

5年級國語文		
識字與寫字	4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2,700 字, 使用 2,200 字	4-Ⅰ-1-05-01字形[一]/字體字形 4-Ⅰ-1-05-04字形[一]/形近字 4-Ⅰ-1-05-15字形[一]/同音字 4-Ⅰ-1-05-23字形[一]/部首 4-Ⅰ-1-05-26字音[一]/本音 4-Ⅰ-1-05-31字音[一]/多音 4-Ⅰ-1-05-36字義[一]/字義 4-Ⅲ-1-05-38文字學[五]/簡易六書象形 4-Ⅲ-1-05-39文字學[五]/簡易六書指事 4-Ⅲ-1-05-40文字學[五]/簡易六書會意 4-Ⅲ-1-05-41文字學[五]/簡易六書形聲 4-Ⅲ-1-05-42字音[五]/形近字音
閱讀	5-Ⅲ-2 理解各種標點符號的用法與表達效果	5-Ⅲ-2-05-01語法標點[五]/引號 5-Ⅲ-2-05-02語法標點[五]/句號 5-Ⅲ-2-05-03語法標點[五]/刪節號 5-Ⅲ-2-05-04語法標點[五]/夾注號 5-Ⅲ-2-05-05語法標點[五]/冒號 5-Ⅲ-2-05-06語法標點[五]/書名號 5-Ⅲ-2-05-07語法標點[五]/破折號 5-Ⅲ-2-05-08語法標點[五]/問號 5-Ⅲ-2-05-09語法標點[五]/專名號 5-Ⅲ-2-05-10語法標點[五]/逗號 5-Ⅲ-2-05-11語法標點[五]/連接號 5-Ⅲ-2-05-12語法標點[五]/間隔號 5-Ⅲ-2-05-13語法標點[五]/頓號 5-Ⅲ-2-05-14語法標點[五]/驚嘆號 5-Ⅲ-2-05-15語法標點[五]/分號
	5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略, 推論文本隱含的因果訊息或觀點	5-Ⅲ-8-05-01推論理解[五]/段落工具推論 5-Ⅲ-8-05-02推論理解[五]/段落因果推論 5-Ⅲ-8-05-03推論理解[五]/段落形式推論 5-Ⅲ-8-05-04推論理解[五]/段落角色推論 5-Ⅲ-8-05-05推論理解[五]/段落狀態推論 5-Ⅲ-8-05-06推論理解[五]/段落情緒推論 5-Ⅲ-8-05-07推論理解[五]/篇章工具推論 5-Ⅲ-8-05-08推論理解[五]/篇章因果推論 5-Ⅲ-8-05-09推論理解[五]/篇章角色推論

	5-Ⅲ-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略	5-Ⅲ-9-05-01段落[五]/段意 5-Ⅲ-9-05-03段落[五]/段旨 5-Ⅲ-9-05-05段落[五]/段落訊息 5-Ⅲ-9-05-07篇章[五]/篇意 5-Ⅲ-9-05-09篇章[五]/篇旨 5-Ⅲ-9-05-11篇章[五]/篇章訊息 5-Ⅲ-9-05-13段落[五]/段落訊息議論文 5-Ⅲ-9-05-14段落[五]/段意議論文 5-Ⅲ-9-05-15段落[五]/段旨議論文
	Ab-Ⅲ-6 3700個常用語詞的使用	Ab-Ⅲ-6-05-01詞義[五]/本義 Ab-Ⅲ-6-05-02詞義[五]/多義 Ab-Ⅲ-6-05-03詞義[五]/同義 Ab-Ⅲ-6-05-04詞義[五]/反義 Ab-Ⅲ-6-05-05詞義[五]/指代詞 Ab-Ⅲ-6-05-06詞義[五]/成語義
	Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨	Ab-Ⅲ-8-05-01語法[五]/詞類
	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構	Ac-Ⅲ-2-05-01語法[五]/把字句 Ac-Ⅲ-2-05-02語法[五]/被字句 Ac-Ⅲ-2-05-03語法[五]/目的複句 Ac-Ⅲ-2-05-04語法[五]/遞進複句 Ac-Ⅲ-2-05-05語法[五]/選擇複句 Ac-Ⅲ-2-05-06語法[五]/轉折複句 Ac-Ⅲ-2-05-07語法[五]/病句 Ac-Ⅲ-2-05-08語法[五]/承接複句 Ac-Ⅲ-2-05-09語法[五]/假設複句
	Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義	Ac-Ⅲ-4-05-01句義[五]/句義
	Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構	Ad-Ⅲ-1-05-01文章[五]/語句組織 Ad-Ⅲ-1-05-02文章[五]/段落結構 Ad-Ⅲ-1-05-03文章[五]/篇章結構
	Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等	Bc-Ⅲ-1-05-01說明文非連續性文本[五]/直接提取 Bc-Ⅲ-1-05-02說明文非連續性文本[五]/重點(主旨) Bc-Ⅲ-1-05-03說明文非連續性文本[五]/訊息推論 Bc-Ⅲ-1-05-04說明文連續性文本[五]/直接提取 Bc-Ⅲ-1-05-05說明文連續性文本[五]/重點(主旨) Bc-Ⅲ-1-05-06說明文連續性文本[五]/訊息推論

