

Моніторинг удосконалення компетентності педагогічних працівників
НМЦ ПТО у Миколаївській області
(професійна, цифрова, управлінська, нормативно-правова, інформаційна та інші)
(порівняльний аналіз за три роки)

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області забезпечується:

- ☐ суб'єктами підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою (Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»);
- ☐ суб'єктами підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми;
- ☐ самоосвітньою діяльністю педагогічних працівників

• *курси підвищення кваліфікації методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*

У 2024 році на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – МОППО) згідно з річним планом передбачалося підвищення кваліфікації трьох методистів на восьми компетентісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулях (кейсах) обсягом 80 годин та двох методистів на 30-годинних тижневих курсах за напрямом «Керівники / консультанти навчально-методичних, науково-методичних установ / центрів професійного розвитку педагогічних працівників» (фаховий компонент). Загальний обсяг годин – 140.

Поза межами річного плану ПК на 2024 рік відповідно до листа МОППО від 06.09.2024 № 671/15-26 «Про додаткову реєстрацію на компетентісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі (кейси) при МОППО» один методист підвищив кваліфікацію за напрямом «Стрес-менеджмент для педагогічних працівників» (психологічний компонент), одна особа взяла участь у швейцарсько-українському проєкті DECIDE «Стаємо сильнішими разом!» за напрямами «Забезпечення освітою осіб з ООП у воєнний та післявоєнний періоди» та «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для сприяння інтеграції дітей, що опинилися в умовах війни». Річний план підвищення кваліфікації на базі МОППО виконаний загальним обсягом 162 години (116%).

Два методисти підвищували кваліфікацію на вебінарах, науково-практичних конференціях, семінарах, які проводилися Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Загальний обсяг – 18 годин.

Прізвище, ім'я, по батькові	На базі МОППО (годин)	На базі БІНПО, ІМЗО (годин)	На базі інших суб'єктів (годин)	Всього (годин)
Савчук Ірина Вікторівна	30	8	17	55
Матвійчук Катерина Олександрівна	30		65	95
Панченя Наталя Юріївна	30		45	75
Дячковська Людмила Кирилівна	42	10	34	86
Василін Валерій Вікторович			15	15
Лагутіна Валентина Володимирівна	30		15	45
Шаповалова Наталія Віталіївна			30	30

Всього:	162	18	221	401
----------------	------------	-----------	------------	------------

Проведена реєстрація методистів на єдиній платформі МОППО щодо підвищення кваліфікації у 2025 році (один методист – курси ПК (30 годин), чотири особи – на дев'ять компетентісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів (кейсів) по 10 годин). Загальний обсяг підвищення кваліфікації на базі МОППО у 2025 році планується обсягом 120 годин, що на 8,6% менше, ніж у 2024 році (компоненти: фаховий, інклюзивний, цифровий, педагогічний, мовно-комунікативний, ціннісно-етичний).

Напрями підвищення кваліфікації у 2025 році
Державомовна компетентність сучасного освітянина
Гендерна грамотність та гендерна культура працівників закладів освіти
Педагогічні працівники закладів освіти
Український правопис – 2019
SWOT-аналіз як інструмент формування програми професійного розвитку педагога
Оптимізація заповнення документації засобами табличних процесорів (Microsoft Excel, Google Sheets)
Розвиток державомовної компетентності педагога
Гейміфікація освітнього процесу
Перша домедична допомога
Стрес-менеджмент для педпрацівників

• *курси підвищення кваліфікації методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти на базі інших суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації*

Протягом 2024 року питання щодо визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації у суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми, та результатів окремих видів діяльності методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області розглядалося на черговому та позачерговому засіданнях навчально-методичної Ради при НМЦ ПТО у Миколаївській області.

Протягом звітного періоду (2024 рік) розглянуто 13 клопотань від 7 педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області (протокол від 07.03.2023 № 02 (1 клопотання), протокол від 30.05.2024 № 03 (5 клопотань), протокол від 28.06.2024 № 04 (2 клопотання), протокол від 12.09.2024 № 05 (2 клопотання), (протокол від 21.11.2024 № 07 (3 клопотання) – сумарна кількість годин складає 221 година, з них визнано 221 година, відмовлено – 0 годин.

Результати: усі клопотання розглянуті у визначені згідно процедури строки, результати підвищення кваліфікації визнано 7 особам, випадки відмовлення у визнанні результатів підвищення кваліфікації відсутні.

У 2024 році загальна кількість клопотань, що надійшли від педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області, зменшилася на 9 одиниць в порівнянні з 2021 роком, на 1 одиницю в порівнянні з 2022 роком та на 15 одиниць в порівнянні з 2023 роком, що свідчить про критичний підхід до вибору пропонованих курсів, активне застосування самоаналізу в частині очікуваних результатів від реалізації пропонованих програм

підвищення кваліфікації та їх прогнозований вплив на подальшу якісну реалізацію основних напрямків діяльності.

Разом з тим, загальна кількість годин, отриманих за результатами підвищення кваліфікації у співвідношенні «кількість клопотань та кількість годин» в порівнянні з минулими роками збільшилася у 2024 році, що свідчить про залучення методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області до видів підвищення кваліфікації як короткотривалих, так і довготривалих за термінами та спрямованих не лише на удосконалення наявних компетентностей, а й на формування (набуття) нових груп компетентностей, зокрема, пов'язаних з професійним, цифровим, управлінським, нормативно-правовим, інформаційним та іншими ресурсами.

Порівняльний аналіз за кількісно-якісним показником реалізації права педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (*практичні аспекти застосування норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 зі змінами і доповненнями, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»*) наведено в таблиці нижче.

Звітний рік	Кількість клопотань про зарахування підвищення кваліфікації	З них визнано навчально-методичною Радою	З них не визнано навчально-методичною Радою (відмовлено у визнанні)	Кількість годин	З них визнано навчально-методичною Радою	З них не визнано навчально-методичною Радою (відмовлено у визнанні)
2020	Початковий етап застосування практичних аспектів щодо реалізації права на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації					
2021	22	22	-	318	318	-
2022	14	13	1	324	308	16
2023	28	28	-	414	414	-
2024	13	13	-	221	221	-

У 2024 році загальна кількість клопотань, що надійшли від педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області, зменшилася на 9 одиниць в порівнянні з 2021 роком, на 1 одиницю в порівнянні з 2022 роком та на 15 одиниць в порівнянні з 2023 роком, що свідчить про критичний підхід до вибору пропонованих курсів, активне застосування самоаналізу в частині очікуваних результатів від реалізації пропонованих програм підвищення кваліфікації та їх прогнозований вплив на подальшу якісну реалізацію основних напрямків діяльності.

Разом з тим, загальна кількість годин, отриманих за результатами підвищення кваліфікації у співвідношенні «кількість клопотань та кількість годин» в порівнянні з минулими роками збільшилася у 2024 році, що свідчить про залучення методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області до видів підвищення кваліфікації як короткотривалих, так і довготривалих за термінами та спрямованих не лише на удосконалення наявних компетентностей, а й на формування (набуття) нових груп компетентностей, зокрема,

пов'язаних з професійним, цифровим, управлінським, нормативно-правовим, інформаційним та іншими ресурсами.

Загальна тенденція до збільшення кількості клопотань та кількості годин (2021-2023 роки), отриманих за результатами підвищення кваліфікації у суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми, свідчить про попит на підвищення кваліфікації за такою схемою та позитивну динаміку щодо реалізації права на самостійне обрання додаткових форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та поширення серед педагогічної спільноти практики застосування окремих норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 зі змінами і доповненнями, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області за три роки

Проведено моніторинг обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області на базі різних суб'єктів освітньої діяльності, а саме:

Суб'єкти/ роки	Всього, год	Суб'єкти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою (МОППО, БІНПО), год.	Суб'єкти, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми, год.
2022 рік	414	106 (25,6%)	308 (74,4%)
2023 рік	510	96 (18,8%)	414 (81,2%)
2024 рік	401	162 (40,4%)	239 (59,6%)

За останній рік збільшився на 21,6% запит методистів на підвищення кваліфікації через традиційні форми на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, в той же час значно зменшився (на 21,6%) обсяг підвищення кваліфікації у суб'єктів освітньої діяльності, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або акредитованої освітньої програми.

Проведений аналіз вибору видів, форм підвищення кваліфікації та суб'єктів освітньої діяльності педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти області показав нові підходи до реалізації права на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

*Порівняльний аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О
на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
за три роки, осіб*

Курси/роки	Всього	Сертифіковані заходи	2-тижневі	1-тижневі	Модулі (кейси)	
					осіб	модулів
2022 рік	286	6	4	204	72	150
2023 рік	364	14	-	191	159	372

2024 рік	389	24	-	140	225	481
----------	-----	----	---	-----	-----	-----

У порівнянні з 2023 роком загальна кількість педагогічних працівників, які підвищували кваліфікацію на базі МОППО, збільшилася на 6,9%. Разом з тим, на 26,7% зменшилася кількість педагогічних працівників, які підвищували кваліфікацію на 1-тижневих (30 год.) курсах, на 141,5% (159 – 225) збільшилася кількість педагогів, які підвищили кваліфікацію на компетентісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулях (кейсах) за різними напрямками, а кількість модулів зросла на 129,3% (372 – 481).

Порівняльний аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на базі інших суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за три роки, осіб

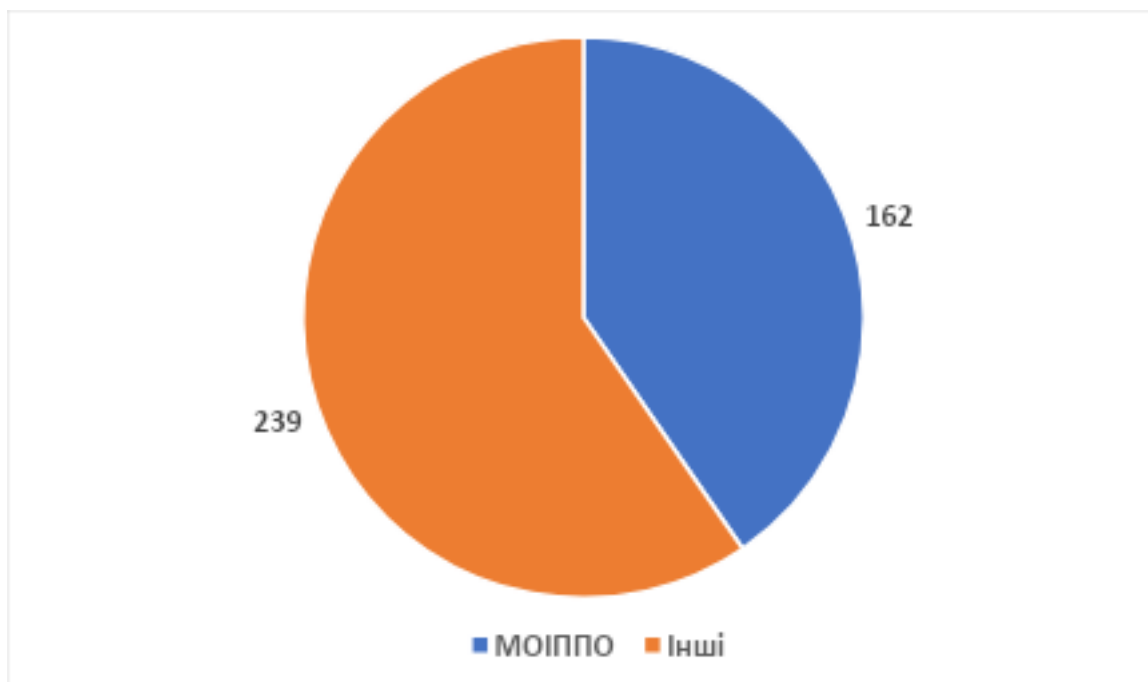
Суб'єкти/ роки	Всього	«EU4Skills: кращі навички для сучасної України»	EdEra	Prometheus	На урок	Всеосвіта	Академія цифрового розвитку	Інші
2022 рік	354	22	45	78	30	18	94	67
2023 рік	623	252	79	44	35	16	77	120
2024 рік	556	-	101	49	32	23	83	268

У 2024 році педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О надавалася перевага підвищенню кваліфікації на семінарах, тренінгах, вебінарах, практикумах, майстер-класах тощо.

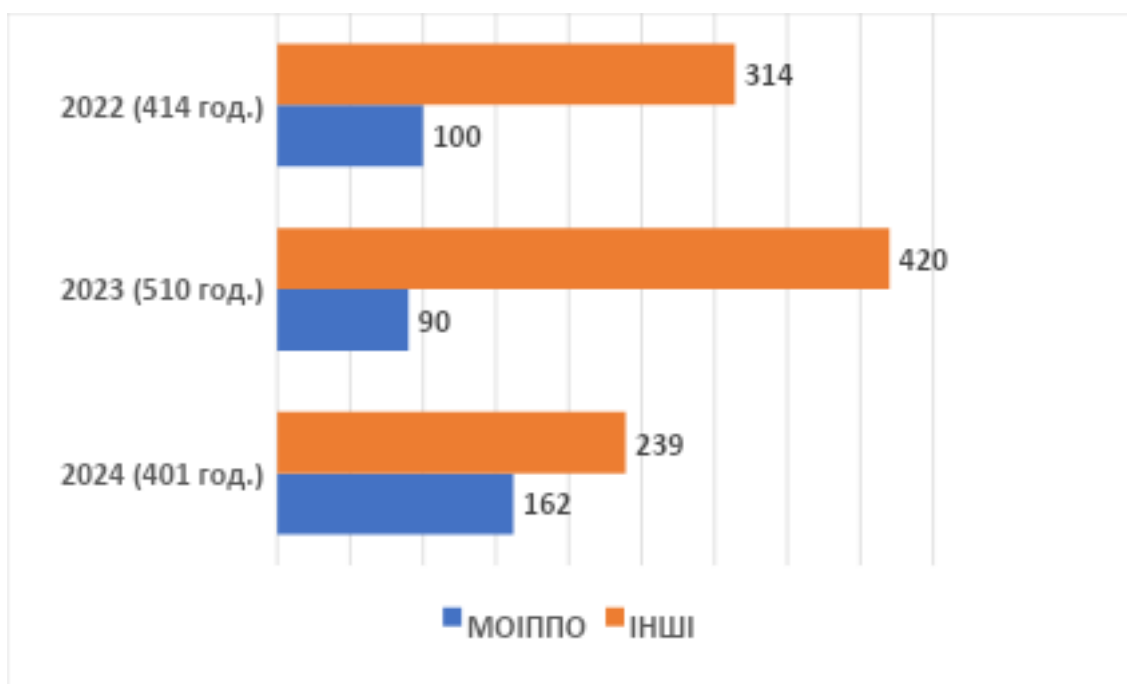
Візуалізований супровід (в діаграмах) стану підвищення кваліфікації методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області у 2024 році та порівняльний аналіз (в діаграмах) підвищення кваліфікації методистів НМЦ ПТО у Миколаївській області (за три роки) наведено в додатку нижче.

ДОДАТОК

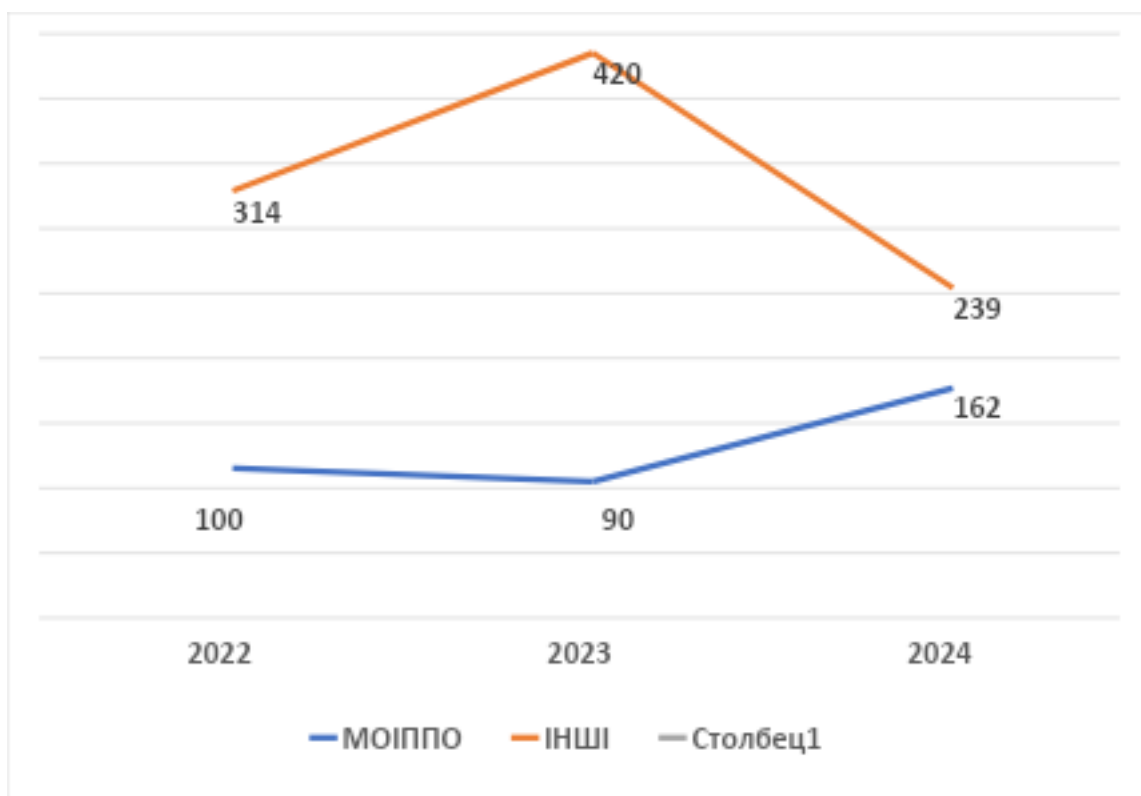
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області на базі МОППО та інших суб'єктів освітньої діяльності у 2024 році, годин



Порівняльний аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області на базі МОІППО та інших суб'єктів освітньої діяльності за три роки (реалізація права педагогічних працівників самостійно обирати додаткові форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації), годин



Графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Миколаївській області на базі МОІППО та інших суб'єктів освітньої діяльності за три роки, осіб



Методист НМЦ ПТО у Миколаївській області Людмила ДЯЧКОВСЬКА
Методист НМЦ ПТО у Миколаївській області Ірина САВЧУК