



Semana:

Desde el 18 Abril hasta el 18 de Abril.

| LUNES 18 DE ABRIL 2022                      |                                        |                          |                                                                                                                                  |                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| CLASE                                       | ÁMBITO                                 | NÚCLEO                   | OBJETIVO DE APRENDIZAJE.                                                                                                         | INDICADOR DE EVALUACIÓN                                   | HABILIDAD                       | ACTIVIDADES GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RECURSOS MAT.                      |
| Apo<br>yo<br>Soci<br>oem<br>ocio<br>nal.    | Comunicación integral                  | Lenguaje verbal          | OA N° Comprender contenidos explícitos de textos literario y no literario, a partir de la escucha atenta.                        | escucha cuento                                            | Comprensión                     | <b>Inicio:</b> Se conversa con los niños y niñas sobre las emociones y que sentimos con cada una.<br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas se sientan en círculos para escuchar el cuento “vaya rabieta” luego se conversa y se realizan distintas preguntas ¿qué sucedió en el cuento? ¿Qué sintió el niño?<br><b>Cierre:</b> Relajación.                                                                                                                                                                                                                       | Tv<br>Video                        |
|                                             | Desarrollo personal y social           | Convivencia y ciudadanía | O.A N° 6 respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.                  | Respetar normas frente a sus pares y adultos.             | Respetar normas y acuerdo.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| Leng<br>uaje<br>Verb<br>al.                 | Comunicación Integral                  | Lenguaje Verbal.         | O.A N° 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como: Sonido inicial vocálico.       | Reconoce la vocal e                                       | Conciencia Fonológica.          | <b>Inicio:</b> Escucharemos la canción de la vocal e <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-yikKrUqeF8">https://www.youtube.com/watch?v=-yikKrUqeF8</a><br><b>Desarrollo:</b> Se realiza un juego de pistas llamado en busca del tesoro buscando cosas con la vocal e. Estarán escondidas en la sala de clase o fuera en el patio. Luego pegaran las láminas encontradas en una vocal E.<br><b>Cierre:</b> Comentar la actividad.<br><b>Adecuacion curricular en la arena mágica se colocara la vocal e y algunas imágenes para que él las pueda buscar.</b> | Canción<br>Tv<br>Sobres<br>Laminas |
|                                             | Desarrollo Personal y Social.          | Identidad y Autonomía.   | OAT: 10 Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas. | -Define nuevas metas a partir de los desafíos alcanzados. | Expresión de logros             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| Pens<br>ami<br>ento<br>Mat<br>emá<br>tico.  | Interacción y comprensión del Entorno. | Pensamiento Matemático.  | OA N° 1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros de dos o tres elementos.                                  | Crea patrón AB                                            | Crear patrones                  | <b>Inicio:</b> En el patio o en la sala (dependiendo el clima) realizaremos juegos rítmicos con las tarjetas rítmicas. Cada niño elegirá 2 tarjetas para realizar un patrón AB.<br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas realizan un patrón AB en el cuaderno con pegatinas.<br><b>Cierre:</b> Comentar la actividad.<br><b>Adecuacion curricular en la bandeja buscar material y con 2 colores realizan patrón AB. Tutor sombra va nombrando los colores para que Alonso repita los colores.</b>                                                                | Tarjetas<br>Pegatinas              |
|                                             | Desarrollo Personal y Social.          | Identidad y Autonomía.   | OAT 5: Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas en diversas situaciones cotidianas o juegos.                                 | -Explica sus preferencias                                 | Expresar gustos y preferencias. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| E.E.<br>N.<br>Med<br>io<br>Amb<br>ient<br>e | Desarrollo personal y social.          | Convivencia y ciudadanía | OA N° 1 Participar en actividades y juegos colaborativos.                                                                        | Participa en la búsqueda de la carta                      | Participación y colaboración    | <b>Inicio:</b> Se realiza un juego de pistas, siguiendo las huellitas del conejito de pascua daremos una vuelta por el jardín buscando pistas.<br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas se reúnen en el patio esperando la sorpresa del conejito de Pascua<br><b>Cierre:</b> comentar la actividad                                                                                                                                                                                                                                                               | Huellita<br>Pistas                 |
|                                             | Desarrollo personal y social           | Convivencia y ciudadanía | O.A N° 6 respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo                   | Respetar normas frente a sus pares y adultos.             | Respetar normas y acuerdo.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |



| MARTES 19 DE ABRIL 2022                    |                                        |                                 |                                                                                                                                                                            |                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| CLASE                                      | ÁMBITO                                 | NÚCLEO                          | OBJETIVO DE APRENDIZAJE.                                                                                                                                                   | INDICADOR DE EVALUACIÓN                                   | HABILIDAD                     | ACTIVIDADES GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RECURSOS MAT.                                   |
| Apo<br>yo<br>Soci<br>oem<br>ocio<br>nal.   | Comunicación Integral                  | Lenguaje artístico              | OA N° 5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses.                                                                                              | Rellena el globo con harina.                              | Representación plástica.      | <b>Inicio:</b> Recordamos el cuento del anterior “vaya rabieta”<br><br><b>Desarrollo:</b> Luego los niños y niñas conversan que realizaremos una figura anti estrés para calmarnos cuando tengamos una rabia.<br><br><b>Cierre:</b> Comentar la actividad.                                                                                                                                                                                                                | Globo<br><br>Harina<br><br>Lana<br><br>Plumones |
|                                            | Desarrollo personal y social           | Convivencia y ciudadanía        | O.A N° 6 respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.                                                            | Respetar normas frente a sus pares y adultos.             | Respetar normas y acuerdo.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Ingl<br>és                                 | Comunicación Integral                  | Lenguaje Verbal.                | 10. Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.                                                             | -Señala el significado de algunas palabras.               | Identificar diversas lenguas. | Se trabaja y apoya a la Docente de Inglés de acuerdo con su Planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tv                                              |
|                                            | Desarrollo Personal y Social.          | Identidad y Autonomía.          | OAT: 10 Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas.                                           | -Define nuevas metas a partir de los desafíos alcanzados. | Expresión de logros           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Pens<br>ami<br>ento<br>Mat<br>emá<br>tico. | Interacción y comprensión del Entorno. | Pensamiento Matemático.         | OA N° 1 Crear patrones sonoros, visuales, gestuales corporales u otros de dos o tres elementos.                                                                            | Dibuja patrón AB                                          | Crear patrones                | <b>Inicio:</b> Realizan un juego de patrones en la sala con cosas que encontramos en la sal de clase.<br><br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas en el cuaderno dibujan un patrón AB pintando y traduciendo el patrón. .<br><br><b>Cierre:</b> Muestran su actividad y nombran el patrón AB.<br><b>Adecuacion curricular en la bandeja buscar material y con 2 colores realizan patrón AB. Tutor sombra va nombrando los colores para que Alonso repita los colores.</b> | Cuaderno<br>Estuche                             |
|                                            | Desarrollo Personal y Social.          | Convivencia y Ciudadanía.       | OAT 1 Participar en actividades y juegos colaborativos.                                                                                                                    | -Acepta propuestas para participar.                       | Participación y colaboración. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| PRO<br>YECT<br>O<br>ABP.                   | Interacción y comprensión del entorno  | Exploración del entorno natural | OA 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, a partir de algunas características, sus necesidades básicas y lugares que habitan.                   | Reconoce característica de los animales                   | Establecer relaciones.        | <b>Inicio:</b> Recordamos nuestros grupos de trabajo y los animales que estamos trabajando.<br><br><b>Desarrollo:</b> Reunimos los materiales que han traído de su casa y en grupo trabajamos y conversamos las característica de cada animal ordenando y pegando las características.<br><br><b>Cierre:</b> Mostrar su trabajo a sus compañeros.                                                                                                                         | Recortes de animales                            |
|                                            | Desarrollo personal y social           | Convivencia y ciudadanía        | OANº1Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. | Participa en actividad                                    | Participación y colaboración  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |



