

I Congresso de Avaliação na Perspectiva da Educação Inclusiva

Título do Resumo expandido em português (Letra Calibri, tamanho 16, bold, letra inicial do título capitalizada, espaçamento 1,0 entre linhas, justificado à esquerda)

Título do resumo expandido em inglês (Letra Calibri, tamanho 14, letra inicial do título capitalizada, espaçamento 1,0 entre linhas, justificado à esquerda)

Título do resumo expandido em espanhol (Letra Calibri, tamanho 14, letra inicial do título capitalizada, espaçamento 1,0 entre linhas, justificado à esquerda)

NOME DO/A PRIMEIRO/A AUTOR/A, NOME DO/A SEGUNDO/A AUTOR/A (em uma versão, manter omitido para revisão) [Depois de inserir um espaço (uma linha em branco)] deverá incluir o nome de cada autor em maiúsculas, separados por vírgulas em Letra Calibri, tamanho 12, bold, espaçamento 1,0 entre linhas, justificado à esquerda)

PALAVRAS-CHAVE: Depois de um espaço (uma linha em branco) a palavra PALAVRAS-CHAVE deve ser escrita com letra Calibri de tamanho 12, a bold e em maiúsculas. Exemplo; Exemplo; Exemplo. (entre 3 a 5 palavras-chave; palavras separadas por ponto e vírgula, letra Calibri, tamanho 12, espaçamento simples entre linhas, justificado)

Na redação do texto deve ser usada a letra Calibri, tamanho 12, com adentramento de 1,0 nos parágrafos, espaçamento simples entre linhas. O texto deve ser justificado. As páginas não devem possuir cabeçalho e as notas de rodapé devem utilizar-se apenas em caso de extrema necessidade¹. No caso de serem utilizadas devem colocar-se no fundo da página, com numeração contínua, texto justificado e com tipo de letra Calibri, tamanho 10. Os títulos apresentados neste *template* são meramente exemplificativos. Os autores poderão renomeá-los e criar os subtítulos que considerarem pertinentes, obedecendo às normas de formatação. A introdução (ponto 1) e os resultados (ponto 4) podem ser renomeados por denominações similares, por um lado, e subdivididos em subtítulos, por outro, desde que os autores o julguem mais apropriado.

¹ Exemplo de nota de rodapé, com letra Calibri, tamanho 10 e justificada.

Após um espaço (uma linha e branco) inserir outro título/subtítulo.

Utilizar a letra Calibri, tamanho 12, adentramento de 1,0 nos parágrafos, espaçamento simples entre linhas, justificado.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin porttitor metus
 ligula, et posuere nisl ultricies eu. Sed urna odio, eleifend vitae nisi id, malesuada
 placerat mauris. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Proin
 porttitor metus ligula, et posuere nisl ultricies. Sed urna odio, eleifend vitae nisi
 id, malesuada placerat mauris. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
 adipiscing elit. (autor, ano, página).

Após um espaço (uma linha e branco) inserir outro título/subtítulo.

Utilizar a letra Calibri, tamanho 12, adentramento de 1,0 nos parágrafos, espaçamento simples entre linhas, justificado. Após um espaço (uma linha e branco) inserir outro título/subtítulo.

Utilizar a Letra Calibri, tamanho 12, adentramento de 1,0 nos parágrafos, espaçamento simples entre linhas, justificado.

Após um espaço (uma linha e branco) inserir outro título/subtítulo.

Utilizar a Letra Calibri, tamanho 12, adentramento de 1,0 nos parágrafos, espaçamento simples entre linhas, justificado.

No caso da inclusão de tabelas devem ser inseridas no texto, sempre em linhas verticais. Deverão estar a preto e branco e tons de cinzento, centradas ou alinhadas pelas margens do documento, com título numerado em cima, em letra Calibri Light, tamanho 11, bold, espaçamento de 1,0 entre linhas, justificado à esquerda e fonte por baixo, em letra Calibri Light, tamanho 8, espaçamento de 1,0 entre linhas, justificado. Siglas e/ou abreviaturas, apresentadas nas tabelas, o seu significado deve

apresentar-se em ‘Nota da tabela’, separado por ponto e vírgula, em letra Calibri Light, tamanho 8 e justificada (ver Tabela 1).

