

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2025

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): José Augusto Pirangelo	Componente Curricular: Ciências	6º ano do EF	1º Bimestre/2025
---	--	---------------------	-------------------------

Justificativa: A ementa proposta visa atender aos objetivos gerais do Currículo Paulista para o ensino de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental. Para isso, contempla as três unidades temáticas do componente: Vida e Evolução, Terra e Universo e Matéria e Energia. As habilidades e competências de Ciências são trabalhadas de forma integrada, permitindo que os estudantes desenvolvam uma visão holística do mundo. A abordagem é baseada em práticas investigativas e contextualizadas que estimulam o pensamento crítico e criativo deles.

Objetivos: O objetivo geral para o ensino de Ciências é desenvolver competências e habilidades que preparem os estudantes para investigar e compreender fenômenos e processos, a fim de que tomem atitudes e decisões fundamentadas nesse conhecimento. Tal objetivo se desdobra em outros específicos, a saber:

- Desenvolver o conhecimento científico e tecnológico dos estudantes, de modo que compreendam e intervenham no mundo ao redor de forma crítica, sustentável e responsável.
- Promover o desenvolvimento das habilidades e competências científicas, como a investigação, a argumentação, a comunicação e a resolução de problemas.
- Incentivar a curiosidade e o interesse dos estudantes pela ciência, contribuindo para o desenvolvimento de seu pensamento crítico e criativo.
- Construir formas de avaliação dos modos de produção e refletir sobre as formas de consumo dos recursos naturais de modo a valorizar a adoção de hábitos sustentáveis.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Big Bang. Método científico. Sistema Solar. Corpos celestes. Terra primitiva.	Aula 1 - Big Bang e surgimento do Sistema Solar. Aula 2 - O Sistema Solar. .Aula 3 - Terra Primitiva: formação do planeta Terra.	(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características.	03 a 07/02	
Tempo geológico. Tempo geológico. Gravidade.	Aula 4 - Tempo Histórico X Tempo Geológico X Tempo Cronológico. Aula 5 - Tempo Geológico. Aula 6 – Gravidade.	(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características. (EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra. (EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo	10 a 14/02	

		do dia, em diferentes períodos do ano.		
Esfericidade da Terra. Movimento de rotação. Movimento de translação.	Aula 7 - Evidências da esfericidade da Terra. Aula 8 - Movimento de Rotação. Aula 9 - Movimento de Translação.	(EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra. (EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.	17 a 21/02	
Movimento aparente do Sol. Pontos cardeais.	Aula 10 - Movimento aparente do Sol. Aula 11 - Relógio de Sol: Aula Prática - Parte I. Aula 12 - Relógio de Sol: Aula Prática - Parte II.	(EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra. (EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.	24 a 28/02	
Movimentos da Lua. Eclipse lunar. Eclipse solar. Estação do ano. Movimento de translação. Movimento de rotação.	Aula 13 - Movimento da Lua (v2). Aula 14 - Eclipse lunar e solar. Aula 15 - Estações do ano: solstício e equinócio.	(EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.	03 a 07/03	
Estações do ano. Vida na Terra. Sistema Terra-Sol-Lua.	Aula 16 - Estações do ano no Brasil. Aula 17 - Condições para a existência de vida na Terra (v2).Aula. Aula 18 - Aula prática: modelo Terra-Sol-Lua – Parte I.	(EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.	10 a 14/03	

Sistema Terra-Sol-Lua. Retomada.	Aula 19 - Aula prática: modelo Terra-Sol-Lua parte I. 20 - Terra e Universo – Retomada. Aula 21 - Sistema Sol, Terra e Lua – Retomada.	(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características. (EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra. (EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.	17 a 21/03	
		Semana de Avaliações Bimestrais	24 a 28/03	
		Avaliações Bimestrais e Prova Paulista	31/03 a 04/04	
		Semana de Estudos Intensivos (SEI)	07 a 11/04	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse () Autoconfiança (x) Imaginação criativa (x) Empatia () Confiança (x) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo		() Tolerância à frustração (x) Curiosidade para aprender () Interesse artístico () Respeito (x) Foco (x) Organização () Persistência () Assertividade	Temas Transversais (x) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo () Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional () Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia	
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos;	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias;	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais.		

- Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, () Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, () Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; () Replicabilidade	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 2,0; - Prova Paulista – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita uma soma com todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Ciências 6º ano (Professor) - 1º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2025 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2025, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP		

- Livro do Estudante Ciências 6º ano - 1º bimestre, disponível em [EFAPE](#) | [Programa Currículo Paulista](#)

Validado em: 06/02/2025

Por:



MARCIA CRISTINA DA CRUZ

CGPAC Ciências da Natureza e Matemática

DE Jaú

E.E. Profª Nelly Colleone Ravagnolli

mccruz@prof.educacao.sp.gov.br | 14 3666-3020

Rua Profª Olívia Campanhã Affonso do Amaral, 233 - Bocaina

