

ПОГОДЖУЮ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

_____ Лариса ГУРІНЧУК

на засіданні педагогічної
ради ліцею

29.08.2025

протокол №15 від 29.08.2025

План засідань методичної ради ліцею

Список членів методичної ради ліцею

БОРОВЕЦЬ Г.А. - голова ради, заступник директора з навчально-виховної роботи

Члени ради:

ГУРІНЧУК Л.Є. - директор

ГУРИН Н.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи

ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи

ТОКАРЧУК Л.Л. - вчитель української мови та літератури

НАУМЧУК Г.В. - вчитель музики, мистецтва

КУРИЛЬЧИК В.В. - вчитель математики

РАЧКОВСЬКА Т.В. - вчитель англійської мови

КОНОНОВА І.А. - секретар ради, психолог ліцею

ЯСКОВЕЦЬ Л.А. - вчитель зарубіжної літератури

КОШМАНЮК Н.О. - вчитель початкових класів

ЛЕВЧУК О.М. - вчитель біології

ЦІПАН І.І. - соціальний педагог

ЦІПАН З.С. - вчитель початкових класів

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В. - вчитель української мови і літератури

ВОРОБЕЙ А.В. - вчитель інформатики

**Тематика засідань методичної ради
на 2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Питання, що розглядаються	Відповідальний	Відмітка про виконання
Вересень			
1.	Про аналіз методичної роботи за 2024/2025 навчальний рік. Про організацію та планування методичної роботи на 2025/2026 навчальний рік.	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
2.	Про розподіл обов'язків між членами методичної ради на 2025/2026 навчальний рік	ГУРІНЧУК Л.Є.	
3.	Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н.В.	
4.	Про організацію роботи з обдарованими дітьми. Проведення конкурсів, олімпіад, змагань.	ПЕРЕПЕЧАЙ І.В.	
5.	Про підготовку до I засідання семінару-практикуму 5 класів НУШ: «Про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах).»	ЯСКОВЕЦЬ Л.А.	
6.	Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2026»	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
7.	Особливості організації освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році	ГУРИН Н.С.	
8.	Стан підготовки навчальних програм для 5-8 класів НУШ та їх навчально-методичне забезпечення.	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
9.	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	НАУМЧУК Г.В.	
Листопад			
1.	Про підготовку до засідання педагогічної ради: (згідно плану роботи)	ГУРІНЧУК Л.Є. ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н.В.	
2.	Про підготовку психолого-педагогічного семінару «Організація самоосвітньої діяльності вчителя на моніторинговій підставі» (вчителі I-II категорій).	ЦІПАН І.І.	
3.	Про планування заходів щодо ефективної підготовки до НМТ (національного мультипредметного тесту).	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
4.	Про організацію розширеного засідання методичних об'єднань «Нова українська школа: нові форми організації освітньої діяльності учнів на уроках в середній школі»	Керівники професійних спільнот	

5.	Про поповнення фонду бібліотечно-інформаційного центру навчальною та методичною літературою у 2025/2026 навчальному році	НАУМЧУК Г.В.	
6.	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	НАУМЧУК Г.В.	
Січень			
1.	Моніторинг результативності методичної роботи за I семестр.	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
2.	Про підготовку до засідання педагогічної ради (згідно плану роботи)	БОРОВЕЦЬ Г.А. ГУРИН Н.С. ГУРІНЧУК Л.Є.	
3.	Про аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін	ПЕРЕПЕЧАЙ І.В.	
4.	Про хід виконання проекту «Психологічний супровід освітнього процесу»	КОНОНОВА І.А.	
5.	Інноваційні підходи до організації науково-методичної роботи з педагогами закладу.	ОЛЕКСІЄВЕ- ЦЬ Н.В.	
6.	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	НАУМЧУК Г.В.	
Березень			
1.	Про організоване закінчення 2025/2026 року, особливості проведення НМТ .	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
2.	Засідання постійно-діючого семінару «Система оцінювання в ЗЗСО»	ГУРИН Н.С.	
3.	Про підготовку до засідання педагогічної ради (згідно плану роботи)	БОРОВЕЦЬ Г.А. ОЛЕКСІЄВЕ- ЦЬ Н.В.	
4.	Про проведення моніторингу безпечності та комфортності учасників освітнього процесу.	КОНОНОВА І.А.	
5.	Засідання постійно-діючого семінару «Впровадження ІКТ в освітній процес»	ВОРОБЕЙ А.В.	
6.	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	НАУМЧУК Г.В.	

Травень			
1.	Про підсумки роботи методичної ради у 2025/2026 навчальному році.	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
2.	Про організацію методичної роботи на 2026/2027 навчальний рік. Обговорення плану роботи на наступний навчальний рік.	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
3.	Творчий звіт керівників професійних методичних спільнот.	Керівники структурних методичних підрозділів.	
4.	Про підсумки роботи педагогічного колективу над проблемною медичною темою: «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи».	БОРОВЕЦЬ Г.А.	
5.	Про підготовку до засідання педагогічної ради: (згідно плану роботи) 2.Звіт за результатами оцінювання освітньої діяльності закладу освіти. 3. Про підсумки закінчення 2025/2026 навчального року та затвердження заходів щодо організованого початку 2026/2027 навчального року.	ГУРИН Н.С. ГУРІНЧУК Л.Є. БОРОВЕЦЬ Г.А. ОЛЕКСІВСЬКИЙ Н.В.	
6.	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	НАУМЧУК Г.В.	

Структура методичної роботи

Педагогічний колектив закладу загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році працює над проблемною методичною темою:

«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи».

Мета: Удосконалення системи безперервної освіти педагогічних кадрів, шляхом створення новітнього навчального контенту, який здатний вплинути на соціалізуючу складову розвитку особистості та сприяти оновленню змісту освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти, створення відповідних умов для впровадження компетентнісного підходу та інноваційних змін у процесі розбудови освітнього простору, організація моніторингу якості освіти відповідно до Державних стандартів.

Завдання методичної роботи ліцею:

- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентнісного підходу щодо соціалізації учнів;
- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентнісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- забезпечити прозорість та інформаційну відкритість роботи закладу на власному веб-сайті;
- забезпечити дотримання академічної доброчесності з усіма суб'єктами освітнього процесу;
- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- підготувати здобувачів освіти 1-4 класів до середньої ланки Нової української школи.

Очікувані результати:

- спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною методичною проблемою;
- залучення / або активна участь усіх учасників освітнього процесу в управлінні закладом;
- створення стратегії діяльності закладу в галузі якості освіти на демократичних засадах;
- корекція політики закладу з питань якості освіти на основі внутрішнього моніторингу розвитку й ефективності системи управління якістю освіти;
- забезпечення санітарно-гігієнічних норм та безпеки життєдіяльності кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення достовірної та різнопланової інформації про задоволення якістю освітніх послуг;
- аналіз та оцінка досконалості системи управління якістю освіти в умовах демократично освітнього середовища

Основні напрямки методичної роботи:

- ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;

- надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань із практичними вміннями та навичками;
- пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків;
- упровадження нових форм роботи з обдарованими дітьми;
- вивчення та впровадження нових освітніх технологій у освітній процес.

Організація методичної роботи:

- діагностування методичної роботи;
- самоосвіта педагогів;
- діяльність методичних спільнот
- діяльність творчих груп;
- творчі звіти вчителів.

Основні форми проведення методичної роботи:

- засідання педагогічної ради;
- засідання методичної ради;
- засідання професійних спільнот;
- взаємовідвідування уроків і позакласних занять ;
- творчі зустрічі з колегами по фаху;
- педагогічні читання, науково-практичні конференції, семінарські заняття.
- уроки-показу;
- методичні оперативні наради;
- лекції, доповіді, консультації, інструктажі, практичні заняття .

Методичні об'єднання

Завдання:

- робота над проблемною методичною темою;
- самоосвіта;
- уроки-показу;
- предметні тижні;
- предметні олімпіади;
- предметні конкурси;
- залучення учнів до роботи в МАН.

Творчі групи:

- творча група з вивчення питання наступництва;
- творча група з вивчення питань підготовки до засідань педагогічних рад;
- творчі групи з підготовки матеріалів до проведення предметних олімпіад.

Завдання:

- вивчення питань та підготовка засідань педагогічних рад;
- робота над завданнями моніторингу якості навчальних досягнень учнів;
- підготовка та проведення нестандартних уроків;
- вивчення питань наступності;
- організація змістовного дозвілля школярів.

Передовий педагогічний досвід

Вивчення та впровадження через:

- взаємовідвідування уроків;
- методичні семінари;
- засідання майстер-класу.

КЛЮЧОВІ АКЦЕНТИ В НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Оскільки науково-методична робота є цілісною педагогічною системою, яка розвивається сама й забезпечує професійний розвиток педагогів Нової української школи, то найпершим ключовим акцентом у діяльності цих інституцій залишається визначення власної місії, спрямованої на формування міцного «фундаменту» змін у підвищенні результативності педагогічної праці.

У ході реалізації проблемної методичної теми **«Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи»** у науково-методичній роботі пріоритетними напрямками у 2025/2026 навчальному році визначено:

- науково-методичний супровід професійного розвитку освітян в умовах впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та здійснення фахової підтримки педагогів в умовах НУШ;
- забезпечення ефективними та оперативними методичними консультаціями педагогічних працівників відповідно до їхніх запитів і потреб;
 - проведення методичних заходів на основі діяльнісного та компетентнісного підходів;
- упровадження інноваційного досвіду науково-методичної роботи, оригінальних ідей і технологій з метою інтегрування у практичну педагогічну діяльність;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- активізація роботи професійних спільнот і творчих груп вчителів з актуальних питань освітнього процесу;
- мотивація педагогічних працівників до активної неперервної інформальної освіти, обґрунтованого вибору форм і змісту підвищення кваліфікації.

Задля надання адресної методичної допомоги педагогам у 2025/2026 навчальному році плануємо і надалі проводити такі заходи неформальної освіти. Водночас вважаємо за доцільне проведення методичних студій, з метою подолання зазначених методичних втрат будуть організовуватися та проводитися наступні види неформальної освіти:

- ❖ професійно-спрямовані семінари,
- ❖ майстер-класи,
- ❖ методичні нетворкінги,
- ❖ дайджести,
- ❖ науково-методичні практикуми,
- ❖ конференції,
- ❖ практичні заняття,
- ❖ тренінги,
- ❖ методичні аукціони,
- ❖ трибуни,
- ❖ педагогічні дебати,
- ❖ методичні калейдоскопи,

- ❖ вояжі,
- ❖ івенти...

Тематикою засідань професійних спільнот стали наступні питання:

- формування і розвиток творчого потенціалу й можливостей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу шляхом впровадження інформаційних технологій;
- методичні прийоми моделювання сучасного уроку в умовах реалізації Концепції Нової української школи та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- підвищення мотивації учнів до вивчення предметів природничоматематичного циклу через упровадження STEM-технологій в освітній процес;
- сучасний урок як засіб формування конкурентоспроможної особистості;
- формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних й інноваційних форм організації освітньої діяльності учнів;
- розвиток творчого потенціалу педагогів та учнів – важлива умова якісної організації освітнього процесу;
- акмеологічний підхід як умова креативної самореалізації та підвищення ефективності освітнього процесу;
- реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи;
- інноваційна грамотність педагога як умова розвитку його професіоналізму тощо.

Засідання професійних спільнот проходитимуть у форматі круглих столів, методичних сесій, практикумів, тренінгів, воркшопів, майстер-класів, методичних дебатів, методичних панорам тощо.

**ПЛАН ЗАХОДІВ ІЗ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗЗСО
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Заходи	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Анкетування			+				+			+
Співбесіди										
Відкриті уроки та заходи		+	+	+		+	+	+	+	
Засідання творчих груп										
Педагогічні ради			+		+		+		+	+
Методичні ради		+			+		+		+	
Курси підвищення кваліфікації	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогічні читання				+				+		
Практичні семінари										
Психолого-педагогічний семінар		+			+		+		+	
Самоосвіта										
Педагогічні виставки			+			+				
Вивчення та впровадження інноваційних технологій										
Тижні педагогічної майстерності			+				+			
Майстер-класи		+	+			+	+			
Засідання МО		+			+		+		+	
Оформлення інформаційних портфоліо МО				+					+	
Науково-методична конференція										+
Аукціон педагогічних ідей					+			+		

Предметні тижні	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Творчі звіти вчителів						+	+			
Методичні бюлетені			+			+			+	+