

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 1. Hidup Rukun
Subtema : 2. Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran : 6
Materi Pokok : Bahasa Indonesia, PPKn, dan Matematika
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
- 4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Indikator:

- 3.1.1 Menentukan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
- 3.1.2 Menuliskan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
- 4.1.1 Melengkapi teks percakapan menggunakan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
- 4.1.2 Memperagakan percakapan menggunakan kalimat ajakan tentang isi lagu

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila

Indikator:

- 3.1.1 Mengartikan simbol sila keempat Pancasila
- 3.1.2 Menentukan sikap yang sesuai sila keempat Pancasila
- 3.1.3 Mengartikan simbol sila kelima Pancasila
- 3.1.4 Menentukan sikap yang sesuai sila kelima Pancasila
- 4.1.1 Menceritakan pengalaman bermain bersama teman sebagai penerapan sila keempat Pancasila

- 4.1.2 Menceritakan pengalaman bermain bersama teman sebagai penerapan sila kelima Pancasila

Matematika

- 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah
4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya

Indikator:

- 3.2.1 Membandingkan dua bilangan tiga angka berdasarkan nilai tempat
3.2.1 Membandingkan dua bilangan tiga angka berdasarkan banyak kubus satuan
4.2.1 Mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai yang terkecil
4.2.2 Mengurutkan bilangan dari yang terkecil sampai yang terbesar

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak video lagu, peserta didik dapat menentukan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
2. Dengan membaca lirik lagu, peserta didik dapat menuliskan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat melengkapi teks percakapan menggunakan kalimat ajakan berdasarkan isi lagu
4. Dengan bermain peran, peserta didik dapat memperagakan percakapan menggunakan kalimat ajakan tentang isi lagu
5. Dengan mengamati simbol sila Pancasila pada lambang negara, peserta didik dapat mengartikan simbol sila keempat Pancasila
6. Dengan mengartikan simbol sila keempat Pancasila, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai sila keempat Pancasila
7. Dengan mengamati simbol sila Pancasila pada lambang negara peserta didik dapat mengartikan simbol sila kelima Pancasila
8. Dengan mengartikan simbol sila kelima Pancasila, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai sila kelima Pancasila
9. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan pengalaman bermain bersama teman sebagai penerapan sila keempat Pancasila
10. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan pengalaman bermain bersama teman sebagai penerapan sila kelima Pancasila
11. Dengan menentukan nilai tempat pada bilangan, peserta didik dapat membandingkan dua bilangan tiga angka berdasarkan nilai tempat
12. Dengan menghitung banyak kubus satuan, peserta didik dapat membandingkan dua bilangan tiga angka berdasarkan banyak kubus satuan
13. Dengan membandingkan bilangan, peserta didik dapat mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai yang terkecil
14. Dengan membandingkan bilangan, peserta didik dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil sampai yang terbesar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat ajakan dalam lagu
2. Urutan bilangan
3. Sila keempat dan sila kelima Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Discovery learning* (DL)
 Metode : Tanya jawab, penugasan, permainan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video lagu Wajib Belajar
2. Gambar lambang negara
3. Teks Pancasila
4. Gambar kegiatan bersama teman
5. Gambar kubus satuan

G. SUMBER BELAJAR

1. Irene Maria Juli Astuti. 2017. *Tema 1 Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas II* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud.
2. Irene Maria Juli Astuti. 2017. *Tema 1 Hidup Rukun Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas II* (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan menyanyi. G : “<i>Selamat pagi, selamat pagi, apa kabar?</i>” PD: “<i>Baik!</i>” G : “<i>Selamat pagi, selamat pagi, apa kabar?</i>” PD: “<i>Baik!</i>” G : “<i>Selamat pagi kelas dua, selamat pagi semua, selamat pagi, selamat pagi, apa kabar?</i>” PD: “<i>Baik!</i>” 2. Guru membimbing peserta didik untuk membaca doa sebelum belajar. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Guru menekankan pentingnya menjaga kesehatan dan kedisiplinan terkait kehadiran peserta didik. 4. Apersepsi “<i>Anak-anak, siapa yang masih ingat apa yang telah kita pelajari kemarin? Apakah kalian masih ingat cerita tentang pentas seni untuk merayakan hari kemerdekaan? Apa yang dapat kalian lakukan untuk mempersiapkan acara itu?</i>” 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan uraian kegiatan. “<i>Hari ini tema pembelajaran kita yaitu Hidup Rukun, subtema Hidup Rukun dengan Teman Bermain. Nah, hari ini kita akan belajar menentukan kalimat ajakan dalam teks lagu. Selain itu, kita juga akan belajar</i> 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>menentukan sikap yang sesuai sila keempat dan kelima Pancasila. Kemudian kita akan belajar menghitung benda yang dipersiapkan untuk acara perayaan hari kemerdekaan.”</i></p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video lagu Wajib Belajar. 2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu dan ajakan yang terdapat dalam lagu Wajib Belajar. 3. Peserta didik membaca lirik lagu kemudian menulis kalimat ajakan yang terdapat dalam lirik lagu. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa kalimat ajakan yang terdapat dalam lagu dapat digunakan saat melakukan percakapan bersama teman. 5. Peserta didik diarahkan untuk menanyakan bagaimana melakukannya. 6. Peserta didik bersama teman sebangku bekerjasama melengkapi teks percakapan menggunakan kalimat ajakan dalam lagu. 7. Peserta didik yang paling cepat selesai dimotivasi untuk menampilkan hasil diskusinya. 8. Peserta yang sudah berani tampil diapresiasi dengan tepukan. <i>Tepuk Kelas Dua</i> <i>(tepuk tiga kali) Rajin-rajin</i> <i>(tepuk tiga kali) Cerdas-cerdas</i> <i>(tepuk tiga kali) Memang oke</i> 9. Peserta didik mengamati simbol sila Pancasila pada lambang negara. 10. Peserta didik diarahkan untuk mengamati ciri simbol sila keempat dan kelima. 11. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang simbol sila keempat dan kelima Pancasila. 12. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang simbol sila keempat Pancasila yaitu kepala banteng. Banteng merupakan hewan yang suka berkumpul, sama halnya ketika berdiskusi yang selalu dilakukan bersama untuk membuat kesepakatan. Kegiatan seperti itu disebut dengan musyawarah. 	135 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>13. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan anak-anak saat mengadakan pentas seni.</p> <p>14. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan kegiatan anak-anak saat berkumpul bersama temannya. Selanjutnya peserta didik menunjukkan gambar yang sesuai sila keempat Pancasila.</p> <p>15. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang simbol sila kelima Pancasila yaitu padi dan kapas. Padi dan kapas digunakan karena merupakan kebutuhan seluruh rakyat Indonesia, yakni Padi digambarkan sebagai makanan pokok, sedangkan kapas merupakan bahan dasar pakaian. Hal ini menggambarkan bahwa antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya tidak ada perbedaan dan kesenjangan</p> <p>16. Peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan sikap-sikap yang sesuai dengan sila kelima.</p> <p>17. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan kegiatan anak-anak saat berkumpul bersama temannya. Selanjutnya peserta didik menunjukkan gambar yang sesuai sila kelima Pancasila.</p> <p>18. Peserta didik secara acak dipanggil untuk menceritakan pengalaman bermain bersama teman sesuai sila keempat maupun kelima.</p> <p>19. Peserta didik menyimak penjelasan guru bahwa pada kegiatan pentas seni sila keempat dan kelima juga harus diterapkan. Misalnya makanan dan minuman yang disediakan untuk tamu harus sama agar tidak ada yang merasa diutamakan atau dikucilkan. Penonton acara pentas seni cukup banyak. Pada acara pentas seni juga diundang warga dari perkampungan lain. Bagian konsumsi menyediakan kotak makanan dan minuman. Ada 362 kotak makanan. Ada 356 kotak minuman. Ada 348 botol air mineral.</p> <p>20. Peserta didik dibagikan LKPD dan diarahkan untuk melakukan kegiatan sesuai LKPD.</p> <p>21. Peserta didik mengamati jumlah makanan dan minuman.</p> <p>22. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang urutan bilangan tersebut.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	23. Peserta didik bersama guru menentukan nilai tempat pada bilangan untuk peserta didik dapat membandingkan bilangan. 24. Peserta didik mengamati kubus satuan yang disediakan guru. 25. Beberapa peserta didik menempelkan gambar kubus satuan di papan tulis yang menggambarkan jumlah bilangan. 26. Peserta didik bersama-sama menghitung banyak kubus satuan, peserta didik dapat membandingkan bilangan. 27. Selanjutnya peserta didik bersama guru mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai yang terkecil dan sebaliknya dari yang terkecil sampai yang terbesar	
Penutup	1. Guru melakukan tanya jawab bersama peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru mengkonfirmasi pemahaman peserta didik dengan bertanya dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. 3. Guru melakukan penilaian pengetahuan dan memberikan tindak lanjut. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk mempelajari kembali materi pembelajaran yang telah dilakukan. 6. Guru membimbing peserta didik untuk membaca doa selesai belajar. 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.	30 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

