

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 8-11 класів з фізичної культури

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури здійснюється за такими видами діяльності (комплексно):

1. Засвоєння техніки виконання фізичної вправи (може здійснюватися окремо від прийому навчального нормативу).
2. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
3. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.
4. Засвоєння теоретико-методичних знань.

При цьому оцінка за виконання нормативу не є домінуючою під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються орієнтовні навчальні нормативи передбачені програмою та нормативи запропоновані у кожному модулі. При складанні навчального нормативу за його показником визначають рівень досягнень (низький, середній, достатній, високий), а потім за технічними показниками виконання рухової дії та теоретичними знаннями виставляють оцінку в балах. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із фізичної культури (таблиця).

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий	1	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета; розрізняє відповідно до вимог лише елементи фізичних вправ
	2	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета; розрізняє та виконує відповідно до вимог лише елементи фізичних вправ
	3	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета; розрізняє та виконує відповідно до вимог лише елементи фізичних вправ; виконує нормативний показник початкового рівня.
Середній	4	Учень (учениця) виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу, розрізняє елементи техніки виконання фізичних вправ має незначні відхилення від встановлених вимог.
	5	Учень (учениця) володіє технікою виконання окремих фізичних вправ, розуміє основний теоретичний матеріал.

	6	Учень (учениця) виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу, наводить приклади; техніка виконання фізичних вправ має незначні відхилення від встановлених вимог, які аналізуються та виправляються з допомогою вчителя; виконує нормативні показники середнього рівня.
Достатній	7	Учень (учениця) володіє узагальненими знаннями з предмета; частково застосовує теоретичні знання для виконання навчальних завдань; виконує окремі навчальні нормативні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам.
	8	Учень (учениця) володіє узагальненими, міцними знаннями з предмета; має достатню тактичну підготовку для виконання навчальних завдань; має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам.
	9	Учень (учениця) володіє узагальненими, міцними знаннями з предмета; має достатню тактичну підготовку для виконання навчальних завдань; має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам; виконує нормативні показники достатнього рівня.
Високий	10	Учень (учениця) володіє узагальненими, міцними знаннями з предмета; якісно виконує тактичну підготовку для виконання навчальних завдань; має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам.
	11	Учень (учениця) володіє узагальненими, міцними знаннями з предмета; має високу тактичну підготовку для виконання навчальних завдань; має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам.
	12	Учень (учениця) володіє узагальненими, міцними знаннями з предмета; має високу тактичну підготовку для виконання навчальних завдань; має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам; виконує нормативні показники високого рівня.

Для учнів основної медичної групи фізична підготовка та оцінювання проводиться в повному обсязі згідно з навчальними програмами з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку учня/учениці.

Учні, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої медичної групи, відвідують обов'язкові уроки фізичної культури та опановують навчальний матеріал відповідно до вимог цієї навчальної програми. **Участь у змаганнях – за додатковим дозволом лікаря.**

Учні, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи, **відвідують обов'язкові уроки фізичної культури** але виконують корегувальні вправи і вправи для загального фізичного розвитку, які їм не протипоказані.(тематична, семестрова, річна записується в журналі - зараховано)

Учні, незалежно від рівня фізичного розвитку та медичної групи, а також тимчасово звільнені від фізичних навантажень, повинні бути обов'язково присутніми на уроках фізичної культури. Допустиме навантаження для учнів/учениць, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної медичних груп, встановлює учитель фізичної культури.

При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються:

- 1) особисті досягнення школярів протягом навчального року;
- 2) ступінь активності учнів на уроках;
- 3) залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час;
- 4) участь у спортивних змаганнях усіх рівнів.

На основі зазначених показників учителі можуть застосовувати різноманітні системи нарахування «бонусних» балів. Наприклад, якщо учень (учениця) викона(в/ла) залікову вправу на певний рівень, але при цьому його (її) особистий результат виконання цієї вправи поліпшився порівняно з попереднім показником, учитель може виставити оцінку на 1–2 бали вище за ту, яка передбачається навчальними нормативами.

Учні, які за станом здоров'я віднесені до **підготовчої медичної групи**, оцінюються за теоретико-методичні знання, техніку виконання вправ, **складання відповідних нормативів, які їм не протипоказані.**