

Задание 3.2. Анализ ситуации по эффективности использования воды в школе. План действий по её сбережению.

Цель задания: проведение комплексного изучения водопотребления в учреждении образования для выявления нерациональных потерь воды и разработка системы практических и просветительских мер по её экономному использованию.

Сроки выполнения: январь – апрель 2026 года.

Участники: учащиеся школы (26 человек) и педагоги учреждения образования.

Ответственный педагог: Булавко Анна Сергеевна, учитель биологии и химии.

1. Анализ текущей ситуации (аудит).

Для проведения анализа была создана рабочая группа из числа учащихся и педагогов. Основные замеры проводились в течение января – апреля 2026 года.

Техническое состояние системы: всего в школе 17 кранов, 15 унитазов, 2 душевые сетки, 1 пищеблок.

Выявленные проблемы: при осмотре обнаружено 2 протекающих смесителя, в 1 туалетном бочке вода подтекает непрерывно из-за износа прокладок, средний расход воды в кранах старого образца составляет около 10 – 12 литров в минуту, что превышает норму для экономного использования.

Приборы учета: установлены общие счетчики учета водопотребления, расположенные в подвальном помещении.

Анализ потребления: среднее потребление воды в сутки составляет 3 – 4 м³; пиковые нагрузки приходятся на время работы столовой и больших перемен.

Анкетирование и привычки: опрос показал, что 40% учащихся не закрывают кран полностью во время намыливания рук; уровень информированности о важности экономии воды оценивается как средний.

2. Составление плана действий по сбережению воды на год. План утвержден директором школы. Представлен для ознакомления учащимся и сотрудникам школы.

[План прилагается]

Реализация данного плана позволит сократить общее водопотребление школы на 15 – 20% в течение учебного года, что соответствует критериям статуса «Зеленой школы» и ведет к значительной экономии бюджетных средств.