

一、學校基本資料：

校名	竹圍國中	班級數	21	學生人數	656
校園基地面積	31422m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		15200m ²	48.3%
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	5.66(%)	可透水面積及透水率		15200m ²	48.3%
台灣原生種植物 參考網站： http://taiwanflora.sinica.edu.tw/	喬木約 2種、灌木約 5種、花草約 30種、蔓藤約 4種、 蕨類約 2種、水生約 4種				
校園誘鳥植物參考網站： http://oldpage.tfri.gov.tw/book/tfebird/sp86-6-2.htm	共 3種 共 8株	校園蝴蝶食草 校園蜜源植物 參考網站： http://ecotech.org.tw/butterplant_list.php		3種 共 20 株 20種 共 720 株	
基地保水力 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input checked="" type="checkbox"/> 生態池 <input type="checkbox"/> 其他：	基地海拔高度 參考網站： http://earth.google.com/ 下載google earth 程式後輸入學校名即可查知		(10)m 1英呎＝0.3048公尺	
地區日照量 參考網站：中央氣象局☞統計資料☞氣候統計☞每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/	夏季：10 小時 冬季：7 小時	月雨量 參考網站：中央氣象局		最高：(7)月(240)mm 最低：(11)月(120)mm	
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	海邊鹽分大、東北季風強勁、植物生長困難、樹種難以多樣化				
老樹20年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：27年 原生樹種名稱：海欖果、水黃皮、木麻黃 地點：校內(■)、校外() 特殊意義：於民國七十三年自舊校區遷移至此即栽種，主要功能為教學、觀賞、綠化與防風				

二、分項檢核表(內容資料為99-100學年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目		檢核指標	自我檢核結果			建議負責處室	訪視方式	
			勾選					質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定100學年度永續校園與環境教育實施計畫及98_100學年環境教育中長程計畫之落實	●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。		✓		<input type="checkbox"/> 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 <input type="checkbox"/> 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有： 節能減碳、樹葉及廚餘堆肥 <input type="checkbox"/> 本校今年執行計畫重點有：校園建築修繕工程、綠色採購、節能教育、海洋教育、生態池培育	主 辦 處 室	佐 證 資 料
		●計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。	✓					
		●執行100學年度實施計畫		✓				
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜	✓			<input type="checkbox"/> 本校永續與環境教育小組會議（各次時間、內容） 1. 100學年期初校務會議(100.8)討論執行計畫重點。 2. 100學年期末校務會議(101.1)檢討改進及討論下學期執行重點 <input type="checkbox"/> 學校永續與環境教育網頁上掛有： 97年、98年、99年、100年的自我檢核表。	主 辦 處 室	佐 證 資 料
		●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況		✓				
		●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。	✓					

貳、宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形	●今年度學校以教育部永續與環教重點政策為題辦理環境教育活動場數（□場；主題、時間、對象、人數分列於右欄敘明）		✓	※學校辦理教育部重點政策的環境議題教育活動共【1】場 主題一：認識環境污染 遠離病菌、毒物危害 時間：100/10/28 對象：全體教師 人數：40 主題二： 時間： 對象： 人數：	訓導處、教務處	佐證資料
		●教師參與環境教育活動（含研習）近五年累計超過10小時之人數比例達50%以上？人、達80%以上？人		✓	（以下各項依實際執行敘述） ◎教師參與環境教育活動（含研習）近五年累計超過10小時之人數比例達50%以上		
		●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過3小時之人數比例達50%以上？人、達80%以上？人		✓	◎校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過3小時之人數比例達50%以上		
		●環境教育活動（含研習）辦理回饋意見調查表或成效評估分析		✓	◎活動後進行回饋意見調查		
	2.環境教育研習與活動內容	●辦理「生物多樣性議題」環境教育活動場數		✓	※辦理「生物多樣性議題」環境教育活動共【】場 主題一： 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數：		
		●辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』研習活動場數	✓		※辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』活動共【2】場 主題一：『 全球暖化危機與解決之道 』 時間：101/1/16 對象：全體教師 人數：55 主題二：『 讓地球變更Cool 』 時 間：101/1/16 對象：全校學生 人數：656	訓導處、教務處	佐證資料
		●辦理『自然災害、安全防範…』活動場數	✓		※辦理『自然災害、安全防範…』活動共【1】場 主題一：防震防災演練 時間：100/9/9 對象：全校師生 人數：712 主題二： 時間： 對象： 人數：		
		●辦理『水資源及水生生態議題』研習活動場數		✓	※辦理『水資源及水生生態議題』活動共【】場 主題一： 時間： 對象： 人數： 主題二： 時間： 對象： 人數：		
					……………若欄位不足可另附表說明		

3.資源與能源永續利用	●校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯	✓		◎實施營養午餐，禁用免洗餐具，鼓勵學生自行攜帶環保餐具。	總務處	佐證資料
	●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水	✓		◎於校外教學時，要求師、生自行攜帶環保筷及環保杯，愛護地球一天都不打折。		
	●100%廚餘有效利用	✓		※今年度飲水化驗時間：每年3、6、9、12月	教務處	
	●制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統	✓		※今年度飲水機養護時間：每月		
	●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量制訂節電管理措施，且更換或新設時採省能照明燈具…	✓		◎訂定飲用水設備維護管理辦法，並依管理辦法執行檢驗及維護工作。鼓勵學生多喝白開水，少喝飲料。		
	●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理	✓		※本校節約用水的具體作為：省水龍頭、刷牙用水杯		
	●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行	✓		◎訂定本校節約水電能源實施計畫，並依實施計畫確實執行。		
	●落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收	✓		※本校節約用電的具體作為：午餐、下課時間以及沒人在室內時關燈，每班安排值日生確實執行節約用電工作。		
	●利用落葉製作堆肥或有效利用成效	✓		◎按時上網填報用電量，制定節電管理措施		
	●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例（100%）	✓		◎建置實驗室、化糞池及廚房污水處理相關措施		
	●師生參與校外環保活動（清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…）	✓		※100%廚餘有效利用，本校執行方式： <input type="checkbox"/> 學生帶回 <input checked="" type="checkbox"/> 養牲畜 <input checked="" type="checkbox"/> 堆肥 <input type="checkbox"/> 其他：		
	●關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識		✓	※二手資源再利用作法： 1.畢業生制服回收 2.畢業生書籍回收 3.文具物品回收再利用		
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓		※本校源頭減廢、垃圾減量、資源回收的具體作為：師生使用環保餐具及杯子，落實資源回收、回收紙張再利用	總務處	訓導處
	●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	✓		※本校利用落葉製作堆肥的具體作為：配合空地再利用，使用落葉製成堆肥，建置新的植栽區。		
	●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動	✓		※99年度綠色採購比率達（66.5）%		
	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用	✓		※今年度師生參與校外環保活動共（ ）場 主題一： 時間： 對象： 人數：		
	●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學	✓		※關懷社區議題，參與解決環境問題活動共【 】場 主題一： 時間： 對象： 人數：		
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓		◎利用課餘時間，協助維護社區環境	教務處	佐證資料
	●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫	✓		◎融入課教學，落實環境教育 配合本校課程計畫，將永續校園與環境教育相關課程納入其中，並依課程計畫實施教學活動 利用彈性課程開設環境教育相關課程		
	●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	✓		◎運用校慶活動，辦理師生社區成果展 因應本校地理環境、學校規模、軟硬體設備等背景，融合教學與生活情境教育，達成快樂學習、健康成長之本 校願景，進行有效的本土教學 充分發揮教師專業自主精神，設計課程主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材	教務處	佐證資料
	●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動	✓		◎美化環境，廢棄物再利用		
	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用	✓		◎出版專刊，宣導環境教育 1.自然與生活科技領域老師，依據校外教學地點，設計學習單，並將相關資料公佈於領域網頁中供學生參閱。 結合品格教育	教務處	佐證資料
	●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學	✓		2.出刊永續校園與環境教育暨品格教育專刊，主題[關懷] ◎規劃校外教學，豐富學生內涵 校外教學著重環境教育內涵，由學校自我規劃生態教學路線辦理。		

肆、整合與分享資源	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽			✓	◎鼓勵師生參加各項比賽，達成自我成長目標	教務處	佐證資料
		●自行辦理永續發展及環境生態教育課程教學研習（）場或研究著作發表（）篇			✓			
	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有永續發展與環境教育法規和政策、校園或在地多樣生物、校園綠建築、地球異變減量與因應調適一節能減碳、氣候變異、防災教育、水資源…等資訊及學校推動成果	✓			※學校的環境教育網址： http://www.cwih.tvc.edu.tw/~discipline/newfile_10.html ※ 學校建立社區資源資料庫為： ◎蒐集地方人文資料，傳承傳統文化 1.地方信仰中心-福海宮 2.巡訪竹圍漁港 3.邁向航空城 4.竹圍社區發展協會 ◎豐富圖書資源，建立學務資料中心 1.由各處室及領域教師提供相關資源，統合至學校圖書館及做資源管理 2.建立相關圖書系統資料庫，讓教師及學生借閱使用。 ：	教務處	佐證資料
		●建立社區各項資源庫～人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案	✓					
		●建置永續與環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	✓					
伍、設置及經營永續校園環境	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況		✓		※【92】年度已加入綠色學校伙伴網：提報三篇文章，獲得深綠色葉片6片 ※【95】年度因換人員，重新加入綠色學校伙伴網：提報七篇文章，獲得深綠色葉片16片。 ◎因本校人力不足，全力建置環境教育資源中心，忙於補強及推動相關工作，待有餘力時，將全力投入並積極朝向綠色學校目標努力。 ※【】年度參與本縣綠色學校策略聯盟，列出聯盟學校並簡述成果：	輔導處	佐證資料
		●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效		✓				
	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解	✓			◎普查校內動植物，建置竹中綠園圖 1.諮詢對動植物生態較為了解的老師協助調查，並將調查結果設置標示牌，並將資訊掛在網頁上，讓師生了解學校周邊的生態 ◎種植在地原生植物，豐富植物層次：因本校臨近海邊，故多種植防風植物。並以在地原生種多樣植栽為主。 ◎營造動物昆蟲棲息環境，提升校園環境 1.環境教育資源中心內設網室種植蜜源植物，打造蝴蝶棲地。 2.規劃環境教育資源中心一處為生態池，由師生共同挖掘，並種植水生植物及飼養蓋斑鬥魚，營造水生動植物棲地。 3.學校建物原設置之生態池，定期維護，並於池內種植水生植物、飼養魚類，池外種植在地原生種植物。利用植栽箱建置生態池於東花園中，於池內種植水生植物、飼養魚類	總務處	佐證資料
		●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次	✓					
		●校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造	✓					
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	✓			◎設立網室成立環境教中心，規劃永續生態池，活動中心外觀船型造型，彰顯學校環境特色。環境教育中心由師生共同實際參與運作。 ◎建立師、生共同願景，深植永續觀念 1.協助建立綠色資源掩埋場 2.共同參與環境教育中心建置。 3.並利用學校公園式環境設計尋訪校園教學活動。	總務處	佐證資料
		●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	✓					
		●配合自然領域校園設置「土石流」教學場域		✓				
		●學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿		✓				
		●學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法		✓				
	3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所		✓		◎整建校園環境，綠建築優先 1.承辦人員清楚綠色採購項目。 2.依規定提報綠色採購季報表。 ◎運用資源素材，美化校園環境 1.利用廢棄樹幹做成圍籬，美化環境。 2.利用廢棄課桌椅做成步道。 3.利用木板作成標示牌、花架。	總務處	佐證資料
		●參與提出教育部永續校園局部改造申請（）年度			✓			
		●參加縣府永續校園局部創意改造案活動（）年度			✓			
		●應用地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置	✓					

陸、特殊成果	●參與推動環保有工事蹟		✓	◎全校持續確實執行垃圾分類、資源回收、廚餘回收、廢物再利用、節約能源等活動。 ◎每年向鄉公所申請樹種綠化校園多位教師同仁主動提供樹種綠化校園 ◎運用學生藝術與人文課程作品，做成大型美術壁畫，貼於牆壁上美化環境。 ◎善用各項廢棄課桌椅、樹枝、木板等廢物利用，製作圍籬、步道、花架、告示牌等。 ◎建造網室，培育植栽輔助環境教育及校園綠美化。 ◎利用親職教育日暨園遊會時間辦理「愛心義賣」活動，所得部分使用於竹中校內綠化經費，剩餘款項全數捐致本校教育儲蓄專戶。 ◎結合教務處定期辦理國語文競賽 ◎實施室內綠化活動，將種子盆栽成果放置於辦公室內。 ◎因應環保政策，將環保素材融入於畢業典禮佈置會場中。 ◎定期辦理校園志工自然生態研習活動	主 辦 處 室	佐 證 資 料
	●參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖		✓			
	●參與教育部局部改造並進行課程教學		✓			
	●辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益		✓			
	●辦理節能減碳措施有顯著改善		✓			
	●在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。		✓			
	●利用東眼山自然教育中心、河川教育中心、埤塘、水資局資源辦理校外教學		✓			
	●參與地方環境議題之解決或活動		✓			
●其他		✓				
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 建置永續發展與環境教育網站，提供課程與教學活動分享。 2. 諮詢對動植物生態較為了解的老師協助調查，建置學校生態網，讓師生了解學校周邊的生態。 3. 利用部落格方式記錄環境教育資源中心建置歷程。 4. 規劃設計校園綠色地圖[竹中綠園]，陸續建置當中。 5. 未來計畫設置[綠色生活地圖]，期能獲得縣府補助經費執行相關工作。					
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
杜明德	林明煜	周妙紅	汪福豪	陳慶雲	李培濟	