5年級數學		
數與量	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數	N-5-1-S01認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」及「億、兆」的位名，並能做大數（位名在千兆以內）數的說、讀、聽、寫。 N-5-1-S02認識千兆以內各數的位值，並做位值單位化聚（含兩階或跨階單位的換算）。 N-5-1-S03認識多位小數的位值與進行位值單位的換算。 N-5-1-S04能做多位小數的大小比較與生活應用。 N-5-1-S05認識數的十進位結構並做大數的大小比較
	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用	N-5-2-S01能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 N-5-2-S02能用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。 N-5-2-S03能解決生活情境中三步驟的四則混合計算問題
	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義	N-5-3-S01了解整除的意義。 N-5-3-S02透過整除認識因數。 N-5-3-S03了解倍數的意義。 N-5-3-S04了解公因數的意義並找出兩數的所有公因數。 N-5-3-S05能理解並透過列表的方式找出最大公因數。 N-5-3-S06了解公倍數的意義並找出兩數的公倍數。 N-5-3-S07能理解並透過列表的方式找出最小公倍數。 N-5-3-S08能解決簡單求公因數或最大公因數的情境問題。 N-5-3-S09能解決簡單求公倍數或最小公倍數的情境問題
	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣	N-5-4-S01認識等值分數。 N-5-4-S02理解擴分的意義，並利用擴分找出某個分數的等值分數。 N-5-4-S03理解約分的意義，並利用約分找出某個分數的等值分數。 N-5-4-S04認識通分的意義。 N-5-4-S05能利用通分來比較異分母的大小。 N-5-4-S06能利用通分來解決異分母的分數的加法問題。

		N-5-4-S07能利用通分來解決異分母的分數的減法問題。 N-5-4-S08能利用通分來解決簡單異分母分數的應用問題
N-5-5	分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立	N-5-5-S01能理解帶分數乘以整數的意義。 N-5-5-S02能理解整數乘以分數的意義。 N-5-5-S03能理解真分數乘以真分數的意義。 N-5-5-S04能理解假分數乘以假分數的意義。 N-5-5-S05能理解帶分數乘以帶分數的意義。 N-5-5-S06能理解分數乘法的意涵，並解決生活中相關問題。 N-5-5-S07了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的關係
N-5-6	整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性	N-5-6-S01能理解「單位分數」的意涵。 N-5-6-S02能用分數表示整數相除的概念。 N-5-6-S03能在平分的具體情境中應用分數之「整數相除」的概念。 N-5-6-S04能在測量的具體情境中用分數表示「整數相除」的結果
N-5-7	分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數	N-5-7-S01能解決真分數除以整數的應用問題。 N-5-7-S02能解決假分數除以整數的應用問題。 N-5-7-S03能解決帶分數除以整數的應用問題
N-5-8	小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型	N-5-8-S01能解決整數乘以小數的直式問題。 N-5-8-S02能解決小數乘以小數的直式問題。 N-5-8-S03能判別乘數是小數的乘法問題的大小關係。 N-5-8-S04能用直式運算解決生活中小數乘法的應用問題
N-5-9	整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小	N-5-9-S01能用直式處理「整數除以整數，商為一位小數沒有餘數」的計算。 N-5-9-S02能用直式處理「整數除以整數，商為二位小數沒有餘數」的計算。

