

PORTO FOLIO MATA KULIAH



PROGRAM STUDI

FAKULTAS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

NAMA MK : Akidah Akhlak

KODE MK :

SEMESTER : 1

NAMA DOSEN / TIM :

NAMA KOORDINATOR MK :

I. Halaman Pengesahan

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA				
	FAKULTAS				
	PROGRAM STUDI				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl Penyusunan
Akidah Akhlak			2 SKS	1 / satu	
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	

II. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Prodi

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Deskripsi CPL
CPL 1	Mampu memahami dan mengaplikasikan nilai – nilai ajaran Islam dalam berbagai aspek kehidupan

B. CPL yang dibebankan Pada MK

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Deskripsi CPL
CPL 1	Memahami dan mengaplikasikan nilai – nilai ajaran Islam dalam berbagai aspek kehidupan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Bila CP MK sbg penjabaran kemampuan setiap Tahap Pembelajaran dalam MK maka CPMK = Sub CPMK</i>	
CPMK 1	Memiliki kemampuan memahami ajaran Islam dalam bidang aqidah yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadits (CPL 1)
CPMK 2	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi keyakinan yang bertentangan dengan ajaran Islam (syirik, tahayul, bid'ah, khurafat) (CPL 1)
CPMK 3	Mampu memahami nilai – nilai ajaran islam bidang ahlaq dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat dan pekerjaan (CPL 1)

III. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS PROGRAM STUDI					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akidah Akhlak				2	2	1	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua Program Studi	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 1	Memahami dan mengaplikasikan nilai – nilai ajaran Islam dalam berbagai aspek kehidupan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Memiliki kemampuan memahami ajaran Islam dalam bidang akidah yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadits
	CPMK 2	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi keyakinan yang bertentangan dengan ajaran Islam (syirik, tahayul, bid'ah, khurafat)
	CPMK3	Mampu memahami nilai – nilai ajaran Islam bidang akhlak dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat dan pekerjaan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami manusia dan agama (CPMK 1)
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tentang Allah dan penciptaan alam semesta (CPMK 1)
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>tauhidullah</i> (CPMK 1)
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Islam sebagai agama pilihan (CPMK 1)

	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami pokok-pokok aqidah Islamiyah (CPMK 1)
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami makna syahadatain (CPMK 2)
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang merusak keimanan (CPMK 2)
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami sistem akhlak Islam (CPMK 3)
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami perbedaan akhlak, moral dan etika (CPMK 3)
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami akhlak mahmudah dan mazmumah (CPMK 3)
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami akhlak pribadi dan akhlak keluarga (CPMK 3)
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami akhlak bermasyarakat dan bernegara (CPMK 3)
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami etika belajar, bekerja, pergaulan dan berbusana dalam Islam (CPMK 3)
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3
CPL 1	√	√	√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang penguatan ideologi akidah al-Islam Kemuhammadiyah untuk mahasiswa S1 UMJ yang diajarkan melalui teori/konsep akidah dan implementasinya dalam praktik kehidupan sehari-hari. Pembahasan Mata kuliah ini meliputi kedudukan akidah, ragam keyakinan dalam kehidupan manusia, tauhid vs syirik, implementasi tauhid bagi pribadi, keluarga, masyarakat dan dunia profesi, strategi implementasi tauhid untuk kalangan profesional, dan profil mukmin profesional. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengedepankan pendekatan <i>student center learning</i> .
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Manusia dan Agama 2. Allah dan Penciptaan Alam Semesta 3. <i>Tauhidullah</i> 4. Islam sebagai Agama Pilihan 5. Pokok-pokok Aqidah Islamiyah 6. Makna Syahadatain

