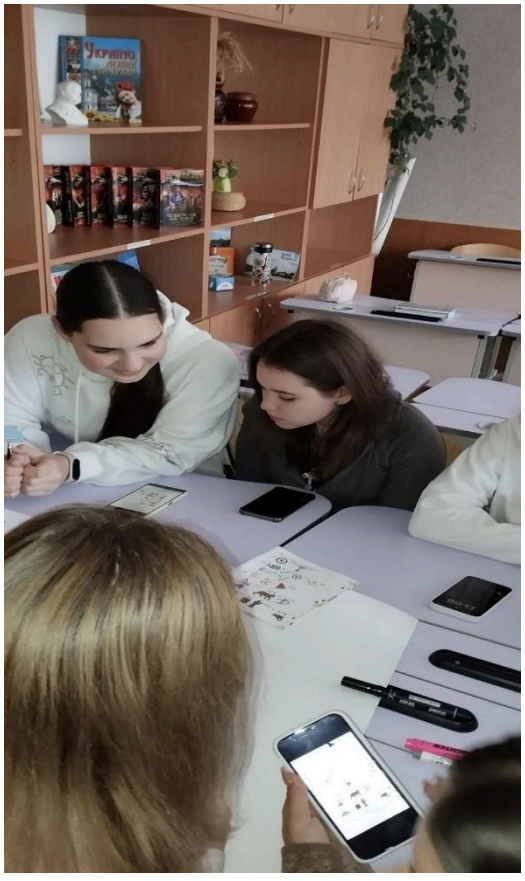
Звіт проведення Тижня гуманітарних дисциплін

13 листопада учні 31 групи взяли участь у турнірі "Мовно- літературний калейдоскоп". Команди "Мова і душа" та "Селебрики" змагалися у "Віршованому батлі", розгадували мовно-літературні ребуси, складали казку про подорожі Мови.

Юні філологи своїми знаннями підтвердили важливість української мови в сучасному суспільстві .

У змаганнях перемогла дружба. Команди отримали солодкі призи .







У нашому закладі відбувся яскравий творчий захід — Артмарафон «Ілюстрація до твору», який об’єднав усіх, хто любить мистецтво, літературу та добрі справи.

Учасники мали змогу створити власні ілюстрації, комікси або digital-арти за мотивами улюблених літературних творів. Кожна робота вражала оригінальністю, емоційністю та глибоким розумінням художнього тексту. Молоді митці проявили фантазію, використовуючи різні техніки – від традиційного малюнка до сучасного цифрового мистецтва.

Особливою частиною події став благодійний ярмарок творчих робіт, на якому всі охочі могли придбати ілюстрації, листівки та сувеніри, створені учасниками Артмарафону. Зібрані кошти будуть спрямовані на підтримку благодійних ініціатив.



Захід довів, що мистецтво не лише надихає, а й здатне робити світ кращим.

12.11.2025 року у рамках Тижня філологічних дисциплін відбувся мовний квест «Стежками рідного слова», у якому учні 22 групи мали змогу проявити кмітливість, швидкість мислення та глибину знань з української мови.

Учасники об’єдналися в команди та подорожували «станціями», кожна з яких пропонувала цікаве мовознавче випробування. Колегіанти розгадували фразеологізми, шукали мовні помилки, добирали рими, складали слова з «розсипаних» літер і виконували інтерактивні завдання на спостережливість та логіку.

Особливу атмосферу створили ігровий формат, командний дух та здорове суперництво. Команди рухалися за маршрутними листами, а за правильні відповіді отримували бали, що наближали їх до фінішу.

Квест подарував учасникам гарний настрій, активізував інтерес до української мови та довів, що вивчення мовознавства може бути не лише корисним, а й по-справжньому захопливим.

Переможцем став кожен, хто пройшов стежками рідного слова й відкрив для себе красу української мови.








10.11.25 учні 41 групи провели інтелектуальний квест знавців української мови «Ой у лузі червона калина…».

Це був надзвичайно цікавий і пізнавальний захід. Ліцеїсти підготували яскраві презентації про рідну мову, її красу та значення в житті кожного українця; грали в онлайн гру Kahoot, де перевіряли свої знання з мови в формі вікторини; розгадувати кросворди…

Особливо всім сподобався синтаксичний квест, де учасники шукали правильні відповіді на запитання, розгадували загадки й отримували за це цукерки. Атмосфера була веселою, дружньою і творчою. Цей захід допоміг колегіантам не лише поглибити знання з української мови, а й відчути справжню гордість за неї.


