KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
Jl. Jambi Ma. Bulian KM.16 Sei. Duren Kec. Jaluko, Kab. Muaro Jambi 36361, Jambi-Indonesia
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. https://uinjambi.ac.id/, email: mail@uinjambi.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Matakuliah : Sejarah dan Pemikiran Islam	**Semester :** I	**SKS :** 3	**Kode MK : PSF18201**
Program Studi : **Aqidah dan Filsafat Islam**	**Dosen Pengampu/Penanggungjawab :** Prof. Dr. H. Ahmad Syukri, SS., M.Ag./ Dr. Pirhat Abbas, MA		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, serta berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 2. Menguasai teori dan konsep mendalam dalam bidang Aqidah dan Filsafat Islam, termasuk sejarah peradaban dan pemikiran keislaman. 3. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Mampu melakukan kajian, analisis, dan sintesis terhadap teks-teks klasik dan kontemporer di bidang Aqidah dan Filsafat Islam serta memahami konteks sejarah perkembangannya secara komprehensif.		
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	**CPMK 1:** Menjelaskan periodisasi sejarah Islam dan karakteristik utama setiap periode. **CPMK 2:** Menganalisis latar belakang kemunculan dan perkembangan berbagai aliran pemikiran dalam Islam (teologi, filsafat, sufisme, hukum). **CPMK 3:** Mengidentifikasi tokoh-tokoh penting dan karya-karya monumental dalam sejarah pemikiran Islam. **CPMK 4:** Mengevaluasi interaksi antara pemikiran Islam dengan peradaban lain serta dampaknya. **CPMK 5:** Mengkaji pemikiran Islam kontemporer dan relevansinya dengan tantangan modern.		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	CPMK 6: Mengkritisi dan menyintesiskan berbagai perspektif sejarah dan pemikiran Islam untuk memahami isu-isu Aqidah dan Filsafat Islam.
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini akan mengkaji berbagai aliran pemikiran keagamaan, filosofis, dan ilmiah yang muncul dalam lintasan sejarah Islam, serta konteks sosial, politik, dan budaya yang melatarinya. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis interkoneksi antara peristiwa sejarah dan perkembangan intelektual, serta mengidentifikasi relevansi pemikiran Islam masa lalu dengan isu-isu kontemporer.

Minggu Ke-	**Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar Mahasiswa, Penugasan Mahasiswa, Alokasi Waktu**	**Materi Pembelajaran**	**Bobot (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**	**Luring**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sejarah dan pemikiran Islam serta periodisasinya.	Ketepatan penjelasan konsep dan periodisasi.	Partisipasi aktif diskusi, kuis singkat	Luring **Metode:** Ceramah interaktif, diskusi. **Pengalaman Belajar:** Menyimak, bertanya, berdiskusi. **Penugasan:** Membaca artikel pengantar sejarah Islam.	Pengantar Sejarah dan Pemikiran Islam: Historiografi Islam, Periodisasi, dan Tantangan Kajian.	2%

				Alokasi Waktu: 150 menit.		
2	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan pemikiran masa Nabi dan Khulafa al-Rasyidin.	Ketepatan analisis pemikiran awal Islam	Presentasi studi kasus, diskusi	Daring **Metode:** Studi kasus, diskusi kelompok. **Pengalaman Belajar:** Menganalisis peristiwa, mempresentasikan. **Penugasan:** Menganalisis isu akidah di masa Khulafa al-Rasyidin. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Masa Formasi Awal Islam: Nabi Muhammad SAW dan Khulafa al-Rasyidin (Fondasi Akidah dan Politik).	2%
3	Mahasiswa mampu mengkaji dinamika politik dan pemikiran pada masa Dinasti Umayyah.	Ketepatan kajian dinamika politik dan pemikiran.	Kuis singkat, analisis dokumen.	Daring **Metode:** Penjelasan, analisis dokumen historis. **Pengalaman Belajar:** Menyimak, menganalisis. **Penugasan:** Mengidentifikasi isu teologis awal Dinasti Umayyah. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Dinasti Umayyah: Ekspansi, Gejolak Politik, dan Kemunculan Aliran Teologi (Khawarij, Murji'ah, Qadariyah, Jabariyah).	3%
4	Mahasiswa mampu menganalisis puncak keemasan peradaban dan	Kedalaman analisis	Presentasi tokoh, diskusi.	Daring **Metode:** Presentasi dosen, diskusi.	Dinasti Abbasiyah (Masa Keemasan): Perkembangan Ilmu Pengetahuan (Filsafat,	3%

	pemikiran Islam di masa Dinasti Abbasiyah.	kontribusi intelektual.		**Pengalaman Belajar:** Memahami kontribusi, berdiskusi. **Penugasan:** Menulis profil singkat tokoh ilmuwan Abbasiyah. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Kedokteran, Astronomi, Matematika), Penerjemahan, dan Bayt al-Hikmah.	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aliran filsafat Islam dan tokoh-tokoh utamanya.	Ketepatan identifikasi aliran dan tokoh	Kuis identifikasi, diskusi konsep	Daring **Metode:** Penjelasan, diskusi. **Pengalaman Belajar:** Mengenal tokoh, memahami konsep. **Penugasan:** Menulis ringkasan singkat pemikiran Al-Farabi/Ibnu Sina. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Pemikiran Filsafat Islam Klasik: Al-Kindi, Al-Farabi, Ibnu Sina, Ibnu Rusyd (Peripatetik, Iluminasionis).	3%
6	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan ilmu Kalam dan tokoh-tokohnya.	Ketepatan analisis perkembangan	Presentasi perbandingan, diskusi	Daring **Metode:** Diskusi kelompok, presentasi. **Pengalaman Belajar:** Menganalisis perbedaan, mempresentasikan. **Penugasan:**	Perkembangan Ilmu Kalam: Mu'tazilah, Asy'ariyah, Maturidiyah (Isu-isu Esensial: Kehendak Bebas, Sifat Tuhan, Al-Qur'an).	3%

				Membandingkan pemikiran Mu'tazilah dan Asy'ariyah. **Alokasi Waktu:** 150 menit		
7	Mahasiswa mampu mengkaji perkembangan tasawuf dan hubungannya dengan akidah.	Ketepatan kajian perkembangan tasawuf.	Diskusi konsep, studi kasus.	Daring **Metode:** Studi kasus, diskusi. **Pengalaman Belajar:** Menganalisis konsep, berdiskusi. **Penugasan:** Mengidentifikasi titik temu/pisah tasawuf dan akidah. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Tasawuf: Sejarah, Perkembangan Konsep (Maqamat, Ahwal), Tokoh-tokoh (Al-Ghazali, Ibnu Arabi), dan Hubungannya dengan Akidah.	3%
8	**Ujian Tengah Semester (UTS)**	Penguasaan Sub-CPMK minggu 1-7.	Penilaian Rubrik Proyek.	Daring **Metode:** Penugasan proyek. **Pengalaman Belajar:** Mengerjakan proyek. **Penugasan:** Proyek esai analitis. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Materi UTS: Esai Analitis tentang Perkembangan Pemikiran pada Masa Klasik.	30%
9	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor	Ketepatan analisis faktor-faktor	Diskusi panel, presentasi.	Luring. **Metode:** Diskusi panel, presentasi kelompok.	Masa Kemunduran dan Desintegrasi: Invasi Mongol,	3%

	kemunduran peradaban Islam pasca-Abbasiyah.			**Pengalaman Belajar:** Menganalisis penyebab, mempresentasikan. **Penugasan:** Mengidentifikasi dampak invasi Mongol dan Perang Salib. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Perang Salib, dan Stagnasi Intelektual.	
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Dinasti-dinasti Besar (Usmani, Safawi, Mughal) dan pemikirannya.	Ketepatan identifikasi karakteristik.	Presentasi komparasi, diskusi.	Luring **Metode:** Presentasi mahasiswa, diskusi. **Pengalaman Belajar:** Membandingkan dinasti, berdiskusi. **Penugasan:** Membuat tabel perbandingan ketiga dinasti. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Periode Tiga Imperium Besar: Usmani, Safawi, dan Mughal (Aspek Politik, Sosial, Keagamaan, dan Pemikiran).	3%
11	Mahasiswa mampu mengkaji pemikiran reformasi dan modernisme Islam.	Ketepatan kajian pemikiran reformasi.	Analisis teks, diskusi.	Luring **Metode:** Analisis teks primer/sekunder, diskusi. **Pengalaman Belajar:** Menganalisis pemikiran tokoh, berdiskusi. **Penugasan:** Meringkas	Kebangkitan dan Modernisme Islam: Gerakan Reformasi (Jamaluddin al-Afghani, Muhammad Abduh), Salafisme, dan Nasionalisme.	3%

				pemikiran Muhammad Abduh/Jamaluddin al-Afghani. **Alokasi Waktu:** 150 menit.		
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aliran-aliran pemikiran Islam kontemporer.	Ketepatan identifikasi aliran	Presentasi aliran, diskusi.	Luring **Metode:** Presentasi mahasiswa, diskusi. **Pengalaman Belajar:** Mengenal aliran, mempresentasikan. **Penugasan:** Mengidentifikasi tokoh-tokoh dan gagasan aliran kontemporer. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Pemikiran Islam Kontemporer: Fundamentalisme, Liberalisme, Post-Tradisionalisme, Feminisme Islam, dan Pemikiran Kritis.	3%
13	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer dalam akidah dan filsafat Islam.	Kedalaman analisis isu.	Diskusi kasus, presentasi	Luring **Metode:** Diskusi panel, presentasi **Pengalaman Belajar:** Menganalisis isu, berdiskusi. **Penugasan:** Menyiapkan presentasi isu kontemporer. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Isu-isu Kontemporer dalam Akidah dan Filsafat Islam: Pluralisme Agama, Sains dan Agama, Etika Global, Post-Sekularisme.	3%

14	Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi sejarah dan pemikiran Islam dengan tantangan global.	Ketepatan evaluasi relevansi.	Esai reflektif, diskusi.	Daring **Metode:** Penulisan reflektif, diskusi kelompok. **Pengalaman Belajar:** Merefleksikan, berdiskusi. **Penugasan:** Menulis esai tentang relevansi pemikiran Islam untuk masalah global. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Relevansi Sejarah dan Pemikiran Islam dalam Menghadapi Tantangan Global: Ekstremisme, Islamofobia, Demokrasi, Keadilan Sosial.	3%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian individu atau kelompok tentang topik sejarah dan pemikiran Islam.	Kelancaran presentasi, kedalaman analisis.	Presentasi lisan (penilaian rubrik), tanya jawab.	Daring **Metode:** Presentasi mahasiswa, umpan balik. **Pengalaman Belajar:** Mempersiapkan presentasi, menyajikan, menjawab pertanyaan. **Penugasan:** Finalisasi materi presentasi. **Alokasi Waktu:** 150 menit.	Presentasi Hasil Kajian Kelompok/Individu.	3%
16	**Ujian Akhir Semester (UAS)**	Penguasaan Sub-CPMK minggu 9-15	Penilaian Rubrik Portofolio.	Daring **Metode:** Penugasan portofolio **Pengalaman Belajar:** Mengerjakan portofolio.	**Materi UAS: Portofolio**.	30%

				Penugasan: Portofolio karya tulis dan refleksi. **Alokasi Waktu:** 150 menit.		

Daftar Referensi:

Abdullah, Amin, Islamic Studies di Perguruan Tinggi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006, Cet.k-1

Algadri, Hamid, *Snouck Hurgronye*, *Politik Belanda terhadap Islam dan Keurunan Belanda,* Jakarta: Penerbit Sinar Harapan, 1984.

al-Hafni,Abdul Mun'im, Ensiklopedi Golongan, Kelompok, Aliran, Mazhab, Partai, dan Gerakan Islam, terj. Muchtarom. Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu, 2006, Cet.ke-2

Ali, Mukti, A., Metode Memahami Agama Islam, Jakarta: Bulan Bintang, 1991, Cet.ke-1

Al-Nemr, Abdul Mun'eim, Sejarah dan Dokumen-Dokumen Syi'ah, TTP.,: Yayasan Alumni Timur Tengah, Tanpa Tahun

Anwar, Rosihan, Ilmu Kalam, Bandung: Puskata Setia, 2006, Cet.ke-1

Appignanesi Richard, et. al., *Postmodernism for Beginners*, (terj.) Alfathri Adlin, *Mengenal Posmodernisme*, Bandung: Mizan, 1997.

Azimi, Zul, Studi Islam Komprehensif, Artikel Ilmiah, Jurnal Mentari, Vol. 12, No.1, 2009, di akses, 14 September 2017

Azra, Azyumardi, *HistoriografiIslam Kontemporer, Wacana, Aktualitas, dan Aktor Sejarah*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.

Badawi, Abdurrahman, "*Mausu'ah al-Mustasyriqin*", (terj.) Amroe Drajat, *Ensiklopedi Tokoh Orientalis*, Yogyakarta: LkiS, 2003.

Baedhowi, Humanisme Islam: Kajian terhadap Pemikiran Filosofis Muhammad Arkoun, Yokyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, Cet.ke-1

Buchori, Didin Saefuddin, *Metodologi Studi Islam*, Bogor: granada Sarana Pustaka, 2005.

KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. https://uinjambi.ac.id/, email: mail@uinjambi.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

Jurusan	: Aqidah dan Filsafat Islam		Hari/Tanggal	:
Mata Kuliah	: **Sejarah dan Pemikiran Islam**		Waktu	: 1 Minggu
Bobot	: III SKS		Sifat	: Proyek Esai Analitis
Semester	: I		Tahun Akademik	: 2023/2024

Deskripsi Tugas:
Mahasiswa secara individu akan menulis esai analitis (minimal 1500 kata) tentang salah satu topik berikut:

1. Analisis Perbandingan Pemikiran Dua Tokoh Kunci: Pilih dua tokoh pemikir Islam dari periode klasik (misalnya al-Ghazali dan Ibnu Rusyd, atau Al-Kindi dan al-Farabi) dan bandingkan pemikiran mereka dalam isu-isu tertentu (misalnya hubungan akal dan wahyu, hakikat Tuhan, atau eskatologi).
2. Dinamika Hubungan Politik dan Pemikiran: Pilih satu periode dalam sejarah Islam (misalnya awal Dinasti Abbasiyah, masa inkuisisi Mihnah, atau masa keruntuhan Bagdad) dan analisis bagaimana peristiwa politik memengaruhi atau dibentuk oleh perkembangan pemikiran keagamaan/filosofis.
3. Kritik terhadap Aliran Teologi: Pilih satu aliran teologi Islam (misalnya Mu'tazilah, Asy'ariyah, atau Maturidiyah) dan lakukan kritik mendalam terhadap salah satu doktrin utamanya dari perspektif akidah dan filsafat Islam.

Tujuan: Mengukur kemampuan mahasiswa dalam melakukan analisis mendalam, sintesis informasi, dan penulisan akademik tentang topik-topik kunci dalam sejarah dan pemikiran Islam.

Jambi, 5 Juli 2024
Dosen Pengampu,

Dr. Pirhat Abbas, MA

KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. https://uinjambi.ac.id/, email: mail@uinjambi.ac.id

RUBRIK PENILAIAN UTS

Aspek Penilaian	Bobot (%)	Kriteria Penilaian
Kedalaman Analisis	40%	Sangat baik Analisis sangat mendalam, kritis, menunjukkan pemahaman komprehensif, dan orisinalitas pemikiran. Baik Analisis baik, relevan, menunjukkan pemahaman yang solid, namun kurang mendalam. Cukup Analisis cukup, namun kurang mendalam, ada beberapa misinterpretasi, atau kurang kritis. Kurang Analisis dangkal, tidak relevan, atau banyak kesalahan.
Kajian Pustaka/Sumber	20%	Sangat baik Menggunakan berbagai sumber primer/sekunder yang relevan, otoritatif, dan diintegrasikan dengan baik Baik Menggunakan sumber yang relevan dan otoritatif, namun integrasinya kurang sempurna. Cukup Menggunakan sumber yang terbatas atau kurang relevan. Kurang Sumber tidak relevan atau tidak ada.
Struktur & Argumentasi	20%	Sangat baik Esai tersusun sangat logis, argumen koheren, didukung bukti kuat, dan alur jelas. Baik Esai tersusun logis, argumen cukup koheren, didukung bukti yang memadai. Cukup Esai kurang logis, argumen kurang koheren, atau kurang didukung bukti. Kurung Esai tidak terstruktur, argumen tidak jelas, atau tidak ada dukungan bukti.
Gaya Bahasa & Penulisan	10%	Sangat baik Bahasa akademik sangat baik, tata bahasa akurat, jelas, dan mengalir. Baik Bahasa akademik baik, tata bahasa cukup akurat, jelas, dan mudah dipahami. Cukup Bahasa akademik kurang baik, ada beberapa kesalahan tata bahasa atau kurang jelas. Kurang Bahasa tidak akademik, banyak kesalahan tata bahasa, dan sulit dipahami.
Ketaatan Format & Etika	10%	Sangat baik Penulisan rapi, sitasi dan daftar pustaka akurat, bebas plagiarisme. Baik Penulisan rapi, sitasi dan daftar pustaka cukup akurat, bebas plagiarisme.

KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. https://uinjambi.ac.id/, email: mail@uinjambi.ac.id

		Cukup Penulisan kurang rapi, sitasi dan daftar pustaka kurang akurat, perlu perbaikan. Kurang Penulisan tidak rapi, sitasi dan daftar pustaka salah/tidak ada, terindikasi plagiarisme.

