

## GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

<b>Professor: SORAIA RODRIGUES CAMARGO</b>	<b>Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA</b>	<b>Série: 7º ANO A, B, C e D</b>	<b>Bimestre: 4º</b>
<b>Justificativa: Garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua Inglesa possibilitando assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aperfeiçoar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Descrever contexto e fazer abstrações sobre situações problema.</b>			
<b>Objetivos</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Situações de Aprendizagem e Habilidades</b>	<b>CALENDÁRIO</b>
<i>Gramática – Conhecimentos linguísticos</i>  <i>Compreensão oral – Oralidade</i>  <i>Vocabulário</i>	<i>Construção sentido global do texto.</i>	<b>Projeto Pink October</b> <i>Ressaltar a importância da prevenção precoce do Câncer de Mama. Como fazer o autoexame utilizando o vocabulário em inglês.</i>	17/09 à 19/09
<i>Compreensão oral – Oralidade</i>  <i>Estratégias de leitura – Leitura</i>  <i>Estratégias de Leitura – leitura</i>  <i>Gramática – Conhecimentos linguísticos</i>    <i>Vocabulário</i>	<i>Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.</i>  <i>Compreensão geral e específica leitura rápida (skimming, scanning).</i>  <i>Construção sentido global do texto.</i>  <i>Verbo modal can (presente e passado).</i>	<b>Unit 7 – Lesson 1</b> <b>Can you create a poster for a donation campaign?</b>  <i>(EF06LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.</i>  <i>(EF06LI07) Identificar a(s) informações chave de partes de um texto em língua inglesa.</i>  <i>(EF06LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.</i>  <i>Language Focus Occupations -</i>	  19/10/ à 22/10/2022  23/10 à 26/10/2022

<p>Compreensão oral – Oralidade</p> <p>Estratégias de leitura – Leitura</p> <p>Estratégias de Leitura – leitura</p> <p>Gramática – Conhecimentos linguísticos</p> <p>Vocabulário</p>	<p>Ler e compreender um folheto turístico sobre a cidade de Verona, na Itália;</p> <p>Relembrar e usar o modo imperativo;</p> <p>Criar um folheto turístico para divulgar sua cidade, incluindo um fato histórico relevante.</p>	<p><b>Unit 7 – Lesson 4</b> <b>Can you write a tweet believe in?</b></p> <p>(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).</p> <p>(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).</p> <p>(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado.</p> <p>Review – Ordinal and Cardinal Numbers.</p> <p>Review - Subject pronoun</p>	<p>27/10 à 30/10/2022</p> <p>30/10 À 03/11/2022</p>
		<b>PROVA BIMESTRAL</b>	03/10 À 05/10/2022
		<b>SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS</b>	03/10 À 05/10/2022

**Competências Socioemocionais**

- **ASSERTIVIDADE** Ser capaz de falar o que acredita e expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos; mobilizar as pessoas; ser preciso e firme; expressar suas ideias; defender uma posição e confrontar outros, se necessário; ter coragem.
- **EMPATIA** - Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção. evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Temas Transversais Contemporâneos		
<p>Meio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiculturalismo.</li> <li>- Cidadania e Civismo</li> </ul>		
Estratégias didáticas		
<p><b>Atividades Autodidáticas</b></p> <p>Leitura e análise de textos e imagens diversificados e vídeos, que fundamentam a argumentação.</p> <p>Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais, formulários.</p> <p>Participação em sala nas aulas, mostrando o protagonismo e seus argumentos críticos.</p>	<p><b>Atividades Didático-Cooperativas</b></p> <p>Elaboração de um painel coletivo; Pesquisar em documentos históricos; Fazer registros fotográficos.</p>	<p><b>Atividades Complementares:</b></p> <p>Pesquisa em livros didáticos e sites.</p> <p>Avaliações/Atividades através de formulários.</p> <p>Leitura e análise de textos e imagens.</p> <p>Atividades de forma dinâmica, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender.</p>
Princípios e Valores		Avaliação
<p>Princípios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os quatro pilares da educação;</li> <li>- Pedagogia da presença;</li> <li>- Educação Interdimensional;</li> <li>- Protagonismo juvenil.</li> </ul> <p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade;</li> <li>- Valorização dos educadores;</li> </ul>		<p>Por meio das atividades Google Forms e impressas, de forma contínua e processual. Trabalho de Pesquisas. Considerar também as avaliações externas.</p>

- Gestão escolar democrática e responsável;
- Cooperação;
- Escola como centro irradiador de inovação.

**Referências****Professor:****SITE EFAPE:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Currículo do Estado de São Paulo:

[https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF\\_AF\\_HIST\\_9A4B\\_V2\\_COMPLETO\\_P11.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_HIST_9A4B_V2_COMPLETO_P11.pdf)

**Estudante:****SITE EFAPE:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Currículo do Estado de São Paulo:

[https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF\\_AF\\_CE\\_CH\\_CN\\_T\\_MAT\\_7A\\_Completo\\_4P.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_CE_CH_CN_T_MAT_7A_Completo_4P.pdf)