ABC Level 2: 大組演練ABC門訓 (南國2.2)【適合4-12人見面使用】

建議找一個約5-20節長度的故事。這次是:

<< 歷下12：1-12 >>

A: Ask after【彼此問候】

1. 你上次跟誰分享(Sharing)過聖經故事/故事感受?是怎樣分享的?
2. 回顧上次在 優先次序(Priority)/態度調整(Attitudes)/生活調整(Daily Amendments)的委身，這段時間中，你的生命有沒有地方不一樣?
3. 有沒有感到感恩/掙扎的事情? 然後代禱及行動。

B. Bible Story【聖經故事】

1. 以雙版本/雙語，讀出這篇聖經故事各一次，然後關閉聖經。各位請留意細節，待會兒會做「集體演譯」。

I) 和合本修訂版

1羅波安的王國穩固，他強盛的時候就離棄耶和華的律法，全以色列都跟從
他。2羅波安王第五年，埃及王示撒上來攻打耶路撒冷，因為他們背叛了耶和
華。3示撒帶著一千二百輛戰車，六萬名騎兵，以及跟隨他從埃及出來的路比
人、蘇基人和古實人的軍隊，多得不可勝數。4他攻取了猶大的堅固城，來到
耶路撒冷。5那時，猶大的領袖因為示撒的緣故聚集在耶路撒冷，有先知示瑪
雅去見羅波安和眾領袖，對他們說:「耶和華如此說:『你們離棄了我，所以我
也離棄你們，把你們交在示撒手裏。』」6於是以色列的領袖和王都謙卑說:
「耶和華是公義的。」7耶和華見他們謙卑，耶和華的話就臨到示瑪雅，說:「他
們既謙卑，我必不滅絕他們;我要使他們暫時得拯救，不藉著示撒的手將我
的怒氣倒在耶路撒冷。8然而他們必作示撒的僕人，好叫他們知道，服事我與
服事地上邦國有何分別。」
9於是，埃及王示撒上來攻取耶路撒冷，奪了耶和華殿和王宮裏的寶物，盡都
帶走，又奪走所羅門製造的金盾牌。10羅波安王製造銅盾牌代替那些金盾牌
，交給看守王宮宮門的護衛長看管。11每逢王進耶和華的殿，護衛兵就來，
舉起這些盾牌;隨後仍將盾牌送回護衛室。12王謙卑的時候，耶和華的怒氣
就轉消了，不全然滅盡，並且在猶大中，情況也有好轉。

II) 聖經新譯本 (如用英文: 建議New American Standard Version)

1羅波安的王位穩定，他也強盛起來，就離棄了耶和華的律法，全體以色列人
也都跟隨他。2羅波安王第五年，埃及王示撒上來攻打耶路撒冷，因為他們得
罪了耶和華。3示撒率領戰車一千二百輛，馬兵六萬，和他一同從埃及出來的
路比人、蘇基人和古實人，多得無法數算。4他攻取了猶大境內的設防城，然
後來到耶路撒冷。5 那時，猶大的眾領袖，因為示撒的緣故，就聚集在耶路撒

冷；示瑪雅先知就來見羅波安和眾領袖，對他們說：“耶和華這樣說：‘你們既
然離棄了我，所以我也離棄你們，把你們交在示撒的手裡。’”6　　於是以色
列的眾領袖和君王，都謙卑下來，說：“耶和華是公義的。”7　耶和華看見他們
謙卑下來，耶和華的話就臨到示瑪雅，說：“他們既然謙卑下來，我就不滅絕
他們；我必使他們暫時得救，我必不藉著示撒把我的烈怒傾倒在耶路撒冷。8
　　雖然這樣，他們仍必作示撒的僕人，好使他們知道，服事我和服事世
上的列國有甚麼分別。”9於是埃及王示撒上來攻打耶路撒冷，奪取了耶和華
殿和王宮裡的寶物，把它們全部帶走，又奪去了所羅門所做的金盾牌。10羅
波安王做了一些銅盾牌代替那些金盾牌，交給那些看守宮門的守衛長看管。
11　　每逢王進耶和華殿的時候，守衛就來拿這些盾牌，事後又把盾牌送回
守衛房那裡。12王既然謙卑下來，耶和華的烈怒就止息，沒有把他完全消
滅。何況在猶大中還有善事。

2.　　關閉聖經，由帶領人指揮，以接龍形式，將剛才的故事口述(可以加上自己的戲劇元素: 如表情、動作、語氣) 一次。
3.　　繼續關閉聖經，各人藉自己印象指出---誰口述時「遺漏了什麼」。
4.　　大家打開聖經，帶領人跟大家一起找尋「大家都沒有提到」的細節。

5.思考問題：

(可就著三方面作思考: 關於神、關於人、關於生命)

a. 這故事中有什麼地方引起你的注意?
b. 哪部份是你最喜歡的?
c. 有沒有什麼情節令你困擾的?

各人於以上其中一項發表即可。

C. Commitment【委身】

1. 就著以下三方面，對我們來說有什麼提醒? (如時間不許可，每人選擇講一點。)

a. 優先次序 (Priority)
b. 態度學習 (Attitudes)
c. 生活調整 (Daily Amendments)

2.　　分享對象 (Sharing Targets): 這個故事，你打算怎樣「轉告」他人?

結束祈禱！