

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Khám phá nghề xây dựng(UD Mindmap)

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Thời gian: 20-25 phút

Ngày dạy:

Người dạy:

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được 1 số công việc của chú công nhân xây dựng: Đào móng, xây tường, lợp mái, lán son...
- Trẻ biết được số đồ dùng dụng cụ: Quần áo, mũ bảo hiểm, giày, bay, thước cuộn, máy trộn...
- Trẻ biết được 1 số nguyên vật liệu của nghề xây dựng: Cát, xi măng, sắt thép, gạch, ...
- Trẻ biết các sản phẩm của nghề xây dựng: Nhà ở, trường học, bệnh viện, cầu...
- Biết trả lời các câu hỏi của cô thông qua sơ đồ tư duy Mindmap.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc (theo sơ đồ tư duy).
- Rèn kỹ năng giao tiếp, lắng nghe và hợp tác cùng bạn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, tôn trọng biết ơn công sức của chú công nhân xây dựng
- Hứng thú tham gia hoạt động.

III. Chuẩn bị

1. Địa điểm: Khu trải nghiệm

2. Đồ dùng

1. Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sơ đồ Mindmap chủ đề nghề xây dựng - Hình ảnh dụng cụ, nguyên vật liệu, công việc, sản phẩm: gạch, xi măng, máy trộn... - Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.	- Quần áo, mũ bảo hiểm - 4 ngôi nhà bằng bìa cát tông - Lán son, bay, gạch xây dựng, bay xây... - Tâm thế, tinh thần thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1–2 phút) - Cô cho trẻ xem video AI về nghề xây dựng - Các con vừa được xem đoạn video nói về ai? - Chú công nhân làm nghề gì? Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá về nghề xây dựng thông qua sơ đồ tư duy Mindmap này	- Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Quan sát - Khám phá sơ đồ tư duy Mindmap (12-15p) - Cô giới thiệu về sơ đồ tư duy với 4 nhánh chính: Đồ dùng, dụng cụ- Nguyên vật liệu – Công việc – Sản phẩm - Nhưng sơ đồ của cô chưa được hoàn thiện, ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau khám phá, tìm hiểu và hoàn thiện sơ đồ tư duy “Nghề xây dựng” nhé ★ Nhánh 1: Đồ dùng, dụng cụ - Chú công nhân cần những đồ dùng gì? - Khi xây chú cần những dụng cụ gì? + Cô cho trẻ lên dán hình ảnh về đồ dùng dụng cụ lên nhánh “ đồ dùng dụng cụ” của sơ đồ -> Chốt: Đồ dùng dụng cụ nghề xây gồm có quần áo, mũ bảo hiểm, bay xây, thước đo, máy trộn bê tông). ngoài những dụng cụ đó ra còn có (bàn xoa, xẻng, búa, xe cút kít) ★ Nhánh 2: Nguyên vật liệu - Để xây dựng công trình thì chú công nhân cần những nguyên vật liệu nào? + Cô cho trẻ lên dán hình ảnh nguyên vật liệu lên nhánh “nguyên vật liệu” của sơ đồ -> Chốt: Đúng vậy các con ạ. Muốn làm được công trình thì chú công nhân phải cần tới gạch, cát, xi măng ngoài ra còn có sắt thép, gỗ, tấp lô, sơn nữa đây. ★ Nhánh 3: Công việc - Công việc hàng ngày của chú công nhân làm gì? + Cô cho trẻ lên dán hình ảnh công việc lên nhánh “công việc” của sơ đồ -> Chốt: Công việc hàng ngày của chú công nhân làm những công việc như là xúc đất, xây tường, lợp ngói, lăn sơn. ★ Nhánh 4: Sản phẩm - Sản phẩm của nghề xây dựng là những gì nào? + Cô cho trẻ lên dán hình ảnh sản phẩm lên nhánh “sản phẩm” của sơ đồ -> Chốt: Chú công nhân đã làm ra sản phẩm: Nhà cửa, trường học, bệnh viện, cầu đường. - Cô chốt lại toàn bộ sơ đồ 1 lần nữa - Các con thấy nghề xây dựng như thế nào?	-Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lên dán -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lên dán -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lên dán -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lên dán -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời
---	--

