

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DPK TJKT KELAS X
ELEMEN : Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan
Hidup (K3LH) dan budaya kerja industri**

Nama Kelompok	
Kelas	
Anggota Kelompok	1
	2
	3
	4
	5
	6

A. Capaian Pembelajaran Elemen

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menggunakan alat ukur, termasuk pemeliharaan alat ukur untuk seluruh jaringan komputer dan sistem telekomunikasi.

B. Profil Pelajar Pancasila :

Gotong-royong, bernalar kritis

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Maintenance Alat Ukur Bidang Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi

D. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

A (audience), **B** (Behavior), **C** (Condition), **D** (Degre)

1. Setelah melihat video dan materi presentasi, peserta didik mampu menanggulangi perawatan perangkat keras jaringan LAN dengan baik dan benar

E. Materi

Pemeliharaan jaringan komputer dan sistem telekomunikasi

F. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan pada pembelajaran ini adalah:

1. LKPD Peserta Didik DPK TJKT Kelas X Pemeliharaan jaringan komputer dan sistem telekomunikasi
2. Internet
3. Aplikasi Whatsapp, Google Form, Google Class Room

G. Langkah Kerja

1. Kerjakan soal dengan mengikuti instruksi yang diberikan langsung pada halaman LKPD dan masing- masing soal.
2. Kerjakan LKPD, kemudian hasil pengerjaan (.ppt / .doc) silahkan di upload via Link Google Form yang telah disediakan

H. Soal

1. Simak, perhatikan, dan catat point-point penting dari video yang di tayangkan oleh guru !

<https://youtu.be/f5J7iwo3Syw>

Pada suatu hari, di suatu kota. Terdapat sebuah perusahaan besar yang bergerak di bidang telekomunikasi. Pada perusahaan tersebut terdapat salah seorang karyawan yang bernama Andi, yang bertugas sebagai administrator jaringan.

Perawatan perangkat keras jaringan LAN adalah kunci untuk menjaga kinerja dan ketersediaan jaringan yang baik. Baru-baru ini, Andi menghadapi beberapa masalah perawatan perangkat keras dalam jaringan tersebut. Beberapa permasalahan yang mungkin muncul, diantaranya :

1. Kerusakan Perangkat Kritis: Salah satu permasalahan umum adalah kerusakan perangkat keras kritis seperti switch atau router.
2. Kinerja yang Menurun: Perangkat keras jaringan dapat mengalami penurunan kinerja seiring berjalannya waktu.
3. Koneksi yang Terputus: Koneksi jaringan yang terputus atau tidak stabil bisa menjadi masalah yang memengaruhi produktivitas. Ini bisa disebabkan oleh kabel yang rusak, konektor yang longgar, atau masalah perangkat keras lainnya.
4. Masalah Daya: Perangkat keras jaringan memerlukan pasokan daya yang stabil. Gangguan daya atau masalah listrik dapat merusak perangkat keras.
5. Pemanasan Berlebih: Perangkat keras yang beroperasi terlalu panas dapat mengalami kerusakan.
6. Kepemilikan dan Garansi: Catatan kepemilikan perangkat keras dan garansi yang masih berlaku.
7. Perangkat Lama: Perangkat keras jaringan yang sudah tua mungkin sulit untuk ditemukan suku cadangnya.
8. Pemeliharaan Rutin: Tentukan jadwal pemeliharaan rutin
9. Kepemilikan Skill: Tim memiliki keterampilan dan pengetahuan yang cukup untuk melakukan perawatan perangkat keras.
10. Dokumentasi: Penyimpanan dokumentasi (riwayat catatan hardware)

Dengan mengidentifikasi, mengatasi, dan mencegah permasalahan dalam perawatan perangkat keras jaringan LAN, Andi dapat menjaga jaringan berjalan dengan baik dan menghindari gangguan yang dapat memengaruhi bisnis atau operasi organisasi andi bekerja.

Apabila anda menjadi seorang administrator jaringan, apa yang dapat anda lakukan untuk mengatasi masalah diatas?

Dari cerita diatas, dapatkan anda **menanggulangi** perawatan perangkat keras jaringan LAN dengan baik dan benar

Cara Kerja : (Sintak PBL)

1. Amati dan cermati video yang dipaparkan oleh guru **(Orientasi Peserta Didik pada masalah)**
2. Bentuklah kelompok dengan jumlah siswa 4-5 ! **(Mengelompokan peserta didik)**
3. Catat point-point penting ataupun hal-hal yang ingin ditanyakan **(Membimbing)**
4. Lakukan pencarian menggunakan search engine Google yang ada di HP kalian atau komputer lab cara untuk **menanggulangi** perawatan perangkat keras jaringan LAN ! **(Menyajikan)**
5. Presentasikanlah di depan kelas **(Mengevaluasi)**

Jawaban :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8. Amati dengan seksama presentasi dari kelompok lain, tuliskan tanggapan/saran untuk penjelasan yang disampaikan oleh kelompok tersebut dengan bahasa yang baik

No	Nama Kelompok yang Tampil	Tanggapan/Saran
1		
2		
3		
4		

a. Rubrik Penilaian Sikap

Indikator	Aspek Pengamatan	Skor
Disiplin	Hadir tepat waktu	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Pengumpulan tugas tepat waktu	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Tertib mengikuti pelajaran	1, Jika ketiga aspek dilakukan
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Mengakui kesalahan	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Selalu melaksanakan amanat atau perintah	1, Jika ketiga aspek dilakukan

Nilai Sikap : 3=Baik, 2=Cukup dan 1 =Kurang

$$\frac{\text{Bobot yang dicapai siswa}}{\text{Bobot Total}} \times 100\%$$

Instrumen Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	Kurang 20-39	Cukup 40-59	Baik 60-79	Sangat Baik 80-100
1	Penguasaan Materi				
2	Alat Peraga & Presentasi				
3	Kekompakan Pembagaan Kerja				
4	Pernyampaian				

Nilai Sikap: 3=Baik, 2=Cukup dan 1

=Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Bobot yang dicapai siswa}}{\text{Bobot Total}} \times 100\%$$