

Календарно-тематичне планування «Громадянська освіта» 9-В клас

Складено згідно Модельної навчальної програми «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)

№ уро-к у	Дата	Зміст навчального матеріалу	Ключові компетентності	Очікувані результати
РОЗДІЛ І. КУЛЬТУРА. СУСПІЛЬСТВО. ОСОБИТИСТЬ				
1	04.09	Тема 1. Культурні та соціальні аспекти взаємодії в суспільстві. Різноманітність культур. Вплив культурних відмінностей на взаємини між соціокультурними спільнотами. Релігійні та конфесійні особливості. Повага до звичаїв і традицій інших спільнот.	1) вільне володіння державною мовою; 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;	Учень/учениця Тема 1. Культурні та соціальні аспекти взаємодії в суспільстві. – на основі аналізу джерела ідентифікує події та явища політичної, соціальної, економічної, культурно-інтелектуальної історії, історії повсякденності тощо; – визначає поєднання політичних, економічних, соціальних, технологічних, культурних та інших чинників, які впливали один на одного і творили історичну епоху; – пояснює і наводить приклади єдності, розмаїття і багатовимірності минулого та його впливу на сучасність.
2	11.09	Тема 2. Як людина може змінити світ. Роль індивіда в суспільстві. Громадянська відповідальність. Участь у громадських справах. Добрі практики.	3) математична компетентність; 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; 5) інноваційність;	– створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; – використовує інформацію із суміжних галузей знань для характеристики минулих і сучасних суспільних подій, явищ, процесів; – пояснює вплив конкретного вчинку і події з погляду суспільних потреб та інтересів, важливості для власного досвіду;
3	18.09	Тема 3. Кошти і справи. Що таке державний бюджет. Як держава фінансує свої програми і проекти. Роль податків у фінансуванні держави. Як формується місцевий бюджет. Ринкова економіка (загальне поняття). Меценати і спонсори. Що таке підприємницька діяльність.	6) екологічна компетентність; 7) інформаційно-комунікаційна компетентність; 8) навчання впродовж життя; 9) громадянські та	

			соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; 10) культурна компетентність; 11) підприємливість і фінансова грамотність.	– дотримується принципів академічної доброчесності в навчанні, науковій та іншій творчій діяльності. Тема 3. Кошти і справи. – характеризує роль Конституції України, засади діяльності та компетенцію вищих органів влади в Україні, а також самоврядних територіальних спільнот, механізми їх формування та діяльності; – характеризує взаємозв'язок та взаємну відповідальність громадян і держави в розвитку правової культури та збереженні територіальної цілісності держави; – пояснює переваги ринкової економіки та важливість чесної конкуренції для розвитку суспільства.
РОЗДІЛ II. МИСТЕЦТВО ЖИТИ В СУСПІЛЬСТВІ				
5	25.09	Тема 4. Громадські об'єднання. Волонтерство. Свобода асоціації. Громадські організації та політичні партії в Україні. Молодіжні та дитячі організації в Україні. Громадська участь і активізм. Роль волонтерства і соціальної активності. Як знайти волонтерські можливості.	1) вільне володіння державною мовою; 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; 3) інноваційність; 4) інформаційно-комунікаційна компетентність; 5) навчання впродовж життя; 6) громадянські та соціальні компетентності,	Учень/учениця Тема 4. Громадські об'єднання. Волонтерство. – пропонує способи залучення (інклюзії) різних людей у спільноти різного порядку, враховує при цьому думку людей, які потребують такого залучення; – пояснює та ілюструє ознаки правової держави і громадянського суспільства; – визначає способи власної участі в житті класу / закладу освіти / родини / місцевої спільноти; – виявляє інтереси різних спільнот / груп і шукає шляхи їх (інтересів) узгодження для розв'язання проблем відповідних спільнот / груп. Тема 5. Поняття і протидія корупції. – пояснює та ілюструє ознаки правової держави і громадянського суспільства; – бере участь у проектах, спрямованих на
6	02.10	Тема 5. Поняття і протидія корупції. Що таке корупція. Види корупції та її суспільна шкідливість. Виявлення, протидія і запобігання корупції. Система антикорупційних органів держави.		
7	09.10	Підсумкова робота з тем: "Культура. Суспільство. Особистість. Мистецтво жити в суспільстві."		

			пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; 7) культурна компетентність; 8) підприємливість і фінансова грамотність.	утвердження цінності незалежності і територіальної цілісності України; – аналізує політичне, суспільне і культурне життя в Україні та світі, виклики для демократії і прав людини.
РОЗДІЛ III. МИСТЕЦТВО ЖИТИ В ДЕРЖАВІ				
8	16.10	Тема 6. Взаємодія з органами влади. Поняття і види звернень громадян. Вимоги до оформлення, порядок і терміни розгляду звернень громадян. Електронні петиції. Анонімні звернення громадян.	1) вільне володіння державною мовою; 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;	Учень/учениця Тема 6. Взаємодія з органами влади. – характеризує роль держави та демократії щодо забезпечення прав людини і створення умов для розвитку особистості; – обмірковує, що він / вона може робити для утвердження культури демократії;
9	23.10	Тема 7. Ми — майбутні виборці. Виборні та призначувані органи влади.	3) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;	– пропонує способи розв'язання соціальних, політичних та інших суперечностей;
10	06.11	Тема 7. Активне і пасивне виборче право. Принципи виборчого права. Види виборчих систем. Законодавство України про вибори.	4) інноваційність;	– ідентифікує та моделює ситуації, пов'язані з порушенням прав людини, та обирає способи захисту цих прав;
11	13.11	Тема 8. Захист прав, свобод та законних інтересів людини. Способи захисту прав. Як держава забезпечує захист прав людини. Система судів та правоохоронних органів: як до них звертатися. Роль міжнародних організацій у захисті прав людини.	5) екологічна компетентність; 6) інформаційно-комунікаційна компетентність; 7) навчання впродовж	– застосовує окремі механізми безпосередньої (прямої) демократії, зокрема електронної. Тема 7. Ми — майбутні виборці. – аналізує склад сучасного суспільства, своє місце в ньому; – характеризує засади діяльності та компетенцію вищих органів влади в Україні, а також

			життя; 8) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; 9) культурна компетентність; 10) підприємливість і фінансова грамотність.	самоврядних територіальних спільнот, механізми їх формування та діяльності; – характеризує взаємозв'язок та взаємну відповідальність громадян і держави в розвитку правової культури та збереженні територіальної цілісності держави; – аналізує політичне, суспільне і культурне життя в Україні та світі, виклики для демократії і прав людини. Тема 8. Захист прав, свобод та законних інтересів людини. – пояснює значимість прав людини для особи, групи людей і суспільства загалом; – розрізняє права людини і обов'язки громадянина, пояснює взаємозв'язок між правами / потребами та правом і законом; – дотримується законодавства та суспільних норм і правил, які не суперечать правам людини; – аналізує середовище закладу освіти щодо поваги до гідності та дотримання прав людини (за визначеними критеріями); – ідентифікує та моделює ситуації, пов'язані з порушенням прав людини, та обирає способи захисту цих прав.
РОЗДІЛ IV. МИСТЕЦТВО СПІЛКУВАННЯ				

12	20.11	Тема 9. Спілкування та сучасні виклики. Інтернет і право. Кібербезпека, захист персональних даних. Право інтелектуальної власності. Авторське право. Академічна доброчесність. Плагіат.	1) вільне володіння державною мовою; 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; 3) інноваційність;	Учень/учениця Тема 9. Спілкування та сучасні виклики. – чітко формулює та висловлює судження стосовно суспільних ідей з урахуванням власного досвіду, різних видів інформації; – втілює результати пізнавальної діяльності в медіатекстах; – дотримується законодавства та суспільних норм і
13	27.11	Тема 10. Формальне і неформальне спілкування. Особливості та відмінності		

		формального і неформального спілкування. Діловий етикет. Дрес-код. Корпоративні норми. Як враховувати в спілкуванні різні культурні контексти.	4) інформаційно-комунікаційна компетентність;	правил, які не суперечать правам людини; – діє доброчесно з урахуванням своїх емоцій та почуттів інших осіб.
14	04.12	Тема 11. Мистецтво ведення переговорів. Техніки розв'язання конфліктів. Основи переговорного процесу. Як підготуватися до переговорів. Як досягти згоди.	5) навчання впродовж життя;	Тема 10. Формальне і неформальне спілкування. – пояснює вплив конкретного вчинку і події з погляду суспільних потреб та інтересів, важливості для власного досвіду;
15	11.12	Тема 12. Підсумок. Майбутнє держави і роль молоді в її розвитку. Якими ми хочемо бачити свою державу, громаду, родину? Що ми можемо зробити для їхнього розвитку?	6) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;	– визначає та пояснює, що для нього означає належність до соціокультурної спільноти; – аналізує склад сучасного суспільства, своє місце в ньому; – розрізняє додаткові можливості (привілеї) та обмеження за різними ознаками.
16	18.12	Підсумкова робота з тем: "Мистецтво жити в державі. Мистецтво спілкування".	7) культурна компетентність;	Тема 11. Мистецтво ведення переговорів. – розпізнає тенденційну інформацію;
			8) підприємливість і фінансова грамотність.	– формулює і аргументовано висловлює, відстоює у дискусії власні погляди та переконання; – використовує принципи врядування, долучається до розроблення правил, які діють у закладі освіти і громаді, виявляє випадки їх порушення.
				Тема 12. Підсумок. Майбутнє держави і роль молоді в її розвитку. – створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; – презентує здобутки рідної та інших соціокультурних спільнот.