	7. Hal-hal yang Merusak Keimanan 8. Sistem Akhlak Islam 9. Perbedaan Akhlak, Moral dan Etika 10. Akhlak Mahmudah dan Mazmumah 11. Akhlak Pribadi dan Keluarga 12. Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara 13. Etika Belajar, Bekerja, Pergaulan dan Berpakaian dalam Islam	
Pustaka	Utama :	
	1. Abduh, Muhammad, <i>Risalah Tauhid</i> , Titah Surga, 2016. 2. Hadjid, KRH., KHA. Dahlan: <i>7 Falsafah Ajaran dan 17 Kelompok Ayat-ayat al-Qur'an</i> , Yogyakarta: LPI PP Muhammadiyah, edisi ketiga, 2008, 3. Hamka, <i>Falsafah Ketuhanan</i> , Jakarta: Gema Insani Press, 2017 4. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Aqidah Islam</i> , Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2006 5. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhlak</i> , Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2006 6. Nashir, Haedar, <i>Majelis Tarjih Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009	
	Pendukung :	1. PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2003 2. Taimiyyah, Ibnu, <i>Beberapa Prinsip Aqidah Ahlu Sunnah Wal Jama'ah</i> , Terj. Muh. Yusuf Harun, M.A, Al-Ishlah, Jakarta, Cet. 2, 1990 3. <i>Agama dan Krisis Kemanusiaan Modern</i> , Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1997. 4. Kyai Syuja, <i>Islam Berkemajuan: Kisah & Perjuangan K.H. Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal</i> , Jakarta: al-Wasat, new edition, 2009. 5. Hamka, <i>1001 Soal Kehidupan</i> , Jakarta: Gema Insani Press, 2017. 6. Hamka, <i>Dari Lembah Cita-Cita</i> , Jakarta: Gema Insani Press, 2017. 7. Hamka, <i>Kesepaduan Iman dan Amal Saleh</i> , Jakarta: Gema Insani Press, 2016. 8. Hamka, <i>Tafsir Al-Azhar</i> , Singapura: Pustaka Nasional, 2001. 9. Nahrowi, Izza Rohman (ed.), <i>Ikhlas Tanpa Batas</i> , Jakarta: Zaman, 2016. 10. Yusuf, M. Yunan, <i>Teologi Muhammadiyah; Cita Tajdid dan Realitas Sosial</i> , Jakarta: UHAMKA Press, 2005 11. Sudibyo Markus, <i>Menuju Masyarakat Islam yang Sebenar-benarnya</i> , UHAMKA Press, 2010

		12. Arofah Windiani, A. Azis Muhammad dan Ahmad Jauhari, <i>Akidah Akhlak</i> , Jakarta: UMJ Press, 2022					
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami dan menyepakati RPS (Kontrak Perkuliahan)	RPS (Kontrak perkuliahan) dan Orientasi Perkuliahan	Komunikasi personal, pengamatan	Pendekatan: saintifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode <i>Direct Instructional</i> Kegiatan Sosialisasi RPS	Synchronous: Tatap maya melalui zoom meeting (1 jam), <i>Discovery Learning</i> Asynchronous: Menyimak RPS	Memahami tujuan, materi, proses, tugas, sumber, penilaian dan hal-hal lain dalam perkuliahan	
---	--	---	---------------------------------	--	---	--	--

2	Mahasiswa mampu memahami tentang manusia dan agama	▪ Ketepatan dalam menjelaskan penciptaan manusia ▪ Ketepatan dalam menjelaskan tujuan manusia diciptakan ▪ Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan manusia terhadap agama ▪ Ketepatan dalam menjelaskan tentang mengenal diri dan mengenal Allah	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan tentang kebutuhan manusia terhadap agama	• Kuliah (TM: 1 mg x (2 sks x 50")) Tugas 1: Menjelaskan tentang manusia dan agama (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi Synchronous dan Asynchronous • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 1: Menjelaskan tentang manusia dan agama	▪ Penciptaan manusia ▪ Tujuan manusia diciptakan ▪ Kebutuhan manusia terhadap agama ▪ Mengenal diri dan mengenal Allah Sumber Pustaka: Abduh, Muhammad, Risalah Tauhid, Titah Surga, 2016	10%
---	--	---	---	---	--	---	-----

