

Додаток
до освітньої програми для 1,2,3,4 класів
на 2021 – 2021 навчальний рік

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор спеціалізованої школи
I – III ступенів № 96
ім. О.К.Антонова

_____ Лариса ЖУК

**Зміни
до освітньої програми
спеціалізованої школи I – III ступенів № 96
ім. О.К.Антонова
на 2021 – 2022 навчальний рік**

1, 2, 3, 4 класи

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
30.08.2021 протокол № 1

Контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1, 2, 3, 4 класів

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1, 2, 3, 4 – х класів здійснювати відповідно до наказу МОН України: від 13.07. 2021 № 813 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів ЗЗСО».

Характеристику навчальної діяльності виражати вербальною оцінкою у 1,2,3,4 класах (сформовано/ формується).

Результати навчання (підсумкове оцінювання на кінець року):

вербальною оцінкою у 1,2 класах (сформовано/ формується);

рівневою оцінкою у 3,4 класах (високий, достатній, середній, початковий).

Моніторинг результатів навчання, психологічний супровід освітнього процесу

№	Класи, параметри моніторингу, психологічних досліджень	Відповідальні	Терміни
	1А, Б, В класи		
1.	Хід адаптації (загальна характеристика розвитку учнів на початок навчання у школі, спостереження за діяльністю учнів на уроках, перервах, у ідальні, спілкуванням з вчителями, однокласниками) .	Класні керівники Психолог Заступник	вересень
	Характеристика навчальної діяльності.	Класні керівники	на початку жовтня
2.	Діагностика рівня адаптованості. Виявлення труднощів у адаптації першокласників.	Психолог	жовтень – грудень
	Контроль за оцінюванням, спостереження за особистісним розвитком учнів та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей в рамках вивчення стану викладання предметів, вивчення адаптації, відвідування уроків.	Класні керівники Заступник	
3.	Аналіз результатів адаптаційного періоду на кінець I семестру.	Психолог	Грудень
	Аналіз результатів навчання, особистісного розвитку учнів, адаптації на кінець I семестру.	Класні керівники Заступник	
4.	Хід адаптації.	Психолог	Січень – квітень
	Контроль за оцінюванням, спостереження за особистісним розвитком учнів та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей в рамках вивчення стану викладання предметів, вивчення адаптації, відвідування уроків.	Класні керівники Заступник	
5.	Аналіз рівня розвитку пізнавальних здібностей здобувачів освіти на кінець навчального року.	Психолог	Квітень – травень

	Характеристика навчальної діяльності і результатів навчання на кінець навчального року(свідоцтво досягнень). .	Класні керівники	
--	---	------------------	--

№	2 А, Б класи	Відповідальні	Терміни
1.	Діагностика рівня розвитку пізнавальних здібностей здобувачів освіти.	Психолог	жовтень – грудень
2.	Контроль за оцінюванням, спостереження за особистісним розвитком учнів та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей в рамках вивчення стану викладання предметів, вивчення адаптації, відвідування уроків.	Класні керівники Заступник	
3.	Результати роботи з розвитку пізнавальних здібностей здобувачів освіти, які мають неуспішність з певних предметів, причини неуспішності на кінець I семестру.	Психолог	грудень
4.	Аналіз результатів навчання, особистого розвитку учнів на кінець I семестру.	Класні керівники Заступник	
5.	Контроль за оцінюванням, спостереження за особистісним розвитком учнів та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей в рамках вивчення стану викладання предметів, вивчення адаптації, відвідування уроків.	Психолог Класні керівники Заступник	січень - квітень
6.	Аналіз результатів роботи щодо розвитку пізнавальних здібностей здобувачів освіти, які виявили труднощі у засвоєнні навчального матеріалу на кінець навчального року. Характеристика навчальної діяльності і результатів навчання на кінець навчального року. (свідоцтво досягнень).	Класні керівники Заступник	травень

№	3А,Б,В і 4А,Б класи	Відповідальні	Терміни
1.	Діагностика емоційно – вольової сфери учнів 3 - х класів, які виявляють труднощі з певних предметів, з'ясування причин неуспішності. Діагностика рівня розвитку пізнавальних процесів учнів 4 – х класів.	психолог	вересень - травень
2.	Контроль за оцінюванням, спостереження за особистісним розвитком учнів та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей в рамках вивчення стану викладання предметів, вивчення адаптації, відвідування уроків.	Заступник	жовтень – грудень

3.	Характеристика результатів навчання на кінець I семестру.	Класні керівники Заступник	грудень
4.	Контроль за оцінюванням, спостереження за особистісним розвитком учнів та хід набуття ними навчального досвіду і компетентностей в рамках вивчення стану викладання предметів, вивчення адаптації, відвідування уроків.	Класні керівники Заступник	січень - квітень
5.	Результати роботи з розвитку: - з розвитку емоційно – вольової сфери учнів 3 - х класів, які мають неуспішність з певних предметів, з'ясування причин неуспішності. - з розвитку пізнавальних процесів, готовність до навчання у середній школі учнів 4 – х класів.	Психолог	березень-травень
6.	Характеристика навчальної діяльності і результатів навчання на кінець навчального року (свідоцтво досягнень)..	Класні керівники Заступник	травень

Режим роботи

Навчальний план зорієнтований на роботу 1,2,3,4 – х класів за 5 - денним навчальним тижнем.

Початок навчальних занять о 08.30.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" – не більше 30 учнів у класі.

Навчальний рік закінчується проведенням підсумкового (річного) оцінювання у 1,2,3,4 класах:

характеристика навчальної діяльності учнів 1,2,3,4 класів - вербальною оцінкою;

результати навчання: учнів 1,2 класів – вербальною оцінкою (сформовано/формується);

учнів 3,4 класів - рівневою оцінкою.