# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Gerak dan Gaya
Alokasi Waktu : 80 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis gerak pada benda
- · Menganalisis hukum newton tentang gerak
- Menganalisis penerapan hukum newton pada gerak makhluk hidup dan benda
- Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda

## B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar: Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

# Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

# Hukum Newton tentang gerak.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

| menjeraskan nar har jung akan arpenajan, kempetensi jung akan areapai, seria metebe berajar jung akan arempan, |   |  |
|--|---|--|
| Kegiatan Inti ( 50 Menit )   |   |  |
| Kegiatan   | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya               |  |
| Literasi   | kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hukum Newton tentang gerak</i> .         |  |
| Critical   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,                 |  |
| Thinking   | dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap    |  |
|  | berkaitan dengan materi <i>Hukum Newton tentang gerak</i> .   |  |
| Collaboration  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,                 |  |
|  | mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hukum Newton tentang gerak</i> .          |  |
|  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan             |  |
| Communication  | pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang        |  |
|  | mempresentasikan  |  |
|  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hukum Newton</i> |  |
| Creativity   | tentang gerak. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang               |  |
| ·  | belum dipahami  |  |

# **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

# D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- 2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

|                          | Sumedang, Juli 2021 |
|--------------------------|---------------------|
| Mengetahui<br>Kepala SMP | Guru Mata Pelajaran |
| ()<br>NIP                | ()<br>NIP           |