

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ مخارج الحروف
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَاتَّبِعْ آيَاتِهِ وَارْتَبِعْ رُحْمَهُ يُخْرِجَنَّكَ مِنَ ظِلِّهِ فِي تَرَابٍ مَقْرُورٍ﴾ (الشعراء: ١٩٢-١٩٥).		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
1- يتعرف معنى المخارج 2- يفهم الفرق بين الحروف وبعضها. 3- يعدد بعض مظاهر قدرة الخالق. 4- يستنتج أن لكل حرف مكان يخرج منه عند النطق . 5- يحرص على نطق الحروف بشكل صحيح	(1 الحوار) والمناقشة. (2 الاستقصاء) (3 العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي	1) متابعة تلاوة الطالبات للآيات وتصحيح الأخطاء. 2) متابعة نطق الأولاد للكلمات ومخارج الحروف 3) تشجيع الطلاب على نطقهم الصحيح 4) اختيار طالبين احدهما يقوم بالتلاوة و الآخر بالتصويب. ثم أقوم بالتمييز مخارج الحروف وتوضيح معنى كلمة مخارج الحروف
الوسائل ومصادر التعلم		
الكتاب المدرسي السيبورة الحاسب الآلي المصحف المعلم		

	ثم أقوم بالتأكيد على شكر الله تعالى على نعمه علينا وبيان أهمية التوكل على الله في جميع الأحوال شرح مخارج الحروف بشكل واضح مالتدرب على نطقها من مخارجها الصحيحة	(القياس .) (القصة) (الخرائط الذهنية .) (الاستكشاف 4) الاستقرائي (التعلم باللعب .) (تمثيل الأدوار .) (التعلم بالأقران ,) (حل المشكلات .) ● أخرى :	6- يستشعر جمال النطق الصحيح لكلمات القرآن الكريم
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	٣ أستخلص من الشكل السابق أن مخارج الحروف مخارج الحروف الجوف	أَتأملُ وأستخلصُ أدنى الحلق : أ ، إ ، و وسط الحلق : ح ، خ أقصى الحلق : هـ ، حاء	1) ما هي المخارج العامة (2) ٢ أكتب محل خروج الحروف الآتية: العين (ع) الواو (و)

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة.....
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة...التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس				الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع: سورة البقرة من (183-185)	
اليوم والتاريخ							
الحصة							
الشعبة							
أرقام الأهداف/المخرجات							

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		الصوم هو : الامتناع عن جميع من طلوع إلى	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	
1. يتلو الآيتين الكريمتين من سورة البقرة (186-187) تلاوة صحيحة		الاستراتيجيات/ طرق التدريس	
		الوسائل ومصادر التعلم	
		الكتاب المدرسي	
		السبورة	
		(1) متابعة تلاوة الطالب للآيات وتصحيح الأخطاء. (2) اشرح قوله تعالى: "كتب عليكم الصوم" (3) ما معنى الإجمالي للآيات؟ (4) اختيار طالبين احدهما يقوم بالتلاوة و الآخر بالتصويب.	
		(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	

الحاسب الآلي المصحف المعلم	ثم أقوم بالتمييز بين حال المؤمن وحال الكافر ثم أقوم ببيان مصير الكافرين وجزاء المؤمنين ثم أقوم بالتأكيد على شكر الله تعالى على نعمه علينا وبيان أهمية الطاعة والعبادة في كل الأحوال	(1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي (5) القياس. (5) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	2. يتعرف إلى بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيتين الكريمتين 3. يتعرف إلى شروط الاعتكاف ومفسداته 4. يبين أحكام الصيام الواردة بالآيتين الكريمتين 5. يقتدي بالرسول في صيامه 6. يحرص على الاعتكاف والدعاء أثناء الصيام في شهر رمضان 7. يحفظ الآيتين الكريمتين موضوع الدرس
---------------------------------------	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
مَنْ كَانَ مَرِيضًا مَرَضًا غَيْرَ مَزْمِنٍ أَوْ فَاْفْطَرَ، فَعَلِيهِ الصَّيَامُ بِقَدْرِ الْأَيَّامِ الَّتِي أَفْطَرَهَا. على العاجزين عن الصَّيَامِ وَيَتَكَلَّفُونَهُ بِسَبَبِ مَشَقَّتِهِ عَلَيْهِمْ كَالْكَبِيرِ الطَّاعِنِ فِي السَّنِّ، وَالْمَرِيضِ مَرَضًا مَزْمِنًا أَدَاءَ فِدْيَةٍ عَنْ كُلِّ يَوْمٍ. الصَّيَامُ..... لِلْمُسْلِمِ مِنَ الْفِطْرِ وَالْفِدْيَةِ، لِمَا فِيهِ مِنْ أَجْرٍ مِنْ..... وَصِحَّةٍ	تُكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ لِيَتَّضِحَ لَنَا دَلَالَةُ الْآيَةِ ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾. ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ﴾. ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.	العمود الثاني ١ ٢ يتكلفونه. ٣ ما يكون عوضًا عن شيء. ٤ ٥	تعرف بمعنى: أقرأ الم الثاني العمود الأول ١ كُيِّبَ ٢ يُطِيقُونَهُ ٣ فِدْيَةٌ ٤ الْعُسْرَ ٥ الْعِدَّةُ
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثانوية اللغة فرع " صجم "

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد

الصف: السادس		الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع: ثواب العمل الصالح (حديث شريف)	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	
1- أن يقرأ الطالب الحديث الذي بعنوان "ثواب العمل الصالح" قراءة صحيحة.		(2) الحوار والمناقشة.		- متابعة قراءة الطالب للحديث وتصحيح الأخطاء.	
2- أن يعرف الطالب براوي الحديث.		() الاستقصاء		2- علل / لقب عبدالله بن عباس رضي الله عنه بالحبر.	
3- أن يبين الطالب أهمية العمل الصالح.		() العصف الذهني.		3- ما أهمية العمل الصالح؟	
4- أن يوضح الطالب المقصود بخشية الله تعالى.		() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		4- وضح المقصود بخشية الله تعالى.	
5- أن يشرح الطالب معنى الحراسة.		(5) التعلم التعاوني.		5- اذكر معنى الحراسة.	
6- أن يبين الطالب أهمية الحراسة في سبيل الله.		() شكل (7) المعرفي		6- ما أهمية الحراسة في سبيل الله؟	
7- أن يتخيل الطالب حياة الإنسان الذي يجري وراء شهواته.		() القياس.		7- صف حياة الشخص الذي يجري وراء شهواته	
8- أن يحرص الطالب على الأعمال الصالحة التي تدخل الجنة		() القصة			
		() الخرائط الذهنية.			
		() الاستكشاف الاستقرائي			
		() التعلم باللعب.			
		(6) تمثيل الأدوار.			
		() التعلم بالأقران،			
		() حل المشكلات.			

يعتمد، المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثانوية اللغة فرع " صجم "

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد

الصف: السادس		الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع: من دلائل وحدانية الله تعالى			
اليوم والتاريخ							
الحصة							
الشعبة							
أرقام الأهداف/المخرجات							
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم							
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
يتوقع منك عزيزي الطالب أن : 1- تتعرف مظاهر قدرة الله تعالى 2- تلتمس مظاهر وحدانية الله تعالى 3- تستشعر وحدانية الله من خلال التأمل في بديع خلقه 4 تستنبط بعض أدلة وحدانية الله تعالى 5- تقارن بين أدلة وحدانية الله تعالى وما تتعبد اليه الكافرون		(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني.		(١) التمهيد : يمكن التمهيد للدرس على النحو التالي : * يبدأ المعلم بلفت نظر الطلاب إلى الأجهزة التي توجد في الإنسان، مثل : الجهاز الهضمي، والجهاز التنفسي، وجهاز الدورة الدموية، والجهاز العصبي. ويشجع المعلم الطلاب على توظيف ما تعلموه في دروس العلوم عن الإنسان ، كما يذكرهم بما تعلموه عن مراحل نمو الجنين في الصف الخامس الأساسي ، ومن مظاهر قدرة الله تعالى في الإنسان خلق الذكر والأنثى ، واختلاف ألوان الناس وتباينهم في الذكاء . * يتيح المعلم الفرصة أمام الطلاب لصياغة نتيجة عامة بناء على الدقة والإنقان في جسم الإنسان، والترابط الدقيق بين سائر الأجهزة.			

