

ESLOVÈNIA DIA 2



Diari de mobilitat Erasmus+

Data: 04/05/2026

Lloc: Celje i Laško (Eslovènia)

Participants: 8 alumnes de 5è de primària de centres educatius de Granollers i La Roca del Vallès

Descripció de la jornada:

La segona jornada de mobilitat s'ha desenvolupat amb una visita institucional al centre educatiu *Osnovna Šola Primoža Trubarja Laško*. El desplaçament s'ha realitzat en tren des de Celje fins a Laško.

A l'arribada, el grup ha estat rebut per l'equip directiu del centre i per la docent especialista en llengua anglesa. La jornada s'ha iniciat amb un esmorzar ofert per l'escola amfitriona, amb l'objectiu de facilitar un primer espai d'acollida i interacció.

Posteriorment, s'ha dut a terme una visita guiada per les instal·lacions del centre, que escolaritza alumnat d'entre 6 i 16 anys, fet que ha permès conèixer l'organització del sistema educatiu eslovè i observar pràctiques educatives en context real.

Seguidament, l'alumnat participant ha realitzat una presentació en llengua anglesa dirigida a estudiants de 5è i 7è curs, en la qual s'han compartit aspectes relatius als centres d'origen, al sistema educatiu català i a elements culturals de Catalunya.

La visita ha finalitzat amb un dinar conjunt amb la comunitat educativa del centre.

A la tarda, el grup s'ha desplaçat de nou a Celje, on s'ha realitzat una activitat de descoberta de l'entorn, acompanyada per professorat del centre amfitrió. La jornada ha inclòs també espais de convivència i cohesió de grup.

Objectius treballats:

- Fomentar la competència comunicativa en llengua anglesa en contextos reals.
- Promoure l'intercanvi cultural i el respecte per la diversitat.
- Conèixer altres sistemes educatius europeus.
- Afavorir l'autonomia i la convivència entre l'alumnat participant.

Competències clau desenvolupades:

- Competència en comunicació lingüística (ús funcional de l'anglès).
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana (interculturalitat i convivència).
- Competència en consciència i expressió culturals.

Valoració de la jornada:

La jornada s'ha desenvolupat de manera molt satisfactòria, amb una alta implicació de l'alumnat en totes les activitats proposades. Cal destacar la qualitat de l'acollida per part del centre amfitrió i les oportunitats generades per a la interacció real en llengua anglesa, així com l'enriquiment derivat de l'intercanvi cultural.



ENGLISH

Erasmus+ Mobility Diary – Day 2 (Slovenia)

Date: 04/05/2026

Location: Celje and Laško (Slovenia)

Participants: 8 primary school students (5th grade) from schools in Granollers and La Roca del Vallès

Description of the day:

The second day of mobility focused on an institutional visit to *Osnovna Šola Primoža Trubarja Laško*. The group travelled by train from Celje to Laško.

Upon arrival, participants were welcomed by the school management team and the English language specialist. The day began with a breakfast offered by the host school, providing an initial opportunity for interaction and integration.

This was followed by a guided tour of the school facilities, which accommodate students aged 6 to 16, allowing participants to gain insight into the Slovenian education system and observe educational practices in a real context.

Subsequently, the students delivered a presentation in English to 5th and 7th-grade students, sharing information about their home schools, the Catalan education system, and cultural aspects of Catalonia.

The visit concluded with a shared lunch with the school community.

In the afternoon, the group returned to Celje, where they participated in a cultural visit around the city, accompanied by teachers from the host school. The day also included opportunities for group interaction and social bonding.

Objectives addressed:

- To enhance communicative competence in English in real-life contexts.
- To promote cultural exchange and respect for diversity.
- To gain knowledge of different European education systems.
- To foster student autonomy and group cohesion.

Key competences developed:

- Linguistic communication competence (functional use of English).

- Personal, social and learning to learn competence.
- Citizenship competence (intercultural awareness and coexistence).
- Cultural awareness and expression competence.

Evaluation of the day:

The day was highly successful, with strong student engagement in all activities. The warm welcome from the host school and the opportunities for authentic communication in English were particularly noteworthy, as well as the cultural enrichment derived from the experience.

