

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ ПАТРОНАЖ**

**Педагогічний патронаж** – це індивідуальне навчання, до якого вчителі, на відміну від інших форм, залучені на всіх етапах. Найчастіше такий різновид навчання підходить дітям, які за станом здоров'я не можуть щодня відвідувати школу й навчатися в колективі.

Особливість цієї форми в тому, що дитина не лише регулярно займається з учителями, але й періодично долучається до учнівського колективу для соціалізації (наприклад, під час класних і загальношкільних заходів), має право користуватися всією шкільною інфраструктурою (бібліотекою, спортзалом, їдальнею тощо), може розраховувати на психологічний супровід.

### **Педагогічний патронаж також організовують для:**

осіб до 18 років, які проживають у населених пунктах (або перебувають під вартою чи засуджені до позбавлення волі), де кількість учнів не дозволяє утворити клас, – тобто, менше п'яти осіб;

дітей, які перебувають на стаціонарному лікуванні;

дітей-біженців, дітей іноземців та осіб без громадянства, які утримуються в пунктах тимчасового перебування.

### **Кількість навчальних годин на тиждень для учнів на педагогічному патронажі така:**

- 10 годин для учнів 1–4 класів;
- 14 годин для учнів 5–9 класів;
- 16 годин для учнів 10–11 класів.

### **Документи, які потрібно надати навчальному закладу для організації педагогічного патронажу:**

- заява від одного з батьків;
- довідка (висновок) лікарсько-консультаційної комісії про стан здоров'я.

Якщо до переведення на педагогічний патронаж дитина навчалася в школі **за місцем проживання, то вчителі приходитимуть до неї додому** за розкладом, узгодженим із батьками. Якщо ж школа розташована далеко (а переходити в іншу, ближчу, не хочеться), то тут уже як домовитесь: дитина може приїжджати у визначені дні, аби займатися очно, а також можна використовувати засоби для онлайн-навчання.

Варто додати, що положення про індивідуальне навчання також передбачає можливість поєднувати різні форми (наприклад, екстернат у поєднанні з однією з інституційних форм, сімейною (домашньою) формою, педагогічним патронажем). Це може бути виходом, якщо учень чи учениця хоче самостійно вивчати тільки певні предмети, а не всі.

Ця можливість реалізується через **індивідуальний навчальний план**, який формують для учня в школі, обов'язково консультуючись хоча б з одним із батьків. Про поєднання різних форм навчання батькам треба також зазначати в заяві.

**Індивідуальна форма навчання залишається безоплатною** для батьків, а вчителі, залучені до занять із дитиною, отримуватимуть доплату відповідно з доданими годинами навантаження.

Ну й наостанок: учні, які навчаються на індивідуальній формі, мають право брати участь в олімпіадах, змаганнях, турнірах та конкурсах на загальних підставах. Також їх можна нагороджувати похвальними грамотами, подяками, золотою та срібною медалями за успіхи в навчанні.

***Вікторія Макарова, “Нова українська школа”***