Após um espaço (uma linha e branco) inserir título numerado da tabela.

Tabela 1 (Letra Calibri, tamanho 12, bold, espaçamento simples entre linhas, justificado à esquerda)

Título. (Utilizar outra linha para o colocar o Título da Tabela - Letra Calibri, tamanho 12, espaçamento simples entre linhas, justificado, em itálico e terminar com ponto final)

Elementos	NI	MI	I	Mtl	$\bar{X} \pm s$
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
Elementos da tabela (Letra Calibri tamanho 11)					
...					
...					

Nota: (se aplicável - significado de siglas e/ou abreviaturas apresentadas na tabela, separado por ponto e vírgula) (Letra Calibri, tamanho 11, espaçamento simples entre linhas, justificado)
 Fonte: (Letra Calibri, tamanho 11, espaçamento simples entre linhas, justificado)

As figuras (gráficos, fluxogramas, etc.) deverão ter boa resolução (225 DPI) e estarem preferencialmente a preto e branco. Devem ser centradas ou alinhadas pelas margens do documento, com legenda numerada e fonte colocadas por cima, redigidas com letra Calibri, de tamanhos 12 (legenda) e 11 (fonte), espaçamento simples entre linhas, justificado (ver Figura 1).

Figura 1 (Letra Calibri, tamanho 12, espaçamento simples entre linhas, justificado)

Título. (Utilizar outra linha para colocar o Título da Figura - Letra Calibri, tamanho 12, espaçamento simples entre linhas, justificado, em itálico e terminar com ponto final)



Fonte: (Letra Calibri, tamanho 11, espaçamento simples entre linhas, justificado)

5. Considerações finais (Letra Calibri, bold, tamanho 16, espaçamento simples entre linhas, justificado – pode ser outro título)

Utilizar a Letra Calibri, tamanho 12, adentrando de 1,0 nos parágrafos, espaçamento simples entre linhas, justificado.

Após um espaço (uma linha em branco) inserir outro título/subtítulo.

Agradecimentos ou Financiamento (opcional) (Letra Calibri, bold, tamanho 12, espaçamento simples entre linhas, justificado). Nesta secção, deve-se agradecer o

Referências (Letra Calibri, bold, tamanho 12, espaçamento simples entre linhas com 6pto depois de cada entrada, justificado)

Livro com um autor (Sempre que tiver DOI ou endereço URL colocar no final da referência após o ponto final e sem ponto no fim. Formatos: <https://doi.org/xxx...>; ou <https://xxxx>)

Coutinho, C. (2020). *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: Teoria e prática*. Almedina.

Martins, G. O., Gomes, C. S., Brocardo, J. L., Pedroso, J. V., Carrillo, J. L., Silva, L., Alves, M. M., Horta, M. J., Calçada, M.T., Nery, R., & Rodrigues, S. V. (2017). *Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória*. Ministério da Educação.

Autor, A. A., & Autor, B. B. (ano). *Título do capítulo*. In E. Editor (Ed.), *Título do livro* (Edição, volume, pp. xx-xx). Editora.

Flores, M. A. (2017). Contributos para (re)pensar a formação de professores. In CNE (Ed.), *Lei de Bases do Sistema Educativo. Balanço e Prospetiva*, Volume II (pp. 773-810). Conselho Nacional de Educação.

Esteves, M. (2009). Construção e desenvolvimento das competências profissionais dos professores. *Sísifo/Revista de Ciências da Educação*, 8, 37-48.

Schober, P., Boer, C., & Schwarte, L. (2018). Correlation coefficients: Appropriate use and interpretation. *Anesthesia & Analgesia*, 126, 1763-1768.
<https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000002864>

