



# **STAI DAARUT TAUHIID**

## **RPS Teknik Khithabah**

**Matakuliah : Teknik Khithabah**

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam  
Jenjang : Strata Satu (S1)  
Dosen Pengampu : Agus Mubarok, M.Sos.

Sekolah Tinggi Agama Islam Daarut Tauhiid  
Komplek Kampus STAI DT  
Jl. Gegerkalong Girang Bandung  
Telp. +62- 022 2003238  
Website: <http://www.stai-dt.ac.id>

	<b>YAYASAN DAARUT TAUHIID</b> <b>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ISLAM DAARUT TAUHID</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH</b>  Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: <a href="http://www.stai-dt.ac.id">www.stai-dt.ac.id</a> - E-mail: <a href="mailto:academic@stai-dt.ac.id">academic@stai-dt.ac.id</a>	Kode Dokumen	:
		No. Revisi	:
		Tanggal Terbit	: 228 Februari 2021
		Untuk Tahun Akademik	: 2020/2021
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	Jumlah Halaman	: 11 Halaman

<b>Mata Kuliah</b>	: Teknik Khithabah	<b>Semester</b>	: VII (Tujuh)
<b>Kode MK</b>	:	<b>Program Studi</b>	: Komunikasi Penyiaran Islam
<b>Bobot (SKS)</b>	: 2 (dua)	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	: Agus Mubarok, M.Sos.
<b>Capaian Pembelajaran</b> <i>(learning outcomes)</i>	<b>CP-PRODI</b> <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman mendalam terhadap Teknik Khithabah.</li> <li>• Pemahaman tentang kajian dalam Teknik Khithabah.</li> <li>• Pemahaman tentang proses terbentuknya ilmu pengetahuan dan berpikir ilmiah.</li> </ul> <i>Skill</i> (Keterampilan) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu berpikir ilmiah (logis, sistematis, kritis, argumentatif, bebas dan bertanggung jawab).</li> <li>• Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses berpikir dalam Teknik Khithabah untuk menulis karya ilmiah.</li> <li>• Mahasiswa mampu memecahkan masalah dari berbagai macam sudut pandang ilmu pengetahuan.</li> </ul> <i>Attitude</i> (Sikap) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>• Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</li> <li>• Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> </ul>		

## RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran	Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan		Jenis Penilaian	Referensi
				Metode/media/sumber belajar	Aktivitas mahasiswa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pertama	Memberikan Pemahaman akan pentingnya kontrak kuliah	Pendahuluan dan Kontrak Kuliah	Ceramah, Tanya Jawab,dan Sharing SAP	Brainstorming (Curah Pendapat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran,</li> <li>b. Akhlak dan perilaku di dalam kelas,</li> <li>c. Pemenuhan etika berbusana</li> </ul>	
2.	Kedua	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang definisi pidato, tujuan, macam-macam, dan metode pidato	تعريف الخطاب وما تتعلق بها	Ceramah & Tanya Jawab	Brainstorming (Curah Pendapat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Akhlak dan perilaku di kelas</li> <li>c. kemampuan berkomunikasi</li> <li>d. ketepatan menyampaikan gagasan dan temuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Syaikh Ali Mahfud, <i>Fann Al Khitâbah Wa I'dâd Al Khatîb</i></li> <li>b. 'Abdul Jalil 'Abdah Syalabi <i>Al Khitâbah Wa I'dâd Al Khatîb</i></li> <li>c. Muhammad In'am Fathuri, <i>Alkhitobah Al Mimbariyah</i></li> <li>d. Majalah Alo Indonesia</li> </ul>

							e. Itsna Maharuddin, <i>Seni Berpidato</i> f. Rahman Hakim, <i>Kiat Jitu Mahir Pidato</i>
3.	Ketiga	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang definisi debat, tujuan dan langkah-langkah debat	تعريف المناقضة وما تتعلق بها	Ceramah & Tanya Jawab	Brainstorming (Curah Pendapat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Akhlak dan perilaku di kelas</li> <li>c. kemampuan berkomunikasi</li> <li>d. ketepatan menyampaikan gagasan dan temuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Syaikh Muhammad Amîn Al Sankîthî, <i>Adâb Al Bahtsi Wa Al Munâdharah</i></li> <li>b. Muhammad Isma'il Shînî, <i>Al 'Arabiyyah Li An Nâsyi 'în</i></li> <li>c. 'Abdu Arrahmân bin Ibrahim Al Fauzân, <i>Al 'Arabiyyah Baina Yadaik</i></li> <li>d. Henri Guntur Tarigan, <i>Keterampilan Berbicara</i></li> <li>e. Mujiono Damopolil, Muh Rusydi, <i>Perbendaharaan Lughatul Jaraid</i></li> </ul>
4.	Keempat	Mahasiswa mampu menyusun teks sambutan bahasa Arab & mempraktekkannya	تقديم رئيس اللجنة في المناسبة ما	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek memberi sambutan & Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Akhlak dan perilaku di kelas</li> <li>c. Kemampuan berkomunikasi</li> <li>d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	
5.	Kelima	Mahasiswa mampu menyusun teks pidato bahasa Arab	خطبـت دينـيـة قصـيـرة فـي مـضـعـ ما	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek pidato & Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Akhlak dan perilaku di kelas</li> </ul>	