| MIÉRCOLES 20 DE ABRIL 2022                                         |                                       |                                        |                                                                                                                                                                              |                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| CLASE                                                              | ÁMBITO                                | NÚCLEO                                 | OBJETIVO DE APRENDIZAJE.                                                                                                                                                     | INDICADOR DE EVALUACIÓN                                   | HABILIDAD                           | ACTIVIDADES GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RECURSOS MAT.         |
| Apo<br>yo<br>Soci<br>oem<br>ocio<br>nal.                           | Desarrollo personal y social          | Corporalidad y movimiento              | OA N° 3 Tomar conciencia de su cuerpo, de alguna de sus características internas tales como respiración.                                                                     | Logra realizar yoga                                       | Conciencia corporal                 | <b>Inicio:</b> recordamos cuento y conversamos como podemos relajarnos para sentirnos bien.                                                                                                                                                                                                                               | Música de relajación. |
|                                                                    | Desarrollo personal y social          | Convivencia y ciudadanía               | OA N°1 Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. | Participa en actividad                                    | Participación y colaboración        | <b>Desarrollo:</b> con los niños y niñas realizamos ejercicios de yoga para relajarnos.<br><b>Cierre:</b> Volver a la calma.                                                                                                                                                                                              |                       |
| Com<br>pren<br>sión<br>del<br>Ento<br>rno<br>Soci<br>ocul<br>tural | Interacción y comprensión del entorno | Comprensión del entorno sociocultural. | OA N° 8 conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente., aportes diversos de su comunidad.                              | Reconoce características de algunos escritores.           | Reconocer personajes de la historia | <b>Inicio:</b> Se conversa con los niños y niñas sobre algunos escritores chilenos y sus libros más conocidos.<br><b>Desarrollo:</b> Observan video de escritores chilenos como Marcela Paz, Gabriela Mistral. Escuchan poesía, repiten y bailan la canción de Gabriela mistral.<br><b>Cierre:</b> Comentar la actividad. | Tv<br>Canción         |
|                                                                    | Desarrollo personal y social          | Convivencia y ciudadanía               | O.A N° 6 respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.                                                              | Respetar normas frente a sus pares y adultos.             | Respetar normas y acuerdo.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| Leng<br>uaje<br>Verb<br>al.                                        | Comunicación Integral                 | Lenguaje Verbal.                       | O.A N° 3 . Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como: Sonido inicial vocálico.                                                  | Reconoce la vocal e                                       | Conciencia Fonológica.              | <b>Inicio:</b> Canción de las vocales.<br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas trabajaran en lámina donde deben recortar y pegar cosas con E.<br><b>Cierre:</b> Comentar la actividad.                                                                                                                                    | Tv<br>lamina          |
|                                                                    | Desarrollo Personal y Social.         | Identidad y Autonomía.                 | OA N° 10 Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas.                                            | -Define nuevas metas a partir de los desafíos alcanzados. | Expresión de logros                 | <b>Adecuación curricular se entrega bandeja con la arena mágica donde descubrirá la vocal E con distintas imágenes.</b>                                                                                                                                                                                                   |                       |
| E.E.<br>N.<br>Cien<br>cias.                                        | Interacción y comprensión del entorno | Exploración del entorno natural        | OA N° 3 Reconocer la importancia del agua y la vida solar para la vida humana.                                                                                               | Realiza ruleta ciclo del agua                             | Valorar elementos naturales         | <b>Inicio:</b> Recuerdan el ciclo del agua en video.<br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas realizan ruleta del ciclo del agua.                                                                                                                                                                                          | Lamina<br>Estuche     |
|                                                                    | Desarrollo personal y social          | Convivencia y ciudadanía               | OAN°1Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo                                               | Participa en actividad                                    | Participación y colaboración        | <b>Cierre:</b> Presentar sus trabajos frente a sus compañeros.                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |

|  |  |  |                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | progresivamente responsabilidades en ellos. |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|--|

| JUEVES 21 DE ABRIL 2022                    |                                        |                                 |                                                                                                                                                          |                                                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| CLASE                                      | ÁMBITO                                 | NÚCLEO                          | OBJETIVO DE APRENDIZAJE.                                                                                                                                 | INDICADOR DE EVALUACIÓN                                       | HABILIDAD                       | ACTIVIDADES GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RECURSOS MAT.                      |
| Apo<br>yo<br>Soci<br>oem<br>ocio<br>nal.   | Comunicación Integral                  | Lenguaje artístico              | OA N° 5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses.                                                                            | Dibuja                                                        | Representación plástica.        | <b>Inicio:</b> conversan del cuento, sobre la rabia.<br><br><b>Desarrollo:</b> Luego los niños y niñas piensan y dibujan que situación les da rabia.<br><br><b>Cierre:</b> Explican a sus compañeros su dibujo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuento<br>Lamina<br>Estuche        |
|                                            | Desarrollo personal y social           | Convivencia y ciudadanía        | O.A N° 6 respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.                                          | Respetar normas frente a sus pares y adultos.                 | Respetar normas y acuerdo.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Leng<br>uaje<br>Verb<br>al.                | Comunicación Integral                  | Lenguaje Verbal.                | O.A N° 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como: Sonido inicial vocálico.                               | -Dice el fonema inicial de una palabra.                       | Conciencia Fonológica.          | <b>Inicio:</b> Recordamos con los niños y niñas las 2 vocales vistas la A y la E escuchando la canción de la A y la E.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol">https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8&amp;t=3s</a><br><b>Desarrollo:</b> Con los niños y niñas realizaremos un juego identificando las palabras que comienzan con la a y la e y la colocaran a la caja que corresponde cada vocal.<br><b>Cierre:</b> Comentar la actividad.<br>Adecuacion curricular en la arena mágica se colocara la vocal e y algunas imágenes para que él las pueda buscar las que comienzan con la A y E. | Tv<br>Canción<br>Imágenes<br>Cajas |
|                                            | Desarrollo Personal y Social.          | Identidad y Autonomía.          | OAT: 10 Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas.                         | -Define nuevas metas a partir de los desafíos alcanzados.     | Expresión de logros             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Pens<br>ami<br>ento<br>Mat<br>emá<br>tico. | Interacción y comprensión del Entorno. | Pensamiento Matemático.         | 7: Representar números y cantidades hasta e l5, en forma concreta, pictórica y simbólica.                                                                | -Dispone cantidad de elementos que indica un número. 6 al 10. | Representar números y cantidad. | <b>Inicio:</b> Escuchan canción de los números del 6 al 10.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SQggDCR2vnY">https://www.youtube.com/watch?v=SQggDCR2vnY</a><br><b>Desarrollo:</b> Con los niños y niñas realizaremos una actividad de número cantidad en lamina donde deben completar con lana los pelos que faltan según la cantidad de número.<br><b>Cierre:</b> Muestran su trabajo a sus compañeros.<br>Adecuacion curricular se trabajara con Alonso con material concreto donde pueda ir contando cada material.                                                                                                                                                                                                        | Tv<br>Canción<br>Lamina<br>Lana    |
|                                            | Desarrollo Personal y Social.          | Convivencia y Ciudadanía.       | OAT 1 Participar en actividades y juegos colaborativos.                                                                                                  | -Acepta propuestas para participar.                           | Participación y colaboración.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Proy<br>ecto<br>ABP.                       | Interacción y comprensión del entorno  | Exploración del entorno natural | OA 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales, a partir de algunas características, sus necesidades básicas y lugares que habitan. | Expone frente a sus pares.                                    | Establecer relaciones.          | <b>Inicio:</b> Recordamos nuestros grupos de trabajo y los animales que estamos trabajando.<br><b>Desarrollo:</b> Exponen frente a sus compañeros el trabajo realizado.<br><br><b>Cierre:</b> Mostrar su trabajo a sus compañeros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Afiche                             |

