

МБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143»

Эссе.

Быть воспитателем...

*Воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №143»*

Лебедева Светлана Викторовна

г. Рязань

Быть воспитателем...

*Воспитатель должен уметь организовывать,
ходить, шутить, быть веселым, сердитым.*

*Воспитатель должен себя так вести,
чтобы каждое движение его воспитывало,
и всегда должен знать, чего он хочет
в данный момент и чего он не хочет.*

Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

А. С. Макаренко

Когда ко мне приходит малыш, я беру его за руку, и мы вместе идем по дороге, которая называется «жизнь». Это начало пути, но оно очень важно в жизни человека. Вот тут-то и начинается работа. Работа, с которой связала меня судьба.

Обо мне

Мое педагогическое кредо

*Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму.*

Конфуций

Моё жизненное кредо.

Никогда не говори - никогда.

Китайская пословица

Я оптимистка. Стараюсь во всем найти хорошее и чему-то научиться.

Наверное, большинство из нас пришли в профессию волей судьбы. Вот моя история. Меня привели в детский сад мои дети. Сейчас расскажу, как это было.

Я тоже ходила в детский сад как большинство советских детей. Это был детский сад №96 г. Рязани. Моих воспитателей звали Валентина Васильевна и Наталья Николаевна. Помню, как играли в «Магазин», рисовали, собирали листья, играли в куклы и многое другое. На вопрос: «Кем будешь?» Я отвечала: «Воспитателем». Когда училась в школе была пионер-вожатой, занималась спортом и... не прошла по конкурсу в педагогическое училище. (Помните, в те годы было много желающих.) Вышла замуж, родила дочь. Вот она то и привела меня в детский сад. Отвела как-то её в детский сад и по дороге домой увидела объявление: «Требуется помощник воспитателя». Уволившись с прежней работы, решила попробовать и понять хочу и могу ли я работать с детьми.

Пришла в «Ромашку» к Е.М.Регуш – первому учителю в профессии. Поступила в училище. Стала учиться педагогическим премудростям. И везде со мной была моя дочка как самый главный экзаменатор. Мы ходили в библиотеку, сидели в читальных залах, писали контрольные, курсовую, иногда ходила на семинары – она была моей первой воспитанницей. Ну, а с сыном

начался мой воспитательский путь в профессии. Вместе мы вышли на работу в 1995 г. Он как воспитанник второй младшей группы, а я как воспитатель.

Продолжила образование и поступила в РГПУ. Затем годы интересной работы. Сложилось так, что несколько лет я работала гувернанткой. Но все-таки вернулась в родной детский сад №143 «Ромашка». Очень точно об этом сказала мой наставник и коллега С.А.Балашова:

Очень любим мы свой детский сад.
Хоть трудней работать с каждым годом.
Но не ждём высоких мы наград,
Ведь мы с вами все из детства родом.
Забывая о деньгах, семье
Мы бежим, летим сюда скорее
Потому что знаем,
на земле фанатичней нет нас и чуднее.

Как воспитать Человека?

*Только живой пример воспитывает ребенка,
а не слова, пусть самые хорошие,
но не подкрепленные делом.*

А. С. Макаренк

Для меня это всегда вопрос, ответ, на который я должна найти сама, и одинаковых ответов нет в нашей профессии, ведь каждый ребенок индивидуален.

Я люблю детей, а дети любят меня. Одной из самых моих больших радостей является открытое, полное любви общение с детьми. Для меня много значат моменты, когда детские ручки обнимают, а широко открытые глаза смотрят и ждут чудес. Когда мне говорят:

- Я так люблю тебя!
- С.В. я люблю тебя сильно, сильно!
- А ты ещё придёшь?

Я вникаю в то, что говорят мне дети, а они внимательно слушают меня. Дети всегда подражают взрослым, и, если ребёнок рядом со мной плохо ведёт себя, я ищу причину в себе. Важно научить малыша жить в гармонии с окружающим и самим собой. Только так малыш станет человеком. Мне кажется воспитывать это, надо прежде всего. Надо зажечь в душе ребёнка огонёк любви к жизни. Воспитывать творческую и коммуникативную, милосердную личность. Научить ценить то, что действительно ценно: семью, Родину, жизнь. Научить трудиться и получать от этого удовольствие, быть счастливым!

Всё это надо делать вместе с родителями. А порой и учить их этому. Скажу честно, работать с родителями труднее, чем с детьми. Это люди со сложившимся мировоззрением, жизненным опытом. Поэтому в своей работе я пытаюсь найти методы и формы работы, которые помогают сделать родителей моей группы активными помощниками и союзниками в педагогическом процессе.

Мои учителя

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л. Н. Толстой

Я считаю, что главный наш учитель, прежде всего, сама жизнь.

Очень важно, чтобы в жизни человека встречались хорошие люди. Я благодарна судьбе, что мне встретились хорошие учителя. Конечно же первые учителя жизни – мама и папа. Любящие, мудрые, тактичные, заботливые. Глядя на маму, я тоже хотела стать мамой, сначала для куклы, потом для реальных детей. А отношение к нам с сестрой папы убедило меня выбрать профессию – воспитатель.

Мои коллеги, заведующая детским садом, заместитель заведующей по методической работе. Учили делать первые шаги в педагогике, помогали становиться Воспитателем.

Самообразование.

«Каждый человек до последнего дня должен заниматься своим воспитанием».

М.Адзелью

Мудрый Сенека сказал: «Уча других, мы учимся сами».

Поэтому приходится постоянно учиться, заниматься самообразованием.

Большое влияние оказали на меня книги и педагогический опыт Б.П.Никитина, Ш.А.Амонашвили. Меня поразила их манера общения с детьми, подача учебного материала. Совсем недавно я заинтересовалась методикой З.Дьенеша. Хочется использовать его игры в своей работе.

Думаю, работа над собой и перемены нужны всем. Они дают уверенность, что жизнь в наших руках, позволяя быть более свободными.

Моё отношение к технике

*Техника техникой,
но лифт ломается чаще,
чем лестница.*

Станислав Ежи Лец

Отлично понимаю, что сейчас без этого ни куда, но...

Могу спокойно жить без телевизора, компьютера. Для меня живое общение важнее и значимей, надёжней. Люблю дорогу. Потому что мне она даёт возможность увидеть красоту, которая нас окружает и «остановиться» в суете.

Вот так я живу, и надеюсь! Что дела мои не напрасны!

Педагог!

Он всегда в дороге!!!
В заботах, поиске, тревоге,
И никогда покоя нет,
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит,
Он весь земной, но рвется ввысь,
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой переплелись!