		6- تستنتج الدليل على فساد عقيدة الكافر (شكل) (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (6) تمثيل الأبوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى: 	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

ما معنى : (النضرة - نمت - مستعرة)	-	1 - اذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى في مخلوقاته. 2 - عدد أسباب وجوب الإيمان بالله تعالى. 3 - يؤمن بالله تعالى.	أفهم وأكتب: الشعور بأن الله تعالى واحد لا شريك له، والإقرار بأنه رب كل شيء هو أمر فطر الله الإنسان عليه، ويظهر جلياً عندما يصيبه بلاء ومشقة أو حزن، فإنه يلجأ لمن يملك النفع والضر، ولا يلجأ لغيره لعلمه بأن النفع والضر بيد الله وحده، قال تعالى: ﴿وَأَسْكُنُ الْفُرُجَ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهُهُ﴾ (الإسراء: ٦٧).
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

..... المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ... (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس الخامس أنواع الصيام
اليوم والتاريخ		

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
- يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن : 1- يعرف الصوم لغة واصطلاحاً. 2- يستشهد بأدلة على مشروعية الصوم. 3- يعدد حكم الصوم وآثاره. 4- يستنتج أنواع الصوم.	الحوار () والمناقشة الاستقصاء () العصف () الذهني تنبأ، فسر، () لاحظ، فسر التعلم () التعاوني شكل (7) () المعرفي القياس () القصة () الخرائط () الذهنية الاستكشاف () الاستقرائي التعلم باللعب ()	مناقشة الطلاب في أركان الإسلام الخمسة ثم الوقوف عند ركن الصوم - يتناقش الطلاب في أنواع الصوم وترك فرصه لكل طالب لتوصل إلي مضمون كل عنصر . - القيام بنشاط علاجي - ثم أطرح بعض الأسئلة للتأكد من استيعاب الطلاب للدرس - ثم طرح سؤال يجيب عليه كل طالب في بيته (الواجب المنزلي	الكتاب المدرس بطاقات صور الهاتف النقال

		تمثيل الأدوار () التعلم () بالأقران حل المشكلات () • أخرى:	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- عرف الصوم لغة واصطلاحاً. 2- استشهد بآية تدل على صوم رمضان. 3- عدد حكم الصوم وآثاره. 4- استنتج أنواع الصوم	نشاط إثرائي استنتج الحكمة من وجوب صوم النذر موضحة إجابتك بمثال. نشاط علاجي اختاري الإجابة الصحيحة:- صوم يوم عيد الفطر ☐ من أنواع الصوم:- 1- الواجب 2 المندوب المنهي عنه.3-	س : ما المقصود بالتقوى في الصوم؟ س : اذكر حديثاً على مشروعية الصوم.	الواجب : حل السؤال رابعا ص 41

ترسم دائرة حول أيام الصيام في التقويم الآتي:

- ١- الصيام الواجب باللون الأخضر.
٢- الصيام المستحب باللون الأزرق.
٣- الصيام المكروه باللون البرتقالي.
٤- الصيام المحرم باللون الأحمر.

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩						

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

..... المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ... (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس السادس التخطيط للهجرة النبوية
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
		الوسائل ومصادر التعلم

الكتاب المدرس بطاقات صور الهاتف النقال	<u>1- أهم المعارف</u> - الهجرة ترك الوطن والابتعاد عنه والانتقال إلى غيره . - أذن الرسول للمسلمين بالهجرة بعد اشتداد إيذاء المشركين لهم . - استجاب المسلمون لدعوة الرسول للهجرة الى المدينة. <u>2- أهم المهارات</u> - يعرف الهجرة . - وصف هجرة بعض الصحابة . - بيان الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة . <u>3- أهم القيم</u> تقدير جهود المهاجرين الأوائل في سبيل نشر الدعوة - الإسلامية .	الحوار (3) والمناقشة الاستقصاء () العصف () الذهني تنبأ، فسر، (1) لاحظ، فسر التعلم () التعاوني شكل (7) () المعرفي القياس () القصة (4) الخرائط (3) الذهنية الاستكشاف () الاستقرائي التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم () بالأقران حل المشكلات () • أخرى:	- يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن : 1- يعرف الهجرة . 2- يصف هجرة بعض الصحابة إلى المدينة. 3- يتبين الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة . 4- يقدر التضحيات التي قدمها المهاجرون من مكة إلى المدينة
--	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<u>الأنشطة الصفية والتقويم البنائي والتكويني</u> 1- عرف الهجرة . 2- صف بعضا من هجرة الصحابة . 3- اذكر الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة	رتب الأحداث التالية حسب التسلسل الزمني لوقوعها على دفتك : ١. الرسول ﷺ يأذن للمسلمين بالهجرة إلى المدينة المنورة . ٢. مصعب بن عمير رضي الله عنه يدعو للإسلام في المدينة المنورة . ٣. الأنصار يحسنون استقبال المهاجرين إلى المدينة المنورة . ٤. قريش تطارد المسلمين وتحاول منعهم من الهجرة إلى المدينة	<u>أنشطة التقويم الختامي للموقف التعليمي:</u> س : ما المقصود بالهجرة؟ س : اشرح دور الهجرة في نشر الدعوة الإسلامية	 ما الرأي الذي أجمع عليه كفار قريش للتخلص من النبي ﷺ؟
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ...التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس		الوحدة: الأولى		عنوان الدرس/ الموضوع: الدرس السابع من آداب الأسواق	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيه/التعليمية	
1- يتعرف الآداب العامة في الأسواق		(1 الحوار)		1- مناقشة الطلاب حول الاسواق واحتياج الانسان للذهاب للسوق	
2- يحفظ دعاء دخول السوق .		والمناقشة.			
3- يتعلم تقديم النية الطيبة لنيل الثواب .		() الاستقصاء		2- ترديد دعاء السوق أكثر من مرة	
4- يستنتج أن للعمل قيمة عظيمة، وأن الإنسان يحاسب عليه.		(2) العصف		3- محاكاة الأسواق داخل الصف وتمثيل الأدوار	
5- يحرص على إنجاز واجباته والأعمال التي تنفعه .		الذهني.		4- استنتج من الطلاب بعض أنواع الأسواق العمانية	
6- يحافظ على وقته وأمواله ولا يهدرها في الأسواق بلا فائدة		() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر			
		(3) التعلم			
		التعاوني.			
		() شكل (7)			
		المعرفي			
		() القياس.			
		() القصة			

		() الخرائط الذهنية. (4) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. (5) التعلم بالأقران, (6) حل المشكلات. • أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

ثانياً: اقترح حلولاً لمعالجة الإشكالات  عدم الالتزام بالملابس اللائقة. 	ماذا تتعلم من هذا الحديث الشريف عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى». البخاري، صحيح البخاري، كتاب البيوع، رقم الحديث: ٢٠٧٦.	اذكر آداب الأسواق التي تستنبطها من النصوص التالية قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَبَلِّغْ لِلْمُطَفِّفِينَ ^(١) الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ^(٢) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ^(٣)» (المطففين: ١-٢). عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي) مسلم، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، رقم الحديث: ١٠٢.	أكمل : • الأسواق هي: • يحتاجُ الناسُ إلى الأسواق لـ
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الدرس الثاني: من أحكام النون الساكنة والتنوين	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		س1: ما أقسام الإدغام مع ذكر مثال لكل قسم؟ س2: عدد بعض الأدلة على قدرة الله تعالى.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
يتوقع منك عزيزي الطالب أن : 1. يقسم حروف الهجاء وحكمها مع النون الساكنة والتنوين. 2. يذكر معنى الغنة، ومكان مخرجها. 3. يعرف النون الساكنة والتنوين بشكل عام، 4. يميز بين الإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة. وجميع أحكام النون الساكنة	(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي	مناقشة احكام الميم الساكنة كتهيئة لشرح النون الساكنة ❖ عدد أحكام النون الساكنة والتنوين ؟ النون الساكنة		الكتاب المدرسي فديو تعليمي المصحف الشريف	

	◆ التثوين ◆ أحكام التجويد ◆ الغنة ◆ تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة صحيحة ◆ معرفة أنواع الإدغام وتمييزه ◆ تطبيق الإدغام	() القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	5. يبدي حرصا على تعلم حكم نون الساكنة والتثوين 6. يتقن النطق بالنون الساكنة والتثوين بشكل صحيح
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