a. Sikap spiritual

No.	Nama peserta didik	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Toleransi beribadah

		Turus	Ket.	Turus	Ket.	Turus	Ket.
1.	...						
2.	...						
3.	...						
4.	...						
5.	dst						

Keterangan Sikap	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Toleransi beribadah
SM: Sudah Membudaya	3	3	3
MB: Mulai Berkembang	2	2	2
PB: Perlu Bimbingan	1	1	1

b. Sikap sosial

No.	Nama peserta didik	Tanggung jawab		Percaya diri		Santun	
		Turus	Ket.	Turus	Ket.	Turus	Ket.
1.	...						
2.	...						
3.	...						
4.	...						
5.	dst						

Keterangan Sikap	Tanggung jawab	Percaya diri	Santun
SM: Sudah Membudaya	3	3	3
MB: Mulai Berkembang	2	2	2
PB: Perlu Bimbingan	1	1	1

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : tes

b. Instrumen :

1) Bacalah lirik lagu berikut!

**Hari kita laksanakan wajib belajar
Putra putri tunas bangsa
harapan negara
Wajib belajar cerdasakan
kehidupan bangsa
Untuk menuju masyarakat
adil sejahtera
Gunakan waktumu isilah
hidupmu
Tekunlah belajar giatlah
bekerja
Berantas kebodohan
perangi kemiskinan
Habis gelap terbit terang
hari depan cerah**

Garislah kalimat ajakan yang terdapat dalam lirik lagu tersebut.
Tuliskan kembali kalimat ajakan tersebut di bawah ini!

2) Gambar kepala banteng adalah simbol sila ke

3) Gambar  adalah simbol sila ke

4) Pasangkan sikap pada gambar di bawah ini dengan sila yang sesuai!

Sila keempat



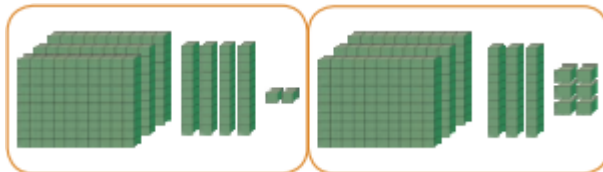
Sila kelima

5) Amati bilangan berikut.

437 735

Bilangan yang paling besar adalah

6) Amati gambar kubus satuan di bawah ini.



