

**Умови проведення обласного конкурсу для вчителів
“STEM-учитель року”**

I. Мета і завдання Конкурсу

1.1. Обласний конкурс для вчителів «STEM-учитель року» (далі – Конкурс) проводиться комунальним закладом вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» за підтримки промислової компанії ІНТЕРПАЙП, навчального центру Progress-Tech Ukraine, ГС «Центр компетенцій Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини», ГО «Асоціація Noosphere» в межах дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі».

1.2. Мета Конкурсу – виявлення та поширення кращих практик впровадження STEM-освіти; розвиток професійної майстерності педагогів Дніпропетровщини.

1.3. Основними завданнями конкурсу є:

- популяризація STEM-освіти;
- стимулювання педагогів до творчої самореалізації;
- розвиток інноваційних підходів у освіті;
- сприяння позитивному іміджу педагогів у суспільстві, підтримка молодих педагогів та студентської молоді;
- розширення професійної комунікації в освіті;
- розвиток спільноти STEM-освітян.

II. Терміни та формат проведення Конкурсу

2.1. Конкурс триватиме у період з листопада 2025 року по травень 2026 року.

2.2. Етапи Конкурсу:

№ з/п	Етапи конкурсу	Задачі етапу конкурсу	Термін	Відповідальні
1.	Організаційний	Оприлюднення умов конкурсу на інформаційних ресурсах Організаторів, інформування закладів освіти, потенційних учасників	листопад 2025 року	Оргкомітет Конкурсу

2.	Підготовчий	Визначення учасників Конкурсу у закладах освіти. Підготовка конкурсних матеріалів.	листопад 2025 року	шкільні оргкомітети
3.	Основний	Реєстрація учасників Конкурсу до 14 лютого 2026 року за посиланням https://forms.gle/2RM81vteofsYgar57 Подання конкурсних матеріалів.	листопад 2025 року - 14 лютого 2026 року	Оргкомітет Конкурсу, учасники Конкурсу
4.	Підсумковий	Робота журі конкурсу. Визначення фіналістів	15 лютого - березень 2026 року	Оргкомітет Конкурсу, члени Журі
5.	Заключний	Проведення фестивалю “STEM учитель року”. Презентація робіт фіналістів. Визначення переможців	березень - травень 2026 року	Оргкомітет Конкурсу, Партнери, переможці

III. Організація проведення Конкурсу

3.1. Загальне керівництво підготовкою та проведенням конкурсу здійснює комунальний заклад вищої освіти “Дніпропетровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради”.

3.2. До складу Оргкомітету входять співробітники КЗВО “Дніпровська академія неперервної освіти” ДОР” та представника партнерів за згодою. Оргкомітет Конкурсу інформує освітянську спільноту Дніпропетровщини щодо умов проведення Конкурсу, забезпечує прийом та реєстрацію конкурсних матеріалів, їх перевірку на відповідність вимогам Конкурсу, забезпечує оприлюднення результатів Конкурсу.

3.3. До складу журі входять наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники КЗВО “Дніпровська академія неперервної освіти” ДОР”, представники партнерських організацій (за згодою). Журі Конкурсу визначає переможців Конкурсу в номінаціях.

3.4. Склад оргкомітету і Журі затверджуються комунальним закладом вищої освіти “Дніпропетровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради”.

IV. Учасники конкурсу

4.1. У конкурсі беруть участь педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної освіти Дніпропетровської області, які мають досвід впровадження STEM-освіти, освіти для сталого розвитку.

4.2. Участь у Конкурсі є добровільною.

V. Вимоги до конкурсних матеріалів

5.1. Учасники подають індивідуальні педагогічні проекти, які містять навчально-методичні матеріали, що використовуються при проведенні інтегрованих уроків та/або навчальних занять з використанням елементів STEM.

5.2. Конкурсні матеріали включають:

- **Відео**, що презентує коротко і змістовно доробок учителя, основні ідеї проекту, його значення у розвитку учнів, результати реалізації проекту в освітньому процесі. Тривалість відео до 3 хвилин.
- **Цифровий макет постера** проекту [за шаблоном](#).

Вимоги до оформлення постера:

- постер має бути зручним для сприйняття;
- інформація чітка, структурована, ілюстрована;
- розмір A2, формат файлу — PDF, PNG або JPEG з високою роздільною здатністю, орієнтація - вертикальна.
- **Рекомендаційний лист** від представника Центру професійного розвитку, органу управління освітою, або експертів у галузі STEM-освіти, які можуть підтвердити професіоналізм та досягнення вчителя.

VI. Конкурсні номінації та вимоги до них

6.1. Конкурс проводиться за наступними номінаціями:

- STEM для найменших;
- STEM-освіта для Сталого Розвитку;
- III в STEM-освіті;
- Кар'єрний супровід в STEM-освіті;
- Справедливість та інклюзія в STEM-освіті;
- Наука задешево. Експерименти і дослідження в STEM-освіті.
- STEM від вчителя до вчителя.