	數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數	N-5-9-S03能用直式處理「整數除以整數，商為三位小數沒有餘數」的計算。 N-5-9-S04熟悉分母為2、4、5、8、10、100之真分數所對應的小數
	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」	N-5-10-S01透過生活中的情境，認識比率的概念是「部分量占總量的多少」。 N-5-10-S02能解決生活中有關比率的問題。 N-5-10-S03認識百分率，作為比率的一種常用表示法。 N-5-10-S04能解決生活中有關百分率的問題。 N-5-10-S05能解決生活中有關百分率的應用問題（含打折、加成） N-5-10-S06能熟練常用百分率和分數的互換
	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義	N-5-11-S01能在具體情境中，對小數在指定位數利用四捨五入法取概數。 N-5-11-S02能在具體情境中，對小數在指定位數利用四捨五入法取概數後，再做加、減、乘、除之計算。
	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數	N-5-12-S01認識平方公里、公畝、公頃。 N-5-12-S02平方公里、公頃、公畝和平方公尺的整數倍化聚。 N-5-12-S03平方公里、公頃、公畝和平方公尺的分、小數倍化聚。 N-5-12-S04進行平方公里、公頃、公畝、平方公尺單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 N-5-12-S05大單位面積的應用
	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數	N-5-13-S01認識公噸，知道1公噸=1000公斤。 N-5-13-S02做公噸和公斤的單位換算。 N-5-13-S03能解決與公噸和公斤相關的應用問題
	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡	N-5-14-S01認識立方公尺。 N-5-14-S021立方公尺=1000000立方公分。能做立方

	單實測、量感、估測與計算	公尺與立方公分之間的單位化聚。
	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義	N-5-15-S01能了解固體體積與增加容量的關係。 N-5-15-S02能了解容器的容量和液體體積的關係。 N-5-15-S03能認識容器的容積和求容積。 N-5-15-S04能算出不規則形狀物體的體積
	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題	N-5-16-S01能解決時間的乘法問題（分與秒、時與分、日與時）。 N-5-16-S02能解決時間的除法問題（分與秒、時與分、日與時）。 N-5-16-S03能作時間乘除法問題的應用
空間與形狀	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等	S-5-1-S01理解三角形的三內角和為180度。 S-5-1-S02能應用三角形三內角和為180度，來解決相關問題。 S-5-1-S03能知道正三角形與常用兩種三角板的內角。 S-5-1-S04透過操作，知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 S-5-1-S05透過兩點間直線距離最短，察覺三角形的任意兩邊和大於第三邊。 S-5-1-S06能判斷出任三個線段是否能組成三角形
	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用	S-5-2-S01運用切割重組，理解平行四邊形面積的公式。 S-5-2-S02理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 S-5-2-S03理解梯形面積的求法，進而形成計算公式。 S-5-2-S04能計算複合圖形的面積
	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形	S-5-3-S01認識圓心角。 S-5-3-S02認識扇形及其組成要素。 S-5-3-S03認識幾分之幾圓的扇形，並求出圓心角的度數
	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道	S-5-4-S01透過對摺，認識線對稱圖形及其對稱軸。 S-5-4-S02能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 S-5-4-S03認識線對稱圖形的性質。 S-5-4-S04繪製線對稱圖形。

