

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ОБЛІК І АУДИТ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ДУМКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОСОВНО ЗМІСТУ ТА НАПОВНЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ОБЛІК І АУДИТ"

Опитування студентів є важливим інструментом для забезпечення якості освітньо-професійної програми і врахування потреб майбутніх фахівців в галузі обліку і аудиту.

З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо здійснення навчального процесу та поліпшення якості та доступності освітніх послуг, кафедра обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету проводить періодичне опитування здобувачів за допомогою анонімного анкетування. [Сюди встанвить нашу ссилку](#)

Опитування здобувачів вищої освіти є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності у Черкаському державному технологічному університеті. Метою опитування є вивчення думок щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім процесом та наповненням освітньо-професійної програми «Облік і аудит», отримання об'єктивної інформації щодо визначення позицій та потреб здобувачів у реалізації всіх освітньо-професійної програми, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу і розробки пропозицій щодо їх удосконалення.

Участь в опитування взяло 16 респондентів - здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Результати опитування частково були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет.

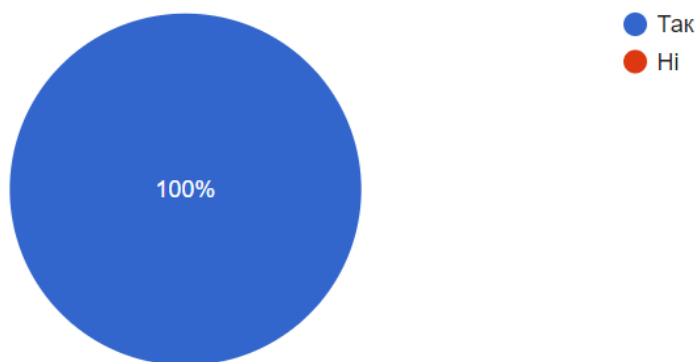
Анкета складалася із 17 питань, які включали: інформування щодо ознайомлення та наповнення освітньо-професійної програми, послідовності викладання дисциплін та їх необхідності для професійної підготовки фахівців, оцінка формування необхідних компетентностей та інші.

Результати опитування представлені нижче.

1. Чи доступна освітня програма «Облік і оподаткування» на сайті університету?

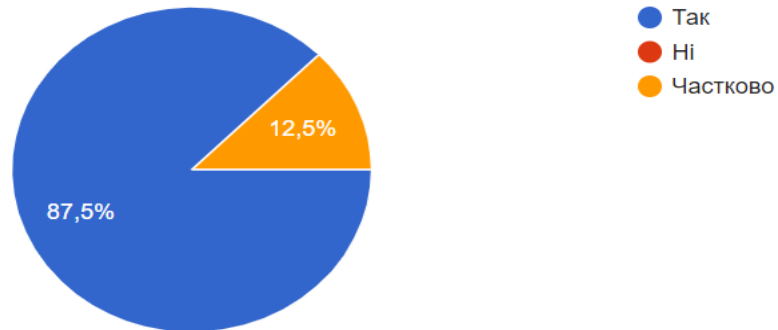


16 відповідей



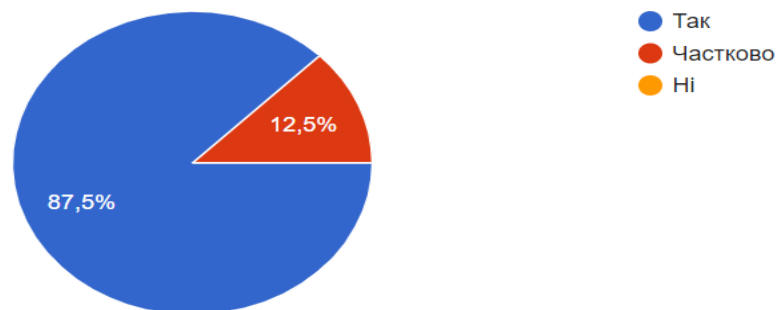
2. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

16 відповідей



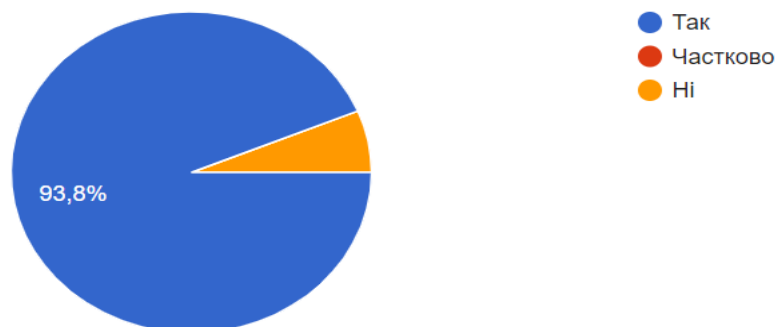
3. Чи забезпечить зміст освітньої програми Вашу успішну діяльність за обраною спеціальністю?

16 відповідей



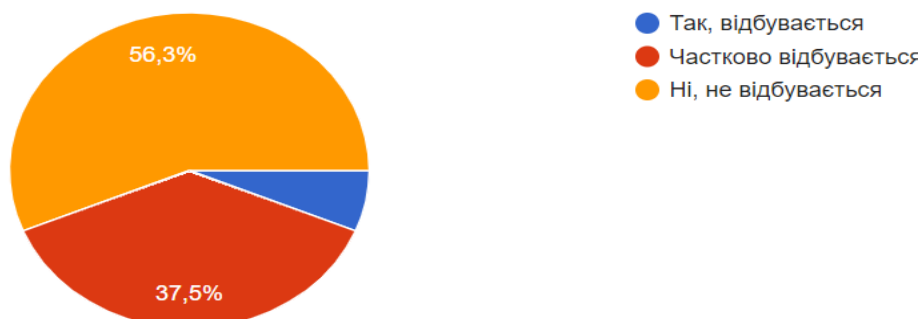
4. Чи дотримується логічна послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь?

16 відповідей



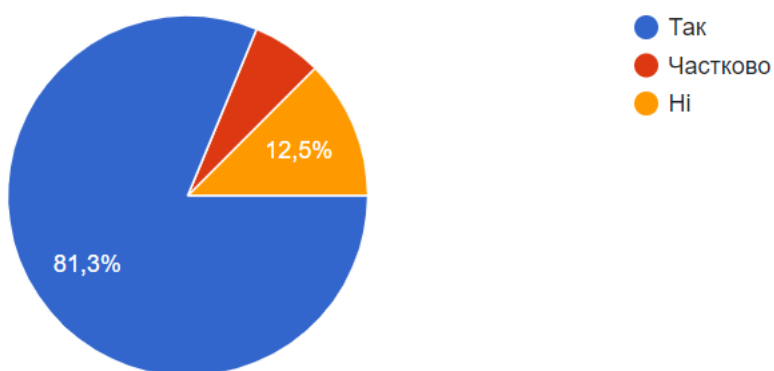
5. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньої програми Вашої спеціальності?

16 відповідей



6. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

16 відповідей



7. Які дисципліни, на вашу думку, не несуть інформаційного та практичного навантаження для фахової підготовки?

