Подготовка к ВПР по начальной школе

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (всего 116 часов)

Длительность курсов: октябрь 2025-май 2026

Организатор оставляет за собой право корректировать точную дату начало курса!

Цели и задачи курса: Направлен на закрепление и углублений знаний по начальной школе. Работа по каждой из тем предполагает повторение и систематизацию пройденного теоретического материала, решение задач различного уровня сложности, выполнение домашних работ, подведение итогов обучения в виде контрольной работы или теста.

№ занятия	Тема	Содержание	Отрабатываемые задания ВПР (модель 2023)
1	Решение простых примеров.	Решение примеров в одно действие.	1
2	Диктант. Главные и однородные члены предложения.	Написание диктанта, умение выделить главные и однородные члены в указанном предложении.	1,2
3	Решение простых примеров.	Порядок выполнения действий в примерах. Повторение.	1
4	Объекты и явления живой и неживой природы.	Понятия «живая» и «неживая» природа. Объекты природы.	1
5	Решение простых примеров.	Решение примеров в одно действие.	1
6	Диктант. Главные и однородные члены предложения.	Написание диктанта, умение выделить главные и однородные члены в указанном предложении.	1,2
7	Задачи на вычисление	Понятие стоимость, цена, нахождение цены и стоимости.	2

	стоимости, цены.		
8	Объекты и явления живой и неживой природы.	Понятия «живая» и «неживая» природа. Объекты природы.	1
9	Задачи на вычисление стоимости, цены.	Понятие стоимость, цена, нахождение цены и стоимости.	2
10	Диктант. Главные и однородные члены предложения.	Написание диктанта, умение выделить главные и однородные члены в указанном предложении.	1,2
11	Задачи на вычисление стоимости, цены.	Понятие стоимость, цена, нахождение цены и стоимости.	2
12	Погодные явления.	Описание различных погодных явлений. Решение заданий, связанных с метеорологией.	2
13	Задачи на вычисление стоимости, цены.	Понятие стоимость, цена, нахождение цены и стоимости.	2
14	Предложение . Части речи.	Повторение частей речи, задания на определение частей речи.	3
15	Задачи на вычисление стоимости, цены.	Понятие стоимость, цена, нахождение цены и стоимости.	2
16	Погодные явления.	Описание различных погодных явлений. Решение заданий, связанных с метеорологией.	2
17	Задачи на вычисление стоимости, цены.	Понятие стоимость, цена, нахождение цены и стоимости.	2

18	Предложение . Части речи.	Повторение частей речи, задания на определение частей речи.	3
19	Решение задач на нахождение пути.	Задания на нахождение пути – наиболее короткого, длинного. Как «складывается» путь.	3
20	Географические понятия. Флора и фауна.	Материки. Представители флоры и фауны определенной климатической зоны.	3
21	Решение задач на нахождение пути.	Задания на нахождение пути – наиболее короткого, длинного. Как «складывается» путь.	3
22	Ударение. Классификация звуков.	Ударение. Задание на умение правильно ставить ударение в словах.	4,5
23	Решение задач на нахождение пути.	Задания на нахождение пути – наиболее короткого, длинного. Как «складывается» путь.	3
24	Географические понятия. Флора и фауна.	Материки. Представители флоры и фауны определенной климатической зоны.	3
25	Решение задач на нахождение пути.	Задания на нахождение пути – наиболее короткого, длинного. Как «складывается» путь.	3
26	Ударение. Классификация звуков.	Ударение. Задание на умение правильно ставить ударение в словах.	4,5
27	Решение задач на нахождение пути.	Задания на нахождение пути – наиболее короткого, длинного. Как «складывается» путь.	3
28	Географические понятия. Флора и фауна.	Материки. Представители флоры и фауны определенной климатической зоны.	3
29	Решение задач на нахождение пути.	Задания на нахождение пути – наиболее короткого, длинного. Как «складывается» путь.	3