	特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形	
	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式	S-5-5-S01能理解長方體體積計算公式。 S-5-5-S02能理解正方體體積計算公式。 S-5-5-S03認識並計算長方體的表面積。 S-5-5-S04認識並計算正方體的表面積。 S-5-5-S05能計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 S-5-5-S06能計算簡單長方體和正方體複合形體的表面積
	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直	S-5-6-S01能認識面與面的平行。 S-5-6-S02能認識面與面的垂直。 S-5-6-S03能認識線與面的垂直。 S-5-6-S04能描述正方體與長方體中面與面的平行關係。 S-5-6-S05能描述正方體與長方體中面與面的垂直關係。 S-5-6-S06能描述正方體與長方體中線與面的垂直關係
	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直	S-5-7-S01認識球及其組成要素。 S-5-7-S02認識柱體和錐體的分類與命名。 S-5-7-S03認識柱體和錐體的透視圖。 S-5-7-S04認識柱體和錐體的展開圖。 S-5-7-S05認識角柱、圓柱、角錐、圓錐及其組成要素
關係	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結	R-5-1-S01能理解乘法對加法的分配律。 R-5-1-S02能在具體情境中將乘法對加法的分配律運用於簡化計算。 R-5-1-S03能理解乘法對減法的分配律。 R-5-1-S04能在具體情境中將乘法對減法的分配律運用於簡化計算

	R-5-2 四則計算規律(II):乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算	R-5-2-S01能解決生活情境中二步驟的四則混合計算問題。 R-5-2-S02能將二步驟的四則混合計算問題用算式紀錄並求解。 R-5-2-S03能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果是相同的。 R-5-2-S04能在具體情境中,理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。 R-5-2-S05能運用加法與乘法的交換律、結合律,來簡化計算。 R-5-2-S06能運用乘法對加法的分配律,來簡化計算。 R-5-2-S07能熟練四則運算的性質,並運用於整數四則混合計算
	R-5-3 以符號表示數學公式:國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用,隱含「符號代表數」「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動	R-5-3-S01能用文字符號表徵生活中的未知數。 R-5-3-S02透過生活情境,使用未知數和數字間的運算表示某量。 R-5-3-S03能用文字符號表徵生活情境中的未知量,並列成等式。 R-5-3-S04能求出整數單步驟問題未知數的值。 R-5-3-S05能對整數單步驟問題未知數進行驗算
資料與不確定性	D-5-1 製作折線圖:製作生活中的折線圖	D-5-1-S01能以一維或二維表格整理生活中之有序資料。 D-5-1-S02能夠報讀出有序資料所繪製成的統計圖。 D-5-1-S03能夠利用有序資料來製作一般的折線圖。 D-5-1-S04能夠利用有序資料來製作變形的折線圖。

4年級英語		
語言能力(聽)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合	1-III-1-05-01語音-The PH Sound 1-III-1-05-02語音-The TCH Sound 1-III-1-05-03語音-Identifying Sounds NG vs. NK 1-III-1-05-04語音-Identifying Sounds Hard C vs. Soft C 1-III-1-05-05語音-Identifying Sounds Hard G vs. Soft G 1-III-1-05-06語音-The /ai/ Sound 1-III-1-05-07語音-The /a ʊ/ Sound 1-III-1-05-08語音-The / ɔ I / Sound 1-III-1-05-09語音-Consonant Digraphs CH,SH,TH 1-III-1-05-10語音-Consonant Digraphs

