

LESSON PLAN TEMPLATE

Lesson Title	Kasarian at Lipunan: Pagsusuri sa Gender Roles sa Pilipinas at Daigdig
Learning Area/s	Araling Panlipunan
Name of Teacher/s	DEPED TAMBAYAN PH (Visit www.depedtambayanph.net)
Grade Level and Section	Grade 10
No. of Sessions	4 Sessions
References	None specified
Declaration of AI use	This lesson plan was co-created using Gemini AI to assist with unpacking competencies into a 4-session learning design, structuring activities, and assessment formulation.

Intentions.

Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson – keep it clear and simple.

Learning Competency and Curriculum Standards:	Learning Competency: Nasusuri ang gender roles sa Pilipinas at iba't ibang panig ng daigdig. Content Standards: Naipamamalas ang pag - unawa sa mga isyu at hamon na may kaugnayan sa pampolitikang kalagayan, kasarian, at lipunan upang maging aktibong tagapagtaguyod ng pagkakapantay - pantay. Performance Standards: Nakagagawa ng gawaing nagsusulong sa pagtanggap, paggalang sa iba't ibang kasarian, at mapanagutang pagtugon sa mga isyung pampolitika ng bansa.			
	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4
Learning Objectives:	Sa pagtatapos ng session, ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Natutukoy ang	Sa pagtatapos ng session, ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Naihahambi ng ang	Sa pagtatapos ng session, ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Nasusuri ang mga	Sa pagtatapos ng session, ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Nakabubuo ng isang

	kasaysayan at ebolusyon ng gender roles sa Pilipinas mula sa panahong pre-kolonyal hanggang sa kasalukuyan . • Nasusuri ang mga salik na nagpabago sa katayuan ng mga kababaihan at kalalakihan sa lipunang Pilipino.	gender roles sa Pilipinas sa iba pang panig ng daigdig gaya ng Kanluraning bansa, Africa, at mga bansang Muslim. • Naipaliliwanag ang impluwensya ng kultura at relihiyon sa paghubog ng gender roles sa iba't ibang bansa.	isyu at hamon na kinakaharap ng iba't ibang kasarian sa kasalukuyang panahon. • Nakikilala ang mga diskriminasyon at stereotype na umiiral sa lipunan.	konkretoong plano o hakbangin na nagsusulong sa pagtanggap at paggalang sa iba't ibang kasarian. • Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging aktibong tagapagtaguyod ng pagkakapanatay-pantay sa lipunan.
Learner Context:	Ang mga mag-aaral ay may iba't ibang antas ng kahandaan; ang karamihan ay mas mabilis matuto sa pamamagitan ng mga visual aids at hands-on na gawain. May malakas na interes sila sa mga usaping panlipunan na nakikita sa social media, ngunit ang ilan ay nahihirapang unawain ang mga abstraktong konsepto ng kasaysayan. May mga mag-aaral din na limitado ang access sa teknolohiya sa	Ang mga mag-aaral ay aktibong nakikilahok sa mga pangkatang gawain. Nakikita ang kanilang kagalingan sa paggawa ng mga visual na presentasyon. Gayunpaman, may ilang mag-aaral na nagpapakita ng pagkiling (bias) base sa kanilang kinalakihang tradisyon kaya kailangan ng maingat na paggabay sa pagtalakay ng ibang kultura.	Ang mga mag-aaral ay madaling maka-relate sa mga totoong karanasan sa buhay. May mga mag-aaral na biktima o saksi sa mga stereotypes sa loob ng paaralan o komunidad. Ang kanilang kalakasan ay ang pagiging bukas sa pagbabahagi ng opinyon, ngunit kailangang limitahan ang ingay sa oras ng masiglang diskusyon.	Ang mga mag-aaral ay handa na para sa aplikasyon ng kanilang natutunan. Sila ay malikhain at mahilig sa mga digital media at sining. Ang ilang barrier ay ang kakulangan sa kompiyansa ng ilang mag-aaral na magsalita sa harap, kaya ang mga pangkatang gawain ay idinisenyo upang magkaroon ng iba't ibang papel ang bawat isa.

	bahay kaya umaasa lamang sa mga kagamitan sa paaralan.			
Learning Experience. A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.				
Pre-Lesson:	Pagsasagawa ng 'Larawan-Suri': Magpapakita ang guro ng mga larawan ng Babaylan at mga kababaihan sa panahon ng Espanyol. Magbabahagi ang mga mag-aaral ng kanilang paunang ideya tungkol sa papel na ginagampanan ng mga ito sa lipunan (Active Retrieval).	'Kultura-Check': Magpapakita ng mga simbolo o kasuotan mula sa iba't ibang bansa at huhulaan ng mga mag-aaral kung anong bansa ito at ano ang inaasahang gampanin ng mga tao doon (Social Learning).	'Myth or Fact': Mabilisang pagsagot ng mga mag-aaral sa mga pahayag tungkol sa kasarian (hal. 'Ang mga lalaki ay hindi dapat umiyak') upang matukoy ang mga stereotypes (Active Retrieval).	'Inspiration Wall': Pagpapakita ng mga quotes mula sa mga tanyag na personalidad na nagsusulong ng pagkakapantay-pantay (hal. Miriam Defensor Santiago, Pope Francis) bilang pangganyak.
Flow:	Simulan sa pagtalakay sa konsepto ng 'Gender Roles' gamit ang isang graphic organizer. Magkakaroon ng mini-lecture tungkol sa gampanin ng babae at lalaki sa iba't ibang panahon (Pre-kolonyal, Espanyol, Amerikano, Hapon, at Kasalukuyan). Gagamit ng 'Think-Pair-Share' upang pag-usapan	Pagpapakita ng isang 'Global Gender Map' upang makita ang pagkakaiba-iba ng katayuan ng kasarian sa mundo. Hahatiin ang klase sa mga pangkat upang magsagawa ng 'Gallery Walk' tungkol sa gender roles sa Africa (hal. Boxers sa Kenya), Kanluraning Bansa, at Middle East. Bawat istasyon ay may mga sipi at larawan	Pagtalakay sa konsepto ng diskriminasyon at karahasan base sa kasarian. Gagamit ng mga real-life case studies o balita sa Pilipinas tungkol sa gender-based issues. Magkakaroon ng 'Fishbowl Discussion' kung saan isang maliit na grupo ang magtatalakay habang ang iba ay nakikinig at magbibigay ng	Pagbubuod ng lahat ng tinalakay sa buong linggo. Pagpapakilala sa pangunahing gawain: 'Advocacy Campaign Plan'. Ang bawat pangkat ay pipili ng isang platform (Poster, Social Media Post Layout, o Jingle) upang isulong ang paggalang sa kasarian (Social Learning). Magbibigay ang guro ng rubric bago magsimula (Checks for