UJIAN TENGAH SEMESTER

Jurusan	: Aqidah dan Filsafat Islam		Hari/Tanggal	:
Mata Kuliah	: Sejarah dan Pemikiran Islam		Waktu	: 1 Minggu
Bobot	: II SKS		Sifat	**:** Portofolio
Semester	: I		Tahun Akademik	: 2023/2024

Deskripsi Tugas:
Mahasiswa akan mengumpulkan portofolio yang berisi kumpulan karya terbaik mereka selama semester ini, yang menunjukkan pemahaman mendalam dan kemampuan analisis terhadap sejarah dan pemikiran Islam. Portofolio ini harus mencakup minimal:

1. Dua (2) ringkasan kritis dari jurnal/artikel ilmiah tentang tokoh atau aliran pemikiran Islam (masing-masing minimal 500 kata).
2. Satu (1) analisis mendalam terhadap sebuah teks kunci dalam sejarah pemikiran Islam (misalnya kutipan dari *Tahafut al-Falasifah* al-Ghazali, atau *Kitab al-Shifa'* Ibnu Sina, atau bagian dari *Muqaddimah* Ibnu Khaldun), dengan fokus pada konteks sejarah dan argumen filosofis/teologisnya (minimal 1000 kata).
3. Satu (1) karya orisinal berupa:
   - Perbandingan historis-tematis: Membandingkan bagaimana sebuah tema (misalnya keadilan, kebebasan, atau hubungan agama dan negara) dibahas dalam dua periode sejarah Islam yang berbeda.
   - Analisis kontemporer: Menganalisis bagaimana pemikiran Islam klasik atau modern merespons isu kontemporer (misalnya krisis lingkungan, hak asasi manusia, atau konflik antarperadaban).
4. Refleksi pribadi tentang bagaimana mata kuliah ini telah memperkaya pemahaman Anda tentang Aqidah dan Filsafat Islam, khususnya terkait perkembangan intelektual dan tantangan masa lalu serta masa kini.

Tujuan: Menilai kemampuan mahasiswa secara komprehensif dalam sintesis informasi, analisis kritis, penelitian kecil, dan refleksi diri terkait sejarah dan pemikiran Islam.

KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. https://uinjambi.ac.id/, email: mail@uinjambi.ac.id

RUBRIK PENILAIAN UAS

Aspek Penilaian	Bobot (%)	Kriteria Penilaian
Kualitas Ringkasan Kritis	30%	Sangat baik Ringkasan sangat akurat, mendalam, dan menunjukkan pemahaman kritis terhadap artikel. Baik Ringkasan akurat dan menunjukkan pemahaman yang baik, namun kurang kritis. Cukup Ringkasan cukup akurat, namun kurang mendalam atau kurang menunjukkan pemahaman kritis. Kurang Ringkasan tidak akurat atau tidak menunjukkan pemahaman.
Kualitas Analisis Teks Kunci	30%	Sangat baik Analisis teks sangat tajam, komprehensif, dan menunjukkan wawasan baru tentang teks dan konteksnya. Baik Analisis teks baik, relevan, dan menunjukkan pemahaman yang solid. Cukup Analisis teks cukup, namun kurang tajam atau ada beberapa misinterpretasi. Kurang Analisis teks dangkal, tidak relevan, atau banyak kesalahan.
Kualitas Karya Orisinal	25%	Sangat baik Karya orisinal sangat relevan, mendalam, inovatif, dan disajikan dengan sangat baik. Baik Karya orisinal relevan, cukup mendalam, dan disajikan dengan baik. Cukup Karya orisinal kurang relevan atau kurang mendalam. Kurang Karya orisinal tidak relevan, dangkal, atau tidak memenuhi kriteria.
Refleksi Pribadi	10%	Sangat baik Refleksi sangat jujur, mendalam, dan menunjukkan pemahaman yang jelas tentang perkembangan diri. Baik Refleksi jujur dan cukup mendalam, menunjukkan pemahaman yang baik. Cukup Refleksi cukup jujur, namun kurang mendalam atau ada beberapa poin yang terlewat. Kurang Refleksi dangkal, tidak jujur, atau tidak menunjukkan pemahaman yang berarti.

KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
rif Rahman Hakim No. 111, Simpang IV Sipin, Telanaipura, Kota Jambi, 36124.
Telp/Fax: 0741 583183 – 584118. Web. https://uinjambi.ac.id/, email: mail@uinjambi.ac.id

Kelengkapan & Organisasi	5%	Sangat baik Portofolio sangat lengkap, terorganisir dengan sangat baik, dan disajikan secara profesional. Baik Portofolio lengkap, terorganisir dengan baik, dan disajikan secara rapi. Cukup Portofolio cukup lengkap dan terorganisir, namun ada beberapa kekurangan. Kurang Portofolio tidak lengkap, tidak terorganisir, dan disajikan secara tidak rapi.