

# Моніторинг рівнів навчальних досягнень, сформованості компетенцій здобувачів освіти за результатами 2024/2025 навчального року

Освітню діяльність протягом 2024/2025 н. р. здійснювали 37 педагогів. З них 5 педагогів працювали за сумісництвом.

Протягом року навчання у закладі було організовано з використанням технологій дистанційного навчання.

Відповідно до структури року освітній процес здійснювався за семестрами.

Вчителі проводили онлайн заняття, консультації згідно затверджених розкладів в Google Meet. Навчання проводилося в синхронному та асинхронному режимах.

На кінець року в закладі в 1-11 класах навчалося 429 здобувачів. В початковій школі – 118 дітей, в 5-9 класах – 231 учні, в профільній школі – 80 здобувачів освіти. З них атестовані – 429 учнів, не атестовано - 0.

Результати навчальних досягнень здобувачів свідчать про те, що в цілому вони опанували навчальні програми та виконали необхідну кількість практичних, лабораторних, контрольних та підсумкових (діагностичних) робіт.

Для оцінювання особистісних надбань учнів 1-2 класів використовувалося формувальне оцінювання. Учням 3-4 класів в кінці року було виставлені рівні навчальних досягнень по всіх дисциплінах. В цілому школярі початкових класів опанували навчальний матеріал. В якісному моніторинговому дослідженні враховувались рівні школярів початкової ланки 3-4 класів.

Результативність учнів 3 - 11 класів демонструє, що в школі атестовані 384 учнів.

Здобувачі освіти мають такі рівні:

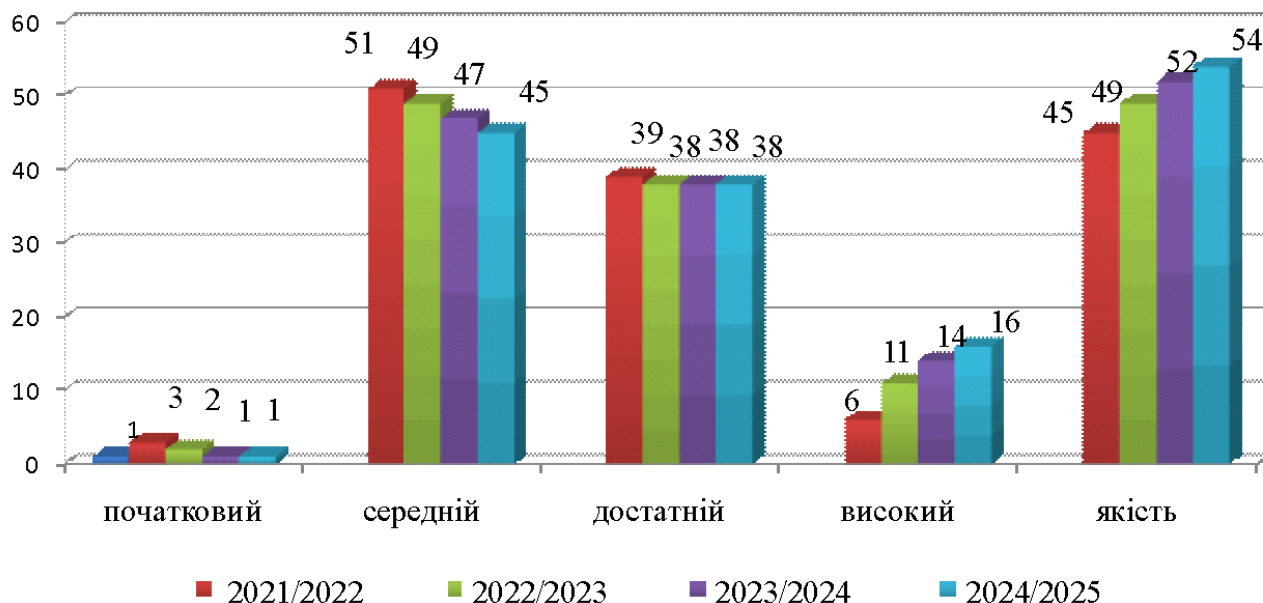
- початковий рівень – 4 / 1 % учнів;
- середній рівень - 174/ 45% особа;
- достатній рівень – 145/38 % учнів;
- високий рівень – 61/16 % учня.