	CH,SH,WH,TH,PH,GH 1-Ⅲ-1-05-11語音-Identifying Sounds: Hard C vs. Soft C / Hard G vs. Soft G 1-Ⅲ-1-05-12語音-The /a ɪ /, /a ʊ /, /ɔ ɪ / Sound 1-Ⅲ-1-05-13語音-u_e, ue, ui
1-Ⅲ-2能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節	1-Ⅲ-2-05-01語音-One Syllable Words 1-Ⅲ-2-05-02語音-Two-Syllable Words 1-Ⅲ-2-05-03語音-Word stress
1-Ⅱ-3 能聽辨句子的語調	1-Ⅲ-3-05-01語音-Intonation Part 1 1-Ⅲ-3-05-02語音-Intonation Part 2 1-Ⅲ-3-05-03語音-Intonation Part 3
1-Ⅱ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音	1-Ⅲ-4-05-01語音-Phrase & Sentence (phrase) 1-Ⅲ-4-05-02語音-Phrase & Sentence (sentence) 1-Ⅲ-4-05-03語音-Phrase & Sentence (stress)
1-Ⅱ-5 能聽辨句子的節奏	1-Ⅲ-5-05-01語音-Pronouns (Function Words) 1-Ⅲ-5-05-02語音-Be Verbs (Function Words) 1-Ⅲ-5-05-03語音-Content Words/ Function Words
1-Ⅱ-6 能聽懂課堂中所學的字詞	1-Ⅲ-6-05-01地點-My Neighborhood -school, library, park, hospital, supermarket, bank 1-Ⅲ-6-05-02交通工具-Transportation -Car, taxi, bike, bus, plane, scooter, boat 1-Ⅲ-6-05-03動物-Animals -lion, tiger, elephant, zebra, bear 1-Ⅲ-6-05-04情緒-Actions-Crying, laughing, talking, chatting, shouting 1-Ⅲ-6-05-05休閒活動-Hobbies-Go camping, go hiking, go swimming, go shopping, go surfing, go diving, go jogging 1-Ⅲ-6-05-06情緒-Emotions -Lonely, great, excited, upset, nervous 1-Ⅲ-6-05-07時間-Days of the week -Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 1-Ⅲ-6-05-08日常生活-Daily Routine -go to school, go to bed, get up, have dinner, have lunch, have breakfast 1-Ⅲ-6-05-09人物個性-Personality -Shy, brave, nice, smart, bad, naughty 1-Ⅲ-6-05-10天氣-Weather -stormy, foggy, lightening,

		snowy 1-Ⅲ-6-05-11課程科目-Subjects -English, Chinese, music, PE, art, science, social studies, math 1-Ⅲ-6-05-12衣物-Clothes -T-shirt, sweater, jacket, skirt, shirt, dress 1-Ⅲ-6-05-13衣物-Clothes -shoes, pants, socks, shorts, gloves 1-Ⅲ-6-05-14物品-Objects -watch, umbrella, glasses, bag, key 1-Ⅲ-6-05-15食物-Food -sandwich, hamburger, hot dog, rice, salad, pizza 1-Ⅲ-6-05-16季節-Seasons -spring, summer, fall, winter
	1-Ⅱ-7 能聽懂簡易的教室用語	1-Ⅲ-7-05-01教室用語-Take a roll call. 1-Ⅲ-7-05-02教室用語-Write Your Name on the Board. 1-Ⅲ-7-05-03教室用語-Put away your book. 1-Ⅲ-7-05-04教室用語-Come in and close the Door. 1-Ⅲ-7-05-05教室用語-How do you spell it? 1-Ⅲ-7-05-06教室用語-May I borrow your pencil? 1-Ⅲ-7-05-07教室用語-Find a Partner and Work in Pairs! 1-Ⅲ-7-05-08教室用語-Give somebody a big hand. 1-Ⅲ-7-05-09教室用語- Work in Groups 1-Ⅲ-7-05-10教室用語-Show Your Work to the Class 1-Ⅲ-7-05-11教室用語-What is Happening in the Picture? 1-Ⅲ-7-05-12教室用語-Answering in Complete Sentence
	1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的日常生活用語	1-Ⅲ-8-05-01時間 -I'm in a hurry. 1-Ⅲ-8-05-02國家/天氣 -Have a good trip. 1-Ⅲ-8-05-03病症 -I'm not feeling well. 1-Ⅲ-8-05-04物品 -It's up to you. 1-Ⅲ-8-05-05休閒活動/地點 -Maybe Another Time. 1-Ⅲ-8-05-06地點 -Do you want to join me? 1-Ⅲ-8-05-07地點/病症/天氣 -I have bad news. 1-Ⅲ-8-05-08生活用語 -How to Use "Turn On." "Turn Off."(區別open/close) 1-Ⅲ-8-05-09生活用語 -It's all Greek to me. 1-Ⅲ-8-05-10生活用語 -The game is in the bag.
	1-Ⅱ-9 能聽懂簡易句型的句子	1-Ⅲ-9-05-01地點-Where are you going? I I am/ I'm going to the supermarket/hospital/coffee shop/park/ library/ zoo/ bank.

