Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНМР
_____Н.В. Слюдова
«____» _____2022 г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОУД.09 Информатика
по специальностям среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022

Одобрена МО
Протокол №___
от «___»_____20 г
Председатель МО:
_____ Н.И. Богомолова

Автор:

М.В. Маликов, преподаватель информатики первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Н.А. Маликова, преподаватель информатики первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по специальности, для которых читается дисциплина

Накопление знаний в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков у обучающихся специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля:

- текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «*Информатика*» к студентам предъявляются следующие ***предметные требования:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	В том числе лабораторные и практические
Раздел 1. Информационная деятельность человека	8		8
Раздел 2. Информация и информационные процессы	26	26	26
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	16	16	16
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	28	28	28
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	22	10	22
Итого:	100	80	100

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Информатика» умения и знания, включающие в себя

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- применение на практике личного опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также при необходимости коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, выполнения самостоятельных заданий на ПК, реферата по заданной теме, подготовки презентации (видеоролика) по изученным темам курса, может проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале учебных занятий. Результаты лабораторных работ фиксируются на основной странице журнала в виде оценки и на дополнительной странице (для лабораторных работ) в виде зачёта или незачёта.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в учебном журнале.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос.

Оценка «5» (отлично): ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотно с использованием специализированной терминологии. Ответ самостоятельный.

Оценка «4» (хорошо): ответ полный и правильный на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно): ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2» (плохо): при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Выполнение тестовых заданий.

Оценка «5» (отлично) - 86-100%

Оценка «4» (хорошо) – 71-85%

Оценка «3» (удовлетворительно) – 51-70%

Оценка«2» (плохо) – менее 50%

Выполнение самостоятельных заданий на ПК.

Оценка «5» (отлично) ставится, если

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «4» (хорошо)ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» (плохо)ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Подготовка реферата.

При оценивании реферата выставляются баллы по каждому из следующих пунктов:
новизна реферированного текста, актуальность проблемы и темы (максимально-20 баллов);

- степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой ,систематизировать и структурировать материал (максимально-35 баллов);
- обоснованность выбора источников: полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (максимально – 15 баллов);
- соблюдение требования к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу, грамотность и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата, культура оформления (параметры страницы, шрифт, интервалы, выделение абзацев и т.п.) (максимально – 15 баллов);

- грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых; литературный стиль (максимально – 15 баллов);

Оценка «5»(отлично) – 80-100 баллов

Оценка «4»(хорошо) – 60-79 баллов

Оценка «3»удовлетворительно) – 30-59 баллов

Оценка «2»(плохо) -10-29 баллов

Подготовка презентации (видеоролика).

Оценка «5» (отлично) ставиться, если информация, представленная в презентации (видеоролике), полностью соответствует заявленной теме; в презентации (видеоролике) используется оптимально сочетание графического, иллюстративного и текстового материала; применяется соответствующее звуковое сопровождение; соблюдены правила оформления; работа полностью самостоятельна.

Оценка «4» (хорошо) ставиться, если информация, представленная в презентации (видеоролике), полностью соответствует заявленной теме; в презентации (видеоролике) используется оптимально сочетание графического, иллюстративного и текстового материала; применяется звуковое сопровождение; соблюдены правила оформления; но работа не полностью самостоятельна.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставиться, если информация, представленная в презентации (видеоролике), разнообразна, соответствует заявленной теме; слайды читаемы, но нарушены общепринятые правила оформления и отсутствует звуковое сопровождение.

Оценка «2» (плохо) ставится, если информация отличается разнообразием, но не всегда соответствует заявленной теме и не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение, качество графических объектов и т.п.).

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основы информатики: учебник/В.Ф. ЛЯхович. В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС. 2016. – 348 с. – (среднее профессиональное образование). Электронный ресурс www.book.ru
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений СПО. – М., 2014.

Приложения к программе текущей аттестации

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УиНМР
_____ Н.В. Слюдова
«____»_____2022 г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля знаний

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Дисциплина: *ОУД.09 Информатика*
Курс: 1

Преподаватель: (и) _____ М.В. Маликов

Рассмотрено на заседании МО
Протокол от «___» ___ 20__г №___

Председатель МО _____ Н.И. Богомолова

Раздел 1. *Информационная деятельность человека*

Создание проекта по заданной теме

- История развития ПК;
- Использование технических средств и информационных ресурсов в будущей профессии;
- Правовая охрана программ и данных.

