GUIA DE APRENDIZAGEM - 2022

Professor: SORAIA RODRIGUES CAMARGO	**Componente Curricular: LÍNGUA INGLESA**	**Série: 7º ANO A, B, C e D**	**Bimestre: 4º**

Justificativa*: Garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo na disciplina de Língua Inglesa possibilitando assim, sua competência acadêmica. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aperfeiçoar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Descrever contexto e fazer abstrações sobre situações problema.*

Objetivos	**Objetos de conhecimento**	**Situações de Aprendizagem e Habilidades**	**CALENDÁRIO**
Gramática – Conhecimentos linguísticos *Compreensão oral – Oralidade* *Vocabulário*	*Construção sentido global do texto.*	***Projeto Pink October*** *Ressaltar a importância da prevenção precoce do Câncer de Mama.* *Como fazer o autoexame utilizando o vocabulário em inglês.*	17/09 à19/09
Compreensão oral – Oralidade *Estratégias de leitura – Leitura* *Estratégias de Leitura – leitura* *Gramática – Conhecimentos linguísticos* *Vocabulário*	*Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.* *Compreensão geral e específica leitura rápida (skimming, scanning).* *Construção sentido global do texto.* *Verbo modal can (presente e passado).*	***Unit 7 – Lesson 1*** ***Can you create a poster for a donation campaign?*** *(EF06LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.* *(EF06LI07) Identificar a(s) informações chave de partes de um texto em língua inglesa.* *(EF06LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.* *Language Focus* *Occupations -*	19/10/ à 22/10/2022 23/10 à 26/10/2022

Compreensão oral – Oralidade *Estratégias de leitura – Leitura* *Estratégias de Leitura – leitura* *Gramática – Conhecimentos linguísticos* *Vocabulário*	*Ler e compreender um folheto turístico sobre a cidade de Verona, na Itália;* *Relembrar e usar o modo imperativo;* *Criar um folheto turístico para divulgar sua cidade, incluindo um fato histórico relevante.*	***Unit 7 – Lesson 4*** ***Can you write a tweet believe in?*** *(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).* *(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).* *(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado.* *Review – Ordinal and Cardinal Numbers.* *Review - Subject pronoun*	27/10 à 30/10/2022 30/10 À 03/11/2022
		PROVA BIMESTRAL	03/10 À 05/10/2022
		SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	03/10 À 05/10/2022

Competências Socioemocionais

- ASSERTIVIDADE Ser capaz de falar o que acredita e expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos; mobilizar as pessoas; ser preciso e firme; expressar suas ideias; defender uma posição e confrontar outros, se necessário; ter coragem.
- EMPATIA - Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção. evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Temas Transversais Contemporâneos

Meio Ambiente

- Multiculturalismo.

- Cidadania e Civismo

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares:**
Leitura e análise de textos e imagens diversificados e vídeos, que fundamentam a argumentação. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais, formulários. Participação em sala nas aulas, mostrando o protagonismo e seus argumentos críticos.	Elaboração de um painel coletivo; Pesquisar em documentos históricos; Fazer registros fotográficos.	Pesquisa em livros didáticos e sites. Avaliações/Atividades através de formulários. Leitura e análise de textos e imagens. Atividades de forma dinâmica, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender.

Princípios e Valores	**Avaliação**
Princípios: - Os quatro pilares da educação; - Pedagogia da presença; - Educação Interdimensional; - Protagonismo juvenil. Valores: - Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade; - Valorização dos educadores;	Por meio das atividades Google Forms e impressas, de forma contínua e processual. Trabalho de Pesquisas. Considerar também as avaliações externas.

- Gestão escolar democrática e responsável; - Cooperação; - Escola como centro irradiador de inovação.	
Referências	
Professor: **SITE EFAPE:** **https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/** Currículo do Estado de São Paulo: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_HIST_9A4B_V2_COMPLETO_P11.pdf	**Estudante:** **SITE EFAPE:** **https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/** Currículo do Estado de São Paulo: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/06/EF_AF_CE_CH_CNT_MAT_7A_Completo_4P.pdf