3	Mahasiswa mampu memahami tentang Allah dan penciptaan alam semesta	▪ Ketepatan dalam memahami Allah Maha Pencipta ▪ Ketepatan dalam memahami tujuan penciptaan alam semesta ▪ Ketepatan dalam menjelaskan proses penciptaan alam menurut al-Qur'an	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan tentang Allah dan penciptaan alam semesta	• Kuliah (TM: 1 mg x 2 sks x 50") • Tugas 2: Menjelaskan Allah dan penciptaan alam semesta (PT + BM = (1+1)x2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi Synchronous dan Asynchronous • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 2: Menjelaskan Allah dan penciptaan alam semesta	• Allah Maha Pencipta • Tujuan penciptaan alam semesta • Proses penciptaan alam menurut al-Qur'an Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	10%
---	--	---	--	---	--	--	-----

4	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>tauhidullah</i> .	• Ketepatan dalam menjelaskan <i>Tauhid Uluhiyah</i> • Ketepatan dalam menjelaskan <i>Tauhid Ubudiyah</i> • Ketepatan dalam menjelaskan <i>Tauhid Rububiyah</i> • Ketepatan dalam menjelaskan <i>Tauhid Mulkiyah</i>	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan jenis-jenis tauhid	• Kuliah (TM: 1 mg x (2 sks x 50")) Tugas 3: Bentuk non-test: Menjelaskan jenis-jenis tauhid (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 3: Menjelaskan jenis-jenis tauhid	• Pengertian Tauhid menurut bahasa dan istilah • <i>Tauhid Uluhiyah</i> • <i>Tauhid Ubudiyah</i> • <i>Tauhid Rububiyah</i> • <i>Tauhid Mulkiyah</i> Sumber Pustaka : Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	10%
5	Mahasiswa memahami Islam sebagai agama pilihan	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Islam	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test:	• Kuliah (TM: 1 mg x (2 sks x50")) Tugas 4: Menjelaskan	• Kuliah Daring • Diskusi <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> • e-Learning link	• Pengertian Islam • Islam agama tauhid • Kelebihan ajaran Islam	10%

		• Ketepatan dalam menjelaskan Islam agama tauhid • Ketepatan dalam menjelaskan kelebihan ajaran Islam • Ketepatan dalam menjelaskan Islam yang diridhoi Allah • Ketepatan dalam menjelaskan Islam agama yang <i>rahamatan lil alamin</i> • Ketepatan dalam menjelaskan Islam merupakan kesatuan akidah, ibadah,	Menjelaskan makna Islam sebagai <i>rahmatan lilalamin</i>	makna Islam sebagai <i>rahmatan lilalamin</i>	(menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 4: Menjelaskan makna islam sebagai rahmatan lilalamin	• Islam yang diridhoi Allah • Islam agama yang <i>rahamatan lil alamin</i> • Islam merupakan kesatuan akidah, ibadah, akhlak dan muamalah Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	
--	--	---	---	---	---	--	--

		akhlak dan muamalah					
6	Mahasiswa mampu memahami pokok-pokok <i>aqidah Islamiyah</i>	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian iman • Ketepatan dalam menjelaskan unsur-unsur iman • Ketepatan dalam menjelaskan iman kepada Allah • Ketepatan dalam menjelaskan iman kepada malaikat • Ketepatan dalam menjelaskan iman kepada kitab Allah • Ketepatan dalam menjelaskan iman kepada	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan rukun iman	• Kuliah (TM: 1 mg x (2 sks x 50")) • Tugas 5: Menjelaskan rukun iman (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 5: Menjelaskan rukun iman	• Pengertian iman • Unsur unsur iman • Iman kepada Allah • Iman kepada malaikat • Iman kepada kitab Allah • Iman kepada Nabi dan Rasul • Iman kepada hari akhir • Iman kepada qadha dan qadar Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	10%