6.2. У номінації “STEM для найменших” учасники подають проекти з впровадження STEM в початковій школі для дітей до 10 років;

6.3. У номінації “STEM-освіта для Сталого Розвитку” подаються освітні проекти, які сприяють досягненню Цілей Сталого Розвитку;

6.4. У номінації “ІІІ в STEM-освіті” учасники подають проєкти, що демонструють шляхи інтеграції ІІІ в навчальні заняття, сприяють розвитку розуміння ІІІ;

6.5. У номінації “Кар’єрний супровід в STEM-освіті” подаються проєкти, які ілюструють кращі практики інтеграції профорієнтації;

6.6. У номінації “Справедливість та інклюзія в STEM-освіті” - проєкти, які відображають різноманіття нашого суспільства, спрямовані на навчання, залучення школярів з різними освітніми потребами, сприяють подоланню освітніх втрат та розривів;

6.7. У номінації “Наука задешево. Експерименти і дослідження в STEM-освіті” - проєкти, що можуть бути реалізовані задешево.

6.8. У номінації “STEM від вчителя до вчителя” учасники пропонують розробку майстер класу з досвіду роботи для інших вчителів STEM.

VII. Критерії оцінювання конкурсних матеріалів

7.1. Педагогічні проєкти мають:

- бути корисними для STEM-вчителів, вчителів природничих дисциплін, що впроваджують споріднені підходи;
- сприяти навчанню на основі запитів;
- мати високу актуальність для повсякденного життя;
- бути легким у практичному застосуванні («бери і роби»), можливим за розумні кошти та мати чіткі інструкції до виконання;
- сприяти освіті для сталого розвитку;
- відповідати вимогам академічної доброчесності.

7.2. Оцінка конкурсних матеріалів

Журі проводить оцінку конкурсних матеріалів та відбір фіналістів відповідно до вимог подання і номінацій, визначених умовами Конкурсу та на основі їх презентації учасниками у онлайн та офлайн форматі в межах випробувань:

Випробування «Знайомство»

Мета: ознайомлення з педагогічними ідеями конкурсантів шляхом перегляду поданих на Конкурс відео, цифрових макетів постерів та рекомендаційних листів.

Формат: заочна робота журі з поданими на Конкурс матеріалами.

Випробування «Бери і роби!»

Мета: ознайомлення з педагогічними ідеями конкурсантів щодо впровадження STEM-освіти, виявлення вмінь конкурсантів організовувати STEM-уроки, реалізовувати STEM-проекти, тощо. Під час захисту учасники представляють свої педагогічні проекти, навчально-методичні матеріали, що використовуються при проведенні STEM-уроків та/або навчальних занять з використанням елементів STEM.

Формат: презентація.

Тривалість презентації – до 7 хвилин, відповідей на запитання журі – до 3 хвилин.

За підсумками випробувань «Знайомство», «Бери і роби!» Журі визначить фіналістів конкурсу - учасників заключного випробування.

Випробування «Фестиваль педагогічних інновацій «STEM учитель року»

Фінал конкурсу проходитиме у форматі фестивалю педагогічних інновацій за принципом «від вчителя для вчителя».

Мета: поширення кращих педагогічних ідей фіналістів Конкурсу щодо впровадження STEM-освіти, досвіду у організації STEM-уроків, реалізації STEM-проектів, тощо.

Фіналісти представлять свої інноваційні педагогічні ідеї під час фестивалю “STEM учитель року”:

- на стендах виставки,
- у майстер-класах,
- в презентаціях, доповідях на конференції.

7.3. Оцінювання здійснюється за 10-бальною шкалою за такими критеріями:

- педагогічна майстерність,
- предметно-методична компетентність, наукова грамотність,
- новизна, оригінальність педагогічної ідеї, креативність освітнього рішення, творчий підхід,
- спрямованість на формування STEM-компетентностей,
- сприяння освіті для сталого розвитку,
- результативність і доцільність використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм роботи, пристосованість, простота масштабування,
- урахування вікових особливостей учнів,
- універсальний дизайн,
- дотримання правил академічної доброчесності,
- загальний перформанс (здатність стисло і яскраво донести власну педагогічну ідею, переконати у її цінності).

VIII. Терміни проведення випробувань заключного етапу обласного конкурсу для вчителів “STEM-учитель року”

8.1. У березні-травні 2026 року проводиться заключний етап Конкурсу. На цьому етапі відбудеться відбір фіналістів та визначення переможців Конкурсу.

8.2. Конкурсні випробування на заключному етапі проводяться за таким графіком:

Дата, час	Випробування	Задачі
Березень 2026 року	Випробування «Знайомство»	Заочна робота членів Жюри, знайомство з конкурсними матеріалами учасників
З 30 березня до 10 квітня 2026 року (за окремим графіком)	Випробування « <i>Бери і роби!</i> »	Презентація педагогічних ідей конкурсантів щодо впровадження STEM-освіти, виявлення вмінь конкурсантів організовувати STEM-уроки, реалізовувати STEM-проекти, тощо.
До 30 квітня 2026 року	Визначення фіналістів Конкурсу та запрошення їх до участі у Фестивалі «Від вчителя – до вчителя»	Робота журі конкурсу. Визначення фіналістів. Робота членів оргкомітету конкурсу.
травень 2026 року (дата час і місце проведення з міркувань безпеки будуть повідомлені фіналістам напередодні заходу)	Випробування «Фестиваль педагогічних інновацій «STEM учитель року» за принципом «від вчителя для вчителя»	Поширення кращих педагогічних ідей фіналістів Конкурсу щодо впровадження STEM-освіти, досвіду у організації STEM-уроків, реалізації STEM-проектів, тощо. Формат: стендова презентація, майстер-клас, публічний виступ.

IX. Підведення підсумків конкурсу

9.1. Визначення переможців конкурсу здійснює журі згідно з затвердженими критеріями оцінювання та вимогами до конкурсних робіт.

9.2. Учасники Конкурсу отримають диплом учасника Конкурсу комунального закладу вищої освіти «Дніпропетровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради».

9.3. Кращі конкурсні роботи можуть будуть використані у науково-педагогічній діяльності працівників КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

9.4. Результати Конкурсу будуть підведені у травні **2026 року**. Підсумки Конкурсу будуть оприлюднені на сайті комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» <https://www.dano.dp.ua/> та обласного освітнього проекту «STEM на Дніпрі» <https://sites.google.com/dano.dp.ua/stem/> до 31 травня 2026 року.

9.5. Інформація про церемонію нагородження буде надана після підведення підсумків Конкурсу.

9.6. Переможці будуть відзначені дипломами переможців Конкурсу комунального закладу вищої освіти «Дніпропетровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» та отримають подарунки від партнерів заходу.

**Склад оргкомітету обласного конкурсу для вчителів
«STEM-учитель року»**

Віктор СИЧЕНКО	Голова Оргкомітету, ректор КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»
Марина ВАТКОВСЬКА	Заступник Голови Оргкомітету, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»
Катерина РОМАНЕНКО	директор навчально-наукового інституту управління КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»
Олена ДОБРЯНСЬКА	директор обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»
Оксана БУТУРЛІНА	завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»
Ольга ПИЛИПЕНКО	завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційних технологій та STEM-освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»
Людмила НОВАК	директор з комунікацій компанії ІНТЕРПАЙП (за згодою)

Максим ГЛАДСЬКИЙ

заступник директора по роботі з
персоналом компанії Progresstech
Ukraine (за згодою)

Антон ДЗЮБА

Голова Правління БФ «ФОНД
ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ» (за згодою)

Катерина ЛОГІНОВА

проектна координаторка ГО
«Асоціація Noosphere» (за згодою)

**Склад Журі обласного конкурсу для вчителів
«STEM-учитель року»**

Ольга ЗАПОРОЖЕЦЬ	методист навчально-методичної лабораторії інформаційних технологій та STEM-освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»
Оксана АРТЕМ'ЄВА	заступник директора Дніпровського ліцею № 67 «Джерело» Дніпровської міської ради (за згодою)
Тетяна МІЗІЧЕНКО	заступник директора комунального закладу позашкільної освіти «Центр розвитку дітей та молоді «СтартУм» Дніпровської міської ради (за згодою)
Сергій КРИЖАНОВСЬКИЙ	вчитель фізики та інформатики Верхньодніпровського ліцею №2 Верхньодніпровської міської ради (за згодою)
Наталія МОСТЕПАН	заступник директора Криворізького Центрально-Міського ліцею (за згодою)
Ганна НОВІКОВА	заступник директора Криворізької гімназії №51 Криворізької міської ради (за згодою)
Олександр ХОРИЩЕНКО	заступник директора Дніпропетровського обласного центру науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді (за згодою)
Таїсія РАШЕВСЬКА	директор Царичанського ліцею Царичанської селищної ради (за згодою)

Світлана МЕДВЕДЄВА

вчитель інформатики та математики
Криворізького
природничо-наукового ліцею
Криворізької міської ради **(за згодою)**

Ірина ШАБЕЛЯН

вчитель Лозуватського ліцею імені
Т.Г.Шевченка Лозуватської сільської
ради **(за згодою)**

Катерина КОРЗУН

директор Олексіївського ліцею
Покровської сільської ради
(за згодою)

Наталія ШУМСЬКА

заступник директора Дніпровського
ліцею №31 «Пріоритет»
Дніпровської міської ради
(за згодою)

Людмила УСЕНКО

заступник директора комунального
закладу «Ліцей №5 Покровської
міської ради Дніпропетровської
області» **(за згодою)**

Анатолій ЛАБУНСЬКИЙ

директор Криворізької гімназії №19
Криворізької міської ради
(за згодою)

Олена МОРОЗ

учитель математики, викладач
інтегрованого курсу STEM
Дніпровської гімназії №84
Дніпровської міської ради **(за згодою)**

Яна ДОВГАНЬ

учитель хімії, біології та STEM
Роздорського ліцею Роздорської
селищної ради Синельниківського
району Дніпропетровської області
(за згодою)

Кристина ХОМІЧ

вчитель початкових класів
Дніпровського полімовного ліцею
№23 «Соборний» Дніпровської
міської ради **(за згодою)**