

Sudjelovanje na praćenju poslova, Erasmus mobilnosti Job shadowing, u osnovnoj školi u Španjolskoj



Erasmus+
Obogaćuje živote, širi vidike.

Tekst dr.sc. Irena Bando, stručni suradnik knjižničar, Erasmus koordinator škole

Sudjelovanjem u Erasmus+ job shadowing mobilnosti u školi CEIP José Payán Garrido u San Juan de Aznalfaracheu (Sevilja, Španjolska), od 19. do 23. svibnja 2025. imala sam priliku izravno promatrati inovativne pristupe poučavanju i učenju s ciljem prenošenja iskustva u razvoj vlastite škole.



Na ovoj mobilnosti su sudjelovale 4 djelatnice OŠ Jagode Truhelke s ciljem stjecanja novih znanja i vještina koje bi doprinijele razvoju Erasmus ciljeva naše škole: razvoj životnih vještina, nastava na otvorenom, međuljudski odnosi, mentalno zdravlje ekologija i digitalne kompetencije.

Cilj mog odlaska na mobilnost bio je unaprijediti rad školske knjižnice, kao i rad Erasmus koordinatora škole primjenom novih metoda u svrhu dostizanja Erasmus ciljeva škole.



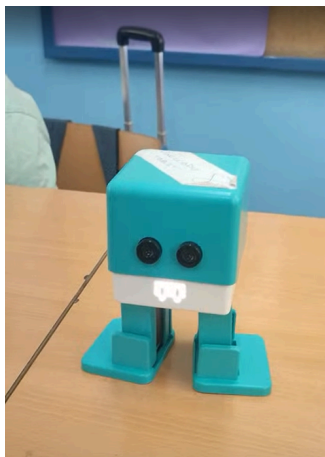
Škola domaćin je Erasmus akreditirana i eko-škola pa učenici redovito borave na otvorenom, sudjeluju u aktivnostima poput sadnje biljaka, recikliranja, uređivanja školskog vrta te kreativne izrade instalacija od otpadnog materijala.



U školi se veliki naglasak stavlja na razvoj digitalnih kompetencija, gdje sam imala priliku vidjeti kako učenici koriste digitalne alate i programe (Scratch, Makey Makey, Zowija, DigiCraft) za razvoj kreativnog mišljenja, stjecanje znanja o sigurnosti na internetu i razvoju medijske pismenosti. Medijsku pismenost su obrađivali pomoću kviza pa su na temelju toga se mogli kretati sa svojom figurom (papirnatim robotom) u određenom smjeru.

Drugi zadatak je bio da robota programiraju kako bi se kretao na maštovit način (plesao).

Treća aktivnost kreativne primjene digitalne tehnologije pokazala je mogućnost međupredmetnog povezivanja glazbene kulture, informatike i prirode gdje je prezentirano eksperimentalno učenje slušanja zvukova uranjanjem prsa u čaše s vodom različitih razina i uronjenih u čaše raznih morskih biljnih i životinjskih vrsta.



Škola njeguje kulturu suradnje – između učenika, učitelja, roditelja, predškolskih ustanova i drugih škola. Učenici sudjeluju u zajedničkim projektima i aktivnostima s vrtićkom djecom, a sportske aktivnosti poput utakmice u kickbollu između učenika i učitelja dodatno jačaju timski duh, uzajamno poštovanje i zajedništvo. Poučavanje se temelji na postavljanju otvorenih pitanja, vođenju rasprava i poticanju učenika na izražavanje vlastitih stavova – što izravno doprinosi razvoju kritičkog mišljenja.



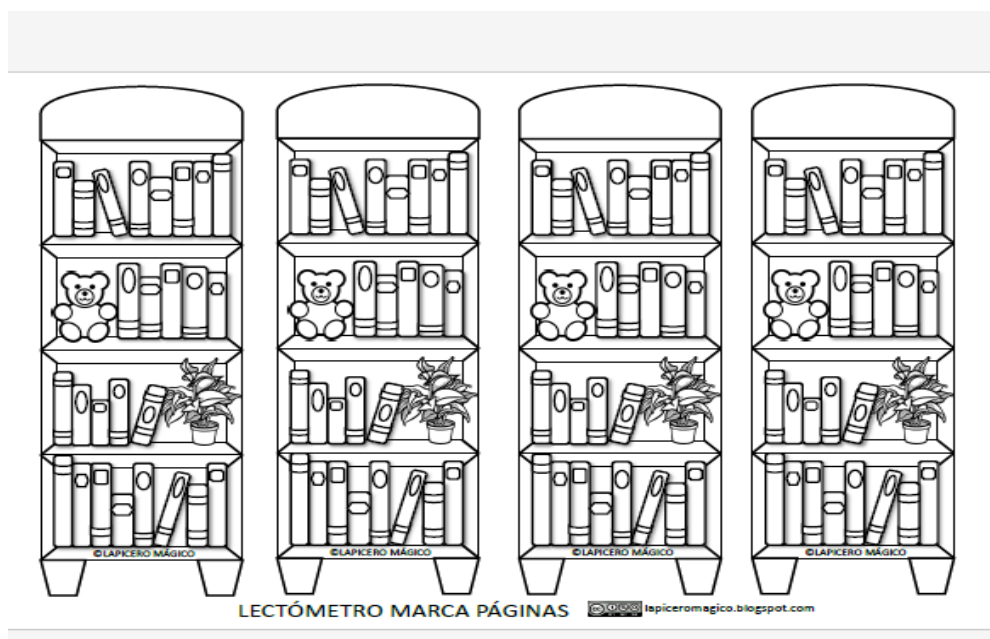
U školi čitanje ima vrlo važnu ulogu. Gotovo svaka učionica ima vlastiti čitalački kutak, opremljen knjigama, jastucima i rekvizitima koji potiču djecu da uživaju u čitanju. Čitanje se vrlo često povezuje s drugim predmetima pa smo vidjeli predstavu „kazališta sijena“ s autorskim tekstom njihove učenice. Budući da je osnovna škola dio CEIP obrazovnog centra