30	Ударение. Классификация звуков.	Ударение. Задание на умение правильно ставить ударение в словах.	4,5
31	Решение логических задач.	Решение задач, основанных на анализе, синтезе, исключении.	6,8,11
32	Строение человека.	Строение человека – органы, системы. Решение заданий на определение органов и систем человека.	4
33	Решение логических задач.	Решение задач, основанных на анализе, синтезе, исключении.	6, 8, 11.
34	Основная мысль текста.	Умение правильно определять основную мысль текста.	6
35	Решение логических задач.	Решение задач, основанных на анализе, синтезе, исключении.	6,8,11.
36	Строение человека.	Строение человека – органы, системы. Решение заданий на определение органов и систем человека.	4
37	Решение логических задач.	Решение задач, основанных на анализе, синтезе, исключении.	6, 8, 11.
38	Основная мысль текста.	Умение правильно определять основную мысль текста.	6
39	Решение логических задач.	Решение задач, основанных на анализе, синтезе, исключении.	6,8,11.
40	Строение человека.	Строение человека – органы, системы. Решение заданий на определение органов и систем человека.	4
41	Решение логических задач.	Решение задач, основанных на анализе, синтезе, исключении.	6, 8, 11.
42	Составление плана текста.	Работа с текстом. Деление текста на части, составление плана,	7

		заголовок каждой части плана текста	
43	Задачи на нахождение величины	Понятие «величина», какие бывают величины. Решение задач на нахождение различных величин.	4
44	Личная гигиена и здоровье сберегающие мероприятия.	Понятие «гигиена», основные правила личной гигиены.	5
45	Задачи на нахождение величины.	Понятие «величина», какие бывают величины. Решение задач на нахождение различных величин.	4
46	Составление плана текста.	Работа с текстом. Деление текста на части, составление плана, заголовок каждой части плана текста	7
47	Задачи на нахождение величины.	Понятие «величина», какие бывают величины. Решение задач на нахождение различных величин.	4
48	Личная гигиена и здоровье сберегающие мероприятия.	Понятие «гигиена», основные правила личной гигиены.	5
49	Задачи на нахождение величины.	Понятие «величина», какие бывают величины. Решение задач на нахождение различных величин.	4
50	Составление плана текста.	Работа с текстом. Деление текста на части, составление плана, заголовок каждой части плана текста	7
51	Задачи на нахождение величины.	Понятие «величина», какие бывают величины. Решение задач на нахождение различных величин.	

52	Эксперимент, наблюдение.	Решение заданий, связанных с проведением различного рода наблюдений и экспериментов. Опыты.	6
53	Задачи на нахождение величины.	Понятие «величина», какие бывают величины. Решение задач на нахождение различных величин.	4
54	Построение речевого высказывания.	Умение правильно задать вопрос , сформулировать просьбу	8
55	Задачи на нахождение величины.	Понятие «величина», какие бывают величины. Решение задач на нахождение различных величин.	4
56	Эксперимент, наблюдение.	Решение заданий, связанных с проведением различного рода наблюдений и экспериментов. Опыты.	6
57	Решение примеров в несколько действий.	Порядок выполнения действий в примерах. Решение примеров.	5
58	Построение речевого высказывания.	Умение правильно задать вопрос , сформулировать просьбу	8
59	Решение примеров в несколько действий.	Порядок выполнения действий в примерах. Решение примеров.	5
60	Эксперимент, наблюдение.	Решение заданий, связанных с проведением различного рода наблюдений и экспериментов. Опыты.	6
61	Решение примеров в несколько действий.	Порядок выполнения действий в примерах. Решение примеров.	5
62	Подбор синонимов.	Понятие «синонимы». Задание на определение	9,10

