

MODELO EVALUACIÓN TRIMESTRAL 5º PRIMARIA

Estimados padres y madres,

En este informe de seguimiento queremos destacar el progreso y los logros de sus hijos e hijas durante el segundo trimestre del curso escolar en 5º de Primaria.

Durante este trimestre, los alumnos y alumnas han trabajado en profundidad en el área de Lengua Castellana y Literatura, donde han desarrollado habilidades para la comprensión y producción de textos escritos, así como la expresión oral. Han trabajado la gramática, la ortografía y la lectura comprensiva, y se han familiarizado con diferentes géneros literarios, como cuentos, poesía y teatro.

En Matemáticas, se han centrado en la resolución de problemas matemáticos aplicados a la vida cotidiana, como la interpretación y análisis de datos, la geometría y las fracciones. Además, han desarrollado habilidades en la resolución de problemas, la argumentación y la representación gráfica.

En el área de Ciencias de la Naturaleza, han profundizado en el conocimiento del cuerpo humano, la alimentación y la nutrición, la materia y sus propiedades, y la electricidad y el magnetismo. También han participado en actividades experimentales para desarrollar su pensamiento científico y su capacidad de observación y análisis.

En el área de Ciencias Sociales, han aprendido acerca de la historia y la geografía de España, así como la importancia de la igualdad y la diversidad cultural. Han desarrollado habilidades para la investigación y el análisis crítico de fuentes históricas y geográficas.

En el área de Inglés, los estudiantes han seguido desarrollando habilidades para la comprensión y producción de textos orales y escritos en lengua inglesa. Han aprendido vocabulario, gramática y expresiones idiomáticas, y han practicado habilidades comunicativas en situaciones cotidianas. También se han familiarizado con aspectos culturales de los países de habla inglesa.

En cuanto a la educación emocional y en valores, se ha trabajado en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la autoestima. Además, se ha fomentado la educación en valores como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.

Es importante destacar que sus hijos e hijas han mostrado un gran interés y motivación por aprender, lo que ha permitido que puedan desarrollar habilidades y conocimientos de manera efectiva. Además, han mostrado una actitud responsable y comprometida con su educación, lo que es un reflejo de su madurez y capacidad para afrontar desafíos.

Les animamos a seguir apoyando a sus hijos e hijas en su proceso educativo, promoviendo hábitos de estudio y el interés por el aprendizaje. También les recordamos que pueden solicitar información adicional y asesoramiento a sus profesores y profesoras en caso de que sea necesario.

Atentamente,

El equipo docente de 5° de Primaria.

Algunas orientaciones que pueden ser útiles para alumnos/as que precisan propuestas de mejora. Podrían ser útiles incluyen:

Durante este trimestre, hemos observado que su hijo/a ha tenido dificultades para superar con éxito los saberes básicos correspondientes a su nivel académico en varias áreas del currículo. En concreto, en las siguientes competencias:

- ☐ Competencia en comunicación lingüística: A pesar de que su hijo/a muestra interés por la lectura y la escritura, hemos detectado que aún tiene dificultades para comprender y expresarse de manera adecuada en algunos textos. Los descriptores que corresponden a su nivel de competencia son "Comprende el sentido global y algunos detalles relevantes de textos sencillos y conocidos" y "Escribe textos breves y sencillos con coherencia y cohesión".
- ☐ Competencia matemática: Hemos observado que su hijo/a tiene dificultades para resolver problemas matemáticos complejos y aplicar conceptos matemáticos a situaciones cotidianas. Los descriptores que corresponden a su nivel de competencia son "Resuelve problemas numéricos sencillos" y "Reconoce figuras geométricas sencillas y las describe".
- ☐ Competencia social y ciudadana: Aunque su hijo/a se muestra participativo/a y respetuoso/a con sus compañeros y con las normas del aula, hemos

detectado que aún necesita mejorar en la comprensión y el respeto hacia diferentes culturas y formas de pensar. Los descriptores que corresponden a su nivel de competencia son "Identifica y respeta la diversidad de culturas, modos de vida y formas de pensar" y "Muestra interés y participación activa en proyectos comunes y en la resolución de conflictos".

Es importante destacar que, a pesar de estas dificultades, su hijo/a muestra interés y compromiso en el proceso de aprendizaje y se esfuerza por mejorar cada día. Por esta razón, como equipo docente, vamos a trabajar de manera conjunta para proporcionarle las herramientas necesarias para superar estas dificultades y alcanzar los objetivos establecidos para su nivel académico.