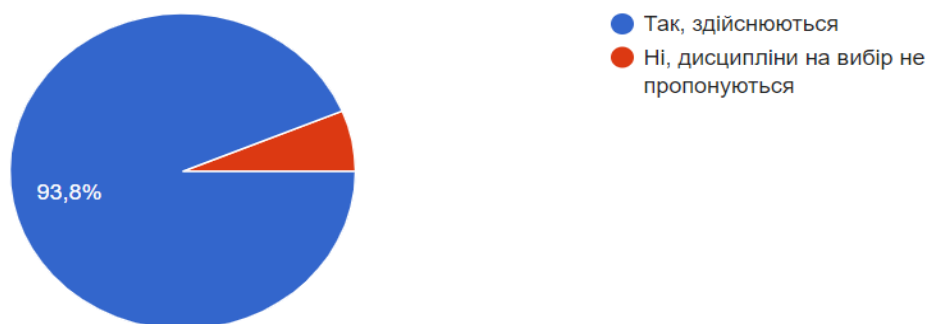
4 відповіді

Немає таких
Немає
-

8. Чи здійснюється за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



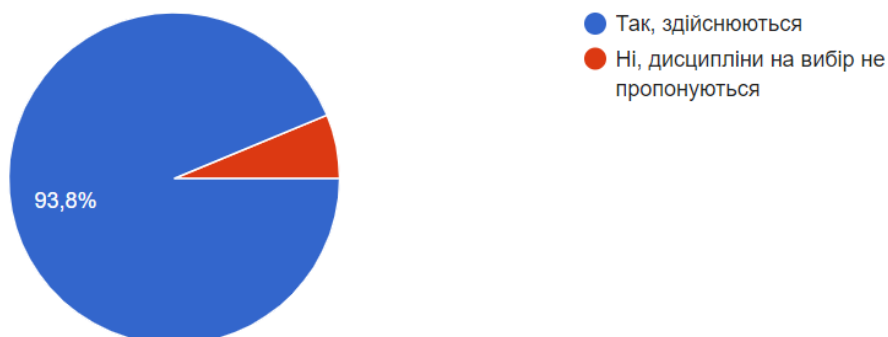
16 відповідей



9. Чи здійснюється за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

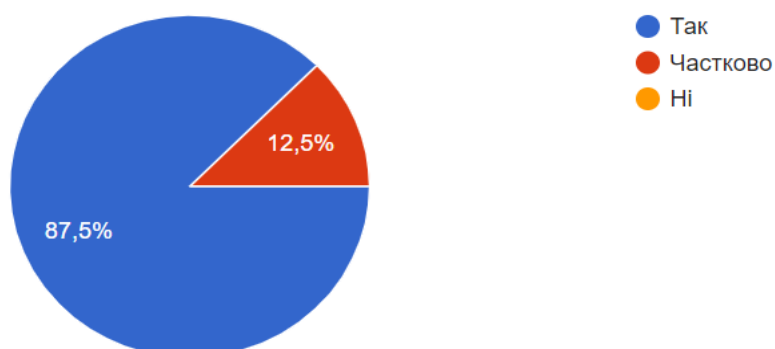


16 відповідей



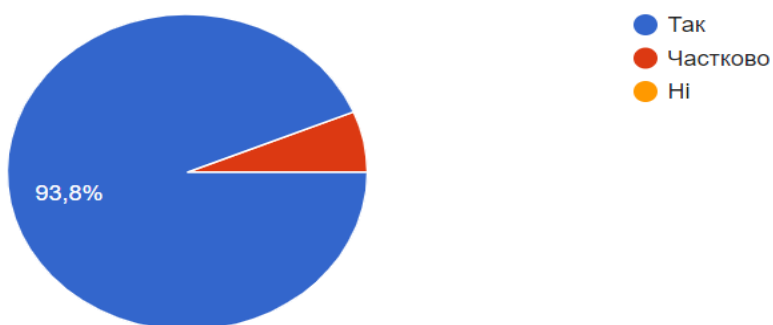
10. Чи формує у Вас освітня програма загальні компетентності?

16 відповідей



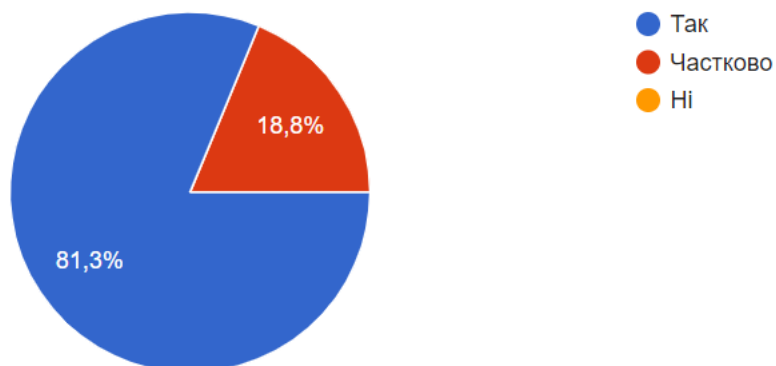
11. Чи формує у Вас освітня програма спеціальні (фахові) компетентності?

16 відповідей



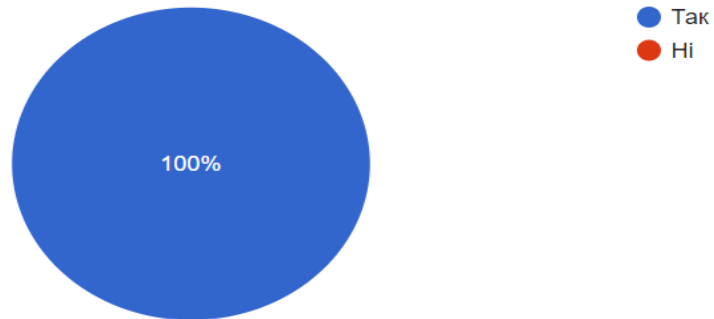
12. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньої програми з її змістом та шляхами реалізації?