	kung paano nagbago ang tingin sa mga kababaihan (Scaffolding). Magpapakita ng maikling video clip tungkol sa mga makabagong Filipina na nagtatagumpay sa iba't ibang larangan. Magkakaroon ng 'Check for Understanding' sa pamamagitan ng mabilisang pagtatanong sa klase habang nagdidiskusyon.	(Scaffolding). Magkakaroon ng malayang talakayan tungkol sa kung bakit magkakaiba ang gampanin ng kasarian sa bawat lugar. Gagamit ng 'Exit Cards' upang malaman ang mga natutunan at kalituhan ng mga mag-aaral.	feedback pagkatapos (Social Learning). Magbibigay ang guro ng gabay na tanong upang masuri ang ugat ng mga isyung ito. Magkakaroon ng 'Quick Poll' gamit ang kamay o papel upang suriin ang pang-unawa ng klase sa bawat isyu.	Understanding). Magkakaroon ng 'Peer Review' kung saan ang bawat pangkat ay magbibigay ng constructive feedback sa plano ng ibang pangkat. Tapusin ang session sa pamamagitan ng isang panata para sa pagkakapantay-pantay.
Learning Resources:	• Laptop at Projector • PowerPoint Presentation (Ebolusyon ng Gender Roles) • Printed Worksheets (Timeline of Gender Roles)	• Smart TV/Projector • Slide Presentation (Global Gender Perspectives) • Manipulatives (World Map at Flags) • Printed Case Studies ng iba't ibang bansa	• Laptop at Speakers • News Clippings (printed or digital) • PowerPoint Presentation (Issues and Challenges) • Worksheet: 'Suri-Isyu'	• Cartolina, Markers, at iba pang art supplies • Laptop para sa digital layout (kung available) • Activity Sheet: 'Advocacy Planner' • Rubric para sa Advocacy Campaign
Opportunities for integration:	Integrasyon sa Filipino: Pagsusuri ng mga akdang pampanitikan na nagpapakita ng gampanin ng babae at lalaki sa kasaysayan.	Integrasyon sa Geography: Paggamit ng mapa upang matukoy ang lokasyon ng mga bansang sinusuri ang kultura.	Integrasyon sa Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP): Pagtalakay sa dignidad ng tao at paggalang sa kapwa anuman ang kasarian.	Integrasyon sa Arts at ICT: Pagdidisenyo ng mga advocacy materials gamit ang sining at teknolohiya.

Assessment.

Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information to guide your future instruction throughout the entire session.

Formative Assessment:	Paggawa ng 'Timeline of Change' kung saan itatala ng bawat pangkat ang mahahalagang pagbabago sa gampanin ng kasarian sa bawat panahon ng kasaysayan ng Pilipinas.	Venn Diagram: Paghahambing sa gender roles ng Pilipinas at ng isang bansang napili mula sa tinalakay na rehiyon sa daigdig.	'Problem-Solution Matrix': Pagtukoy sa isang isyung pangkasarian at pagbibigay ng mungkahing solusyon para dito.	Presentasyon ng Advocacy Campaign Plan. Susuriin ito batay sa linaw ng mensahe, pagkamalikhain, at pagiging praktikal ng hakbangin.
------------------------------	--	---	--	---

Ways Forward.

Meaningful learning can also happen beyond the classroom – for both the learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.

Extended learning opportunities:	Pagpapanayam sa isang nakatatanda sa pamilya o komunidad tungkol sa mga gampaning pangkasarian noong kanilang kabataan kumpara sa ngayon.	Magsaliksik tungkol sa 'Gender Gap Index' at tingnan ang ranggo ng Pilipinas kumpara sa ibang bansa sa Asya.	Gumawa ng isang tula o 'spoken word poetry' na tumatalakay sa pagbasag ng mga stereotypes sa kasarian.	I-post ang ginawang advocacy material sa bulletin board ng paaralan o sa official school page (na may permiso) upang mapalaganap ang mensahe.
Reflections:	Anong bahagi ng kasaysayan ng Pilipinas ang sa tingin mo ay pinaka-makabuluhang sa paghubog ng iyong pananaw sa kasarian sa kasalukuyan?	Paano mo pahahalagahan ang pagkakaiba-iba ng kultura sa usapin ng kasarian nang hindi nakakasakit sa paniniwala ng iba?	Sa iyong palagay, ano ang pinakamalaking hadlang sa pagkamit ng tunay na pagkakapantay-pantay ng kasarian sa ating komunidad?	Bilang isang mag-aaral, ano ang iyong personal na pangako upang matiyak na ang bawat tao sa iyong paligid ay nakararamdam ng paggalang anuman ang kanilang kasarian?