	Определение значения слова.	правильно определить значение слова в контексте того или иного предложения.	
63	Решение примеров в несколько действий.	Порядок выполнения действий в примерах. Решение примеров.	5
64	Эксперимент, наблюдение.	Решение заданий, связанных с проведением различного рода наблюдений и экспериментов. Опыты.	6
65	Решение примеров в несколько действий.	Порядок выполнения действий в примерах. Решение примеров.	5
66	Подбор синонимов. Определение значения слова.	Понятие «синонимы». Задание на определение правильно определить значение слова в контексте того или иного предложения.	9,10
67	Решение примеров в несколько действий.	Порядок выполнения действий в примерах. Решение примеров	5
68	Знаки, ярлыки.	Знаки и ярлыки. Решение заданий на определение значения того или иного знака и ярлыка, выводы.	7
69	Решение задач на логику.	Решение задач методом исключения и подбора.	9
70	Подбор синонимов. Определение значения слова.	Понятие «синонимы». Задание на определение правильно определить значение слова в контексте того или иного предложения.	9,10
71	Решение задач на логику.	Решение задач методом исключения и подбора.	9
72	Знаки, ярлыки.	Знаки и ярлыки. Решение заданий на определение значения того или иного знака и ярлыка, выводы.	7

73	Решение задач на логику.	Решение задач методом исключения и подбора.	9
74	Разбор слова по составу.	Части слова. Задание на определение и выделение частей слова.	11
75	Решение задач на логику.	Решение задач методом исключения и подбора.	9
76	Знаки, ярлыки.	Знаки и ярлыки. Решение заданий на определение значения того или иного знака и ярлыка, выводы.	7
77	Решение задач на логику.	Решение задач методом исключения и подбора.	9
78	Разбор слова по составу.	Части слова. Задание на определение и выделение частей слова.	11
79	Решение задач на логику.	Решение задач методом исключения и подбора.	9
80	Профессии, профессиональные атрибуты.	Определение профессий и профессиональных атрибутов представителей тех или иных профессий.	8
81	Решение заданий на нахождение площади, периметра.	Понятия «площадь», «периметр». Вычисление площади, периметра.	5
82	Разбор слова по составу.	Части слова. Задание на определение и выделение частей слова.	11
83	Решение заданий на нахождение площади, периметра.	Понятия «площадь», «периметр». Вычисление площади, периметра.	5
84	Профессии, профессиональные атрибуты.	Определение профессий и профессиональных атрибутов представителей тех или иных профессий.	8

85	Решение заданий на нахождение площади, периметра.	Понятия «площадь», «периметр». Вычисление площади, периметра.	5
86	Распознавание имени существительного, имени прилагательного, глагола.	Повторение основных характеристик частей речи, распознавание их в тексте и предложении.	12,13,14
87	Решение заданий на нахождение площади, периметра.	Понятия «площадь», «периметр». Вычисление площади, периметра.	5
88	Календарь. Основы гражданской идентичности.	Умение определять даты в календаре, дни недели, на которые приходится та или иная дата. Государственные и профессиональные праздники.	9
89	Решение заданий на нахождение площади, периметра.	Понятия «площадь», «периметр». Вычисление площади, периметра.	5
90	Распознавание имени существительного, имени прилагательного, глагола.	Повторение основных характеристик частей речи, распознавание их в тексте и предложении.	12,13,14
91	Решение заданий на нахождение площади, периметра.	Понятия «площадь», «периметр». Вычисление площади, периметра.	5
92	Календарь. Основы гражданской идентичности.	Умение определять даты в календаре, дни недели, на которые приходится та или иная дата. Государственные и профессиональные праздники.	9

93	Решение заданий на пространственное мышление.	Решение задач.	10
94	Распознавание имени существительного, имени прилагательного, глагола.	Повторение основных характеристик частей речи, распознавание их в тексте и предложении.	12,13,14
95	Решение заданий на пространственное мышление.	Решение задач.	10
96	Календарь. Основы гражданской идентичности.	Умение определять даты в календаре, дни недели, на которые приходится та или иная дата. Государственные и профессиональные праздники.	9
97	Решение заданий на пространственное мышление.	Решение задач.	10
98	Распознавание имени существительного, имени прилагательного, глагола.	Повторение основных характеристик частей речи, распознавание их в тексте и предложении.	12,13,14
99	Решение заданий на пространственное мышление.	Решение задач.	10
100	Описание родного края.	Описание своего родного края. Герб.	10
101	Решение заданий на пространственное мышление.	Решение задач.	10