Требования к содержанию презентации:

- первый слайд содержит название учебного заведения, тему, фамилию студента и преподавателя, год создания презентации, город;
- второй слайд содержит аннотацию – краткое описание презентации;
- третий и последующий слайды раскрывают тему, включают при этом графические объекты, допускаются – звуковые объекты, видео;
- последний слайд – дружеский, подразумевается фраза «Спасибо за внимание» и т.п.;
- количество слайдов от 10 до 15.

Требования к оформлению презентации

- единый стиль оформления;
- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
- оформление фона более холодным тоном (синим, зеленым)
- оформление фона и текста контрастными цветами
- цвет гиперссылок различный (до и после использования)
- использование более короткого текста
- заголовки должны привлекать внимание
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагать под ней.
- для заголовков шрифт не менее 24.
- для информации шрифт не менее 18.
- использование единого типа шрифта.
- выделения информации жирным шрифтов, курсивом, подчеркиванием.
- использование таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий.

Раздел 2.*Информация и информационные процессы*

Самостоятельная работа

1 вариант

1. Составить электронное письмо, содержащее:

- перечень выполненных лабораторных работ;
- прикрепленные текстовые файлы, содержащие отчет по перечисленным работам;
- прикрепленные графические файлы, рисунки с изображением компьютерных устройств

2 вариант

1. Создать три текстовых, три графических файла в формате bmp. Создайте архив созданных файлов. Определите объем файлов до архивации и после архивации.

3 вариант

1. Определить, какой объем информации будет занимать графическое изображение размером 800×600 пикселей в формате bmp, если используется палитра в 32 цвета.

4 вариант

1. Звуковой файл воспроизводится в течение 2 минут при частоте дискретизации 22,05 кГц и глубине кодирования звука 16 бит. Определить его размер (в Кбайтах).

5 вариант

1. Используя ресурсы сети Интернет определите как происходит кодирование видеоинформации в памяти ПК.

6 вариант

1. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа: 4678, EF216.

7 вариант

1. Перевести числа, в десятичную систему счисления: 11012, D16, 7118, 3538, 1C16.

8 вариант

1. Перечислите известные вам поисковые системы. Осуществляйте поиск понятия «Автоматизированные системы управления» и Автоматизированные системы & управление через различные поисковые системы. Запишите количество выданных страниц. В чем различие рассмотренных запросов.

9 вариант

1. Приведите примеры оборудования с числовым программным управлением. Добавьте картинки по смыслу.

10 вариант

1. Перечислите известные АСУ. Создайте электронный журнал, подсчитывающий средний балл успеваемости для каждого студента.

Раздел 3.*Средства информационных и коммуникационных технологий*

Устный опрос

1. Перечислите основные устройства ПК.
2. Перечислите дополнительные устройства ПК.
3. Перечислите основные характеристики ПК.
4. Что такое процессор?
5. Перечислите составляющие системного блока.
6. Что такое программное обеспечение
7. Классификация программного обеспечения
8. Что такое операционная система?
9. Перечислите составляющие операционной системы
10. Приведите примеры операционных систем
11. Какие утилиты вам известны?
12. Перечислите классы прикладных программ.
13. Приведите примеры прикладных программ общего назначения.
14. Приведите примеры прикладных программ специального назначения.
15. Перечислите необходимые составляющие компьютерного рабочего места специалиста.
16. Что такое графический интерфейс пользователя?
17. Перечислите способы подключения внешних устройств к компьютеру.
18. Что такое локальная компьютерная сеть?
19. Виды подключения ПК в локальную компьютерную сеть?
20. Какие существуют способы защиты информации в сети?
21. Опишите алгоритм определения компьютеров, находящихся в локальной сети.
22. Что такое IP- адрес компьютера?
23. Опишите алгоритм определения IP- адреса компьютера.
24. Опишите алгоритм открытия доступа к принтеру в локальной сети.
25. Перечислите известные вам здоровьесберегающие технологии при работе на компьютере.
26. Опишите алгоритм подключения компьютера к сети.
27. Для чего необходимо администрирование локальной компьютерной сети?

28. Перечислите способы защиты информации от компьютерных вирусов.
29. Какие вирусы вам известны?
30. Перечислите эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Раздел 4.*Технологии создания и преобразования информационных объектов*

Тест предлагается в одном варианте, т.к. при использовании программы MyTest возможен вариант случайных вопросов и случайных ответов. Следовательно, рядом сидящие студенты будут видеть различные вопросы.

