

NIVEL: 1º ESO

GRUPO: E

TUTOR: ISABEL ORDÓÑEZ

TRABAJO PARA LA SEMANA: 14 AL 17 DE ABRIL

Asignatura	Tarea
Matemáticas	TEMA 6 : Problemas Cambio de Unidades Página 116: Ejercicios 31,32,33,34,35,36 + Lectura “Aprende a resolver problemas” Página 117 : Ejercicios 37,38,40,41+ Página 119 ejercicios 10 y 11+ Búsqueda de información Sistema Métrico Decimal (Lectura página 118) TEMA 11: RECTAS y ÁNGULOS: Conceptos Plano/Punto/Recta/ Semirrecta/Segmento/Semiplano/Rectas paralelas/Rectas secantes/Mediatriz/Bisectriz
Lengua	HACER LOS SIGUIENTES EJERCICIOS (LOS ENUCIADOS SOLO LAS PALABRAS CLAVE) 1- PÁGINA 121 HACER EJERCICIOS 1-2 Y 4 2- PÁGINA 123 HACER EJERCICIOS 1 A 6 INCLUSIVE 3- PÁGINA 128 LEER LA TEORÍA DE <i>SINONIMIA Y ANTONIMIA</i> HACER EJERCICIOS 1 A 3 INCLUSIVE 4- PÁGINA 129 LEER LA TEORÍA DEL <i>USO DE LA H</i> HACER EJERCICIOS 1 AL 3 INCLUSIVE
Inglés BILINGÜE	Repaso de contenidos y organizar una writing composition del tema 6. Seguir con “ Matilda ”. Me mandan la actividad para corregir y les doy feedback al día siguiente. Videos, <i>Word cloud</i> , y power points, para hacerlo más ameno.
Inglés NO BILINGÜE	Seguir con el tema 6. Si da tiempo, empezar a repasar desde principio de curso.
Geografía e Historia BILINGÜE	Responder a unas preguntas de un formulario google sobre la unidad 1.

	Leer el libro adaptado de Vuelta al mundo en 80 días que les enviaré al mail y escuchar el audio.
Geografía e Historia NO BILINGÜE	Corregir cada alumno/a en su cuaderno los ejercicios de la pasada semana, de la primera parte del tema, según correcciones que envío en documento adjunto en correo electrónico. Las correcciones han de estar registradas en el cuaderno para su valoración posterior como nota de cuaderno. Leer detenidamente páginas 20 y 21 del tema 1. Seguir las indicaciones que se dan para calcular la escala de los mapas y hacer el ejercicio 7 de la página 21, copiando la tabla en el cuaderno. Para complementar la explicación, se puede visualizar el vídeo sobre el cálculo de escalas: https://www.youtube.com/watch?v=j-sfWyneNoI Leer detenidamente páginas 22 y 23 del tema 1. Seguir las indicaciones que se dan para localizar un punto en un mapa y hacer el ejercicio 8 de la página 23. Para complementar la explicación, se puede visualizar el vídeo sobre coordenadas en https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=H1WeD5xJdKM&feature=emb_logo Resolver caso práctico página 27, ejercicio 26, leyendo la teoría primero y mirando el mapa. Puede ayudar el vídeo sobre los husos horarios: https://www.youtube.com/watch?v=39oS5YLkHJ4 No hay que copiar enunciados.
Biología BILINGÜE	Leer y comprender pag 148 y 149. Hacer el resumen Contestar a las actividades online que les cuelgo en classroom
Biología NO BILINGÜE	Estudio del tema y terminar tareas pendientes. Examen tipo test en la classroom la siguiente semana
Música	ÚLTIMA SEMANA PARA ENTREGAR EL TEMA 7 COPIADO EN EL CUADERNO A MI MAIL larenaz@iesvaldespartera.com PRÁCTICA MUSICAL: tocar un instrumento. De forma voluntaria el que quiera me lo puede compartir por drive. Información más detallada de la pieza e instrucciones en google classroom.
E.F.	
Plástica	Trabajo con colores cálidos y fríos. Los alumnos reciben un documento con explicaciones, vídeos y enlaces.
Francés	Vamos a reforzar y profundizar con la plataforma Tv5.org distintos aspectos de la programación ya estudiada en el aula mediante videos y ejercicios interactivos. El dossier consiste en cinco pequeños videos auténticos por semana con ejercicios para repasar vocabulario,

	gramática, pronunciación, cultura y al final un documento bilan (en cuya ejecución se pone de relieve lo aprendido). Tienen los enlaces en CLASSROOM así como la temporalización y estrategias para abordar este tipo de trabajo. Adjuntamos también en CLASSROOM enlaces a diccionario virtual y vocabulario o referencias gramaticales que pueden irles bien.
Taller de lengua	
Taller de matemáticas	Los alumnos han recibido vía email un documento con operaciones de repaso de números decimales.
Valores éticos	
Religión	Empezar a leer el tema7.Lo ,q no comprendan que lo apunten, más adelante haremos ejercicios.