

Завдання для дистанційного навчання для 10 класу

П'ятниця 16 лютого				
Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Вшанування пам'яті загиблих внаслідок збройної агресії РФ	 Загальнонаціональна ...
1	09:00-09:45	Хімія	Білки як високомолекул ярні сполуки. Хімічні властивості білків.	Конференція в Zoom Тамара Антоненко пригласає вас на заплановану конференцію: Zoom. Тема: Зал персональної конференції Тамара Антоненко Войти Zoom Конференція https://us05web.zoom.us/j/9958417157?pwd=UmR5TnRodFhXaXBKWFgwNmRLdVFkUT09 Идентификатор конференції: 995 841 7157 Код доступа: 9879 https://youtu.be/TX90XfXSwYY?si=TcBpO-CpbKIt-Pq5
2	09:55-10:40	Історія	Українські політичні партії та організації	1.Переглянути відео  Історія України 10 ... Домашнє завдання: опрацювати параграф 28

				(п.3-4). Завдання 13 ст.169.
3	10:50-11:35	Біологія	Закономірності спадкової мінливості людини.	Конференція в Zoom Тамара Антоненко пригласає вас на заплановану конференцію: Zoom. Тема: Закономірності спадкової мінливості людини. Время: 16 февр. 2024 11:00 AM Europe/Kyiv Войти Zoom Конференция https://us05web.zoom.us/j/9958417157?pwd=UmR5TnRodFhXaXBKWFgwNmRLdVFkUT09&omn=83957555746 Идентификатор конференции: 995 841 7157 Код доступа: 9879 https://youtu.be/Ho2GWSc3eeE?feature=shared
4	11:55-12:40	Мистецтво	Узагальнення за темою “Латиноамериканські танці”	1)Виконати тематичні завдання https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6982372
5	13:00-13:45	Фізика	Контрольна робота.	Урок в Zoom https://us05web.zoom.us/j/81999316842?pwd=u0ulKzWut

			Молекулярна фізика.	bJwsVbMVV3r9rUAy4j6LW. 1 Ідентификатор конференції: 819 9931 6842 Код доступа: FkfPC0 Повторити параграфи 26-30
6	13:55-14:40	Громадянська освіта	Достовірність інформації в мас-медіа. Критичний аналіз медіатекстів	1.Переглянути відео  Критичне сприйнят... Домашнє завдання: опрацювати параграф 35. Завдання із рубрики “Ідеї для дослідження” ст.159.
7	14:50-15:35	Захист України	Основи цивільного захисту	Медичний, радіаційний, хімічний захист, евакуація населення з небезпечних районів. Опрацювати пар.42-43.