السَّكَنَةُ وَالتَّنْوِينُ: <table><tr><th>النُّونُ السَّكَنَةُ وَالتَّنْوِينُ</th></tr><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr></table>	النُّونُ السَّكَنَةُ وَالتَّنْوِينُ					أُقَارَنُ بَيْنَ أَحْكَامِ الْمِيمِ السَّكَنَةِ، وَأَحْكَامِ النَّونِ ١١ <table><tr><th>مَجَالُ الْمُقَارَنَةِ</th><th>الْمِيمُ السَّكَنَةُ</th></tr><tr><td>عَدَدُ الْأَحْكَامِ</td><td>.....</td></tr><tr><td>أَحْكَامُهَا</td><td>.....</td></tr><tr><td>الْمَخْرُجُ</td><td>.....</td></tr></table>	مَجَالُ الْمُقَارَنَةِ	الْمِيمُ السَّكَنَةُ	عَدَدُ الْأَحْكَامِ		أَحْكَامُهَا		الْمَخْرُجُ		أَحْكَامُ النَّونِ السَّكَنَةِ وَالتَّنْوِينِ	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟ صنف آيات المجموعتين الى نون ساكنة وتنوين؟ ما الفرق بين حكم الإدغام في المجموعتين ما نوع الإدغام الذي يجمع في كلمة (ينمو)؟ ما واجبك: عند تلاوة القرآن ؟
النُّونُ السَّكَنَةُ وَالتَّنْوِينُ																
.....																
.....																
.....																
.....																
مَجَالُ الْمُقَارَنَةِ	الْمِيمُ السَّكَنَةُ															
عَدَدُ الْأَحْكَامِ																
أَحْكَامُهَا																
الْمَخْرُجُ																
ملاحظات المعلم																

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثانوية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة التربية الإسلامية . العام الدراسي 2022/2023

اسم المعلم: رباب فرغل

الصف: السادس		الوحدة: الوحدة الثانية (قرآن كريم)		عنوان الدرس/ الموضوع : سورة المدثر الآيات (1 / 27)			
اليوم والتاريخ							
الحصة							
الشعبة							
أرقام الأهداف/المخرجات							
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		الآيات الكريمة تلاوة					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
يتوقع من الطالب أن : ١/ يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة من (11-27) - يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة 3- يذكر بعض الأوامر الربانية للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم . 4- يوضح مصير الوليد بن المغيرة. 5- يستنتج المعنى العام للآيات الكريمة. 6- يمقت كل من يسيء إلى الإسلام وأهله .		(١) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (١ / ٢) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي		١ - التلاوة النموذجية. تلاوة القارئ المصحف المعلم ٢- التلاوة الترسيفية الترديد خلف المصحف المعلم ٣ - التلاوة الفردية تلاوة كل طالب للآيات تلاوة صحيحة مع التصحيح للأخطاء		الكتاب المدرسي المصحف المعلم	

		() القياس. (3) القصة () الخرائط الذهنية. (4) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
- حفظ الآيات الكريمة حفظا متقنا. - كتابة الآيات في الدفتر.	تلاوة جميع الطلاب للآيات الكريمة تسميع بعض الطلاب ما قد حفظه خلال الحصة	أكمل الفراغات	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة التأكيد على الكلمات الصعبة ١ - التلاوة النموذجية. ٢ - التلاوة الترسيفية ٣ - التلاوة الفردية

		مع التصحيح للأخطاء الاستكبار الفردي إبليس، الاستكبار الجماعي قومُ ثمود،	
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة الخاصة ثنائية اللغة

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2022/2023م

اسم المعلم: رباب فرغل

الموضوع:	الدرس/	عنوان	الوحدة: الثانية	الصف: السادس

أرقام الأهداف/المخرجات			
ما المقصود بالمعجزة ؟			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم	الوسائل ومصادر التعلم	الوسائل ومصادر التعلم	الوسائل ومصادر التعلم
الكتاب البطاقات لوحات	1- يعرف معنى المعجزة 2- يتعرف أنواع المعجزات 3- يوضح أهمية المعجزة في إثبات النبوة. 4- يميز بين المعجزات وما لا يعد منها. 5- يقارن بين المعجزات الحسية ومعجزة القرآن الكريم. 6- يؤمن بالمعجزات التي جاء بها الرسل الكرام.	(1) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (4) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب.	1- أهم المعارف : 1- المعجزة أمر خارق للعادة ، مقرون بالتحدي وعدم القدرة على معارضته. 2- جرت سنة الله تعالى أن جعل معجزة رسله الكرام بما يناسب أهل زمانهم. 3- الرسول محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين. 2- أهم المهارات : 1- تلاوة الآية الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة. 2- البحث عن معلومات تتعلق بمعجزات الرسل. 3- أهم القيم : الإيمان بالمعجزات التي جاء بها الرسل الكرام.

		(تمثيل) الأدوار. (5) التعلم بالأقران, (حل) المشكلات. • أخرى:	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- ما المقصود بالمعجزة؟ 2- عدد أنواع المعجزات. 3- ما أهمية المعجزة؟ 4- ماذا كان موقف السحرة من معجزة موسى عليه السلام؟ 5- قال تعالى: "أني أخلق لكم من الطين كهينة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله وأبرئ الأكمه والأبرص وأحي الموتى بإذن الله" استخرج من الآية الكريمة ثلاث معجزات أيد الله تعالى بها رسوله عيسى عليه السلام. 6- ما الفرق بين المعجزات الحسية ومعجزة القرآن الكريم؟	<u>الأنشطة الإثرائية:</u> ماذا تستنتج من الآية التالية: "قل لنن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا"؟ <u>الأنشطة العلاجية:</u> عدد اثنين من معجزات الرسل الكرام.	ح1: - عرف المعجزة. - ما أهمية المعجزة؟ ح2: - ما الغالب على زمان عيسى عليه السلام؟ - ما الفرق بين معجزة القرآن الكريم ومعجزة الرسل الكرام؟	ضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة : ١) ☐ المعجزة أمر عادي يدل على صدق الرسالة . ٢) ☐ كل رسول جاء بمعجزة واحدة . ٣) ☐ المعجزة ظاهرة يتحدى بها الرسول الكريم من أرسل إليهم . ٤) ☐ القرآن الكريم معجزة من جنس المعجزات التي جاء بها سائر الرسل الكرام.

	ملاحظات المعلم
--	----------------

يعتمد،، المعلم الأول

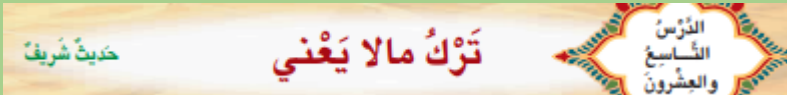
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع :
		
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		
أرقام الأهداف/المخرجات		
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم		

	الشرح مَعْنَى الْإِسْلَامِ : الْإِسْلَامُ هُوَ الْخُضُوعُ وَالْإِنْقِيَادُ لِأَوَامِرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَاجْتِنَابُ نَوَاهِيهِ. وَقَدْ وَرَدَتْ الْأَوَامِرُ وَالنَّوَاهِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ ، وَجِبُّ عَلَى الْإِنْسَانِ الْإِمْتِنَانُ لَهَا حُسْنُ الْإِسْلَامِ : وَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْرُصَ عَلَى حُسْنِ إِسْلَامِهِ ، وَمِنْ ذَلِكَ حُسْنُ أَدَاءِ الْأَعْمَالِ وَإِتْقَانُهَا ، وَالْحِرْصُ عَلَى أَدَاءِ الْعِبَادَاتِ كَامِلَةً غَيْرَ مَنْقُوصَةٍ ، وَطَلَبُ الْعِلْمِ وَالإِنْتِفَاعَ بِكَ	(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى:	1. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2. يوضح المفاهيم التالية : الإسلام ، وحسن الإسلام ، وترك ما لا يعني. 3. يفهم المعنى الإجمالي للحديث الشريف. 4. يحرص على تجنب ما لا يعنيه. 5. يحفظ الحديث الشريف.
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

حفظ الحديث غيبا وحل التدريبات بالنشاط المصور	نقرأ العبارات الموجودة بالصندوق، ثم نضع دائرة حول التي تعيننا منها: طَلَبُ الْعِلْمِ مُجَادَلَةُ السُّفَهَاءِ أَدَاءُ الْعِبَادَاتِ الْجُلُوسُ فِي الطَّرِيقَاتِ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ إِتْقَانُ الْعَمَلِ نَشْرُ الشَّائِعَاتِ عَوْنُ الْآخَرِينَ تَفْتِيشُ أَجْهَزَةِ الزُّمَلَاءِ	ضع علامة (صح) أمام العبارة المناسبة رَأَيْتَ طَالِبًا يَكْسِرُ أَشْجَارَ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟ ☐ أَذْهَبُ إِلَيْهِ وَأَنْصَحُهُ . ☐ أَسْكُتُ عَنْهُ . ☐ أَشْتَرِكُ مَعَهُ فِي تَكْسِيرِ الْأَشْجَارِ .	1- ما معنى : " الإسلام ، وحسن الإسلام ، وترك ما لا يعني.؟ 2- اشرح المعنى الإجمالي للحديث الشريف . 3- كيف يمكنك تجنب الأمور التي لا تعنيك ؟ 4 حدد ثلاثة أمور لا تعنيك ويجب عليك اجتنابها
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة الخاصة ثنائية اللغة فرع صحم

تحضير مادة التربية الإسلامية . العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/ رباب فرغل

الصف: السادس	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: زكاة الفطر
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة		

أرقام الأهداف/المخرجات				أهمية الزكاة في الإسلام		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس		* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * ربط الدرس بدرس الصوم السابق * شرح مفهوم الزكاة		(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (3) () التعلم الذاتي () حل المشكلات. * أخرى:		يتوقع من الطالب أن: 4- يعرف زكاة الفطر . 5- يعرف حكم زكاة الفطر. 6- يذكر مقدار زكاة الفطر . 7- يشرح حكمة مشروعية زكاة الفطر.	
الواجب المنزلي		التقويم الختامي		نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم		التقويم التكويني	

1- عرف زكاة الفطر

2- ما حكم زكاة الفطر ؟

3- اذكر مقدار زكاة الفطر .