**Успішність становить 99%, якість – 54%.**

| Клас   | Всього учнів | Атестовані | Неатестовані | Навчання продовжено | Рівні |   |     |    |     |    |    |    | % успішність | Якість за 2024-2025 н.р. | Якість І с. 2024/2025 н.р. |
|--------|--------------|------------|--------------|---------------------|-------|---|-----|----|-----|----|----|----|--------------|--------------------------|----------------------------|
|        |              |            |              |                     | П     |   | С   |    | Д   |    | В  |    |              |                          |                            |
|        |              |            |              |                     | К     | % | К   | %  | К   | %  | К  | %  |              |                          |                            |
| 3-4    | 73           | 73         | 0            | 0                   | 0     | 0 | 23  | 32 | 35  | 48 | 15 | 20 | 100          | 68                       | -                          |
| 5-9    | 231          | 231        | 0            | 0                   | 2     | 1 | 108 | 47 | 87  | 38 | 34 | 14 | 99           | 52                       | 49                         |
| 10-11  | 80           | 80         | 0            | 0                   | 2     | 2 | 43  | 54 | 23  | 29 | 12 | 15 | 98           | 44                       | 39                         |
| Всього | 384          | 384        | 0            | 0                   | 4     | 1 | 174 | 45 | 145 | 38 | 61 | 16 | 99           | 54                       | 46                         |

Порівняльний аналіз результатів із минулим 2023/2024 н.р. показує, що якість навчальних досягнень школярів на 2 % стала вищою. Підвищення якості може означати покращення освітнього процесу в цілому, його результатів та підготовленості контингенту учнів.

***Порівняльна діаграма рівнів навчальних досягнень учнів школи  
з минулими навчальними роками***



В основній школі завершили навчальний рік 231 учень.

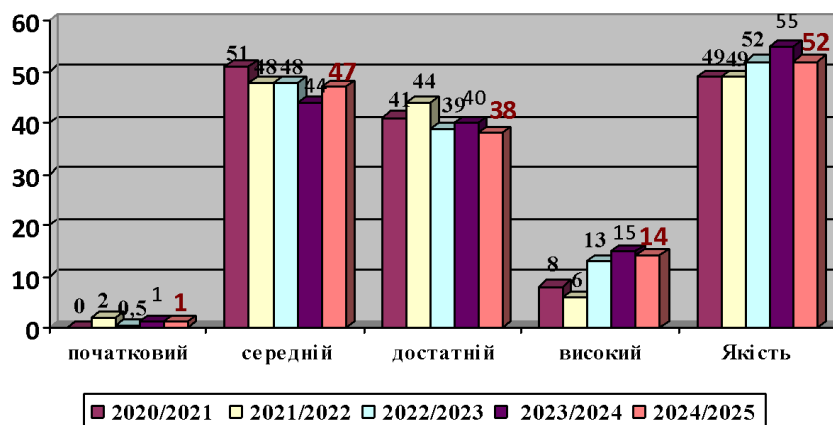
З них ,

- атестовано – 231.
- подовжено термін навчання – 0.
- початковий рівень мають – 2 (1%), учні, які здобували освіту за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).
- Середній рівень – 108 (47%).
- Достатній рівень - 87 (38%).
- Високий рівень – 34 (14%).