		Nabi dan Rasul • Ketepatan dalam menjelaskan iman kepada hari akhir • Ketepatan dalam menjelaskan iman kepada qadha' dan qadar					
7	Mahasiswa mampu memahami makna <i>syahadatain</i>	• Ketepatan dalam menjelaskan <i>kalimat syahadat</i> • Ketepatan dalam menjelaskan makna dan fungsi dua <i>kalimat syahadat</i> • Ketepatan dalam menjelaskan hal yang	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan makna <i>syahadat</i> dan yang merusak <i>syahadat</i>	• Kuliah (TM: 1 mg x (2 sks x50")) Tugas 7: Menjelaskan makna <i>syahadat</i> dan yang merusak <i>syahadat</i> (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 7: Menjelaskan makna <i>syahadat</i> dan yang merusak <i>syahadat</i>	• Pengertian kalimat <i>syahadat</i> • Makna dan fungsi dua <i>kalimat syahadat</i> • Hal yang membatalkan <i>syahadat</i> Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah,	5%

		membatalkan syahadat				2006	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang merusak keimanan	• Ketepatan dalam menjelaskan <i>tahayul</i> • Ketepatan dalam menjelaskan <i>khurafat</i> • Ketepatan dalam menjelaskan <i>bid'ah</i> • Ketepatan dalam menjelaskan singkretisme • Ketepatan dalam menjelaskan pluralisme • Ketepatan dalam menjelaskan liberalisme	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan hal hal yang merusak iman	(TM: 1 mg x (2 sks x50")) Tugas 7: menjelaskan hal hal yang merusak keimanan (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi • Synchronous dan • Asynchronous • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 7: Menjelaskan hal-hal yang merusak keimanan	• <i>Tahayul</i> • <i>Bid'ah</i> • <i>Khurafat</i> • Singkretisme • Pluralisme • Liberalisme Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	10%
10	Mahasiswa mampu memahami sistem akhlak Islam	• Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria : Portofolio showcase	(TM: 1 mg x (2 sks x 50")) Tugas 8:	• Kuliah Daring • Diskusi • Synchronous dan	• Pengertian akhlak • Ruang lingkup akhlak	5%

		pengertian akhlak ▪ Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup akhlak ▪ Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam akhlak ▪ Ketepatan dalam menjelaskan bentuk pertanggung jawaban akhlak dalam Islam ▪ Ketepatan dalam menjelaskan Nabi Muhammad Saw. sebagai <i>uswah hasanah</i>	Bentuk non-test: Pengertian sistem akhlak Islam	Pengertian sistem ahlaq islam (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	Asynchronous • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 8: Pengertian sistem akhlak Islam	▪ Macam-macam Akhlak ▪ Bentuk pertanggung jawaban akhlak dalam Islam ▪ Nabi Muhammad Saw. sebagai <i>uswah hasanah</i> Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	
--	--	---	--	---	---	---	--

11	Mahasiswa mampu memahami perbedaan akhlak, moral dan etika	▪ Ketepatan dalam menjelaskan pengertian akhlak, etika dan moral ▪ Ketepatan dalam menjelaskan sumber dan nilai akhlak, etika dan moral ▪ Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan akhlak, nilai etika dan moral	Kriteria : Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan tentang perbedaan akhlak, etika, moral	(TM : 1 mg x (2 sks x 50")) Tugas 9: menjelaskan tentang perbedaan akhlak, etika, moral (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi Synchronous dan Asynchronous • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 9: Menjelaskan tentang perbedaan akhlak, etika, moral	▪ Pengertian akhlak, etika dan moral ▪ Sumber dan nilai akhlak, etika dan moral ▪ Perbedaan akhlak etika dan moral Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	5%
12	Mahasiswa mampu memahami akhlak <i>mahmudah</i> dan <i>mazmumah</i>	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian akhlak <i>mahmudah</i> dan contohnya • Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan tentang jenis akhlak dan contohnya	(TM : 1 mg x (2 sks x 50")) Tugas 10: Menjelaskan tentang jenis akhlak dan contohnya (PT + BM =	• Kuliah Daring • Diskusi Synchronous dan Asynchronous • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 10:	• Pengertian akhlak <i>mahmudah</i> dan contohnya • Pengertian akhlak <i>mazmumah</i> dan contohnya	5%