4- اشرح الحكمة من مشروعية زكاة الفطر

5- حدد موعد زكاة الفطر في

التقويم

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩						

نشاط إثرائي/

*- أخرج سلطان زكاة فطره من

الأرز بمقدار كيلو وربع بعد صلاة

العيد مباشرة. استخرج من

العبارة السابقة خطأ واحدا مع بيان الصواب

نشاط علاجي /

*- ما حكم زكاة الفطر؟

1 : على من تجب زكاة الفطر ؟

2: من ماذا تخرج زكاة الفطر ؟

3-متى شرعت زكاة الفطر؟

4-من وجهة نظرك ما الفوائد التي ينالها المسلم من اخراج زكاة الفطر؟



ج 1 -صح أم خطأ:-

يلزم الرجل إخراج زكاة الفطر عن زوجة ابنة () .

• يلزم الرجل إخراج زكاة الفطر عن :-

أ) جاره الفقير.

ب) ابنه الذي لم يولد بعد.

ج) نفسه.

د) والدته المتوفاة.

• ج 2 -ما الحكمة من مشروعية

زكاة الفطر في الإسلام؟

ملاحظات المعلم

المعلم الاول

المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: **رياب فرغل محمد**

الصف: السادس		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الدرس الهجرة المباركة	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ما حكم القيام في الصلاة ؟			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	
الوسائل ومصادر التعلم					
يتوقع من الطالب أن : 1- تبين موقف قريش من هجرة الرسول X . 2- تعطي أمثلة تدل على أن العناية الالهية كانت تحيط بالرسول X . 3- تعلق توجه النبي X وأبو بكر ﷺ إلى غار ثور في بداية الهجرة . 4- تستنتج أهمية التخطيط في إنجاز الاعمال.		(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (6) التعلم التعاوني.		(1) الحوار والمناقشة حول معنى الهجرة (2) تمثيل الأدوار. يقوم التلاميذ بتأدية الأدوار الموجودة في الدرس (4) الخرائط الذهنية. (6) التعلم التعاوني هيا يا بطل تعاون مع زملائك للتحدث عن يسر الإسلام 1 – أهم المعارف :	

	(1) اجتمع سادة قريش ليناقدشوا كيفية التخلص من الرسول X . (2) العناية الالهية كانت تحيط بالرسول X . 2 - أهم المهارات : (1) تلاوة الآيات الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة . (2) تحديد موقع مكة المكرمة والمدينة المنورة على الخريطة 3 - أهم القيم : (1) استشعار بالثقة بالله تعالى . 4 - الجانب الإثرائي للدرس واسم المرجع : 1- كتاب "السيرة النبوية" 2- مقاطع فيديو. 3- صور.	(شكل (7)) المعرفي (القياس .) (القصة) (4 الخرائط) الذهنية. (الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب .) (2 تمثيل الأدوار .) (5 التعلم) بالأقران, (حل المشكلات .) • أخرى:	5- تستخلص العبر والدروس المستفادة من الموافق الوارد في الدرس 6- تستشعر الثقة بالله تعالى .
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ما الدروس المستفادة من الهجرة ؟	أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة: ١ ﴿إِلَّا نُنْصِرُهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ﴾. الذي نصره الله في هذه الآية هو: أ أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ب الرسول صلى الله عليه وسلم. ج عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه. د علي بن أبي طالب رضي الله عنه.	استشهد بدليل على أداء صلاة المريض. 4- قارن بين صلاة المعافى والمريض	أكمل

			فَمَرُّوا بِخَيْمَةِ آلِ رَارٍ فَسَأَلُوهَا إِنْ كَانَ عِنْدَهَا طَعَامٌ 
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... شمال الباطنة.....
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

عنوان الدرس/ الموضوع: الاعتدال منهجي في الحياة					الوحدة: الثانية	الصف: السادس
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات
						التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. يعرف حقيقة الاعتدال ومعناه 2. يستشهد بأدلة شرعية تدعو إلى الاعتدال 3. يدرك بأن الله تعالى فعال لما يريد. 4. يتبين ثمرة الاعتدال في الحياة . 5. يفرق بين التوكل والتوكل. 6. يطمئن بتأييد الله تعالى وعونه. 7. يعتمد على الله في تحقيق ما يريد	(الحوار) والمناقشة. () الاستقصاء (العصف) الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب.	أَتَعَاوُنُ مَعَ زُمَلَائِي: • نَتَدَبَّرُ النُّصُوصَ الشَّرْعِيَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ نَكْتُبُ مَظْهَرَ الْاِعْتِدَالِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فَيَأْتِي: التَّوَاظُنُ بَيْنَ مَطَالِبِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ الكَلَامُ الْمَأْكُلُ / الْمَشْرَبُ الْإِنْفَاقُ كَشَفَ تَقْرِيرٌ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ عَنْ أَنَّ النَّاسَ حَوْلَ الْعَالَمِ يُهْدِرُونَ نَحْوَ مِلْيَارٍ طُنٍّ مِنَ الطَّعَامِ سَنَوِيًّا، فَالطَّعَامُ الْمُهْدَرُ فِي الْمَنَازِلِ وَحْدَهَا كَانَ ٧٤ كِيلُوغَرَامًا لِلْفَرْدِ سَنَوِيًّا فِي الْمَتَوَسِّطِ حَوْلَ الْعَالَمِ. (١)	بطاقات الصور الواردة في الدرس باور بوينت

			(تمثيل) الأدوار. (التعلم) بالأقران, (حل) المشكلات. ● أخرى:	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي	
ضع دائرة حول ما يتفق مع مفهوم الاعتدال في الحياة: التبذير العدل الاقتصاد التشدد التقدير الشع التيسير التأني التقصير	بم تنصح كل من ١ يَرْفُضُ سَمَاعَ الْآرَاءِ الْمُخَالَفَةِ لِرَأْيِهِ؟ ٢ يَنْصَحُ الْآخَرِينَ بِشِدَّةٍ وَغِلْظَةٍ؟	ابحث عن معنى الآية الكريمة في كتب التفسير، واكتبه: قال الله تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَسِيرِكَ وَاعْصِ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (لقمان: ١٩).	ما المقصود بالاعتدال ؟	
ملاحظات المعلم				

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثانوية اللغة فرع " صجم "

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية)) العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد

الصف: السادس		الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ الموضوع: الاظهار الحلقي في النون الساكنة والتنوين	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		اقرأ الآية المباركة الآتية ثم أجب على الأسئلة قال تعالي : (ورتل القرآن ترتيلا). 1- من المخاطب في الآية السابقة ؟ 2- ما حكم الترتيل كما تستنبطه من الآية ؟ المفاهيم : (الميم الساكنة – التنوين – الإظهار)			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	
1- يعرف إظهار النون الساكنة والتنوين	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني.	أقوم من خلال التمهيد بجذب انتباه الطلاب بطرح أسئلة مباشرة على مضمون الآية الواردة في التمهيد مبينا أهمية الترتيل وأن		-جهاز الحاسوب أو الهاتف النقال . 2- عرض بور بوينت .	