		1-Ⅲ-9-05-02國家與方位-Where Are You Going? Ⅱ I'm going to Korea/America/Japan/ France/ Taipei/ Tainan. 1-Ⅲ-9-05-03算術-How Many Ns Are There? Ⅰ 1-Ⅲ-9-05-04算術-How Many Ns Are There? Ⅱ 1-Ⅲ-9-05-05食物-What Would You Like for Breakfast? Ⅰ 1-Ⅲ-9-05-06食物-What Would You Like for Breakfast? Ⅱ 1-Ⅲ-9-05-07日常生活-What Do You Want to V? 1-Ⅲ-9-05-08天氣-How's the Weather? 1-Ⅲ-9-05-09能力-Who Is Singing? 1-Ⅲ-9-05-10情緒-How Do You Feel? 1-Ⅲ-9-05-11衣物-Whose Cap Is This? 1-Ⅲ-9-05-12時間-What Day is Today? 1-Ⅲ-9-05-13課程科目-Do you have math class on Mondays? 1-Ⅲ-9-05-14時間-What time do you go to school? 1-Ⅲ-9-05-15時間-Is it Sunday Today? 1-Ⅲ-9-05-16衣物-Whose cap is that? 1-Ⅲ-9-05-17食物-What do you see? 1-Ⅲ-9-05-18時間-Is today Friday? 1-Ⅲ-9-05-19地點-Are you going to the supermarket? 1-Ⅲ-9-05-20交通-Can we get to the library by bus? 1-Ⅲ-9-05-21衣物-Does he need gloves?
	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話	1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的日常生活對話 1-Ⅲ-10-05-01交通工具-Transportation 1-Ⅲ-10-05-02病症-Seeing a Doctor 1-Ⅲ-10-05-03問候-A Telephone Call 1-Ⅲ-10-05-04天氣-Weather in Summer 1-Ⅲ-10-05-05職業-What Do You Want to Be? 1-Ⅲ-10-05-06食物-Order 1-Ⅲ-10-05-07地點- Welcome to the Neighborhood 1-Ⅲ-10-05-08動物-Visiting a Farm 1-Ⅲ-10-05-09課程科目-Sports From PE Class 1-Ⅲ-10-05-10休閒活動-What Do You Do After School? 1-Ⅲ-10-05-11課程科目-School Subjects 1-Ⅲ-10-05-12衣物/購物/算術-End-of-Season Sale
	1-Ⅲ-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	1-Ⅲ-11-05-01歌謠-Baa Baa Black Sheep 1-Ⅲ-11-05-02歌謠-Head, Shoulder, Knees & Toes 1-Ⅲ-11-05-03歌謠-I'm a Little Teapot.