102	Интерпретация содержащейся в тексте информации.	Правильное понимание задания, построение просьбы, обращения.	15
103	Решение заданий на пространственное мышление.	Решение задач.	10
104	Описание родного края.	Описание своего родного края. Герб.	10
105	Решение тренировочных вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
106	Интерпретация содержащейся в тексте информации.	Правильное понимание задания, построение просьбы, обращения.	15
107	Решение тренировочных вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
108	Решение тренировочных вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
109	Решение тренировочных вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
110	Решение тренировочных вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
111	Решение тренировочных вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
112	Решение тренировочных вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
113	Решение тренировочн	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок,	

	ых вариантов ВПР.	повторение. Повторная отработка.	
114	Решение тренировочн ых вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
115	Решение тренировочн ых вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	
116	Решение тренировочн ых вариантов ВПР.	Решение вариантов ВПР. Анализ ошибок, повторение. Повторная отработка.	

Набор упражнений для зрительной гимнастики

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» п. 2.10.2 **в программе предусмотрены 5 минутные перерывы для проведения гимнастики для глаз каждые 30 минут.**

Данный комплекс упражнений, направлен на улучшение кровообращения, тренировку и укрепление глазных мышц и век, на снятие усталости.

Мы рекомендуем заранее распечатать данный комплекс, ознакомить ребенка с указанными упражнениями и выполнять их в период перерыва, предусмотренного программой обучения.

1. «Моргай!» Ребенок энергично моргает на счет «1–2–3–4–5». Делает перерыв той же продолжительности. 4–5 повторов.

2. «Вверх-вниз». Задача – посмотреть вверх, затем вниз, голова остается неподвижной. Повторяем 4 раза, затем пауза на 10 секунд. Еще 1 повтор.

3. «Вправо-влево». Ребенок медленно переводит глаза вправо-влево. Затем глаза следует закрыть на несколько секунд. 4 повтора.

4. «Зажмурься». Ребенок крепко зажмуривает глаза, на счет 5 открывает глаза широко-широко. Затем расслабляет глаза и смотрит вдаль. 4–5 повторов.

5. «Геометрия». Нужно обвести глазами любую геометрическую фигуру (квадрат, прямоугольник), фиксируя взгляд на её углах. 4 повтора.

6. «Часики». Сделать глазами круговое движение сначала по часовой стрелке: вниз, влево, вверх, вправо, вниз. Повторить то же движение, но против часовой стрелки. 3 повтора в каждую сторону.

7. «Спрячься!» Закрыть глаза ладонями, досчитать до 15, открыть глаза. Повторить 5 раз.

8. «Глаза велики». Ребенок широко открывает глаза, затем моргает в течение 15 секунд. Повторить 3 раза с отдыхом в 10 секунд.

9. «Диагональ». Ребенок смотрит сначала вправо вверх, потом влево вниз, потом влево вверх и вправо вниз. Голова при этом остается неподвижной. Для удобства смотрят крест-накрест на углы комнаты. 5 повторов.

10. «Восьмерки». Взглядом нарисовать восьмерку – сначала вертикальную, а затем горизонтальную. 5 повторов.

11. «Фокус-покус». Сфокусировать взгляд на предмете вдали на 10–15 секунд. Потом медленно перевести взгляд на предмет, который расположен близко, – на 10–15 секунд. Можно наклеить на оконное стекло небольшой стикер или наклейку и переводить взгляд с этой точки на стекле на деревья за окном. 5 повторов.

12. «В движении». Важно фокусировать взгляд на движущемся предмете, например, на кончике указательного пальца, и видеть только его, потом сфокусироваться на объекте вдалеке.