Тест 1.

1. Определите значение ячейки D1

	A	B	C	D
1	24	47	12	=МИН(A1:B1)

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 12
2) 24
3) нет верного ответа
4) 0
5) 47

2.При копировании формулы =$A$1+5 вправо на одну ячейку как изменится формула?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) =$A$1+5
2) =$A$2
3) не изменится
4) =B2+6
5) =$B$1+6

3. Сколько ячеек будет выделено при указании диапазона A1:C2 ...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 6
2) 3
3) 9
4) 2

4. При копировании формулы =A5+5 вниз на одну ячеку как изменится формула?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) не изменится
2) =B5+5
3) =A5+6
4) =A6+5
5) =A4+6

5. При копировании формулы =A1+5 вниз на одну ячеку как изменится формула?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) =A2+6
2) не изменится
3) =B1+5
4) =A2+5
5) =A1+6

6. Сколько ячеек будет выделено при указании диапазона A1:C3 ...
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 2
2) 6
3) 9
4) 3

7. Определите значение ячейки D1

	A	B	C	D
1	24	47	12	=МИН(A1:B1)

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 47
2) 12
3) 0
4) нет верного ответа
5) 24
8. При копировании формулы =A1+5 вправо на одну ячеку как изменится формула?
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) =B1+5
2) =B2+6
3) =B1+6
4) не изменится
5) =A2+5
9. Определите истинность или ложность высказываний ...
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:
1) Excel - табличный процессор
2) Excel автоматизирует табличные вычисления
3) программа в Excel имеет практически те же самые возможности, что и работа в программе Калькулятор
4) Excelпредназначен для вычислений и построения графиков, диаграмм

10. Определите значение ячейки A6

	A
1	24
2	35
3	34
4	19
5	100
6	=МАКС(A1:A4)

Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) 35
2) 34
3) 100
4) 19
5) 24
11. Программа Excel позволяет ...
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
1) осуществлять отбор данных по условию
2) проводить вычисления
3) составлять слайды
4) автоматизировать табличные вычисления
5) строить диаграммы
12. Определите неверно записанную формулу
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) =СУММА(A1:B2)
2) =A1+B2
3) =СРЗНАЧ(A1:A5)
4) =СУММ(A1:B2)
5) =СРЗНАЧ(A1:A10)
13. Определите неверно записанные формулы
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) =(A1+C1)
2) =20%*A1
3) A1+B2
4) =A1+C1
5) =1A+12

14. Определите значение ячейки D1

	A	B	C	D
1	25	15	20	=СУММ(A1:C1)/10

Запишите число:

_____

Ключ к тесту:

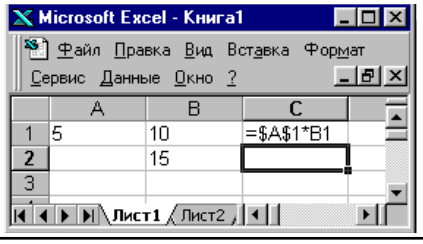
№ вопроса	Правильный вариант ответа
1	2)
2	1)
3	1)
4	4)
5	4)
6	3)
7	5)
8	1)
9	1) да; 2) да; 3) нет; 4) да
10	1)
11	1); 2); 4); 5)
12	1)
13	3); 5)
14	6)

Тест 2.

Инструкция: выбрать один правильный ответ

Предложено два варианта, т.к. тест выполняется на листках

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Память?	a) 1, 2, 3, 4 b) 4, 3, 2, 1 c) 4, 1, 2, 3 d) 2, 3, 4, 1
2	Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке C1, после ее копирования в ячейку C2? 	a) =$A$1*B2 b) =$A$1*B1 c) =$A$2*B1 d) =$A$2*B2