	容	1-Ⅲ-11-05-04歌謠-It's Raining. It's Pouring. 1-Ⅲ-11-05-05歌謠-Itsy Bitsy Spider 1-Ⅲ-11-05-06歌謠- One Two Buckle My Shoe 1-Ⅲ-11-05-07歌謠-Rain Rain Go Away 1-Ⅲ-11-05-08歌謠-Twinkle Twinkle Little Star
	1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 1-Ⅲ-12-05-01天氣/衣物-Rain 1-Ⅲ-12-05-02家人/房間名稱-Where's Puffy 1-Ⅲ-12-05-03動物-What's for dinner? 1-Ⅲ-12-05-04數字-Birthday Cake 1-Ⅲ-12-05-05地點-Taking Photos (amusement park) 1-Ⅲ-12-05-06日常生活-Not Now. I'm Too Busy. 1-Ⅲ-12-05-07動物-Meet Chameleons 1-Ⅲ-12-05-08動物-A Special Patient
	1-Ⅲ-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度	1-Ⅲ-13-05-01情緒-Feelings in Words -Happy- 1-Ⅲ-13-05-02情緒-Feelings in Words -Excited- 1-Ⅲ-13-05-03情緒-Feelings in Words -Sad- 1-Ⅲ-13-05-04情緒-Feelings in Words -unhappy- 1-Ⅲ-13-05-05情緒-Feelings in Words -Confident- 1-Ⅲ-13-05-06情緒-Feelings in Words -Afraid- 1-Ⅲ-13-05-07情緒-Feelings in Words -Nervous- 1-Ⅲ-13-05-08情緒-Feelings in Words -happy, unhappy, angry, sad, excited, confident, afraid, nervous)
	1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻	1-Ⅲ-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻 1-Ⅲ-14-05-01歌謠-Row Row Row Your Boat 1-Ⅲ-14-05-02歌謠-Mary Had a Little Lamb 1-Ⅲ-14-05-03歌謠-Head Shoulders Knees and toes 1-Ⅲ-14-05-04歌謠- I'm a Little Teapot. 1-Ⅲ-14-05-05歌謠-Teddy 1-Ⅲ-14-05-06歌謠-Pussy Cat 1-Ⅲ-14-05-07歌謠-One Two Buckle My Shoe 1-Ⅲ-14-05-08歌謠-Five Little Pumpkins
學習興趣與態度	6-Ⅲ-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語	6-Ⅲ-4-05-01地點-Facility in Community (hospital, library, post office, bank, bakery, supermarket) 6-Ⅲ-4-05-02食物-Fruits (apples, bananas, oranges, papayas, pears, watermelons, grapes) 6-Ⅲ-4-05-03食物-Healthy Diet 6-Ⅲ-4-05-04時間-Days of A Week (Sunday, Monday,

		Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday) 6-Ⅲ-4-05-05人物個性-Personality (brave, shy, naughty, lazy, honest) 6-Ⅲ-4-05-06情緒-Emotion (excited, festive, surprised, lucky, worried, down, heartbroken) 6-Ⅲ-4-05-07衣物-Fashion (T-shirt, shorts, pants, jeans, dress, skirt) 6-Ⅲ-4-05-08動物-Animals (elephant, kangaroo, tiger, camel, penguin)
	6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材	6-Ⅲ-5-05-01YouTube English ep.1 -This Video Has Many Views. 6-Ⅲ-5-05-02YouTube English ep.2 -Like and Share 6-Ⅲ-5-05-03YouTube English ep.3 -Play and Pause 6-Ⅲ-5-05-04YouTube English ep.4 -Replay and Skip Ads 6-Ⅲ-5-05-05Websites for English Games 6-Ⅲ-5-05-06Visiting A Book Website 6-Ⅲ-5-05-07Learning English in a Supermarket 6-Ⅲ-5-05-08Learn English from Store Signs
	6-Ⅲ-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用	6-Ⅲ-6-05-01地點-In the Museum 6-Ⅲ-6-05-02食物-Flavor Choices 6-Ⅲ-6-05-03文化-Table Manners 6-Ⅲ-6-05-04時間-Best before date 6-Ⅲ-6-05-05休閒活動-Social Media 6-Ⅲ-6-05-06衣物-About Clothes 6-Ⅲ-6-05-07日常生活-Address- avenue (av.), city, district (dist.), floor, lane, road (rd.), street (st.) 6-Ⅲ-6-05-08地點/動物-Zoo Map (1) 6-Ⅲ-6-05-09地點/動物-Zoo Map (2) 6-Ⅲ-6-05-10地點/動物-Zoo Map (3)
學習方法與策略	7-Ⅲ-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞	7-Ⅲ-1-05-01休閒活動/地點-Word Association (Breakfast, Bed) 7-Ⅲ-1-05-02Bag-Plastic bag, shopping bag, handbag, shoulder bag, book bag 7-Ⅲ-1-05-03Book-Bookstore, book bag, bookshelf, book club, book report 7-Ⅲ-1-05-04Home-Nursing home, homework, homesick, hometown, home run 7-Ⅲ-1-05-05Bath-Bathtub, bathing suit, bath towel, bath