«Ти велична і проста.
Ти стара і вічно нова.
Україна
Єдина
ФРАЗЕОЛОГІЯ


ФРАЗЕОЛОГІЯ

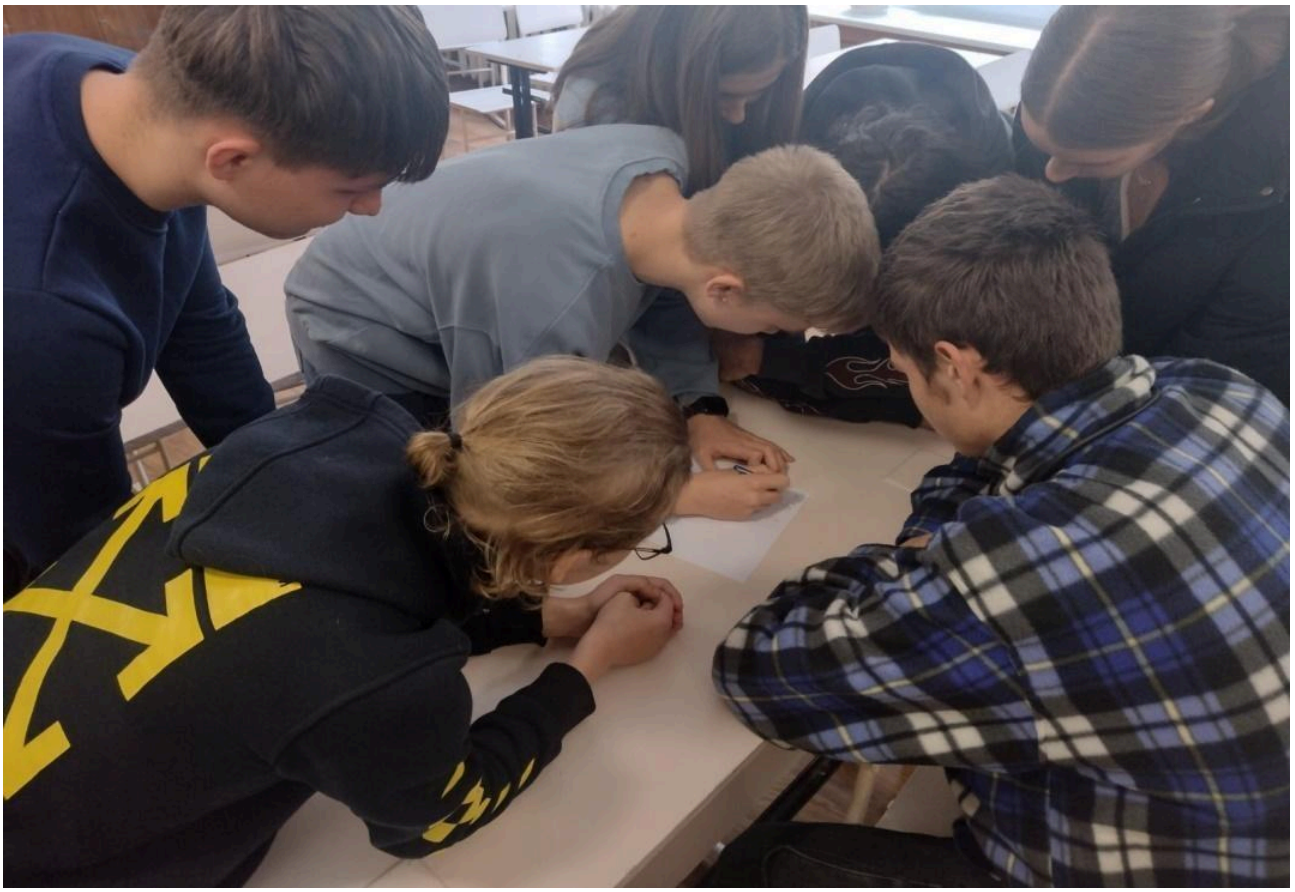




14 листопада 2025 року у 42 групі було проведено інтелектуальну гру знавців зарубіжної літератури «Літературний ярмарок».

Завдання різних видів складності дали можливість кожному учневі проявити свої знання, ерудицію та кмітливість. Атмосфера літературної гри була доброзичливою, живою та мотивуючою, вона допомогла розкрити потенціал старшокласників і зацікавити новими творами.

Захід показав, що навчання може бути не лише корисним, а й по-справжньому захопливим.

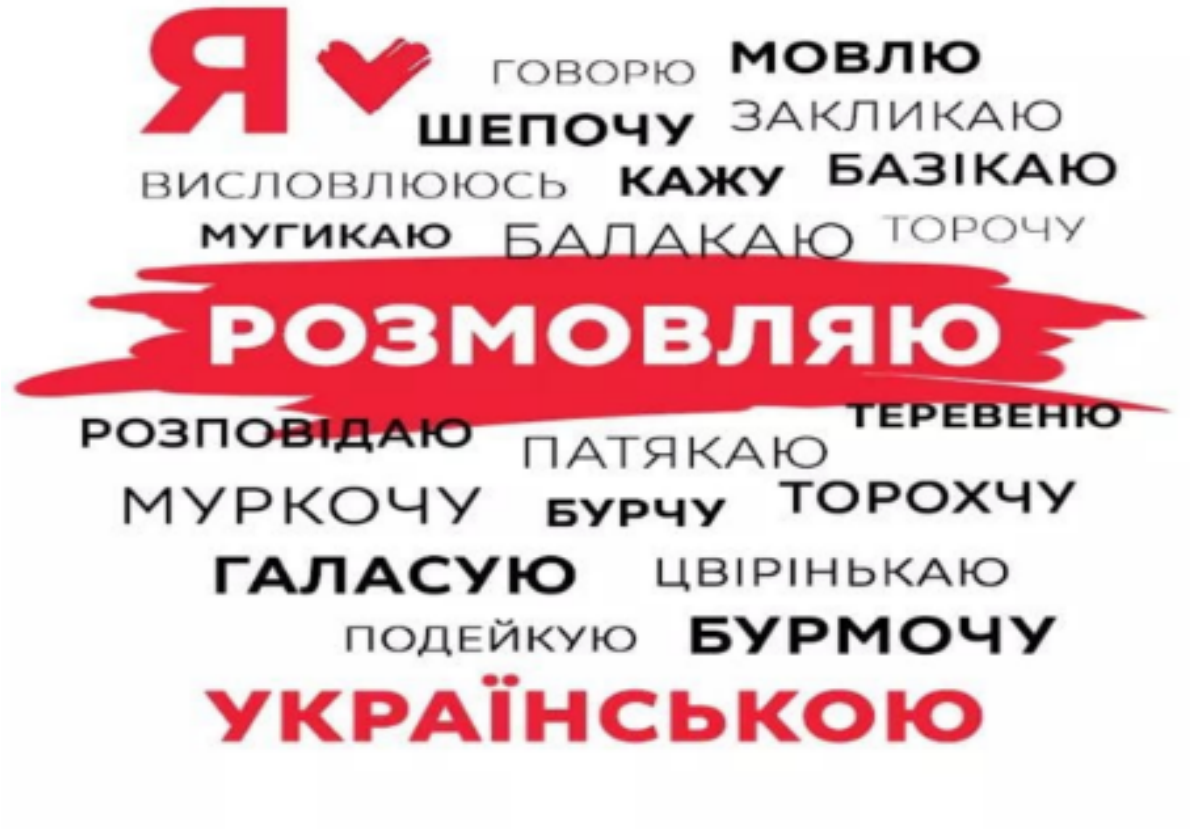




У рамках проведення Тижня філологічних дисциплін відбулася інтелектуальна гра «Мовознавча монополія».







Урок був побудований на засадах компетентнісного та інтегрованого підходів. За допомогою активних методів — мінілекції, інтерактивних завдань, групової роботи, творчого письма та рефлексії — здобувачі освіти 45 групи мали змогу осмислити роль слова у минулому й сучасності, а також практично застосувати набуті знання, поєднуючи їх із основами ведення бізнесу. «Монополісти» за допомогою спеціальних грошових одиниць мали змогу придбати різі історичні артефакти, пов’язані з появою письма .

Під час історичної розвідки «Від руни до рукопису» здобувачі освіти простежили етапи розвитку української писемності — від Нестора Літописця, Івана Федорова до епохи Котляревського й Шевченка.

Подальша групова робота мала творчий і практичний характер. Команда «Літописці XXI століття» виконувала вправу зі стилізації сучасних новин у формі стародавнього літопису, демонструючи вміння відчувати стиль і колорит епохи. Команда «Експерти чистоти» працювала з прикладами побутового мовлення, виправляючи помилки й пояснюючи мовні норми. Команда «Сленг-трансформери» шукала українські відповідники сучасним сленговим словам, акцентуючи на гнучкості й життєздатності сучасної української мови.

Завершальною частиною уроку стала рефлексивна вправа де кожен учасник залишив власну думку або цитату про рідне слово, а також дав «Обіцянку мові» — особисте зобов’язання дбати про чистоту мовлення.