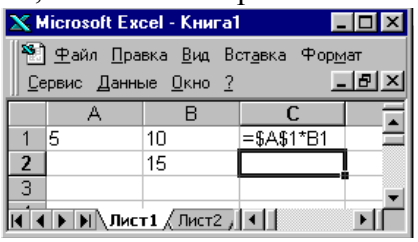
3	Редактор для создания презентаций, просмотра слайдов …	a) PowerPoint b) MS Access c) Mail d)Internet Explorer e) Rambler f) Google
4	Выражение 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в электронной таблице имеет вид:	a) 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3)) b) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3)) c) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3) d) 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)
5	Каково наиболее распространенное расширение в имени файлов, подготовленных в редакторе для создания презентаций PowerPoint?	a) *.exeb) *.bmp c)*.xls d) *.ppt
6	Браузер является ...	a) сетевым вирусом b) средством просмотра Web-страниц c) языком разметки Web-страниц d) транслятором языка программирования
7	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:	a) компьютерная сеть b) адаптеры. c) магистраль d) интерфейс
8	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:	a) информационной системой с гиперсвязями b) электронной почтой c) глобальной компьютерной сетью d) региональной компьютерной сетью e) локальной компьютерной сетью
9	Глобальная компьютерная сеть - это:	a) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания b) информационная система с гиперсвязями c) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему d) система обмена информацией на определенную тему
10	Web-страницы имеют расширение:	a) *.htm b) *.www c) *.txt d) *.exe e) *.web

Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Записи базы данных упорядочены: *Автор* | *Серия* | *Наименование* | *Год издания* | *Кол. стр* Уолш Р. | Для пользователей | Windows 95 | 1996 | 128	a) По возрастанию по полю *автор* b) По убыванию по полю *автор* c) По возрастанию по полю *серия* *d)* По убыванию по полю *серия*

Султанов И.	Для начинающих	Энциклопедия Delphi	1997	300	
Кирсанов Д.	Для чайников	Word 7.0	1996	236	
Визе М.	Компьютер для носорога	Access 2.0	1994	255	

e) По возрастанию по полю *наименование*
f) По убыванию по полю *наименование*

2	Какой вид примет содержащая абсолютную и относительную ссылку формула, записанная в ячейке C1, после ее копирования в ячейку D1? 	a) =$A$1*C1 b) =$B$1*B1 c) =$B$2*C1 d) =$A$1*B2
3	Система двух или более компьютеров, связанных каналами передачи информации.	a) Магистраль b) интерфейс c) компьютерная сеть d) адаптеры
4	Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:	a) C3=C1+2*C2 b) =A2*A3-A4 c) A5B5+23 d) C3+4*D4
5	Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход…	a) Только в пределах данной web - страницы b) На любую web - страницу любого сервера Интернет c) На любую web - страницу данного региона d) Только на web - страницы данного сервера
6	Из предложенных наименований программ, выберите Браузер.	a) PowerPoint b) MS Access c)Internet Explorer d) Mail e) Rambler f) Google
7	Web-страницы имеют формат (расширение)…	a) *.txt b) *.doc c) *.exe d) *.htm
8	Что такое презентация PowerPoint?	a) прикладная программа для обработки электронных таблиц b) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов c) демонстрационный набор слайдов,

		подготовленных на компьютере d) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
9	Перевести на русский язык слово WINDOWS…	a) Програмное обеспечение b) Интерфейс c) Окна d)Колдовство e) Рабочий стол
10	Сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении является:	a) глобальной b) локальной c)региональной d) корпоративной

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный вариант ответа	
	1 вариант	2 вариант
1	c)	b)
2	a)	a)
3	a)	c)
4	a)	b)
5	d)	b)
6	b)	c)
7	a)	d)
8	c)	c)
9	c)	c)
10	a)	b)

Раздел 5. *Телекоммуникационные технологии*

Создание проекта по заданной теме

Создание веб-сайта с помощью специализированных программ;

Интернет – конференции;

Электронная почта, образовательные порталы.

Требования к содержанию презентации:

- первый слайд содержит название учебного заведения, тему, фамилию студента и преподавателя, год создания презентации, город;
- второй слайд содержит аннотацию – краткое описание презентации;
- третий и последующий слайды раскрывают тему, включают при этом графические объекты, допускаются – звуковые объекты, видео;
- последующий слайд – дружеский, подразумевается фраза «Спасибо за внимание» и т.п.;
- количество слайдов от 10 до 15.

Требования к оформлению презентации

- единый стиль оформления;
- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (тест, рисунки).
- оформление фона более холодным тоном (синим, зеленым)
- оформление фона и текста контрастными цветами
- цвет гиперссылок различный (до и после использования)
- использование более краткого текста
- заголовки должны привлекать внимание
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

- если на слайде располагается картинка/ надпись должна располагать под ней
- для заголовков шрифт не менее 24
- для информации шрифт не менее 18
- использование единого типа шрифта
- выделения информации жирным шрифтов, курсивом, подчеркиванием
- использование таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий.