



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo
Campus Itapetininga



UNIVERSIDADE PAULISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Itapetininga, 18 de novembro de 2024

TÍTULO EM LETRAS MAIÚSCULAS

Nome Sobrenome Primeiro Autor¹

Nome Sobrenome Segundo Autor²

Nome Sobrenome Terceiro Autor³

Nome Sobrenome Quarto Autor⁴

Introdução

O resumo expandido deverá conter obrigatoriamente a introdução, os objetivos, a hipótese de trabalho, a metodologia, a fundamentação teórica, os resultados, a discussão apresentada pelo(s) autor(es) e as referências (segundo ABNT). O texto será digitado em fonte Arial 12, com espaçamento simples entre linhas, alinhamento de parágrafo justificado e recuo de primeira linha de 1,25cm. O resumo expandido deve ter entre 3 e 5 páginas.

Metodologia

Seguir este modelo para todas as seções do resumo, até as conclusões.

Fundamentação teórica

Seguir este modelo para todas as seções do resumo, até as conclusões.

Resultados

Seguir este modelo para todas as seções do resumo, até as conclusões.

Referências

Listar somente as que foram utilizadas no texto. Ordenação alfabética. Exemplos:). Utilizar a nova versão das normas ABNT (ABNT 2024)

BRASIL. MEC. CAPES. **III Plano Nacional de Pós-Graduação (1986-1989)**.

Brasília, 1986. Disponível em:

http://www.capes.gov.br/images/stories/download/editais/III_PNPG.pdf. Acesso em: 01 de junho de 2019.

CACHAPUZ, A. F. et al. **A necessária renovação do ensino de ciências**.

3.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

¹ Titulação. Instituição. ORCID. E-mail: @. (máximo de duas linhas por autor)

² Titulação. Instituição. ORCID. E-mail: @.

³ Titulação. Instituição. ORCID. E-mail: @.

⁴ Titulação. Instituição. ORCID. E-mail: @.



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Campus Itapetininga



JO PAULISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Itapetininga, 18 de novembro de 2024

CARVALHO, L. M. de; TOMAZELLO, M. G. C.; OLIVEIRA, H. T. de. Pesquisa em educação ambiental: panorama da produção brasileira e alguns de seus dilemas. **Caderno Cedes**, Campinas, v. 29, n. 77, jan./abr. 2009. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>. Acesso em: 16 set. 2009

DELIZOICOV, Demétrio. Pesquisa em ensino de Ciências como Ciências Humanas Aplicadas. In: NARDI, Roberto. (Org.) **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil**: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007, p.413-449.

GATTI, Bernadete Angelina. Reflexão sobre os desafios da pós-graduação: novas perspectivas sociais, conhecimento e poder. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 18, p. 108-116, set./out./nov./dez. 2001

LORENZETTI, L.; DELIZOICOV, D.. Estilos de Pensamento em Educação Ambiental: uma análise a partir das dissertações e teses. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 7., 2009, Florianópolis. **ENPEC**. 2009. p. 1 - 12. Disponível em:<<http://www.foco.fae.ufmg.br/pdfs/363.pdf>>. Acesso em: 15 out. 2011.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. Atlas, São Paulo, 2010.

MEGID NETO, Jorge. **Tendências da pesquisa acadêmica sobre o ensino de Ciências no nível fundamental**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1999.

MEGID NETO, Jorge. Três décadas de pesquisas em Educação em Ciências: tendências de teses e dissertações (1972-2003). In: NARDI, R. (Org.) **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil**: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007. p. 341-354.

MOREIRA, Marco Antônio e NARDI, Roberto. O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. **Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Tecnologia**, Curitiba, v. 2, n. 3, p. 1-9, 2009.

NARDI, Roberto. (Org.) **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil**: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

PORLÁN ARIZA, R. Pasado, presente y futuro de la didáctica de las ciencias. **Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas**, Valência, v. 16, n. 1, p. 175-185, 1998. Disponível em: <https://raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/83243>.

RAMOS, Clérison Ribeiro. **Panorama da Educação em Ciências no cenário brasileiro**. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências). Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2014.



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo
Campus Itapetininga



JO PAULISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Itapetininga, 18 de novembro de 2024

ROMANELLI, Otaíza Oliveira. **História da Educação no Brasil: 1930- 1973**. 40.ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2012.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. **História da educação brasileira: do período colonial ao predomínio das políticas educacionais neoliberais**. São Paulo: Salta, 2015.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. **Gênese e desenvolvimento das pesquisas em Educação em Ciências nos programas de pós-graduação da área de Ensino da CAPES: estudo da produção e do perfil profissional e acadêmico**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2022.