		mat, bathrobe 7-Ⅲ-1-05-06Ball-Baseball, kickball, basketball, handball, dodgeball 7-Ⅲ-1-05-07Hair-Hairdresser, haircut, hairpin, hair blower, hair style 7-Ⅲ-1-05-08Tea-Teatime, teapot, tea bag, teacup, teaspoon
	7-Ⅲ-2 能用字典查閱字詞的發音及意義	7-Ⅲ-2-05-01Find the English Translation of a Word in Your Language 7-Ⅲ-2-05-02Check the Spelling of a Word 7-Ⅲ-2-05-03Check the Plural of a Noun 7-Ⅲ-2-05-04Find Out How to Say a Word 7-Ⅲ-2-05-05Find the Synonym or Antonym of a Word 7-Ⅲ-2-05-06Bilingual Dictionary Monolingual Dictionary 7-Ⅲ-2-05-07Using a Traditional Dictionary Part 1 7-Ⅲ-2-05-08Using a Traditional Dictionary Part 2
文化理解	8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式	8-Ⅲ-1-05-01問候 -Greetings- Nice to meet you./ How do you do?/ Hi, there./ How are you doing? /How's it going?/ Good-bye./ See you. 8-Ⅲ-1-05-02問候 -Greetings- How's everything?/ What's up?/ Nothing new. Good-bye./ See you./ See you later./ So long./ Farewell.
	8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗	8-Ⅲ-2-05-01節慶 -Tomb Sweeping Day 8-Ⅲ-2-05-02節慶 -Lantern Festival 8-Ⅲ-2-05-03節慶 -Mother's Day 8-Ⅲ-2-05-04節慶 -Father's Day 8-Ⅲ-2-05-05節慶 -Chinese Zodiac Animals
	8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗	8-Ⅲ-3-05-02節慶 -April Fools' Day 8-Ⅲ-3-05-03節慶 -Earth Day 8-Ⅲ-3-05-04節慶 -Christmas
	8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情	8-Ⅲ-4-05-05文化-Gifts for Friends 8-Ⅲ-4-05-06文化-New Year's Eve 8-Ⅲ-4-05-08文化-Wonders of the World 8-Ⅲ-4-05-09文化/時間-What time do they go to school?
邏輯思考、判斷與創造力	9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類	9-Ⅲ-1-05-01衣物-Clothing 9-Ⅲ-1-05-02食物-Food (countable & uncountable 9-Ⅲ-1-05-03動物-Animals -fish, amphibian, reptile, bird,

		mammal 9-Ⅲ-1-05-04動物-Animals -carnivore, herbivore, omnivore 9-Ⅲ-1-05-05交通工具-Transportation -Car, taxi, bike, bus, plane, scooter, boat 9-Ⅲ-1-05-06休閒活動-Hobbies -Go camping, go hiking, go swimming, go shopping, go surfing, go diving, go jogging
	9-Ⅲ-2 能將事件依故事的發展加以排序	9-Ⅲ-2-05-01動物-How Bear Lost His Long Tail 9-Ⅲ-2-05-02動物-How Elephants Lost Their Wings 9-Ⅲ-2-05-03動物-The Sad Rabbit 9-Ⅲ-2-05-04The Three Wishes. 9-Ⅲ-2-05-05Old Mother and Her Little Friend. 9-Ⅲ-2-05-06衣物-An Old Lady Who Lived in a Shoe 9-Ⅲ-2-05-07A Snail Brings the Mail. 9-Ⅲ-2-05-08動物-A Fat Cat on a Mat
	9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊做簡易猜測	9-Ⅲ-3-05-01地點- Where is it? -Police station, park 9-Ⅲ-3-05-02文具 -Can you guess what these are? 9-Ⅲ-3-05-03Take a guess, what does it make? -藏頭字 9-Ⅲ-3-05-04情緒/身材外型-Guess who