

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TUẦN 1: “ THỜI TIẾT MÙA HÈ ”

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 31/3 đến 4/4/2025

Giáo viên : Trần Thị Như Quỳnh

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động: Trườn qua vật cản (1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết trườn qua vật cản, biết cách chơi trò chơi vận động
- Trẻ phối hợp toàn thân để trườn khéo léo qua vật cản
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Vạch chuẩn, bóng
- Chiếu cuộn lại để làm vật cản, xác xô
- Nhạc bài hát : Mùa hè đến

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi nhanh đi chậm, đi cúi khom lưng, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân.

*** HĐ 2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát “Mùa hè đến” tập 2 lần x 4 nhịp

- + ĐT1 Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống
- + ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người về phía trước
- + ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- + Động tác nhân mạnh: Ngồi xuống đứng lên

*** Vận động cơ bản: Trườn qua vật cản**

- Cô giới thiệu tên bài tập “Trườn qua vật cản” tập mẫu cho trẻ xem hai lần
- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động : Khi có hiệu lệnh thì cô nằm xuống trườn về phía trước, khi tới vật cản thì tránh tiếp tục trườn qua vật cản (chống hai tay qua vật cản, vát 1 chân qua và trườn người qua) sau đó trườn tiếp khoảng 2m đứng dạy đi về cuối hàng

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô
- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập
- Thi đua giữa 2 đội
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ
- Cô cho cả lớp lên nối nhau đi trong đường hẹp
- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

*** TCVD: Trò chơi “ Lăn bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn , 2 cô ngồi quay lưng vào nhau mỗi cô lăn bóng cho $\frac{1}{2}$ vòng tròn, cô lăn bóng cho trẻ và trẻ bắt bóng , lăn lại cho cô.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp học

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Thời tiết mùa hè

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè. Trẻ biết ăn mặc đúng theo mùa, biết giữ gìn vệ sinh trong mùa hè
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô, mạch lạc
- GD trẻ có ý thức trong giờ học

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- 3 bức tranh về đặc điểm của mùa hè, nắng chói chang, mưa rào, lô tô đủ cho trẻ chơi đồ chơi

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Thời tiết”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong trò chơi chúng mình thấy thời tiết như thế nào?
- + Đó là đặc điểm của mùa nào nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

*** HĐ 2: Bé quan sát tranh**

** Cô cho trẻ quan sát bức tranh “ thời tiết mùa hè”*

- + Cô hỏi chúng mình biết cô có bức tranh gì?
- + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ gọi?
- + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của bức tranh?
- + Bức tranh nói về thời tiết của mùa nào?
- + Thời tiết mùa hè các con cảm thấy như thế nào?
- + Thời tiết nắng nóng khi đi ra ngoài chúng mình phải đội gì?
- + Trang phục của mùa hè phải mặc như thế nào?
- + Thời tiết nóng bức phải làm thế nào để cơ thể luôn sạch sẽ?
- * Cô cho trẻ quan sát bức tranh “ Các bạn đang tắm biển”*
- + Cô có bức tranh gì đây các con ?

- + Trong bức tranh có những ai?
- + Các bạn đang làm gì?
- + Thời tiết như thế nào?
- + Các bạn đang tắm biển vào mùa nào?
- + Thời tiết nóng bức thì chúng mình phải làm như thế nào?
- + Làm thế nào để cơ thể luôn sạch sẽ?

* *Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Mưa rào sấm chớp”*

- Cô cho trẻ quan sát tương tự như trên
 - Cô cho trẻ đọc lại bức tranh vừa quan sát
- => Cô chốt lại và giáo dục cho trẻ.

* **HD 3: Trò chơi**

* Trò chơi 1: “Bức tranh gì biến mất”

- Cô cất lần lượt từng bức tranh và hỏi trẻ cô vừa cất bức tranh nào?
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát trẻ chơi)

* Trò chơi 2: “Trời nắng, trời mưa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát trẻ chơi)

* Nhận xét giờ học

Tên hoạt động: Truyện: Cóc gọi trời mưa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Tranh minh họa câu chuyện: “Cóc gọi trời mưa”
- Hình ảnh trên máy câu chuyện
- Nhạc bài hát : Cho tôi đi làm mưa với

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay
- + Vào mùa hè thì thời tiết như thế nào?
- + Trời nóng bức mà không có mưa thì sẽ như thế nào nhỉ?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô giới thiệu truyện “ Cóc gọi trời mưa”
- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- Giảng ND: Câu truyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hãy nghe thấy tiếng cóc kêu là trời chuẩn bị mưa.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn vệ sinh nguồn nước.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- Đàm thoại:
- + Khi không có mưa thì mọi vật như thế nào?
- + Ai đã lên trời đánh trống gọi mưa?
- + Từ đây khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao?(Cho trẻ làm tiếng cóc kêu)

(cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ trả lời)

*** HĐ 3: Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện “Cóc gọi trời mưa”

* Kết thúc : Múa hát “Cho tôi đi làm mưa với”

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết hình vuông (Tiết 2)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi đúng tên hình vuông và biết đặc điểm của hình vuông có các cạnh, các góc bằng nhau.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hăng hái tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- 1 hình vuông to của cô
- Nhạc các bài hát theo chủ đề.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 1 hình vuông có kích thước nhỏ hơn của cô.

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Món quà tặng bé**

- Cô tặng quà cho trẻ
- + Cô cho trẻ sờ tay vào hộp quà xem bên trong hộp quà có gì?
- + Cô hỏi trẻ bên trong hộp quà có gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

*** HĐ 2: Hình vuông ngộ nghĩnh**

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong rô đồ chơi có gì?
 - Cho trẻ gọi tên hình vuông.
 - + Vậy hình vuông có màu gì?
 - Trẻ nhận xét về hình vuông (Có cạnh, có góc)
 - Cho trẻ đếm cạnh, góc.
 - + Hình vuông có lăn được không? Cho trẻ lăn hình.
 - + Vì sao? (Vì có cạnh, có góc nên không lăn được)
- => Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và có 4 góc nên hình vuông không lăn được.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hình gì biến mất” .
- + Các con nhìn xem cô có hình gì nào? Các con nhìn xem hình gì biến mất nhé.

- Vừa rồi cô thấy các con chơi rất là giỏi rồi và bây giờ cô muốn ai giỏi hơn, nhanh hơn tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông. (2 - 3 trẻ lên tìm)

*** HĐ 3: “Thi xem đội nào nhanh”**

*** TC1:** Thi đội nào nhanh

- Trò chơi: “Thi đội nào nhanh”.

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi cô sẽ chia lớp thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc. Ở trên cô có các ô cửa nhưng chưa có hình. Nhiệm vụ của 3 đội lên chọn hình theo yêu cầu của cô gắn vào các ô cửa tương ứng. Cho trẻ chơi 2 lần, lần 1 cô yêu cầu các con chọn cho cô hình vuông gắn vào ô cửa có hình vuông. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng sẽ lên chọn hình vuông và gắn vào ô cửa có hình vuông. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ 2 lại tiếp tục.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi và nhận xét kết quả.

*** TC2:** Bé khéo tay:

- Cho trẻ về thành 3 nhóm.

+ Nhóm 1: Gắn các nửa hình còn thiếu tạo hình vuông

+ Nhóm 2: Dùng que tính xếp hình vuông

+ Nhóm 3: Di màu hình vuông

- Cô bao quát hướng dẫn, nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ mưa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Bàn ghế, bút màu, giấy A4
- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa.
- Bảng, phấn, giá treo tranh, que chỉ.
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa; Nhạc không lời.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Giấy A4, màu vẽ

3. Tiến hành

*** Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Mưa”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ

*** HD 1: Quan sát tranh.**

- Cô đưa tranh vẽ cảnh trời mưa ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh vẽ gì đây?(Vẽ cảnh trời mưa)
 - + Cảnh mưa thì như thế nào?(Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn)
 - + Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?
- Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới.
- Cô hướng dẫn trẻ: Trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn. Vẽ mưa bằng những nét xiên từ trên xuống dưới. Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.

*** HD 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lên lấy bút màu, giấy A4 về bàn
- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút
- Trẻ cầm bút và giơ lên theo sự hướng dẫn của cô
- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.

- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- * **HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**
- Cho trẻ lên treo tranh trên giá,
- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn
- Hỏi trẻ: Thích nhất bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, sửa sai.
- * Kết thúc: Cho trẻ vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” và ra sân chơi.

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đào Thị Thu Trang

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Như Quỳnh