3- فيديو تعليمي (أيمن سويد)	طريق الوصول إليه هو معرفة الأحكام التجويدية . 1- ثم أقوم بعرض شرائح باور بوينت توضح معنى الإدغام والإخفاء وعن طريق استراتيجية الاستقصاء لما ورد في الشرائح من معلومات أجعل الطلاب يذكرون مدلول حكمي (الإدغام والإخفاء) . 2- أعرض فيديو تعليمي لأيمن سويد يوضح الإدغام والإخفاء مع النون والميم الساكنتين والتنوين ثم أقسم الصف لمجموعتين , واحدة لتحديد حروف الإخفاء مع الميم والنون الساكنتين والتنوين , والأخرى لتحديد حروف الإدغام عن طريق استراتيجية (الاستكشاف الاستقرائي) . مراعي الإجابة على الأنشطة البنائية الموجودة بالدرس.	(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني.) (شكل (7) المعرفي) (القياس.) (القصة) (الخرائط الذهنية.) (3) الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب.) (4) تمثيل الأدوار.) (5) التعلم بالأقران,) (حل المشكلات.) • أخرى: 	2- يعدد أحرف الإظهار بعد النون الساكنة والتنوين 3- يأتي بأمثلة على الإظهار. 4- يميز بين حكم الإظهار وكل من أحكام الإخفاء والإدغام والإقلاب. 5- يبدي الرغبة في تعلم حكم الإظهار. 6- يتقن النطق بالإظهار عند التلاوة. 6- يدرك أهمية تطبيق حكمي الإظهار عند تلاوة القرآن الكريم.
-------------------------------------	---	--	---

	3- أقوم بتلاوة بضع آيات متضمنة للأحكام طالباً من طالب مجيد أن يحاكي هذه التلاوة مراعيًا تقويم تلاوته ثم أجعل الطلاب تناوبون التلاوة مقوماً إياها وذلك عن طريق استراتيجية (المحاكاة) . 4- أناقش الطلاب حول أهمية تطبيق أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم مؤكداً على إبراز تلك الأهمية متبعاً في ذلك استراتيجية (الحوار والمناقشة) . ثم يأتي دور التقويم الختامي وتكليف الطلاب بالواجب المنزلي		7- يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
س1 : 1- عرف الإظهار واذكر حروفه مع كل من النون الساكنة والميم الساكنة.	ح1: - عرف الإظهار. - ما حروف الإظهار؟	<u>الأنشطة الإثرائية:</u> استخرج من سورة نوح حكم إظهار النون الساكنة والتنوين. <u>الأنشطة العلاجية:</u> عدد حروف إظهار النون الساكنة والتنوين	- ما المقصود بالإظهار اصطلاحاً؟ 2- كم عدد حروف إظهار النون الساكنة والتنوين؟ 3- سأطلب من الطالب استخراج حكم الإظهار من سورة الحاقة.

4- أي حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين يمكن أن يكون في كلمة أو كلمتين؟
1- وضح المقصود بكل من الإدغام والإخفاء .
2- عدد حروف الإدغام والإخفاء لكل من الميم والنون الساكنتين والتنوين .

3- اتل الآية الآتية مطبقا عليها أحكام النون والميم الساكنتين والتنوين: (مما خطيئاتهم أغرقوا فأدخلوا نارا فلم يجدوا لهم من دون الله أنصارا) .

4- استنتج الأهمية والغاية من تعلم التجويد وتطبيق حكمي الإدغام والإخفاء

1- اشرح قول علماء التجويد :
(قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم يجعل (أن بورك) كلفظ : (ترميهم بحجارة)

نشاط علاجي

أعط مفهوما للإقلاب كما فهمته من الدرس.

ح2: أي من الأمثلة التالية تحتوي على حكم الإظهار:
- قال تعالى : "فصل لربك وانحر".
- قال تعالى : "فيهما فاكهة ونخل ورمان".
1- استخرج الأحكام التجويدية للميم والنون الساكنتين والتنوين الواردة في الآية الآتية: (الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللائي ولدنهم وإنهم ليقولون منكرا من القول وزورا وإن الله لعفو غفور).

2- اتل الآيات الآتية وحدد الحكم التجويدي للميم والنون الساكنتين :
1- (ولو كان بهم خصاصة) .
2- (صراط الذين أنعمت عليهم) .
3- (قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم) .

	2- صوب الخطأ في الجملة الآتية : 1- من حروف الإخفاء مع النون الساكنة حرف (الراء). 2- حرف الباء مع النون الساكنة حكمه الإدغام. 3- حرف التاء بعد الميم الساكنة حكمه الإخفاء.	
		ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الحجرات من (10 – 13) تلاوة وفهم
اليوم والتاريخ		

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- . يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة (13-10 .	(الحوار) والمناقشة.	١ : تَعَيَّبُوا.	
2- يعدد صفات المؤمنين الصالحين	(الاستقصاء) (العصف الذهني.	٢ : يَهْزَأُ وَيَنْتَقِصُ.	
2- يبين جزاء من يشرك بالله تعالى ويفعل المعاصي..	(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	٣ : يَذْكُرُهُ بِسُوءٍ فِي غَيْبَتِهِ.	
4- يقوم بعض التصرفات الخطأ التي يلاحظها في بيئته	(التعلم) التعاوني.	٤ : الشُّكُّ.	
5- يحب التواضع وترشيد الإنفاق.	(شكل (7) المعرفي	٥ : تَدْعُوا بِالْأَلْقَابِ الْمُسْتَكْرَهَةِ.	
6- يكره الشرك والقتل وغيرها من الكبائر.	(القياس.) (القصة) (الخرائط الذهنية.	٦ : تَتَّبِعُوا الْعُيُوبَ.	
	(الاستكشاف الاستقرائي		

		() بالتعلم. () الادوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- بين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة (63 - . - عدد صفات المؤمنين الصالحين - بين جزاء من يشرك بالله تعالى ويفعل المعاصي.. - كيف تقوم بعض التصرفات الخطأ التي تلاحظها في بيئته	ما رأيك في الموقف		قيم ما يلي السلوك أُنَادِي الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ وَالْأَلْقَابِ الْمَحَبَّةِ إِلَيْهِمْ. لَا أَعْمَلُ مَعَ النَّاسِ بِمَا يُظْهِرُونَهُ، بَلْ أَسْعَى إِلَى تَتَبُعِ نِيَّاتِهِمْ. لَا أَتَدَخَّلُ إِذَا حَدَّثَتْ مُشَاجِرَةٌ بَيْنَ زَمِيلَيَّ. أَحْتَرِمُ جَمِيعَ النَّاسِ، مَهْمَا كَانَتْ جَنَسِيَّاتُهُمْ وَأَصُولُهُمْ.
ملاحظات المعلم			

--	--

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ...التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الوحدة	الثالثة	الموضوع	فقه	عنوان الدرس	من فضائل الأعمال
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
الأهداف					

اذكر خمس صفات محمودة؟

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم:

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
--------------------------	---	---------------------------	-----------------------------

بور بوينت	● يقرأ المعلم الحديث أمام الطلاب ويرددونه لتصويب القراءة. ● يسأل المعلم الطلاب عن المفاهيم الواردة في الحديث ويناقشهم فيه. ● يطلب المعلم من الطلاب أن يدلوا بدلوهم في شرح الحديث. ● يطلب منهم استنتاج ربط الجهاد بالوضوء على المكاره. ● يحث المعلم الطلاب على حفظ الحديث غيبا. 	1- المحاكاة. 2- الحوار والمناقشة. 3 - 4 - الاستنتاج. 5- العصف الذهني. 6- التعلم الذاتي.	يتوقع من الطالب أن: 1- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2- يبين المفاهيم الواردة في الحديث الشريف مثل: المكاره، إسباغ. 3- يستوعب المعنى الإجمالي للحديث. 4- يستنتج أهمية الفضائل الواردة في الحديث الشريف من خلال تشبيهها بالرباط. 5- يعبر في جملة عن يقينه بالأجر العظيم. 6- يحفظ الحديث الشريف.
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	أنشطة إثرائية وعلاجية	التقويم التكويني

احفظ الحديث الشريف غيباً.	ما أهمية ارتباط العبد بالمسجد؟	عن أنس بن مالك عن النبي ﷺ قال: «أَخْبِرْكُمْ بِمَا يَمْحُو اللَّهُ بِهِ الْخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ الدَّرَجَاتِ؛ إِسْبَاغُ الْوُضوءِ عَلَى الْمَكَارِهِ، وَكَثْرَةُ الْخُطَا إِلَى الْمَسَاجِدِ، وَانْتِظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ فَذَلِكَمُ الرِّبَاطُ، قَالَهَا ثَلَاثًا». الربيع، المسند، باب: في فضائل الوضوء، رقم الحديث: ١٠٠. نشاط علاجي اذكر عملين من الأعمال الصالحة. نشاط إثرائي ما سبب ربط الوضوء على المكاره وكثرة الخطا إلى المساجد بالرباط.	1- اقرأ الحديث الشريف. 2- عدد بعض الأعمال الصالحة. 3- وضع ثواب الالتزام بأوامر الله. أَتَعَرَّفُ المعنى: يَمْحُو الْخَطَايَا يَغْفِرُ وَيَعْفُو الْمَعَاصِي
ملاحظات المعلم			

مشرف المادة: أ

المعلم الأول: أ /

معلم المادة: أ / رباب فرغل

مدير المدرسة: أ /

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة الخاصة ثانوية اللغة (فرع صحم)

تحضير مادة التربية الإسلامية (ديني قيمي) العام الدراسي 2022/2023 م

اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

			عنوان الدرس/ الموضوع: الله الحليم	الوحدة: الثالثة	الصف: السادس
					اليوم والتاريخ

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم وما المقصود بالهداية ؟ وما معنى اسم الله الهادي ؟					
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع من الطالبة أن:	(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف) الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني.) (شكل (7)) المعرفي (القياس.) (القصة) (الخرائط) الذهنية. (الاستكشاف) الاستقرائي	الحوار والمناقشة: - تستدل الطالبة من خلال آيات القرآن الكريم على اسم الله (الحليم) التعلم الذاتي: ارجع الى مصادر التعلم وابحثي في مدلول قول الله تعالى " إنهم فتية ءامنوا بربهم وزدناهم هدى "	1- الكتاب المدرسي 2- مقطع من اليوتيوب 3- عرض بوربوينت		

		(التعلم) بالعب. (تمثيل) الأوار. (التعلم) بالأقران, (حل) المشكلات. • أخرى:	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ابحث عن آيات من المصحف الشريف ورد فيها اسم الله الحليم	تحدثني عن مظاهر حلم الله تعالى للمخلوقات	نشاط إثرائي/ كيف يكون القرآن الكريم وسيلة في هدايتي؟ نشاط علاجي/ ما معنى اسم الله الهادي	1- من أسماء الله الحسنى (الحليم) عرفي ذلك 2- ما هي الوسائل المعينة على الهداية ؟ 3- كيف يتمثل المسلم اسم الله الحليم في حياته ؟

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة . فرع صحم.....

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس		الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ الموضوع: صلاة الجمعة	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	
				الوسائل ومصادر التعلم	

	المخرج الأول: يتعرف صلاة الجمعة - يمكن للمعلمة أن تمهّد للدرس من خلال الحوار مع التلاميذ عما يميّز يوم الجمعة عن سائر الأيام في حياة المسلمين، حتى تصل بهم إلى أن من ضمنها إقامة صلاة الجمعة التي تؤدّى في وقت صلاة الظهر من هذا اليوم. المخرج الثاني: يستنتج حكم صلاة الجمعة - تتلو المعلمة الآية الكريمة الواردة في عنصر (أندبّر وأستنتج). - تطلب المعلمة من بعض التلاميذ تلاوة الآية مرة أخرى. - تطرح المعلمة بعض الأسئلة حول الآية الكريمة، مثل: - عن أي صلاة تحدثت الآية الكريمة؟ تحدث عن صلاة الجمعة. - ما حكم أداء صلاة الجمعة؟ حكم صلاة الجمعة فرض. المخرج الثالث: يعدّد سنن صلاة الجمعة - توضّح المعلمة للتلاميذ إلى أن هناك سنناً لابد من الالتزام بها استعداداً لصلاة الجمعة، ثم توجيههم إلى استنتاج هذه السنن من خلال تأمل الصور الواردة في عنصر (أنعلّم لأطبّق). - تناقش المعلمة السنن التي يستنتجها التلاميذ، وتبيّن أهمية كل منها. - توجّه المعلمة للتلاميذ إلى كتابة هذه السنن التي ينبغي أن يلتزموا بها استعداداً لصلاة الجمعة في الفراغ المناسب، وهي: التبكير أو الذهاب باكراً، الاغتسال، لبس الملابس النظيفة، الإنصات لخطبة الجمعة، تلاوة القرآن الكريم.	() الحوار () والمناقشة. () الاستقصاء () العصف () الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم () التعاوني. () شكل (7) () المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط () الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم () بالأقران. () حل () المشكلات.	1- يوضح كيفية أداء صلاة الجمعة. 2- يبين حكم صلاة الجمعة. 3- يحرص على تطبيق سنن صلاة الجمعة. 4- يستنتج حكم صلاة الجمعة 5- يتجنب السلوكيات الخطأ عند أداء صلاة الجمعة 6- يحرص على أداء صلاة الجمعة المحافظة عليها
--	---	--	---

		• أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	صلاة الجمعة تعريفها: ركعتان يجهرُ فيهما الإمامُ بقراءة فاتحة و وقبلها بينهما جلسة خفيفة.	أَتَدْبِرُ آيَةَ الْكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَسْتَنْجُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَكَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الجمعة: ٩). أَسْتَنْجُ أَنْ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ.....	1-وضح كيفية أداء صلاة الجمعة. 2-بين حكم صلاة الجمعة. 3-هل تحرص على تطبيق سنن صلاة الجمعة. ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

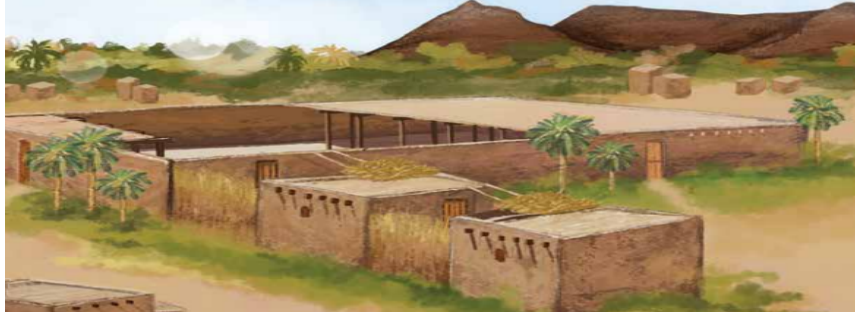
يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة.....
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس		الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ بناء المسجد	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ما فضل صلاة الجماعة ؟			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	
الوسائل ومصادر التعلم					
بور بويونت		1 , 4 (الحوار والمناقشة.) الاستقصاء 6 (العصف الذهني.) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) التعلم التعاوني. (شكل 7) المعرفي		● يسأل المعلم الطلاب عن صلاة الجماعة وكيفية أدائها. ● يناقش المعلم الطلاب في صلاة الرجال في المسجد جماعة وصلاة النساء. ● يقارن المعلم مع الطلاب في جدول بين صلاة الفرض وصلاة السنة. من خلال الخرائط الذهنية يعدد الطلاب فوائد صلاة الجماعة	

		5- يحدد الأدوار التي يقوم بها المسجد في الاسلام () القياس. () القصة (5) الخرائط الذهنية. (2) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	التقويم التكويني
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما خطأ: <table><tr><td>م</td><td>العبارة</td></tr><tr><td>١</td><td>أول مسجد بُني في الإسلام المسجد النبوي.</td></tr><tr><td>٢</td><td>مشاركة الصحابة من المهاجرين والأنصار في بناء المسجد النبوي يدل على خلق التعاون.</td></tr><tr><td>٣</td><td>كان المسجد النبوي متواضعاً في بنائه عظيماً في غايته.</td></tr></table>	م	العبارة	١	أول مسجد بُني في الإسلام المسجد النبوي.	٢	مشاركة الصحابة من المهاجرين والأنصار في بناء المسجد النبوي يدل على خلق التعاون.	٣	كان المسجد النبوي متواضعاً في بنائه عظيماً في غايته.	 اتل السورة. 	تأمل الرسومات واستنتج منها أدوار المسجد في الإسلام  أشيروا علي.	أملأ الفراغات المواد التي تم استخدامها في بناء المسجد <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الأعمدة من</td><td>الجدران من</td><td>الأساس من</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الأرضية من</td><td>السقف من</td><td>والحصباء.</td></tr></table>				الأعمدة من	الجدران من	الأساس من				الأرضية من	السقف من	والحصباء.
م	العبارة																						
١	أول مسجد بُني في الإسلام المسجد النبوي.																						
٢	مشاركة الصحابة من المهاجرين والأنصار في بناء المسجد النبوي يدل على خلق التعاون.																						
٣	كان المسجد النبوي متواضعاً في بنائه عظيماً في غايته.																						
																							
الأعمدة من	الجدران من	الأساس من																					
																							
الأرضية من	السقف من	والحصباء.																					
			ملاحظات المعلم																				

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	عنوان الدرس/ الموضوع: التزم الحق	الوحدة: الثالثة	اليوم والتاريخ

					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع منك عزيزي الطالب أن : 1. يعرف حقيقة الالتزام بالمنهج الحق 2. يستشهد بأدلة شرعية تدعو إلى الالتزام بالمنهج الحق 3. يدرك بأن الله تعالى يحب الملتزم. 4. يتبين ثمرة الالتزام بطريق الحق. 5. يفرق بين الحق والباطل 6. يطمئن بتأييد الله تعالى وعونه. 7. يعتمد على الله في تحقيق ما يريد	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ مَا تَقْتَرِنُ بِهِ فِيمَا يَأْتِي: الْكَذِبُ الْأَمَانَةُ الْهُدَى الْعَدْلُ الْخِيَانَةُ الظُّلْمُ الصَّدْقُ نَقْضُ الْعَهْدِ الْوَفَاءُ بِالْعَهْدِ الْمُنْكَرُ الضَّلَالُ الْمَعْرُوفُ (١) من الضروري التنبيه على الأحكام العقدية الخاصة بالقضايا الواردة في الدرس مثل : التوكل على الله تعالى من أركان الدين، وبقية الأركان هي : الرضا ، والتفويض ، والتسليم .^(١) (٢) من الواجب أن يفهم المعلم الطلاب أن التوكل على الله تعالى لا يمنع من الأخذ بالأسباب، وأنه يشمر الثقة بالله تعالى، والزهد فيما أبدي الناس.	بطاقات الصور الواردة في الدرس باور بوينت

				() بالتعلم. () تمثيل الأدوار. () بالتعلم بالأقران, () المشكلات. • أخرى:											
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني												
ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة خطأ:	أَتَدَبَّرُ آيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَسْتَخْلَصُ مِنْهَا وَاجِبِي تَجَاهِ الْحَقِّ:	أَكْمِلِ الْفُرَاقَ فِيمَا يَأْتِي:	اشرح الآية الكريمة												
العبارة	<table><tr><th>م</th><th>الآية</th><th>واجبي تجاه الحق</th></tr><tr><td>١</td><td>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ﴾ (محمد: ٣).</td><td>.....</td></tr><tr><td>٢</td><td>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا﴾ (النساء: ٦٥).</td><td>.....</td></tr><tr><td>٣</td><td>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكُنُوا لِلْحَقِّ غَدًى وَأَنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (البقرة: ١٧).</td><td>عَدَمُ بينه وبين الباطل، وعدم</td></tr></table>	م	الآية	واجبي تجاه الحق	١	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ﴾ (محمد: ٣).		٢	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا﴾ (النساء: ٦٥).		٣	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكُنُوا لِلْحَقِّ غَدًى وَأَنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (البقرة: ١٧).	عَدَمُ بينه وبين الباطل، وعدم		قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَتَّبِعُ عِبَادَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾﴾ (الكافرون: ١-٣).
م	الآية	واجبي تجاه الحق													
١	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ﴾ (محمد: ٣).														
٢	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا﴾ (النساء: ٦٥).														
٣	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكُنُوا لِلْحَقِّ غَدًى وَأَنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (البقرة: ١٧).	عَدَمُ بينه وبين الباطل، وعدم													

ملاحظات المعلم

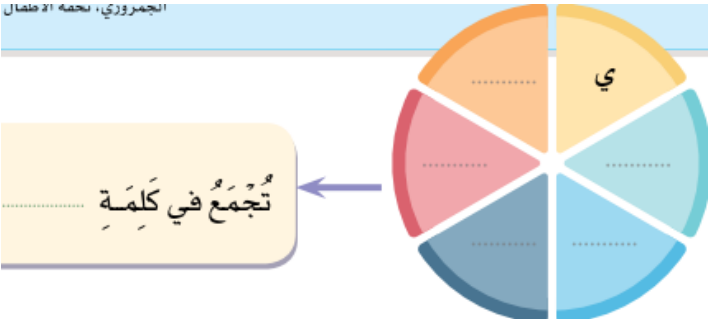
يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة ... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس/ الإدغام في النون الساكنة والتنون	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		س1: ما أقسام الإدغام مع ذكر مثال لكل قسم؟ س2: عدد بعض الأدلة على قدرة الله تعالى.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	
1. يعدد حروف الإدغام بعد النون الساكنة والتنوين. 2. يذكر معنى الغنة، ومكان مخرجها.		(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف) الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر		❖ عدد أحكام النون الساكنة والتنوين ؟ النون الساكنة ❖ التنوين ❖ أحكام التجويد ❖ الغنة ❖ تلاوة التلاميذ للآيات تلاوة صحيحة	
الكتاب المدرسي فديو تعليمي المصحف الشريف					

	♦ معرفة أنواع الإدغام وتمييزه ♦ تطبيق الإدغام والثاني إدغام بسّنة أتت في يرملون عندهم قد ثبتت شرح حروف الإدغام ومساعدة التلاميذ على النطق الصحيح الجمروزي، بحمة 21 ملصال 	() التعلم () التعاوني. () شكل (7) () المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط () الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم () بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى:	3. يعرف الإدغام بشكل عام، وإدغام النون الساكنة والتنوين بشكل خاص. 4. يميز بين الإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة. 5. يبدي حرصا على تعلم حكم الإدغام. 6. يتقن النطق بالنون الساكنة والتنوين مدغمتين عندما يليهما أحد حروف الإدغام
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

س1: ماهو الإدغام ؟ س2: اذكر مثالا على: 1- الإدغام بغنة الإدغام بدون غنة	• من حروف الإدغام في النون الساكنة والتنوين: أ الميم. ب الخاء. ج السين. د الزاي. (الحشر: ١٤)، الإدغام بغير غنة في: أ ﴿تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا﴾. ب ﴿جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ﴾. ج ﴿بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ﴾. د ﴿قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾.	نشاط إثرائي : اذكر مثالا على الإدغام بغنة نشاط علاجي عدد حروف الإدغام نوع الإدغام بغنة بغير غنة يا، م، ن تجمع في كلمة:	ما الفرق بين النون الساكنة والتنوين؟ صنف آيات المجموعتين الى نون ساكنة وتنوين؟ ما الفرق بين حكم الإدغام في المجموعتين ما نوع الإدغام الذي يجمع في كلمة (ينمو)؟ ما واجبك: عند تلاوة القرآن ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

• اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

عنوان الدرس / الدرس الرابع: سورة المزمل آية (20)	الوحدة: الرابعة	الصف: السادس
---	------------------------	---------------------

					اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
					أرقام الأهداف/المخرجات

عدد بعض الأدلة على قدرة الله تعالى				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع منك عزيزي الطالب - يتلو الآيات الكريمة رقم 20 تلاوة صحيحة. 1- يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات 3- يشرح الآيات الكريمة شرحا ميسرا 4- يستنتج من الآيات الكريمة ادله على قدرة الله تعالى. 5- يستنتج من الآيات الكريمة واجب الإنسان نحو ربه. 6- يميز بين حال الكافر الذي لا يعرف طريقه وحال المؤمن الذي يمتلك رؤية واضحة. وحالهم يوم القيامة 7- يتعرف أهمية صلاة قيام الليل وثوابه العظيم	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	تهيئة الطلاب للدرس التعلم القبلي الاستماع إلى الآيات من المصحف المعلم ثم أتلو الآيات على الطلاب ثم تلاوة الطلاب للآيات والتأكيد على الكلمات الصعبة ثم مناقشة معاني الكلمات وتوضيحها ثم أقوم بشرح الآيات شرحا ميسرا ثم أقوم باستنتاج الأدلة على قدرة الله تعالى وكيف هدد الله الكافرين ثم أقوم بالتمييز بين حال المؤمن وحال الكافر ثم أقوم ببيان مصير الكافرين وجزاء المؤمنين ثم أقوم بالتأكيد على شكر الله تعالى على نعمه علينا عذاب الكافرين يوم القيامة ثم التقويم الختامي ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي	بطاقات لمعاني الكلمات		

		() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. ● أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

١ نَسْتَخْرِجُ الْآيَاتِ الَّتِي تَشِيرُ إِلَى هَذِهِ الْمَعَانِي القرآن الكريم عظيمٌ بتعاليمه وتشريعاته. خيرٌ أوقاتِ العبادةِ ما كانَ في جَوْفِ الليلِ لِفراغِ القلبِ مِنْ مَشَاغِلِ الدُّنْيَا. يَنْصَرِفُ الْإِنْسَانُ فِي النَّهَارِ لِكَسْبِ رِزْقِهِ وَالإشْتِغَالِ بِأُمُورِ الْحَيَاةِ.	أَكْمَلُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا: حكمُ قيامِ الليلِ للمُسلمينَ	فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ، بِمِ تَنْصَحُ مَنْ يَتْرُكُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِحُجَّةٍ اِشْتَغَالِهِ بِأُمُورِ الْحَيَاةِ؟	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة ومتابعة الطلاب فيها وتصحيح الأخطاء. ثَمَرَاتُ قِيَامِ اللَّيْلِ
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثانوية اللغة فرع " صجم "

تحضير مادة . (التربية الإسلامية) العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد

الصف: السادس	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع : هجر المسلم حرام (حديث شريف)
اليوم والتاريخ		
الحصة		

الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
1. يعرف معنى الهجر والإعراض. 2. يصف بأسلوبه حال مجتمع تنتشر فيه ظاهرة الهجر. 3. يعلل الحكمة من عدم جواز الهجر فوق ثالث ليال. 4. يتبع هدي رسول الله X فلا يهجر أخاه المسلم فوق ثلاث ليال. 5. يقرأ الحديث الشريف غيباً.	(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني.) (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) (التعلم التعاوني.) (شكل (7) المعرفي) (القياس.) (القصة) (الخرائط الذهنية.) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب.) (تمثيل الأدوار.) (التعلم بالأقران،) (حل المشكلات.)	<u>1 – أهم المعارف :</u> 1) الهجر يعني الترك والبعد والإعراض عن الشيء . 2) عدم جواز الهجر أكثر من ثلاث ليال . 3) للهجر آثار ضارة على المجتمع. <u>2 – أهم المهارات :</u> 1) تلاوة الآيات الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة . 2) البحث عن معلومات تعلق بالدرس. <u>3 – أهم القيم :</u> 1) اتباع أمر الله تعالى وأمر الرسول X في الموضوع الهجر			

		• أخرى:	
التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1) ما معنى الهجر؟ 2) متابعة قراءة الطالب للحديث وتصحيح الأخطاء. 3) ما معنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "فيعرض هذا ويعرض هذا وخير لهما الذي يبدأ بالسلام". 4) ما الحكمة من تعدد ثلاث ليال للهجر؟ 5) صف حال المجتمع الذي تنقشر فيه ظاهر الهجر	<u>الأنشطة الإثرائية:</u> ما الحكمة من تحديد ثلاث ليال للهجر . <u>الأنشطة العلاجية:</u> عرف معنى الهجر ؟ نَكْتُبُ بَعْضَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي قَدْ تَوَدَّى إِلَى الْهَجْرِ.	1) ما معنى قول النبي الرسول X : "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوة ثلاث ليال" 2) ما فوائد التسامح بين الناس؟ الهِجْرُ يُحَوِّنُ : المحبة إلى ضعف	اذكر أمرين يرشد اليهما الحديث الشريف
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للمدارس الخاصة بمحافظة شمال الباطنة

تحضير مادة ...التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل

الصف: السادس		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس/ القرآن الكريم	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	
- يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن : 8- يعرف القرآن الكريم. 9- يوضح الحكم من انزال القرآن الكريم. 10- يبين معنى المعجزة . 11- يستشعر عظمة القرآن الكريم.		(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف) الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم) التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس.		:- أهم المعارف1 - القرآن الكريم. - المعجزة . :- أهم المهارات2 - تعريف القرآن الكريم. - توضيح الحكمة من انزال القرآن الكريم. - بيان معنى المعجزة. :- أهم القيم3 - ضرورة تلاوة القرآن الكريم مجودا وتطبيق احكامه في الحياة	
الوسائل ومصادر التعلم		الكتاب المدرسي فديو تعليمي المصحف الشريف			

		() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

اذكر ثلاثة أمور بشر بها القرآن الكريم المؤمنين وثلاثة أنذر بها الكافرين	اختار الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة: وجه إعجاز القرآن الكريم الذي لا تخلو منه سورة أو آية هو الإعجاز أ. التشريعي ب. البياني ج. الفيسي د. العلمي	س : ما الفرق بين القرآن و الكتب السماوية السابقة؟ س : عرف المعجزة. وجه إعجاز القرآن الكريم الإخبار عن حقائق علمية، كآطوار الخلق، وأسرار الكون بما فيه من فضاء، وكواكب ونجوم ومحيطات وبحار، وجبال. فصاحة ألفاظ القرآن الكريم، وبلاغة معانيه، وروعة نظم، وبداع أسلوبه. الأحكام والقواعد التي تنظم حياة الفرد والأسرة والمجتمع في جميع مجالات الحياة كالجوانب الاجتماعية والمعاملات التجارية، والسياسية... الخ.	1- عرف القرآن الكريم. 2-وضح حكمة انزال القرآن الكريم 3- بين معنى المعجزة. 4- ما رأيك بشخص يتلو القرآن ولا يطبق ما جاء فيه ؟
قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩).			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... شمال الباطنة

مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة... التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس		الوحدة: الرابعة		عنوان الدرس/ الاستدراك في الصلاة	
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرف الساعة؟ ما واجب المسلم عند سماع الأذان ؟			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
يتوقع من الطالب أن:	(2 و 1) الحوار (المناقشة.	- يشاهد الطلاب الفيلم التعليمي ويناقشهم المعلم في مفهوم صلاة المسبوق. - يقرأ المعلم مع الطلاب الدليل على مشروعية صلاة المسبوق. - يقارن المعلم مع الطلاب بين صلاة المسبوق وصلاة الفائت. - يمثل الطلاب أمام بعضهم كيفية أداء صلاة المسبوق في حالاتها المتنوعة. - يعبر الطالب في جملة عن حرصه على الصلاة في جماعة.	فيديو		
1- يعرف صلاة المسبوق.	() الاستقصاء				
2- يستشهد بدليل من السنة على صلاة المسبوق.	(6) العصف الذهني.				
3- يبين كيفية أداء صلاة المسبوق في حالات متعددة.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر				
4- يميز بين صلاة المسبوق والصلاة الفائتة.	() التعاوني.				
5- يطبق عمليا صلاة المسبوق.	(شكل (7) المعرفي				
يحرص على الذهاب مبكرا إلى صلاة الجماعة	(3 و 5) القياس.				

		() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى		
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني	
بين مدى يسر الإسلام في مشروعية صلاة المسبوق.	صل أمام زملائك صلاة تدرك فيها الركعة الثانية.	نشاط علاجي ما عدد ركعات الصلوات؟ نشاط إثرائي ماذا لو أدركت صلاة المغرب في الركعة الثانية؟	1- عرف صلاة المسبوق. 2- استشهد بدليل على مشروعية صلاة المسبوق.	

	3- ما الفارق بين صلاة المسبوق والصلاة الفائتة؟ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th><th>العبارة</th><th>العلامة/التصويب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td><td>يُصلي المُستدرك ما فاتهُ من الصلاة بعد تسليم الإمام.</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>إذا أدرك المُصلي الإمام راکعاً فإنه يقضي ما فاتهُ بعد تسليم الإمام، ثم يُسلم راکعاً.</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	م	العبارة	العلامة/التصويب	١	يُصلي المُستدرك ما فاتهُ من الصلاة بعد تسليم الإمام.		٢	إذا أدرك المُصلي الإمام راکعاً فإنه يقضي ما فاتهُ بعد تسليم الإمام، ثم يُسلم راکعاً.		
م	العبارة	العلامة/التصويب									
١	يُصلي المُستدرك ما فاتهُ من الصلاة بعد تسليم الإمام.										
٢	إذا أدرك المُصلي الإمام راکعاً فإنه يقضي ما فاتهُ بعد تسليم الإمام، ثم يُسلم راکعاً.										
		ملاحظات المعلم									

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.... شمال الباطنة
مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة الخاصة فرع صحم

تحضير مادة...التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/المعلمة: رباب فرغل محمد

الصف: السادس	عنوان الدرس/ الموضوع: الصحابي عبد الله بن عمر رضي الله عنهما	الوحدة: الرابعة	
اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			

أرقام الأهداف/المخرجات			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1 - يتعرف على نسب عبد الله بن عمر 2- وانتصاراته العسكرية. 3- يتعرف على قيادة أبي عبيدة 4- يعرف منزلته عند رسول الله صلى الله عليه وسلم 5- . يستنتج مكانة عبد الله بن عمر 6- يستنتج أهمية التربية في نشر الإسلام 7- يحب عبد الله بن عمر 8- يتعرف دوره المهم في الهجرة	(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار.	توجيهات خاصة بالدرس ١) يهدف المعلم الدرس ببيان أهمية دراسة السيرة النبوية الحافلة بالشخصيات الكبيرة التي حملت الدعوة ونشرتها في الآفاق. ٢) يناقش المعلم الطلاب في أثر الأنساب للمحافظة على القيم والشرف والكرامة، وأن خير ما ينتسب إليه المسلم هو انتماءه للإسلام الذي يزخر بمثل هذه الشخصيات العظيمة. ٣) مما يعزز تعلم الطلاب أن يتأكد المعلم من إجاباتهم في الأنشطة، ويصحح ما قد يلبس عليهم، ويصوب	

		(التعلم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى:	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
اكتب مع مجموعة من زملائك بحثا عن عبد الله بن عمر	أَكْمِلِ الْفُرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَالِدُهُ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ..... أَوَّلُ غَزْوَةٍ شَارَكَ فِيهَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا هِيَ غَزْوَةُ.....	عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْجَوَابِ الْآتِيَةِ:	نَكْتُبُ كَيْفَ نَقْتَدِي بِالصَّحَابِيِّ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ اتِّبَاعِهِ الْحَقُّ وَهُوَ صَغِيرٌ. اجْتِهَادِهِ فِي الْعِبَادَةِ. التَّائِي فِي الْفَتَوَى. تَتَّبِعُ سُنَّةَ النَّبِيِّ ﷺ وَالْعَمَلَ بِهَا.
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي