

 Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan		Baitang/ Antas	III
	Guro		Asignatura	MAKABANSA
	Petsa/ Oras	W4Q1	Markahan	UNA

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN					
A. Mga Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Nauunawaan ang kasaysayan ng kinabibilangang pook bilang bahagi ng mas malawak na komunidad.				
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng likhang-sining na nagpapakita ng kasaysayan at pagbabagong nagaganap sa kinabibilangang komunidad				
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Natatalakay ang mahahalagang tao, lugar, at pangyayari na bahagi ng kasaysayan ng pook (hal. barangay, bayan, lungsod, lalawigan, rehiyon) na kinabibilangan				
	Natutukoy ang mahahalagang lugar at pangyayari na bahagi ng kasaysayan ng kinabibilangang komunidad.	Nailalahad ang bahaging ginagampanan ng mga lugar at pangyayari sa paghubog ng kasaysayan ng kinabibilangang komunidad. Nakapagbibigay ng mga paraan para mapangalagaan ang mga mahahalagang lugar at pagyayari sa kinabibilangang komunidad.	Nailalahad ang bahaging ginagampanan ng mga lugar at pangyayari sa paghubog ng kasaysayan ng kinabibilangang komunidad. Nakapagbibigay ng mga paraan para mapangalagaan ang mga mahahalagang lugar at pagyayari sa kinabibilangang komunidad.	Nakapagtatala ng mga mahahalagang impormasyon ukol sa mga lugar, pangyayari at iba pa na may ginampanang bahagi sa paghubog ng kasaysayan ng kinabibilangang komunidad.	Nakagagawa ng isang likhang-sining na nagpapakita ng pagpapahalaga at pagmamalaki sa mahalagang lugar at pangyayari mula sa kinabibilangang komunidad.
D. Nilalaman	Mahahalagang Lugar at Pangyayari na Bahagi ng Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Bahaging Ginagampanan ng mga Lugar at Pangyayari sa Paghubog ng Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Bahaging Ginagampanan ng mga Lugar at Pangyayari sa Paghubog ng Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Mahahalagang Lugar at Pangyayari na Bahagi ng Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Pagpapahalaga at Pagmamalaki sa Mahalagang Lugar at Pangyayari Mula sa Kinabibilangang Komunidad
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO					

A. Sanggunian	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO					
Bago Ituro ang Aralin					
A. Panimulang Gawain	Balik-aral: SAAN AKO KABILANG? Panuto: Magbibigay ang guro ng mga larawan ng mga sikat na tao sa kanilang pamayanan at ito ay iuuri kung saang larangan sila nabibilang.	Ano ang pinagmulan ng lalawan ng Cavite?	Balik-Aral: Gawain: Deal or No Deal: Kasaysayan ng Komunidad ● Magpapakita ang guro ng mga pahayag tungkol sa kasaysayan ng komunidad, at sasagot ang mga mag-aaral ng "Deal" kung sang-ayon sila o "No Deal" kung hindi, kasabay ng maikling paliwanag	Balik-Aral: Taas Kamay: Tama o Mali Panuto: Babasahin ng guro ang mga pahayag tungkol sa kasaysayan ng komunidad. Kung TAMA, itaas ang kanang kamay; kung MALI, itaas ang kaliwang kamay. Pagkatapos ng bawat sagot, hihingi ang guro ng paliwanag mula sa isang mag-aaral.	Balik-Aral: Gawain: Sino Ako? Sundin ang mga panuto. Tanong: • Ano ang kahalagahan ng lugar/pangyayaring ito sa ating kasaysayan?
B. Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Ipaliliwanag ang mga susing salita tulad ng: • Makasaysayang Lugar Pangyayari sa Kasaysayan –	Ano ang makikita sa mga larawan. Saan sa lalawigan ito matatagpuan?  Ano-ano ang mga nasa larawan? Saang bayan/lungsod sa lalawigan makikita ang mga ito?	Gawain: Word Matching - Kasaysayan at Pangangalaga Panuto: 1. Tingnan ang ipinapakitang larawan ng isang makasaysayang lugar o pangyayari sa inyong komunidad.	Gawain: Alamin Natin • Magpakita ng sanaysay o maikling video tungkol sa isang mahalagang lugar o pangyayari sa komunidad. • Pagkatapos, sagutin ang mga gabay na tanong: 1. Ano ang pangunahing impormasyon	Talakayin: Gawain: SAYAWIT Tala para sa guro: Ipaalala sa guro na ang gawaing ito ay may pauna ng pasabi sa mga magaaral para sa tamang pagkonsumo ng oras sa klase

		Bakit tinawag na makasaysayan ang lalawigan ng Cavite? Ano-anong mga pangyayari ang naganap dito		tungkol sa lugar/ pangyayaring ito?	
C. Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Magbigay ng isang halimbawa ng makasaysayang lugar o pangyayari mula sa komunidad. 1. Ano ang nakikita ninyo sa larawan? 2. Saan ninyo ito makikita?	Marami tayong mga makasaysayang pook sa ating lalawigan gayon din sa iba pang lalawigan sa rehiyo na ating ginugunita. Ang lalawigan ng Cavite ay itinuturing na isa sa pinakamakasaysayang lalawigan sa bansa. Marami ditong mga kwento na naranasan ng mga tao noong unang panahon.	Magbigay ng paraan kung paano ito mapangangalagaan para sa susunod na henerasyon.	Bakit ito mahalaga sa ating komunidad? Paano natin mapapanatili ang kahalagahan nito?	Ang bawat grupo ay magpapakita ng kanilang inihandang SAYAWIT tungkol sa pagpapakilala at pangangalaga ng mahahalagang lugar at pangyayari sa kanilang kinabibilangang komunidad.
D. Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Gawain: ANG KASAYSAYAN NG AKING KOMUNIDAD Ipabasa ang mga Opinyon Opinyon 1 at 2	Ano-ano ang mga makasaysayang pangyayari sa lalawigan ng Cavite? Ano ang pangyayaring naganap sa Kawit, Cavite? Saan nagmula ang pangalan ng Trece Martirez sa sa lalawigan? Saan naganap ang paglalabanan sa pagitan ng Pilipino-Katila at Pilipino-Amerikano? Ikaw bilang bata , sa paanong paraan mo ipagmamalaki ang mga makasaysayang pook sa lalawigan ng Cavite?	Pagpapanood ng Bidyo: Kasaysayan ng lalawigan kinabibilangan	CULTURAL HERITAGE MAPPING: Bago natin gawin ang gawaing ito, para sa inyong kaalaman, and Cultural Heritage Mapping ay isang proseso kung saan tinutukoy, itinatala, at mabigyan ng kahulugan ang mga iba't ibang uri ng cultural heritage sa isang lugar.	Pagsuri tungkol sa naganap na gawain: Panuto: Mula sa mga nakitang pagtatanghal ng mga grupo. Ang guro at inaasahan na tanungin ang mga mag-aaral. Ano ang mga pangunahing inspirasyon ninyo para mabuo ang iyong gawain? Ipaliwanag
E. Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Pagkatapos magbasa ng maikling teksto o manood ng video, talakayin ang kaalamang natutunan	Ito ang Aguinaldo Shrine na matatagpuan sa Kawit, Cavite. Isa ito sa makasaysayang pook sa	Gawain: Misyon ng Tagapag-ingat	Panuto: Bumuo ng pangkat na may anim na miyembro.	Pag-usapan ang mga larawan na nakaayon sa konteksto ng iyong

	gamit ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang mahahalagang lugar o pangyayari na bahagi ng kasaysayan na iyong nabasa o napanood ?	ating lalawigan kung saan ideneklara ni Pangulong Emilio Aguinaldo ang Kalayaan ng Pilipinas laban sa mga Kastila noong Hunyo 12, 1898. Dito unang iwinagayway sa balkonahe ni Aguinaldo ang watawat ng Pilipinas na siyang naging kauna unahang Presidente ng ating bansa. Iwinagayway ang watawat tanda ng pagiging malayang bansa sabay ang pagtugtog ng “ Marcha Filipina Magdalo” na nilikha ni Julian Felipe na kilala sa “ LUPang Hinirang.		Gamit ang Cultural Heritage Mapping template ang mga mag-aaral ay kikilalanin ang kaniyang komunidad sa pamamagitan ng mga paglilista ng mga kinakailangang datos tungkol sa kinabibilangang komunidad	komunidad, lalawigan o lungsod at rehiyon.
F. Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad pirasong papel. Tatawag ng ilang bata upang magbahagi ng kanilang kasagutan. Gabay na Tanong: 1. Ano-ano ang mga nabanggit na makasaysayang lugar o pangyayari sa	: Basahin ang bawat pangungusap. Isulat ang FACT kung tama ang pahayag at BLUFF kung hindi tama _____1. Ang lalawigan ng Cavite ay maraming mga makasaysayang pangyayaring naganap. _____2. Sa Kawit ,Cavite ginanap ang unang pagwawagayway ng watawat ng Pilipinas. _____3. Si Gregorio H. Del Pilar ang Unang Pangulo ng Pilipinas. _____4. Maraming Pilipino ang nakipag labanan sa tulay ng Zapote laban sa mga dayuhan.	Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad pirasong papel. Tatawag ng ilang bata upang magbahagi ng kanilang kasagutan. Gabay na Tanong: 1. Ano-ano ang mga nabanggit na makasaysayang lugar o pangyayari sa	Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad pirasong papel. Tatawag ng ilang bata upang magbahagi ng kanilang kasagutan. Gabay na Tanong: 1. Ano-ano ang mga nabanggit na	Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad Gawain: Makasaysayang Pook • Bawat mag-aaral ay pipili ng isang makasaysayang lugar/pangyayari sa kanilang komunidad pirasong papel. Tatawag ng ilang bata upang magbahagi ng kanilang kasagutan. Gabay na Tanong: 1. Ano-ano ang mga nabanggit na

	kinabibilangang komunidad? 2. May mga nabanggit ba ang iyong mga kamag-aral na bago sa iyong nalalaman?	_____5. Ang Ladislao Diwa ay isa sa kasama sa pagtatatag ng Katipunan.	kinabibilangang komunidad? 2. May mga nabanggit ba ang iyong mga kamag-aral na bago sa iyong nalalaman?	kinabibilangang komunidad? 2. May mga nabanggit ba ang iyong mga kamag-aral na bago sa iyong nalalaman?	makasaysayang lugar o pangyayari sa kinabibilangang komunidad? 2. May mga nabanggit ba ang iyong mga kamag-aral na bago sa iyong nalalaman?
G. Paglalapat	Gawain: DULADULAAN Panuto: Pangkatin sa tatlo (3) ang mga mag-aaral. Batay sa nabasang teskto o napanood sa video, gumawa ng isang dula-dulaan. Pumili lamang ng isang mahalagang lugar o pangyayari. Pamprosesong Tanong: 1. Ano ang mahahalagang lugar o pangyayari na ipinakita ng bawat pangkat?	Sagutan ang bawat bilog: 	Gawain: REPLEKSIYON Panuto: Gumawa ng isang Repleksiyon tungkol sa kahalagahan at mga paraan ng pangangalaga sa mga mahahalagang lugar at pangyayari na bahagi ng kasaysayan ng kinabibilangang komunidad. Gawin basehan ang Pamantayan o Rubrics sa paggawa ng repleksiyon.	Pagsusuri ng Mapa: Gawain: MAPA-SURI Panuto: Gamit ang mapa ng iyong lungsod tukuyin ang lokasyon ng makasaysayang lugar at mahahalagang pangyayari kung saan ito makikita at naganap.	Gawain: Kompletuhin Natin! Panuto: Ipapamahagi sa mga mag-aaral ang isang hindi tapos na slogan na may kaugnayan sa isang mahalagang lugar o pangyayari sa kanilang komunidad. 1. May mga blanko na salita sa loob ng slogan (halimbawa: pangalan ng lugar, taon ng pangyayari, kahalagahan nito).
H. Paglalahat	Ano ang natutunan mo?	Ano-ano ang mga makasaysayang pook sa lalawigan ng Cavite? Paano natin pangangalagaan at ipagmamalaki ang ating lalawigan?	Ano ang natutunan mo?	Ano ang natutunan mo?	Ano ang natutunan mo?
I. Pagtataya ng Natutuhan	Gawain: LUGAR AT PANGYAYARI, TUKOY MO! Panuto: Gamit ang concept map sa ibaba, mag bigay ng dalawang mahahalagang lugar at pangyayari sa	Basahin at unawain ang sumusunod na pahayag. Lagyan ng star kung tama ang pahayag at buwan kung mali ang pahayag.Isulat ang sagot sa kwaderno.	Gawain: AMBAG MO! Panuto: Kompletuhin ang talahanayan sa ibaba. Isulat ang mga mahahalagang lugar o pangyayari na iyong nalalaman sa iyong komunidad na	Gawain: Talaan ng Aking Kasaysayan Panuto: • Pumili ng isang makasaysayang lugar o pangyayari sa iyong komunidad.	Gawain: Larawan ng Pagmamalaki Panuto: 1. Gamit ang parehong pangkat, gumuhit ng isang malaking larawan na nagpapakita ng

	kinabibilangang komunidad.	1. Sa Aguinaldo Shrine iwinagayway ang bandila ng Pilipinas. 2. Ang Ladislao Diwa ay matatagpuan lungsod ng Cavite. 3. Ang Lungsod ng Trece ay ipinangalan sa labintatlong Pilipinong Martir 4. Isang makasaysayang lugar din sa Cavite ay ang Tulay ng Zapote 5. Sa Imus, Cavite ang bahay ni Emilio Aguinaldo.	may mahalagang ambag sa kasaysayan ng kinabibilangang komunidad.	a. • Itala ang mahahalagang impormasyon gamit ang graphic organizer na may sumusunod na bahagi:	pagmamalaki at pagpapahalaga sa mga makasaysayang lugar o pangyayari sa kanilang komunidad.
J. Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation	PAGHAHANDA: SAYAWIT Bumuo ng grupo na may sampung miyembro. Gumawa ng “Sayawit” tungkol sa pagpapakilala at pangangalaga ng mahahalagang lugar at pangyayari sa inyong kinabibilangang komunidad.		PAGHAHANDA: SAYAWIT Bumuo ng grupo na may sampung miyembro. Gumawa ng “Sayawit” tungkol sa pagpapakilala at pangangalaga ng mahahalagang lugar at pangyayari sa inyong kinabibilangang komunidad.	PAGHAHANDA: SAYAWIT Bumuo ng grupo na may sampung miyembro. Gumawa ng “Sayawit” tungkol sa pagpapakilala at pangangalaga ng mahahalagang lugar at pangyayari sa inyong kinabibilangang komunidad.	PAGHAHANDA: SAYAWIT Bumuo ng grupo na may sampung miyembro. Gumawa ng “Sayawit” tungkol sa pagpapakilala at pangangalaga ng mahahalagang lugar at pangyayari sa inyong kinabibilangang komunidad.
Mga Tala					
Repleksiyon					