

## KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : V ( Lima ) / Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Jumlah Soal : 40 butir  
 Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda No. 1 s/d 25  
 II. Isian No. 26 s/d 35  
 III. Uraian No. 35 s/d 40

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Bobot Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.1 Memahami prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola	1. Disajikan pernyataan tentang gerak dasar, peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam sepak bola dengan benar	1	PG	1
			2. Disajikan gambar ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola	1	PG	2
			3. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan gerak dasar nonlokomotor pada permainan sepak bola	1	PG	3
			4. Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola	2	Isian	26
			5. Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh gerak manipulatif dalam permainan sepak bola	3	Uraian	36
	Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Voli	1. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tehnik passing atas permainan bola voli dengan benar	1	PG	4	
		2. Disajikan gambar ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi passing bawah dalam permainan bola voly dengan benar	1	PG	5	

			3. Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tujuan passing bawah dalam permainan bola voli	1	PG	6
			4. Disajikan gambar ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak passing atas dalam permainan bola voli	2	PG	27
		Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Basket	1. Disajikan pernyataan tentang gerak dasar dalam permainan bola basket, peserta didik dapat mencontohkan gerak non lokomotor dalam permainan bola basket dengan benar	1	PG	7
			2. Disajikan pernyataan tentang kombinasi gerak dasar dalam permainan bola basket, peserta didik dapat mencontohkan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola basket dengan benar	1	PG	8
2	3.2. Memahami prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Kasti dan Rounders	1. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mencontohkan gerak lokomotor dalam permainan bola kasti dengan benar	1	PG	9
			2. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kasti	1	PG	10
			3. Peserta didik dapat menjelaskan tehnik memukul bola yang baik dalam kasti atau rounders dengan benar	1	PG	11
			4. Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kasti	1	PG	12
			4. Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan gerakan dasar dalam permainan kasti atau rounders dengan benar	1	PG	13

			5. Peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan dalam menangkap bola dalam permainan kasti atau rounders	2	Isian	28
			6. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan dalam melakukan gerakan memukul bola dalam permainan kasti atau rounders	2	Isian	29
			7. Peserta didik dapat menyebutkan gerak dasar yang harus dikuasai dalam permainan kasti atau rounders	3	Uraian	37
3	3.3. Memahami prosedur kombinasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	Lompat Jauh	1. Peserta didik dapat menyebutkan tehnik melakukan tolakan dalam lompat jauh	1	PG	14
			2. Peserta didik dapat menyebutkan tujuan melakukan awalan dalam lompat jauh	1	PG	15
			3. Peserta didik dapat menyebutkan tehnik melayang di udara dalam lompat jauh	1	PG	16
			4. Peserta didik dapat menjelaskan tehnik pendaratan yang benar dalam lompat jauh	2	Isian	30
			5. Peserta didik dapat menyebutkan menjelaskan cara melakukan tehnik awalan yang benar dalam lompat jauh	2	Isian	31
			6. Peserta didik dapat menyebutkan urutan tahapan dalam lompat jauh dengan benar	3	Uraian	38
		Lempar Roket	1. Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memahami gerak dasar dalam lempar roket	1	PG	17
			2. Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tujuan melecutkan tangan saat lempar roket	1	PG	18

4.	3.4 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	Pencak Silat	1. Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi sikap kuda-kuda dalam pencak silat	1	PG	19
			2. Peserta didik dapat menunjukkan posisi kaki saat melakukan kuda-kuda tengah dalam pencak silat	1	PG	20
			3. Peserta didik dapat menyebutkan pola langkah dalam pencak silat	1	PG	21
			4. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian elekan dalam pencak silat	2	Isian	32
			5. Disajikan gambar ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap kuda-kuda dalam pencak silat	2	Isian	33
			6. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tangkisan dalam pencak silat	3	Uraian	39
5	3.5 Memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru ( <i>cardio respiratory</i> ) untuk pengembangan kebugaran jasmani.	Daya Tahan Jantung dan Latihan Peningkatan Daya Tahan Jantung	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian daya tahan jantung dengan benar	1	PG	22
			2. Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan manfaat menjaga kebugaran jantung	1	PG	23
			3. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat melakukan pemanasan sebelum aktivitas fisik	1	PG	24
			4. Peserta didik dapat menyebutkan bentuk latihan yang dapat meningkatkan daya tahan jantung dengan benar	1	PG	25
			5. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian daya tahan jantung	2	Isian	34

			6. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat lari keliling lapangan selain untuk meningkatkan latihan daya tahan jantung	2	Isian	35
			7. Peserta didik dapat menyebutkan latihan dalam upaya meningkatkan daya tahan jantung	3	Uraian	40