

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Чадаев Дмитрий Сергеевич
Город, область	г.Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Северный педагогический колледж
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Хоккей-игра настоящих мужчин	
Краткое содержание проекта	
Проект предназначен для детей возрастом от 12 до 18 лет, в ходе проекта дети должны познакомиться с видом спорта хоккей обучиться навыками и способности игры в хоккей и по окончании проекта понимать и уметь играть в хоккей на базовом уровне.	
Возраст участников	
12-18 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 недели	
Планируемые результаты обучения	
Иметь представление и понимание о хоккее, уметь базовые технические движения и перемещения.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора Развитие познавательного интереса обучающихся о хоккее и его истории	
Задачи координатора 1..Заинтересовывать детей о культуре и истории хоккея 2. Развивать базовые навыки, технику хоккея 3. Воспитывать силу воли и стремление к победе	

Гипотеза координатора

Я думаю детям будет интересно услышать новые факты из истории хоккея и попробовать выполнить технические элементы и у них появиться интерес к этому виду спорта

Цель воспитанников

Если я приму участие в этом проекте, в дальнейшем я смогу научиться играть в хоккей.

Задачи воспитанников

1. как играть в хоккей?
2. Когда появился этот вид спорта?
3. Как хоккей помогает укрепить здоровья?

Гипотеза воспитанников

Если я приму участие в этом проекте, в дальнейшем я смогу научиться играть в хоккей

Основополагающий вопрос	В него играют настоящие мужчины?	
Проблемные вопросы учебной темы	1.Как играть в хоккей? 2.Когда появился этот вид спорта? 3.Как хоккей помогает укреплять здоровье?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Найти и подготовить материал; 2) Разработать буклет для родителей; 3) Создание стартовой презентации; 4) Создание дидактических материалов; 5) Создание тестирования;	1) Рассказ информации 2) Показ стартовой презентации; 3) Выполнение дидактического материала; 4) Разбор проблемных вопросов;	1) Подвести итоги; 2) Рефлексия;

--	--	--

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

(представлен пример, нужно переработать!)	
Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Для формирующегося оценивания представлен опросник для участников проекта. В нём представлены вопросы которые возникали по ходу проекта, так же представлены вопросы в отдельной таблице. Для итогового оценивания представлен итоговый опрос в котором три вопроса сформировавшиеся к подведению итогов проекта.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: Как выглядит мяч, какой он формы, как выглядят ворота, знать экипировку

Уметь: Слушать и понимать значение в обучение.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	с левополушарным стилем мышления
--	----------------------------------

Для детей с правополушарным стилем мышления	с правополушарным стилем мышления
---	-----------------------------------

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Проектор, ноутбук, Хоккейная площадка, шайба,
(Фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, проекционная система,
интернет-соединений,)
Другие принадлежности

Технологии — программное обеспечение

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	https://fhr.ru
Другие ресурсы	-----