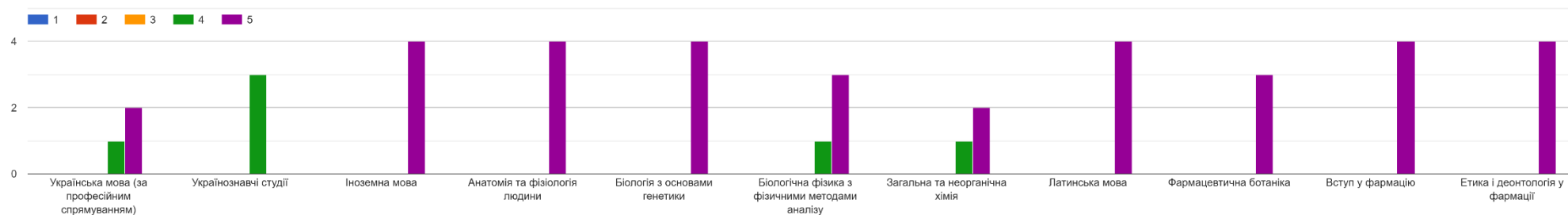


Опитування здобувачів вищої освіти ОПП “Фармація, промислова фармація” другого (магістерського) рівня щодо задоволеності навчальною дисципліною (перший курс)

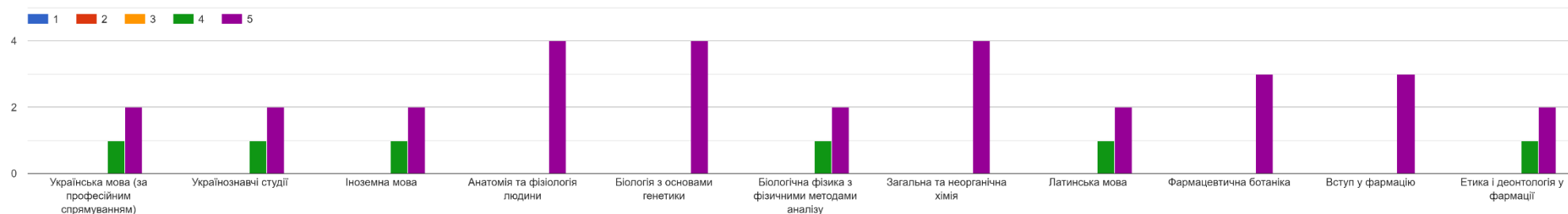
Опитування відбулося у травні 2024 р. Опитано 4 особи.

Здобувачі мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

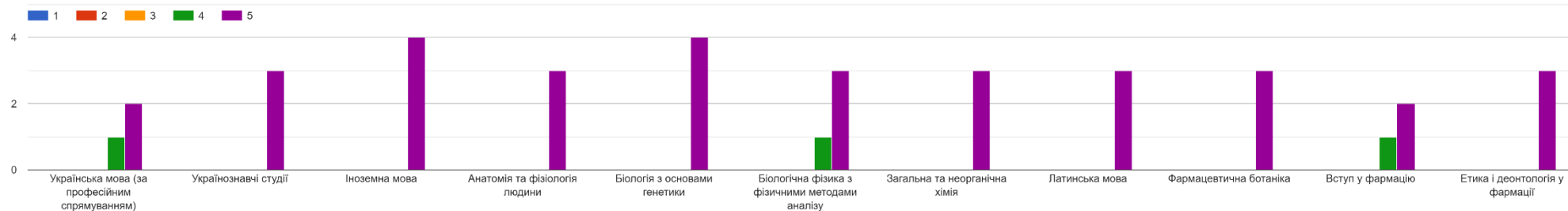
1. Дисципліна корисна з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного мною фаху.



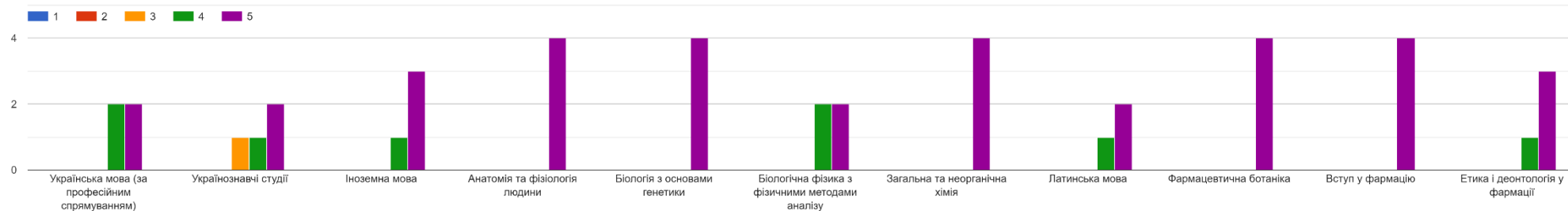
2. Теоретичний зміст дисципліни був для мене цікавим і зрозумілим.



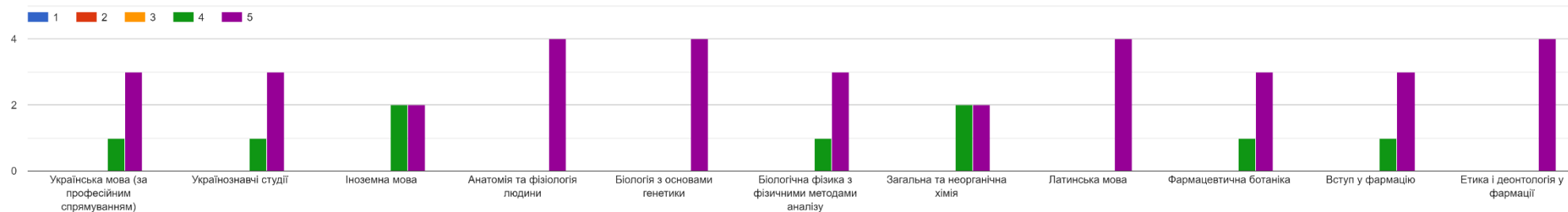
3. Я мав/мала своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни.



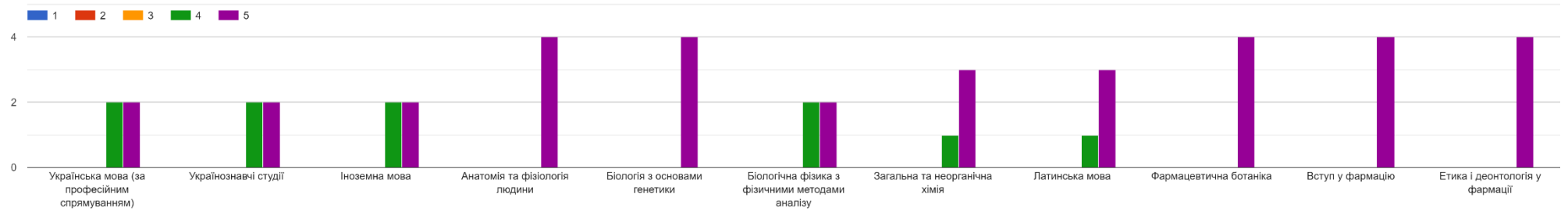
4. Використані викладачем методи навчання відповідали цілям і змісту дисципліни.



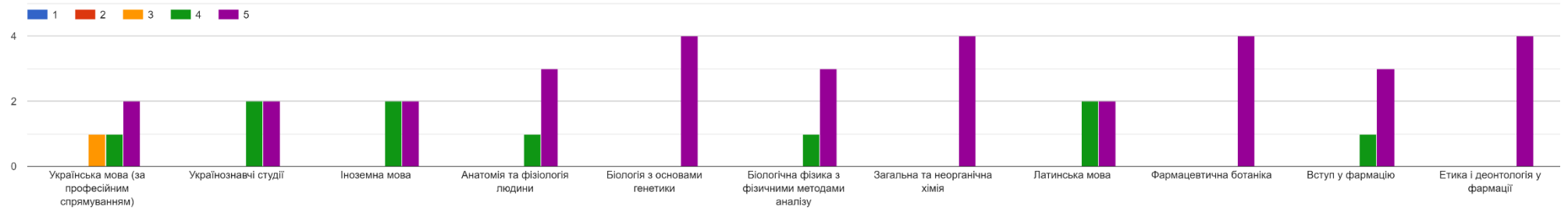
5. Здобувачі вищої освіти були залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни.