16 відповідей



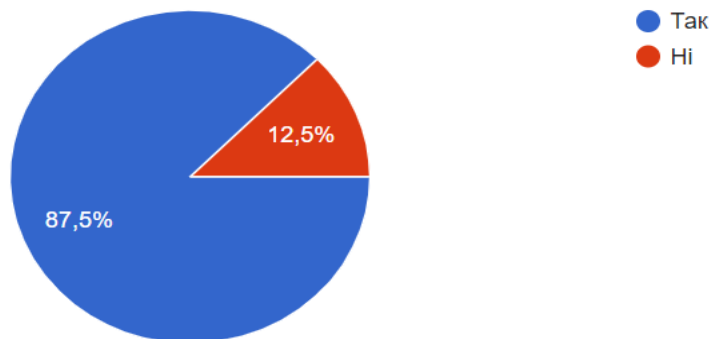
13. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ?

16 відповідей



14. Чи знайомі Ви з принципом академічної доброчесності?

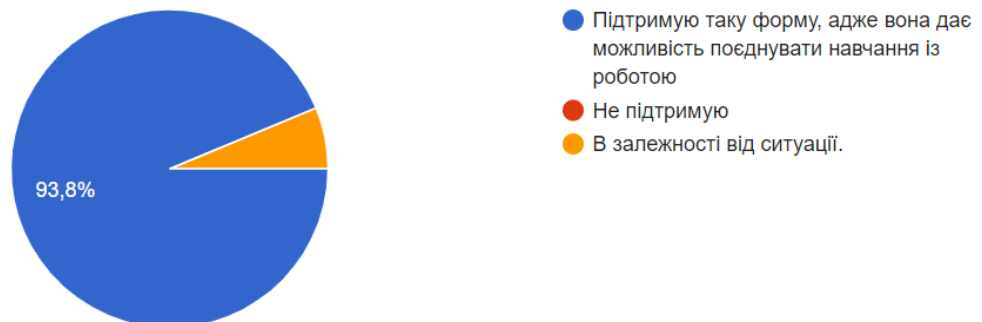
16 відповідей



15. Як Ви ставитесь до дистанційного навчання?

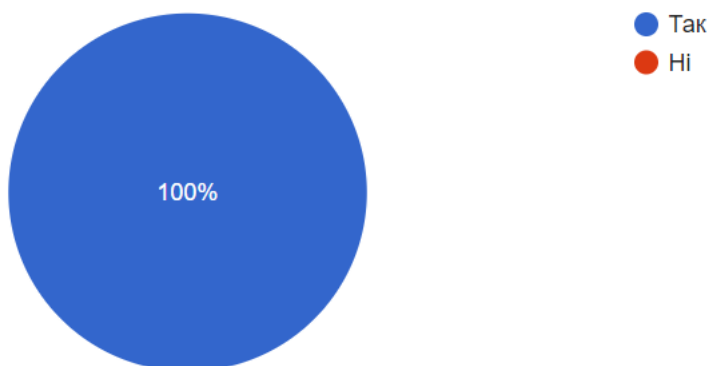
16 відповідей

 Копіюват



16. Чи забезпечене навчання на ОПП навчальними та іншими матеріалами, необхідним обладнанням?

16 відповідей



17. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньої програми. (Якщо Ви вважаєте за потрібне отримати відповідь від групи забезпечення ОП, щодо своїх побажань, прохання зазначити свою електронну адресу)

4 відповіді

Включення більшої кількості практичних завдань і кейсів для студентів, щоб допомогти їм зрозуміти теоретичні концепції на практиці
Немає
-

Результати обробки та аналізу анкет здобувачів вищої освіти з питань якості викладання навчальних дисциплін виявили в цілому високий рівень оцінки ОПП «Облік і аудит».

Таким чином, можна зробити висновки, що для удосконалення освітньої програми за напрямом облік і аудит можна врахувати наступні шляхи:

1. Актуалізація змісту програми: включення новітніх тенденцій у галузі обліку і аудиту, а також останніх законодавчих змін в сфері оподаткування.

2. Практична спрямованість: забезпечення студентів можливістю отримати практичні навички шляхом вирішення кейсів, проведення аудиторських процедур, розв'язання практичних завдань.

3. Розвиток аналітичних навичок: навчання студентів аналізувати фінансову звітність, виявляти ризики та можливості для підприємства.

4. Схвалення дистанційного навчання, виходячи із конкретних ситуацій.

Інтерактивні методи навчання: використання інтерактивних форм навчання, таких як дискусії, групові проекти, семінари, що сприяють активному залученню студентів до навчального процесу.

5. Постійне оновлення програми, запобігання дублювання інформації, що вміщують дисципліни

Ці шляхи допоможуть покращити якість освітньої програми з обліку і аудиту за спеціальністю "Облік і оподаткування" та підготувати студентів до успішної кар'єри в цих галузях.