		& mempraktekkannya				c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
6.	Keenam	Mahasiswa mampu menyusun teks berita bahasa Arab & mempraktekkannya	تقديم تعليق على الأخبار الحارة	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek Membaca Berita & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
7.	Ketujuh	Mahasiswa mampu menyusun teks berita bahasa Arab & membacakannya	تقديم تعليق على الأخبار الحارة	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek Membaca Berita & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
8.	Kedelapan	Mahasiswa mampu mengukur kemampuannya dalam materi yang telah dipelajarinya	الاختبار النصفي	Uji Kompetensi I	Menjawab soal lisan	Kebenaran menjawab soal	
9.	Kesembilan	Mahasiswa mampu menyusun teks wawancara bahasa Arab &	المقابلات مع مذير جامع شيخ نس جاتي السلامية الحكيمية	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek Wawancara & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan	

		mempraktekkannya				berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
10.	Kesepuluh	Mahasiswa mampu menyusun teks wawancara bahasa Arab & mempraktekkannya	المقابلات مع عميد كلية التربية والتعليم	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek Wawancara & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
11.	Kesebelas	Mahasiswa mampu menyusun teks wawancara bahasa Arab & mempraktekkannya	المقابلات مع رئيس قسم اللغة العربية	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek Wawancara & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
12.	Keduabelas	Mahasiswa mampu menyusun teks wawancara bahasa Arab & mempraktekkannya	المقابلات مع رئيس اتحاد الطالب اللغة العربية	Demonstrasi & Tanya Jawab	Praktek Wawancara & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
13.	Ketigabelas	Mahasiswa mampu	تعدد	Diskusi & Debat	Praktek Debat &	a. Kehadiran	

		الزوجات				
--	--	---------	--	--	--	--

		menyusun teks debat bahasa Arab & mempraktekkannya			Tanya Jawab	b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
14.	Keempatbelas	Mahasiswa mampu menyusun teks debat bahasa Arab & mempraktekkannya	الزواج في السن المبكر	Diskusi & Debat	Praktek Debat & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
15.	Kelimabelas	Mahasiswa mampu menyusun teks debat bahasa Arab & mempraktekkannya	التنchin	Diskusi & Debat	Praktek Debat & Tanya Jawab	a. Kehadiran b. Akhlak dan perilaku di kelas c. Kemampuan berkomunikasi d. Ketepatan menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan	
16.	Keenambelas	Mahasiswa mampu mengukur kemampuannya dalam materi yang telah dipelajarinya	الاختبار النهائي	Uji Kompetensi II	Menjawab soal lisan	Kebenaran menjawab soal	

## A. REFERENSI

1. Syaikh Ali Mahfud, *Fann Al Khitâbah Wa I'dâd Al Khatîb*
2. 'Abdul Jalil 'Abdah Syalabi *Al Khitâbah Wa I'dâd Al Khatîb*
3. Syaikh Muhammad Amîn Al Sankîthî, *Adâb Al Bahtsi Wa Al Munâdhharah*
4. Muhammad Isma'il Shînî, *Al 'Arabiyyah Li An Nâsyi'în*
5. 'Abdu Arrahmân bin Ibrahim Al Fauzân, *Al 'Arabiyyah Bainâ Yadaik*
6. Muhammad In'am Fathuri, *Alkhitobah Al Mimbariyah*
7. Henri Guntur Tarigan, *Keterampilan Berbicara*
8. Majalah Alo Indonesia
9. Itsna Maharuddin, *Seni Berpidato*
10. Rahman Hakim, *Kiat Jitu Mahir Pidato*
11. Mujiono Damopolil, Muh Rusydi, *Perbendaharaan Lughatul Jaraid*

Mengetahui Ketua Prodi  
Komunikasi Penyiaran Islam,

Bandung, 06 September 2021  
Dosen,

Tedhi Setiadhi, S.Kom.I.,  
M.Sos.

NIP.

Agus Mubarok, M.Sos.

NIDN.