

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора РЕСПУБЛИКАНСКОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ
КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»

_____ А.В. Гришин
приказ от _____ 2022 г. № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования (ДО)
РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 4 –
КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМ. А.В.ЗАХАРЧЕНКО»
(протокол № 1 от 19.08.2022)

ДОНЕЦК – 2022

План ДО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» является частью организационного раздела основной образовательной программы РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» в пределах утвержденных лимитов бюджетного финансирования на текущий бюджетный год.

План ДО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами и направлен на выполнение:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);
- Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 г. №21-НП, утвержденного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 № 5053) (далее – ГОС НОО);
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 г. №22-НП, утвержденного Министерством юстиции Донецкой Народной от 05.04.2022 № 5054) (далее – ГОС ООО);
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121 -НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее – ГОС СОО);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепции формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.07.2016 №794 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей»;
- СанПиНов 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г. под № 62296 (далее – Сан ПиН 1.2.3685-21 РФ);

- Устава РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.09.2021 г. №797.

При разработке плана ДО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» были учтены:

- кадровый состав педагогических работников и уровень их профессиональной подготовки;
- социальный заказ на образовательную деятельность, контингент обучающихся, их потребности и возможности;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы Кадетского корпуса;
- особенности образовательного процесса, функционирования и развития РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко»;
- преемственность и сохранение традиций в сфере обучения, сложившихся в РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко», связь с основным образованием.

План ДО РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко» на 2022-2023 учебный год предусматривает реализацию следующих основных целей:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

ДО организуется по направлениям развития личности:

- гражданско-патриотическое, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие и в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- духовно-нравственное, направленное на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры;
- социальное, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг к другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека;
- общеинтеллектуальное, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании;

- общекультурное, которое способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию;
- спортивно-оздоровительное, направленное на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Учебный план ДО:

Направление развития личности	Название кружка/секции	1 к л а с с	2 к л а с с	3 к л а с с	4 к л а с с	5 к л а с с	6 к л а с с	7 к л а с с	8 к л а с с	9 к л а с с	1 0 к л а с с	1 1 к л а с с	И то го в н е д е л ю
Гражданско-патриотическое	ВПК «Дозор»								1	1	1	1	4
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Бокс»				1	1	1	1	1	1	2	2	10
	Секция «Рукопашный бой»					2	2	2	2	2	2		12
	Секция «Самбо»	1	1	1	1	1	1	1	1				8
Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Биохимия на службе у медицины»									2	2	2	6
	Кружок «Занимательная лингвокультурология: путешествие вокруг света»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Вокально-инструментальный ансамбль «ККалибр»					1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Театральная студия «КасКад»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	Проект «Медиацентр»					1	1	1	1	1	1		6
	Кадетский духовой оркестр			2	2	2	2	2	2	2	2		16
Духовно-нравственное	Хореография	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	27
	Специальный курс «Этика и этикет»	1	1	1	1								4

Социальное	Учебно-профильный курс «Школьное лесничество»					1	1	1	1	1	1		6
Итого		6	6	8	9	14	14	14	15	16	15	9	126

Распределение часов в течение учебного года

Направление развития личности	Название кружка/секции	1 к л а с с	2 к л а с с	3 к л а с с	4 к л а с с	5 к л а с с	6 к л а с с	7 к л а с с	8 к л а с с	9 к л а с с	1 0 к л а с с	1 1 к л а с с	Итог о за год
Гражданско-патриотическое	ВПК «Дозор»								36	36	36	36	144
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Бокс»				36	36	36	36	36	36	72	72	360
	Секция «Рукопашный бой»					72	72	72	72	72	72		432
	Секция «Самбо»	36	36	36	36	36	36	36	36				288
Общеинтеллектуальное	Метапредметный курс «Биохимия на службе у медицины»									72	72	72	216
	Кружок «Занимательная лингвокультурология: путешествие вокруг света»	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	396
Общекультурное	Вокально-инструментальный ансамбль «ККалибр»					36	36	36	36	36	36	36	252
	Театральная студия «КасКад»	36	36	36	36	36	36	36	36	36			324
	Проект «Медиацентр»					36	36	36	36	36	36		216
	Кадетский духовой оркестр			72	72	72	72	72	72	72	72		576
	Хореография	72	72	72	72	18	18	18	18	18	72	72	972
Духовно-нравственное	Специальный курс «Этика и этикет»	36	36	36	36								144
Социальное	Учебно-профильный курс «Школьное лесничество»					36	36	36	36	36	36		216
Итого		216	216	288	324	504	504	504	540	576	540	324	4536

Группы для организации дополнительного образования формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей РБОУ «Школа №4 – Кадетский корпус им. А.В. Захарченко». Состав групп может быть от 8 до 20 человек.