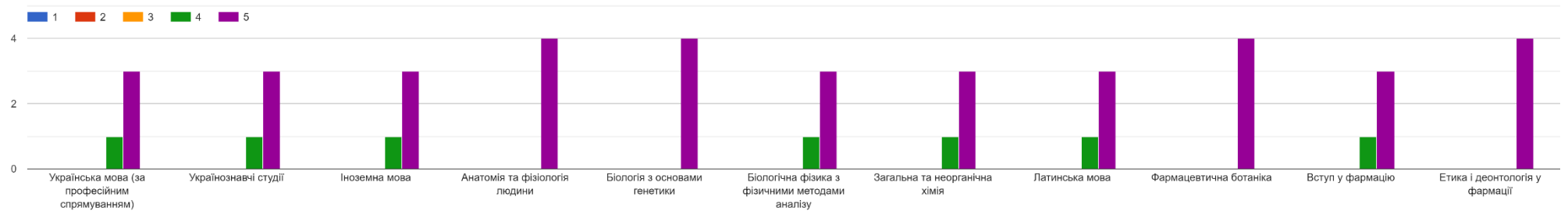
6. Методика проведення занять з дисципліни була цікавою для здобувачів вищої освіти.



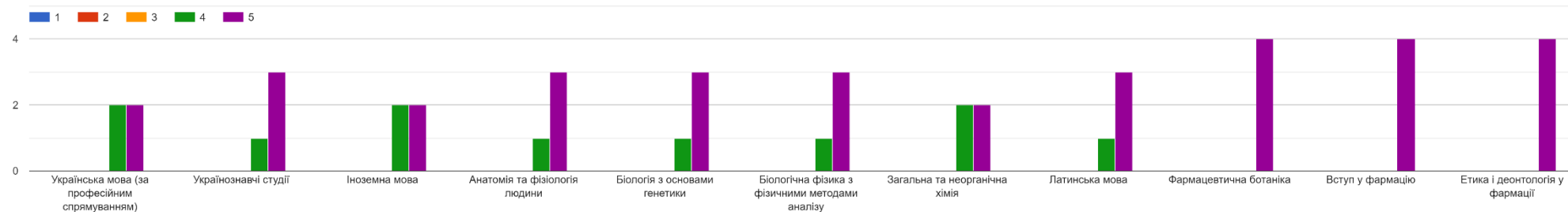
7. Роль здобувачів вищої освіти у реалізації методики навчальних занять була активною.



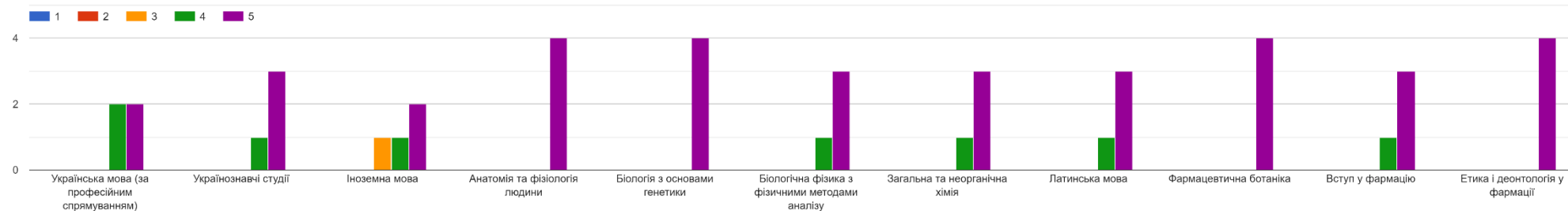
8. Рівень відвідування здобувачами вищої освіти аудиторних (дистанційних) занять з дисципліни був високим.



9. Дисципліна передбачає механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, оцінок, мініопитування тощо).



10. Для самостійної роботи під час вивчення навчальної дисципліни було виділено достатньо часу.



12. Ваші зауваження і пропозиції щодо вдосконалення якості навчальних дисциплін з відповіді

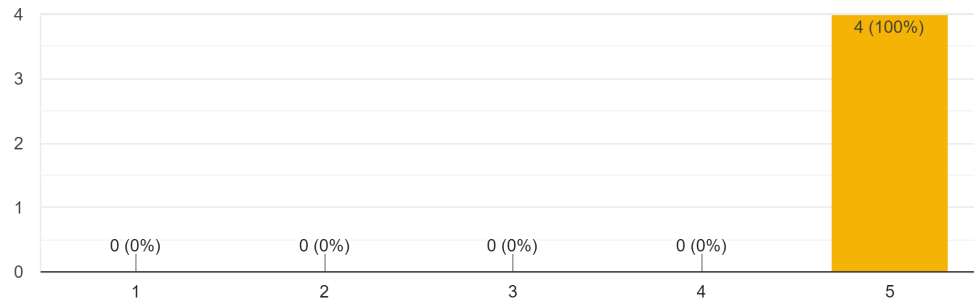
Навчальні дисципліни підібрані під факультет

Відсутні

нема

13. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

4 відповіді



14. Якість освітньої програми

