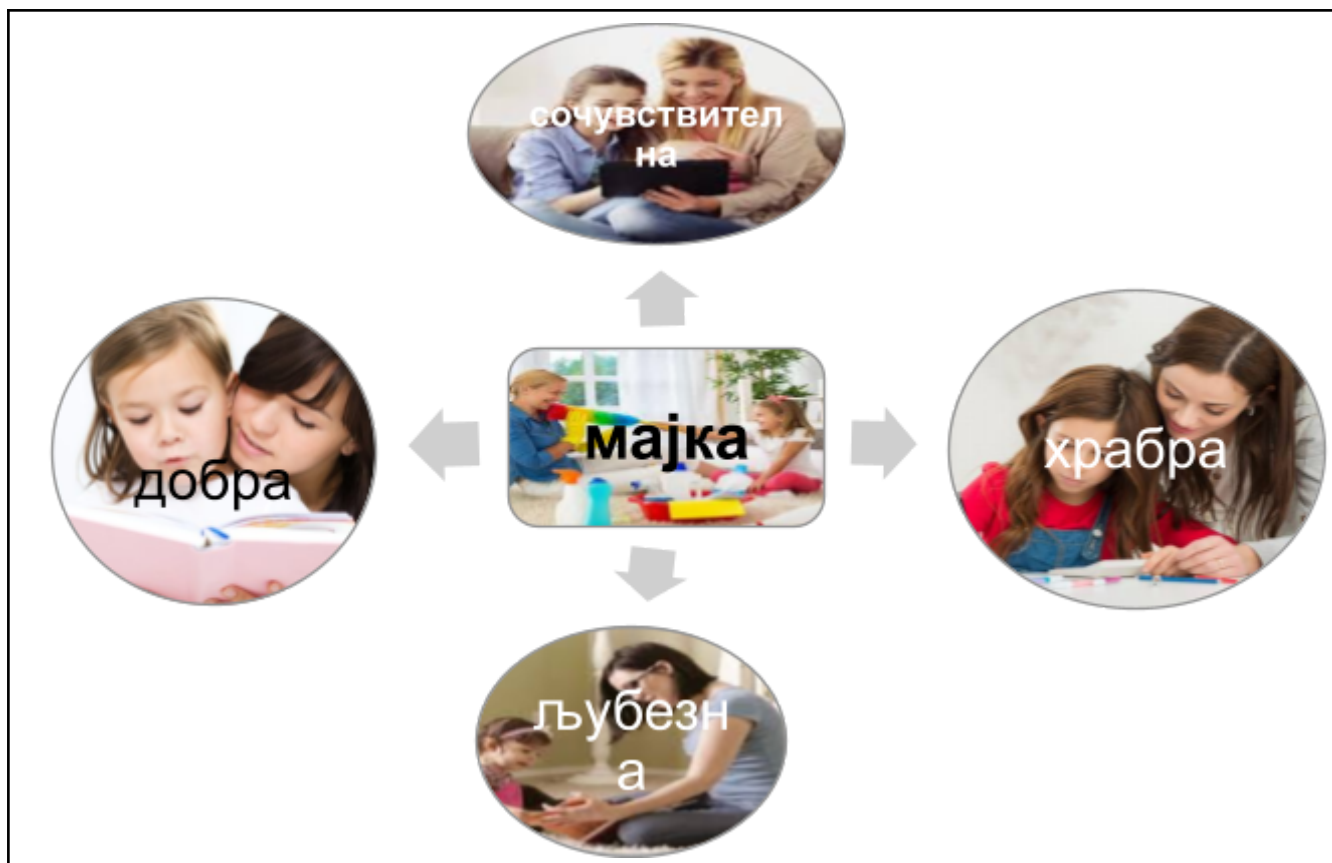


 ОПЕРАТИВЕН ЧАС тема 7 час 4	
--	--

ОУ Абдил Фрашери	
МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК	
ОДДЕЛЕНИЕ: 8	
ДАТА : 03.2025	
НАСТАВНО ПОДРАЧЈЕ: литература	
НАСТАВНА ЕДИНИЦА Втора писмена работа тема : Мајка	
ТИП НА ЧАСОТ: Писмено изразување и творење на дадена тема	
ЦЕЛИ: ■ Да умее да твори користејќи ги стекнатите знаења	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ: ■ Умее да твори користејќи ги стекнатите знаења
НАСТАВНИ ФОРМИ: фронтална , индивидуална	
НАСТАВНИ МЕТОДИ: монолошка , дијалошка разговор, текст метода,објаснување, техника-грозд, техника петоред	
НАСТАВНИ ТЕХНИКИ И СРЕДСТВА: илустрација	
АКТИВНОСТ НАСТАВНИКОТ * Наставникот им објаснил што треба да работат на овој час; * следи додека учениците пишуваат, дава помош во случаи кога ученици го бараат тоа; * ги вреднува составите дискутирајќи за нив	АКТИВНОСТ НА УЧЕНИКОТ * Учениците творат на темата, стилска обоеност на составот, јазични забелешки, бараат помош ако имаат потреба; * потоа ученици ги предаваат своите вежбанки според кои ќе дискутираат на часот за поправка
ОРГАНИЗАЦИЈА НА ЧАСОТ	
Воведни активности (5мин.) Повторување во кратки црти за минатиот час и нивните состави за мајката По поделбата на вежбанките,наставникот накратко објаснува за основните работи кои учениците треба да ги применат во писмената работа.	



Ученичко – поучувачки активности -30мин

– Истакнување на целта на часот

Писмена работа на тема : Мајка (Мојата најсакана мајка)

- учениците ги изработуваат писмените работи
- наставникот внимава да им овозможи работна атмосфера,
- Секоја ученик пишува на дадената тема
 - Помош од наставникот ако е потребна
 - Составот треба да има
- ✓ воведен дел
- ✓ главен (разработка) дел
- ✓ завршен дел (порака)

Евалуативни активности-5 мин

Следење на учениците, известување за времто да привршуваат со писмените работи и нивно собирање.

ВРЕДНУВАЊЕ НА ЗНАЕЊАТА: Проверката се прави преку нивната активност од писмените работи.

КОРЕЛАЦИЈА : Интеграција со албаски јазик

ЗА СЛЕДНИОТ ЧАС: да се потсетат за независно составни реченици

НАСТАВНИК: Искра Грашеска