



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Demi Keluarga	Memahami isi teks deskripsi dengan mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung.				
	Mendiskusikan isi teks deskripsi dan menemukan arti kata menggunakan kamus dan konteks kalimat.				
	Memahami dan berlatih menulis teks deskripsi bertema acara keluarga dengan menggunakan sudut pandang orang pertama.				
	Memahami dan menggunakan konjungsi dalam teks deskripsi, serta mencermati penggunaannya dalam lirik lagu.				
	Menggunakan kosakata serapan dari bahasa daerah dan bahasa asing dalam teks deskripsi, serta				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	memahami sistem kekerabatan matrilineal.				
	Memahami dan menilai kohesi serta koherensi dalam paragraf deskripsi, dan memahami deskripsi visual melalui infografik.				
Bab 2 : Buku-Buku Berbicara	Mengubah petikan cerpen menjadi teks prosedur sederhana dan mengeksplorasi kosakata baru.				
	Mencermati proses penyerapan kosakata bahasa Indonesia dari bahasa daerah dan bahasa asing.				
	Mendapatkan dan mendiskusikan informasi dari teks prosedur mengenai pendirian Taman Bacaan Masyarakat (TBM).				
	Mencermati teks prosedur berupa infografik dan berlatih membaca nyaring teks bertema buku.				
	Mempraktikkan prosedur membuat poster promosi untuk kegiatan TBM.				
	Memahami dan mempraktikkan prosedur wawancara dalam				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	konteks kesukarelawananan TBM.				
	Menganalisis dan memerinci teks prosedur, serta mendapatkan informasi dari video atau teks yang dibacakan.				
	Menelaah dan mempraktikkan prosedur menulis esai bertema kesukarelawananan.				
Bab 3 : Komunikasi Ujung Jari	Memahami informasi dari teks rekon faktual tentang sejarah perkembangan teknologi komunikasi.				
	Mencari arti kata dan memahami instruksi melalui diagram alir.				
	Mengidentifikasi dan membedakan informasi yang berupa fakta, opini, dan asumsi dalam teks.				
	Mengelaborasi teks rekon dalam diskusi kelompok bertema pro dan kontra media sosial untuk remaja.				
	Menyimak teks rekon dalam bentuk video dan menelaah kosakata baru yang muncul di media sosial.				
	Berlatih menulis teks				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	rekon pribadi menggunakan kosakata media sosial dan memahami cara menggunakan kamus.				
	Mengenali dan menggunakan kata serapan serta penerapan huruf miring dalam tulisan.				
	Mempraktikkan prosedur menulis surat atau email tanggapan berdasarkan informasi dari buku atau infografik.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4 : Dari Hobi Menjadi Pundi-Pundi	Menganalisis struktur dan isi teks eksplanasi melalui cerita inspiratif "Tukang Ojek Payung".				
	Mencermati dan menganalisis penggunaan penjelasan sebab-akibat (eksplanasi) dalam sebuah pidato.				
	Mengevaluasi aspek eksplanasi (penjelasan sebab-akibat) yang disajikan dalam media visual seperti poster.				
	Mendapatkan dan mendiskusikan informasi dari teks eksplanasi bertema literasi finansial.				
	Menyimak penjelasan sebab-akibat melalui video inspiratif tentang wirausaha muda.				
	Merancang ide usaha berdasarkan hobi dengan menyusun kerangka penjelasan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	yang sistematis.				
	Mempresentasikan ide usaha dengan menggunakan alur teks eksplanasi untuk menjelaskan proses dan potensi usaha.				
	Menggunakan struktur teks eksplanasi untuk menyusun sebuah rancangan promosi yang logis dan persuasif.				
Bab 5 : Menuju Laut	Memaknai teks laporan tentang kearifan lokal "Smong" dan mengeksplorasi kosakatanya.				
	Menulis laporan sederhana tentang kearifan lokal dan menyimak video reportase tentang kekayaan laut Indonesia.				
	Menganalisis informasi dari video reportase dan berpendapat tentang kegiatan menyimak.				
	Menulis laporan analisis visual pada poster bertema kelautan.				
	Membaca dan mendiskusikan teks laporan ilmiah populer tentang "Padang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Lamun" dan "Terumbu Karang".				
	Melaporkan hasil diskusi melalui presentasi yang terstruktur.				
	Memahami konsep majas dan melaporkan hasil analisis puisi "Perahu Kertas".				
	Melaporkan hasil analisis puisi "Laut" dan merancang kegiatan kreatif "Sehari Bersama Laut".				
Bab 6 : Merencanakan Masa Depan	Membuat kesimpulan berdasarkan bacaan kutipan novel tentang rencana masa depan.				
	Menyampaikan argumentasi secara lisan dalam diskusi kelompok.				
	Mengenali dan menggunakan kalimat pengandaian untuk menyatakan rencana atau keinginan.				
	Menuliskan argumentasi tentang rencana masa depan dalam bentuk tulisan singkat.				
	Menemukan pesan dan menganalisis teks argumentasi dari tulisan inspiratif.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	Memerinci argumentasi yang terkandung dalam sebuah infografik.				
	Memahami dan mempraktikkan cara memanfaatkan peta pikiran untuk menyajikan argumentasi.				
	Menyimak dan menemukan pesan motivasi dari lirik lagu sebagai penutup pembelajaran.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.