

Циклограма соціального педагога Пантелей Марини

Юріївни

Серпень

- формування цілей та задач діяльності соціального педагога;
- планування соціально-педагогічної діяльності;
- оформлення інформаційних матеріалів(facebook? classroom)
- підготовка діагностичного інструментарію;
- підготовка матеріалів для проведення лекцій, бесід, виступів на батьківських зборах, семінарах;
- Співпраця з практичним психологом та заступниками директора по плануванню спільної роботи.

Вересень

- Зведення соціальних паспортів класів та школи в загальному
- формування проблемного поля на основі даних соціальної паспортизації класів;
- планування соціально-педагогічної діяльності в межах проблемного поля;
- здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які потребують уваги в адаптаційний період (п'ятикласники, новоприбулі, інклюзивна освіта);
- первинне налагодження зв'язків з батьками та громадськістю мікрорайону школи;
- Соціальний супровід учнів з інклюзивною формою навчання
- Участь у команді супроводу інклюзивної освіти закладу.
- здійснення соціально-педагогічного патронажу дітей соціально незахищених категорій;
- просвітницька робота з учнями, педагогами;
- спостереження за 5 – ми класами в період адаптації
- виступи на батьківських зборах, розробка рекомендацій батькам для покращення адаптаційного періоду учнів;
- проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня).

Жовтень

- заходи щодо превентивного виховання учнів; протидія булінгу, дискримінації, насильству та агресії (за результатами даних соціальних паспортів класів);
- оформлення карток соціально-педагогічного супроводу дітей (схильних до прояву девіантної, делінквентної поведінки, з особливими потребами,

- проведення діагностичних методик «Адаптація 5-х класів до нових умов навчання в середній школі»
- консультативна робота з учнями «групи ризику», з учнями, схильними до виникнення залежностей (тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії);
- організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які опинились в складних життєвих обставинах;
- анкетування з метою вивчення шкільного мікроклімату, надання соціально-педагогічної допомоги у вирішенні конфліктів «вчитель-учні», «учень-вчителі»;
- участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я;
- проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх;
- Обробка результатів проведених діагностик у 5-х класах;
- Співпраця з класними керівниками;
- консультації для батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків;
- участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня).

Листопад

- індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень;
- організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- бесіди із вчителями про активні форми профілактичної роботи, спрямованої на попередження насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці;
- здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально незахищених категорій дітей;
- заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня);
- просвітницька робота з учнями, педагогами.
- Участь і проведення педагогічного консилиуму «Адаптація 5-х класів до нових умов навчання в середній школі»

Грудень

- діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, надання їм відповідної допомоги;

- вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя;
- організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживанню наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції (1 грудня);
- участь у заходах до Всесвітнього Дня прав людини;
- консультативна робота з учнями «групи ризику»;
- організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- участь у проведенні «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада – 10 грудня);
- підведення підсумків роботи за I півріччя.

Січень

- прогнозування соціального супроводу учнівського колективу та дітей «групи ризику»;
- здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально незахищених категорій дітей;
- профінформаційна робота зі старшокласниками;
- профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки.
- організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

Лютий

- діагностика випускників – представників групи соціального ризику та обдарованих юнаків і дівчат; планування та проведення індивідуальної і групової роботи з ними;
 - індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень;
 - проведення просвітницьких заходів щодо формування здорового способу життя у школярів;
 - забезпечення підтримки профорієнтаційної діяльності учнів, представників групи соціального ризику та обдарованих юнаків і дівчат;
 - просвітницька робота з учнями, педагогами, батьками;
 - здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
 - організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного Інтернету.

Березень

- прогнозування працевлаштування випускників, що відносяться до групи соціального ризику. Попереднє знайомство з навчальними закладами, що обрали діти;
- організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- бесіди із вчителями про активні форми профілактичної роботи, спрямованої на попередження насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці;
- організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

Квітень

- консультування з питань професійного самовизначення;
- здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- участь у проведенні просвітницьких заходів збереження та зміцнення здоров'я;
- участь у проведенні масових заходів, акцій, конкурсів малюнків та тематичних занять до Всесвітнього дня здоров'я;
- соціально-педагогічні дослідження за запитом адміністрації;
- опрацювання результатів соціально-педагогічних досліджень;
- здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей;
- Зведення звіту роботи психологічної служби за рік;
- організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

Травень

- прогнозування організації літнього відпочинку дітей групи ризику;
- лекції, бесіди, диспути, конкурси дитячих малюнків, плакатів, презентацій та проектів до відзначення Міжнародного дня сім'ї;
- організація та проведення тижня боротьби зі шкідливими звичками та пропаганди найпопулярніших оздоровчих систем;
- профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції;
- консультування батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій.
- організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

Червень

- підведення підсумків соціально-педагогічної діяльності та визначення напрямів подальшої її організації;
- надання консультативної допомоги в працевлаштуванні випускників;
- організація літнього відпочинку дітей групи соціального ризику;
- проведення заходів щодо організації дозвілля та зайнятості учнів у літній період.