Kínder B



|  |                               |                           |                                                         |                                     |    |  |  |
|--|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|--|--|
|  | Desarrollo Personal y Social. | Convivencia y Ciudadanía. | OAT 1 Participar en actividades y juegos colaborativos. | -Acepta propuestas para participar. | Pa |  |  |
|--|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|--|--|

| VIERNES 22 DE MARZO, 2022                        |                               |                           |                                                                                                                 |                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| CLASE                                            | ÁMBITO                        | NÚCLEO                    | OBJETIVO DE APRENDIZAJE.                                                                                        | INDICADOR DE EVALUACIÓN                       | HABILIDAD                                | ACTIVIDADES GENERALES                                                                                                                                                                                                                                               | RECURSOS MAT.                  |
| Apo<br>yo<br>Soci<br>oem<br>ocio<br>nal.         | Comunicación Integral         | Lenguaje artístico        | OA N° 5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses.                                   | Dibuja                                        | Representación plástica.                 | <b>Inicio:</b> Recuerdan dibujo que realizaron el día anterior y comentan algunos.<br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas dibujaran ahora cuando están con rabia que a ellos les da calma.<br><b>Cierre:</b> Comentar la actividad.                                | Lamina<br>Estuche              |
|                                                  | Desarrollo personal y social  | Convivencia y ciudadanía  | O.A N° 6 respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. | Respetar normas frente a sus pares y adultos. | Respetar normas y acuerdo.               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Leng<br>uaje<br>Artís<br>tico.                   | Comunicación integral         | Lenguajes artísticos      | 7.- Representar a través del dibujo, sus ideas e interés.                                                       | Dibuja en piedras                             | Dibujar                                  | <b>Inicio:</b> Observan imágenes y dibujos que han realizado otros niños en piedras.<br><br><b>Desarrollo:</b> Luego de observar imágenes los niños y niñas reúnen sus materiales para trabajar en las piedras.<br><br><b>Cierre:</b> comentan actividad realizada. | Piedras<br>Temperas<br>Pincel. |
|                                                  | Desarrollo Personal y Social. | Convivencia y Ciudadanía. | OAT 1 Participar en actividades y juegos colaborativos.                                                         | -Acepta propuestas para participar.           | Participación y colaboración.            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| Corp<br>orali<br>dad<br>y<br>Mov<br>imie<br>nto. | Desarrollo personal y social  | Corporalidad y movimiento | O.A N° 7 Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación.                            | Mantiene equilibrio y coordina movimiento     | Equilibrio y coordinación de movimiento. | <b>Inicio:</b> Realizan calentamiento de su cuerpo moviéndose al ritmo de la música.<br><b>Desarrollo:</b> Los niños y niñas realizan un circuito siguiendo los distintos ejercicios luego realizan baile entretenidos.<br><b>Cierre:</b> Vuelven a la Calma.       | Circuito<br>Música             |
|                                                  | Desarrollo personal y social  | Convivencia y ciudadanía  | O.A N° 6 respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo. | Respetar normas frente a sus pares y adultos. | Respetar normas y acuerdo.               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |