

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	<i>Credits to the File Creator</i>	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	APRIL 3-5, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES	a. Nakikilala ang gamit ng simbolong p para sa piano at f para sa forte sa isang musical score b. Nagagamit ang simpleng simbolo sa musika para sa dynamics a. forte b. piano c. Naipapakita ang pagiging Pagkamagalang	a. Nakakalahok sa pangklase o pampaaralang eksibisyon ng mga likhang-sining. b. Naipagmamalaki ang sariling likhang-sining. c. Nakapagbibigay ng insperasyon sa iba upang lumahok sa mga makasining na gawain.	a. Naipaliliwanag ang kahalagahan sa pagsunod sa wastong paraan ng paggamit ng gamot b. Nasusunod ang mga tamang paraan ng paggamit ng gamo		
A. Content Standards	The leaner recognizes the musical symbols and demonstrates understanding of concepts pertaining to volume in music.	The learner demonstrates understanding of shapes and colors and the principles of repetition, contrast, and emphasis through printmaking (stencils)	The learner demonstrates understanding of the proper use of medicines to prevent misuse and harm to the body.		
B. Performance Standards	The learner applies forte and piano to designate loudness and softness in a musical example 1. singing 2. playing instrument	The learner produces multiple copies of a relief print using industrial paint/ natural dyes to create decorative borders, panels etc.	The learner practices the proper use of medicines.		
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each	The learners recognizes the use of the symbol p (piano) and f (forte) in a musical score. MU4DY-III-f-1	The learner participates in a school/ district exhibit and culminating activity celebration of the National Arts Month (February) A4PR-IIIj-2	The learner explains the importance of reading drug impormation and labels, and other ways to ensure proper use of medicine. H4S-IIIi-j-6		

II. CONTENT	Aralin 8 : Ang Forte at Piano Dynamics Volume of Sound in Music	Aralin 8: Paglilimbag (Print Making) Pagtatanghal sa mga Obra (Exhibit) o Hantungang Gawain (Culminating Activity)	Aralin 8 : Wala Nang Bisa 'Yan! Proper Use of Medicines		
III. LEARNING RESOURCES <i>A. References</i>					
1. Teacher's Guide pages	129-134	291-293	182-183		
2. Learner's Materials pages	99-103	233-236	366-369		
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal					
<i>B. Other Learning Resources</i>					
IV. PROCEDURES					
	Pagsasanay				
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Rhythmic/Tonal	Balik-aral	Paano tayo makakiwas sa pagbili ng pekeng gamot?		
	balik-aral	see TG p. 291			
	see TG p. 129-130				
B. Establishing a purpose for the lesson	Ngayon tatalakayin natin ang tungkol sa mga simbolong forte (f) at Piano (p).	Ngayon ay itatanghal ninyo ang inyong mga likhang-sining.	Ang tatalakayin natin ngayon kung kailan nawawalan ng bisa ang isang gamot.		
	Pagganyak	Pagganyak			
C. Presenting examples/instances of the new lesson	see TG p. 131	see TG p. 292	Pag-usapan Natin		
	Panimula	Alamin	see TG p. 183		
	see LM p. 99	see LM p. 233	see LM p. 366		

	Paglalahad		Pag-aralan Natin		
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	see TG p. 131-132	Paglalahad	see TG p. 183		
	Gawin Natin/Gawain 1	see TG p. 292	Kalusugan ay Ingatan		
	see LM p. 99		see LM p. 366-367		
	Gawain 2	Gawaing Pansining	Pagsikapan Natin		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	see LM p. 100-101	see TG p. 292	see TG p. 183		
	Pagtalakay	Gawin	Tama po Ba Ito?/Pabili Po!		
	1132	see LM p. 233-234	see LM p. 368		
	Paglalatap		Pagyamanin Natin/Kaya Natin		
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	see TG p. 133	Pagpapalalim sa Pag-unawa	see TG p. 183		
	Gawain 3	see TG p. 292	see LM p. 369		
	see LM p. 101				
	Sa anong pagkakataon kailangan				
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	mong magsalita nang mahina/	Anong pinakamahalagang	Bakit mahalagang malaman		
	malakas?	karanasan ang natutunan mo sa	kung ang isang gamot ay may bisa pa		
	see TG p. 133	eksibit?	o wala na?		
	Paglalahat	Paglalahat			
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	see TG p. 132	see TG p. 293	Ano ang dapat natin gawin sa		
	Isaisip Natin	Tandaan	expired na gamot?		
	see LM p. 101-102	see LM p. 234			
		see TG p. 293-294	Pagnilayan Natin		
I. Evaluating learning	see TGp. 133-134	Suriin	see TG p. 183		
	see LM p. 102-103	see LM p. 235-236	see LM p. 3369		
J. Additional activities for application or remediation	Humanap ng piyesa ng awit na may dynamics na piano at forte at pagsanayang awitin.		Lumikha ng isang awitin na nagpapahayag ng kahalagahan ng tamang paggamit ng gamot. see TG p. 183		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion		
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan		
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material		