(Centro de Educación Infantil y Primaria, što znači Centar za predškolski i osnovnoškolski odgoj i obrazovanje) u aktivnosti su često uključena i školska djeca i djeca predškolske dobi, pa smo mogli vidjeti međugeneracijsku suradnju, gdje stariji učenici održavaju predstavu za „vrtićarce“.



Pored brojnih zanimljivih projekata u školskoj knjižnici predstavili su nam **Svjetski dan knjige** (23.4.) pa su na web stranici poveznice raznih dječjih knjiga koje su dostupne online te potaknuli obitelji da čitaju svaki dan po jednu priču jednom ukućanu. **Projekt stvaranja audio priča** gdje su se učenici scensko izražavali kroz sviranje i ples inspirirani stihovima poznatog španjolskog pjesnika Federica Garcíe Lorce. **Projekti poticanja čitanja** gdje se mjeri napredak u čitanju pomoću „mjerača čitanja“. Djeca bojažu po jednu knjigu iz mjerača čitanja nakon što pročitaju neku knjigu.

<http://lapiceromagico.blogspot.com/2018/10/lectometro-marca-paginas.html>



Škola sustavno razvija emocionalnu inteligenciju kod učenika. U svakom razredu postoje tzv. „emocionalni kutak“ predviđen za razgovor, smirivanje, prepoznavanje i izražavanje emocija. Djeca uče prepoznati vlastite osjećaje i osjećaje drugih, razvijaju empatiju i konstruktivno rješavaju sukobe. To pridonosi stvaranju pozitivnog ozračja i sigurnog okruženja u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno i podržano. Oduševila me i činjenica da se učitelji aktivno uključuju u sve te procese – ne samo kao voditelji, već kao ravnopravni sudionici. Vježbanjem empatije kroz čitanje učenici su pripremljeni na dubinsko čitanje i povezivanje knjiga sa situacijama o svakodnevnom životu.



Sudjelujući na Konferenciji o diseminaciji projekata Erasmus+ pokrajine Sevilja naučila sam kako utjecaj rezultata projekta i njegova dobra prezentacija, kao i održavanje partnerskih veza mogu jako pozitivno utjecati na školsku klimu i kvalitetu obrazovanja u školama.



Kao Erasmus koordinator dobila sam nove ideje kako predstaviti mobilnosti ostalim učiteljima škole te ih zainteresirati u uključanje u projekt.

Kroz razna zanimljiva izlaganja dobila sam nove uvide:

- Kako što kvalitetnije organizirati i i provesti program mobilnosti s učenicima (od početnog planiranja do provedbe projekta; koji su to kriteriji za odabir učenika koji sudjeluju i njegova izrada; kako trebaju izgledati informativni i pripremni sastanci prije mobilnosti i što sve uključuju; koja podrška tijekom mobilnosti je važna; ideje za evaluaciju i diseminaciju projekata
- Kako provesti evaluaciju Erasmus projekata korištenjem digitalnih alata i obrazovnog sadržaja dizajniranog s eXeLearningom
- Kako organizirati hosting drugih škola koje provode svoje Erasmus mobilnosti (učionica budućnosti)

Ova Erasmus+ mobilnost bila je za mene izuzetno inspirativna i korisna. Uvidjela sam kako se suvremeni obrazovni ciljevi – održivost, digitalna pismenost, poticanje čitanja, mentalno zdravlje, kreativnost, suradnja i kritičko mišljenje – mogu uspješno implementirati u svakodnevni školski život. Vjerujem da će stečena iskustva doprinijeti ne samo mojem osobnom profesionalnom razvoju, već i kvaliteti rada moje škole kroz buduće projekte, suradnje i primjenu viđenih primjera dobre prakse.



- [Album fotografija](#)