***Успішність становить 99 %. Якість – 52 %.***

| Кл<br>ас           | В<br>с<br>ь<br>о<br>го<br>у<br>ч<br>ні<br>в | А<br>те<br>ст<br>о<br>в<br>а<br>ні | Н<br>е<br>а<br>те<br>ст<br>о<br>в<br>а<br>ні | На<br>вч<br>ан<br>ня<br>по<br>до<br>вж<br>ен<br>о | Рівні |   |     |    |    |    |    |    | %<br>усп<br>іш<br>ніс<br>ть | Як<br>іст<br>ь<br>за<br>202<br>4<br>-20<br>25<br>н.р<br>. | Як<br>іст<br>ь<br>за<br>І<br>се<br>ме<br>ст<br>р<br>202<br>4<br>-20<br>25<br>н.р<br>. |
|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|---|-----|----|----|----|----|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                             |                                    |                                              |                                                   | П     |   | С   |    | Д  |    | В  |    |                             |                                                           |                                                                                       |
|                    |                                             |                                    |                                              |                                                   | К     | % | К   | %  | К  | %  | К  | %  |                             |                                                           |                                                                                       |
| 5                  | 31                                          | 31                                 | 0                                            | 0                                                 | 0     | 0 | 12  | 39 | 11 | 35 | 8  | 26 | 100                         | 61                                                        | 54                                                                                    |
| 6                  | 29                                          | 29                                 | 0                                            | 0                                                 | 1     | 3 | 4   | 14 | 14 | 48 | 10 | 35 | 97                          | 83                                                        | 84                                                                                    |
| 7-А                | 24                                          | 24                                 | 0                                            | 0                                                 | 0     | 0 | 12  | 50 | 10 | 42 | 2  | 8  | 100                         | 50                                                        | 48                                                                                    |
| 7-Б                | 23                                          | 23                                 | 0                                            | 0                                                 | 1     | 4 | 7   | 31 | 11 | 48 | 4  | 17 | 96                          | 65                                                        | 57                                                                                    |
| 8-А                | 28                                          | 28                                 | 0                                            | 0                                                 | 0     | 0 | 16  | 57 | 7  | 25 | 5  | 18 | 100                         | 43                                                        | 37                                                                                    |
| 8-Б                | 24                                          | 24                                 | 0                                            | 0                                                 | 0     | 0 | 16  | 67 | 6  | 25 | 2  | 8  | 100                         | 33                                                        | 30                                                                                    |
| 9-А                | 21                                          | 21                                 | 0                                            | 0                                                 | 0     | 0 | 15  | 71 | 5  | 24 | 1  | 5  | 100                         | 29                                                        | 32                                                                                    |
| 9-Б                | 25                                          | 25                                 | 0                                            | 0                                                 | 0     | 0 | 10  | 40 | 13 | 52 | 2  | 8  | 100                         | 60                                                        | 58                                                                                    |
| 9-В                | 26                                          | 26                                 | 0                                            | 0                                                 | 0     | 0 | 16  | 62 | 10 | 38 | 0  | 0  | 100                         | 38                                                        | 39                                                                                    |
| Вс<br>ь<br>о<br>го | 231                                         | 231                                | 0                                            | 0                                                 | 2     | 1 | 108 | 47 | 87 | 38 | 34 | 14 | 99                          | 52                                                        | 49                                                                                    |

**Порівняльна діаграма результатів навчання в основній школі  
з минулими роками**



У 10-11 профільних класах навчалося 80 старшокласників.  
З них,

- Атестовано – 80 учнів.
- Не атестовано – 0.
- Подовжено термін навчання – 0.
- Початковий рівень мають – 2(3%) (Голубенко С., Доценко Д. (10 клас).
- Середній рівень – 43 (53%).
- Достатній рівень - 23 (29%).
- Високий рівень – 12 (15%).

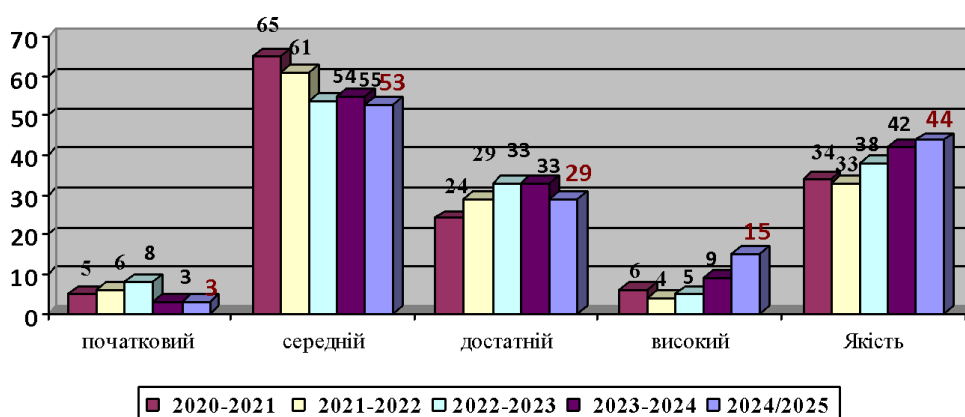
**Успішність становить 97 %. Якість – 44 %.**

