

Группа/Дата/Воспитатель	Средняя группа «Улыбка», 18.02.2021г., Ополяр Ирина Владимировна
Тема	«Военная техника»
Культурная практика	Познавательная-исследовательская деятельность
Культурно-смысловой контекст	Создание карты схемы передвижения военного транспорта для центра «Познание»
Цель	Овладение умением обобщать представления детей о военной технике в процессе познавательной деятельности с элементами ТРИЗ.

Задачи (отглагольные существительные, «вместе с детьми»)

Обобщить и расширить представление детей о военной технике и видах транспорта. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи (прошлое, настоящее и будущее самолета) Выявить имена признаков военного грузовика. Осознавать важность своего участия в общем деле.

Оборудование	Мультимедийное оборудование. Волшебный ящик, игрушки военной техники. Картинки для игры «Пятиэкранка», карточки признаков для игры «Карусель». Заготовки карт схем разного вида транспорта, силуэты транспорта, клей, салфетки, клеёнки.
--------------	--

Структурная часть	Содержание ОД	Способы организации детей	Предполагаемые результаты (в результате воспитанники смогут)
<i>Вводная (организационно-мотивационный этап)</i> Приглашение детей к совместной деятельности, мотивация по трём типам (С.Г. Якобсон)	Внести волшебный ящик с игрушками военной техники. Ребята, кто хочет узнать, что лежит в волшебном ящике? Загадка по действиям объекта: Эти предметы нужны для передвижения, летает, но не птица, плавает, но не рыба, двигается, но не животное, перевозит людей, но не автобус.	Фронтально	Рассказать о военной технике, об истории создания самолета. Смогут самостоятельно сформулировать вопрос для определения признака. Самостоятельно определить и назвать признаки объектов.
<i>Основная (информационно-практический)</i> Создание условий для вариативной детской деятельности. Непосредственная деятельность детей. Создание ситуации выбора:	Доставая из коробки игрушки поочередно произнести загадки про военную технику. 1. Презентация «Военный Транспорт» Вопросы проблемного характера: - Как одним словом можно назвать корабль, вертолет, танк, грузовик. - Для чего нужна военная техника в наше мирное время? - Какой праздник скоро будет отмечать наша Россия? - Какими должны быть защитники отечества? 2. Игровая разминка «Защитники – богатыри»	Фронтально (сидя на ковре)	Различать военную технику по видам транспорта. Заполнить карты схемы передвижения военного транспорта.

	<p>3. Игра «Закончи предложение» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях</p> <p>4. Логическая игра «Пятиэкранка» (ТРИЗ) Цель: Познакомить детей с историей военного самолета</p> <p>5. Интерактивная игра «Найди пару» https://learningapps.org/19545505 Цель: будут представлены слова с подсказками-загадками, военная техника, ваша задача соотнести их правильно, то есть найти пару.</p> <p>6. Интерактивная игра «Классификация по родам войск» https://learningapps.org/19702786 Цель: распределить картинки по родам войск.</p> <p>7. Игра «Карусель» (ТРИЗ) Цель: Закрепить знание детей о признаках объекта (военного грузовика)</p> <p>8.Игра с элементами аппликации «Найди свое место» Цель: закрепить виды транспорта и заполнить карты схемы для передвижения военного транспорта.</p> <p>9. Музыка «Малыши поют солдатам»</p>	<p>Фронтально (стоя в кругу)</p> <p>Фронтально (сидя на ковре)</p> <p>Фронтально (у экрана)</p> <p>Фронтально (стоя вокруг карусели)</p> <p>В подгруппе (выбор по цвету значка на одежде, заранее прикрепленный)</p>	
<p><i>Заключительная (рефлексивно-оценочный)</i> Подведение итогов, обсуждение полученных результатов (материальных и нематериальных) и <u>перспектив их использования</u>, рефлексия</p>	<p>Ребята, с каким транспортом мы познакомились сегодня? Что вам понравилось сегодня на занятии? Поставьте, пожалуйста, на «Лестницу успеха» понравившийся транспорт на ступеньки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Было сложно 2- Было интересно 3- Было легко и со всем справился 	<p>Фронтально (сидя на ковре)</p>	