

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menjadi Pembaca Efektif
Sub Materi : Mengidentifikasi Ciri Surat Dinas dan Mengidentifikasi Ciri Surat Pribadi
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan perincian unsur dan struktur surat pribadi dan surat dinas
- Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada surat pribadi dan surat dinas

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Mengidentifikasi Ciri Surat Dinas dan Mengidentifikasi Ciri Surat Pribadi</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<div>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Mengidentifikasi Ciri Surat Dinas dan Mengidentifikasi Ciri Surat Pribadi</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</div> <div>Membaca<ul style="list-style-type: none"><i>Surat pribadi 1 dan surat dinas 2</i>Mengamati<p>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi</p><ul style="list-style-type: none"><i>Peserta didik bersama kelompoknya mengamati dan memahami Masalah 3.4, 3.5 dan 3.6 yang ada pada buku paket.</i></div>
Critical Thinking	<div>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Mengidentifikasi Ciri Surat Dinas dan Mengidentifikasi Ciri Surat Pribadi</i></div> <ul style="list-style-type: none"><i>Apa ciri khusus surat dinas?</i>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan Mengidentifikasi Ciri Surat Dinas dan Mengidentifikasi Ciri Surat Pribadi
Praktik :

Mengetahui
Kepala SMP

, 01 Januari 20..
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.