| Кл<br>ас           | В<br>с<br>ь<br>о<br>г<br>о<br>у<br>ч<br>ні<br>в | А<br>т<br>е<br>с<br>т<br>о<br>в<br>а<br>ні | Н<br>е<br>а<br>т<br>е<br>с<br>т<br>о<br>в<br>а<br>ні | На<br>вч<br>ан<br>ня<br>по<br>до<br>вж<br>ен<br>о | Рівні |    |    |    |    |    |    |    | %<br>усп<br>іш<br>ніс<br>ть | Якіс<br>ть<br>за<br>2024<br>-2025<br>н.р. | Якіс<br>ть<br>за І<br>семе<br>стр<br>2024<br>-2025<br>н.р |
|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                    |                                                 |                                            |                                                      |                                                   | П     |    | С  |    | Д  |    | В  |    |                             |                                           |                                                           |
|                    |                                                 |                                            |                                                      |                                                   | К     | %  | К  | %  | К  | %  | К  | %  |                             |                                           |                                                           |
| 10                 | 29                                              | 29                                         | 0                                                    | 0                                                 | 3     | 10 | 19 | 66 | 5  | 17 | 2  | 7  | 90                          | 24                                        | 22                                                        |
| 11-А               | 23                                              | 23                                         | 0                                                    | 0                                                 | 0     | 0  | 8  | 35 | 9  | 39 | 6  | 26 | 100                         | 65                                        | 66                                                        |
| 11-Б               | 28                                              | 28                                         | 0                                                    | 0                                                 | 0     | 0  | 15 | 54 | 9  | 32 | 4  | 14 | 100                         | 46                                        | 36                                                        |
| Вс<br>ь<br>о<br>го | 80                                              | 80                                         | 0                                                    | 0                                                 | 2     | 3  | 43 | 53 | 23 | 29 | 12 | 15 | 97                          | 44                                        | 39                                                        |

Найвищий показник якості навчальних досягнень мають учні 11-А класу (65%). Показник нижчий за середній по школі профільних класів у здобувачів 10 класу (24%).

У порівнянні з минулим 2023/ 2024 н.р. якість навчальних досягнень здобувачів профільної школи стала вищою на 2% (42%-44%).

*Порівняльна діаграма рівнів навчальних досягнень учнів старшої школи з минулими навчальними роками*



Мониторинг навчальних досягнень учнів 5-7 класів НУШ висвітлив, що протягом року показник якості покращився у

- 5 класі **НУШ** якість навчальних досягнень – 54 %/ 61%;
- 7 класах **НУШ** загальна якість навчальних досягнень становить 52% / 58%;

Залишився стабільним у 6 класі **НУШ** якість – 84%/ 83%.

У цілому якість у класах НУШ перевищує загальний показник якості по школі на 23%. Учні цих класів засвоїли навчальний матеріал на достатньому рівні.

За результатами 2024/2025 н.р. школярів з високим рівнем по школі – 61 (16 %).

Серед них, 2 учні 9-х класів отримали свідоцтва базової загальної середньої освіти з відзнакою та 10 випускників 11 класів, які мають високий рівень та отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою.

У 10-х класах за підсумками 2024/2025 навчального року претендентами на отримання свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою є 2 учня.

Моніторингові дослідження висвітлили наступне:

- учні 5-7 -х класів НУШ навчальний матеріал засвоїли на достатньому рівні, показники якості освіти в цих класах значно вищі за загальний показник по школі;
- став вищим загальний показник учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень;
- 10 випускників отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою;
- 2 учнів 9-х класів отримують свідоцтва з відзнакою.

Проблемним залишаються питання:

- наявність учнів із початковим рівнем;
- наявність класів, які знизили результати навчальних досягнень у порівнянні з минулим навчальним роком;
- наявність здобувачів освіти, які мають 1-3 оцінки нижчого рівня;
- Переважні більшість учнів демонструють знання середнього рівня.

## **Пріоритетні напрямки роботи школи на наступний 2025/2026 навчальний рік:**

### *1. Підвищення якості освіти для всіх учнів*

Наявність учнів із початковим рівнем та класів, що знизили результати, вказує на необхідність зосередитися на **адаптації навчальних програм**.

- Активно впроваджувати диференційований підхід, який враховуватиме індивідуальні потреби учнів.
- Організувати додаткові заняття для учнів, що мають 1-3 оцінки нижчого рівня, а також для тих, хто демонструє початковий рівень знань, з метою підтримки їх в освітній діяльності.

### *2. Забезпечення сталого прогресу в усіх класах*

- Проаналізувати причини зниження результатів у деяких класах.
- Посилити методичну роботу з педагогами, які працюють у класах з низької якістю навчальних досягнень.

### *3. Заохочення та підтримка обдарованих учнів*

- Продовжувати цю роботу, надаючи здібним дітям можливості для поглибленого вивчення предметів, участі в олімпіадах, конкурсах та наукових проєктах. Такий підхід допоможе
- Підтримувати високий рівень академічної успішності та мотивувати інших учнів.