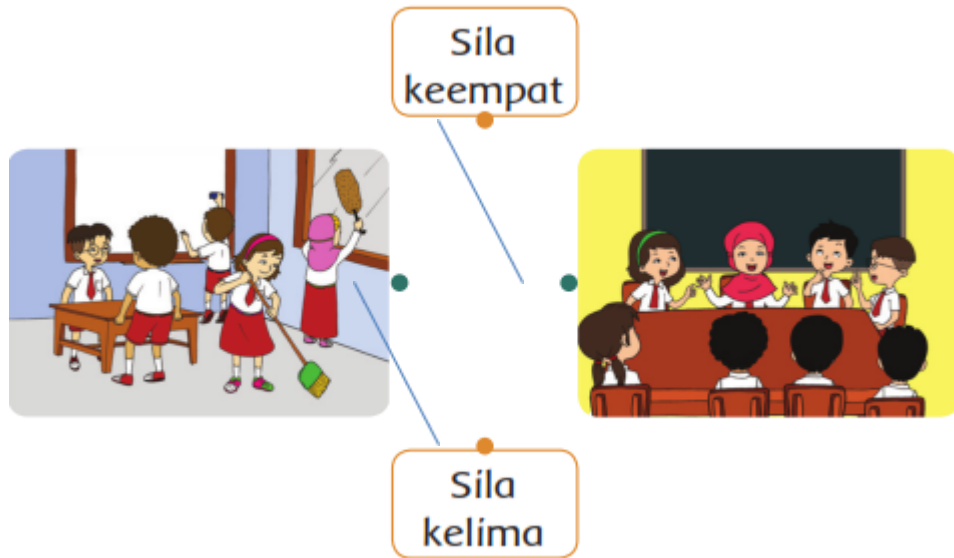
Kubus satuan yang paling sedikit adalah

c. Kunci jawaban :

1) Mari kita laksanakan wajib belajar

2) empat

3) lima



4)

5) 735

6) 336

d. Pedoman penskoran :

Nomor soal	Skor jawaban benar
1	2
2	1
3	1
4	2

5	1
6	1
Total	8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik penilaian

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memperagakan percakapan menggunakan kalimat ajakan tentang isi lagu	Semua kalimat ajakan diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat ajakan yang diperagakan kurang benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat ajakan yang diperagakan kurang benar, dengan bantuan guru.	Belum ada kalimat ajakan yang diperagakan dengan benar, dengan bantuan guru.
Menceritakan pengalaman bermain bersama teman sebagai penerapan sila keempat dan kelima Pancasila	Semua contoh penerapan sila kelima Pancasila disebutkan dengan benar.	Dua contoh penerapan sila kelima Pancasila disebutkan dengan benar.	Satu contoh penerapan sila kelima Pancasila disebutkan dengan benar.	Belum bisa menyebutkan contoh penerapan sila kelima Pancasila dengan benar.
Mengurutkan bilangan	Semua kumpulan bilangan diurutkan dengan benar.	Setengah atau lebih kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	Kurang dari setengah kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	Belum ada kumpulan bilangan yang diurutkan dengan benar.

b. Lembar penilaian

1) Memperagakan percakapan menggunakan kalimat ajakan tentang isi lagu

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Predikat
		Semua kalimat ajakan diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat ajakan yang diperagakan kurang benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat ajakan yang diperagakan kurang benar, dengan bantuan guru.	Belum ada kalimat ajakan yang diperagakan dengan benar, dengan bantuan guru.	
1.	...					
2.	...					
3.	...					
4.	...					
5.	dst					

- 2) Menceritakan pengalaman bermain bersama teman sebagai penerapan sila keempat dan kelima Pancasila

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Predikat
		Semua contoh penerapan sila kelima Pancasila disebutkan dengan benar.	Dua contoh penerapan sila kelima Pancasila disebutkan dengan benar.	Satu contoh penerapan sila kelima Pancasila disebutkan dengan benar.	Belum bisa menyebutkan contoh penerapan sila kelima Pancasila dengan benar.	
1.	...					
2.	...					
3.	...					
4.	...					
5.	dst					

- 3) Mengurutkan bilangan

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian				Predikat
		Tiga bilangan diurutkan dengan benar	Dua bilangan berada di tempat sesuai urutan	Satu bilangan berada di tempat sesuai urutan	Kumpulan bilangan belum diurutkan dengan benar.	
1.	...					
2.	...					
3.	...					
4.	...					
5.	dst					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota, ...2021

Guru Kelas 2

Nama

Nama
NIP