		akhlak <i>mazmumah</i> dan contohnya		(1+1)x(2x60"))	Menjelaskan tentang jenis akhlak dan contohnya	Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	
13	Mahasiswa mampu memahami akhlak diri pribadi dan akhlak keluarga	• Ketepatan dalam menjelaskan akhlak diri pribadi dan jenisnya • Ketepatan dalam menjelaskan akhlak keluarga dan jenisnya	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan tentang akhlak diri pribadi dan keluarga serta contohnya	(TM: 1 mg x (2 sks x 50")) Tugas 11: Mengerjakan soal kasus dengan metode MOST (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	• Kuliah Daring • Diskusi Synchronous dan Asynchronous • e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 11: Menjelaskan tentang akhlak diri pribadi dan akhlak keluarga serta contohnya	• Akhlak diri pribadi dan jenisnya • Akhlak keluarga dan jenisnya Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	5%
14	Mahasiswa mampu	▪ Ketepatan dalam	Kriteria: Portofolio	(TM: 1 mg x (2 sks x 50"))	• Kuliah Daring • Diskusi	• Akhlak bermasyarakat	5%

	memahami akhlak bermasyarakat dan bernegara	menjelaskan akhlak bermasyarakat Ketepatan dalam menjelaskan akhlak bernegara	showcase Bentuk non-test: Menjelaskan akhlak bermasyarakat dan bernegara serta contohnya	Tugas 12: Menjelaskan akhlak bermasyarakat dan bernegara serta contohnya (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	Synchronous dan Asynchronous e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 12: Menjelaskan akhlak bermasyarakat dan bernegara serta contohnya	Akhlak bernegara Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	
15	Mahasiswa mampu memahami etika belajar, bekerja, pergaulan, dan berbusana dalam Islam	- Ketepatan dalam menjelaskan tawadhu dalam belajar - Ketepatan dalam menjelaskan menghormati guru dan menghargai ilmu - Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan akhlak dalam belajar, bekerja, bergaul dan berbusana Islami serta contohnya	(TM: 1 mg x 2 sks x50") Tugas 13: Menjelaskan akhlak dalam belajar, bekerja, bergaul dan berbusana Islami serta contohnya (PT + BM = (1+1)x(2x60"))	- Kuliah Daring - Diskusi Synchronous dan Asynchronous - e-Learning link (menyusul akan diberikan jelang kuliah) Tugas 13: Menjelaskan akhlak dalam belajar, bekerja, bergaul dan berbusana Islami serta contohnya	- Tawadhu dalam belajar - Menghormati guru dan menghargai ilmu - Etika belajar dalam Islam - Etika bekerja dalam Islam - Etika pergaulan Islami - Etika berbusana Islami	5%

		etika belajar dalam Islam ▪ Ketepatan dalam menjelaskan etika bekerja dalam Islam ▪ Ketepatan dalam menjelaskan etika pergaulan Islami ▪ Ketepatan dalam menjelaskan etika berbusana Islami				Sumber Pustaka: Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006	
16	Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata

kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

IV. Rencana Assesment & Evaluasi

	RENCANA ASSESMENT & EVALUASI				
	PROGRAM STUDI				
	FAKULTAS - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl Penyusunan
Akidah Aklak			2 sks	1	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
2	Mahasiswa mampu memahami tentang manusia dan agama	Bentuk non test (tugas): Menjelaskan tentang kebutuhan manusia terhadap agama	$15\% \times 30\% = 4,5\%$
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Allah dan penciptaan alam semesta.	Bentuk non-test: Menjelaskan tentang Allah dan penciptaan alam semesta	$15\% \times 30\% = 4,5\%$
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan Memahami tentang <i>tauhidullah</i> .	Bentuk non-test: Menjelaskan jenis jenis tauhid	$15\% \times 30\% = 4.5\%$
5	Mahasiswa memahami Islam sebagai agama pilihan	Kriteria: Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan makna Islam sebagai rahmatan lilalamin	$15\% \times 30\% = 4.5\%$
6	Mahasiswa mampu memahami pokok-pokok <i>aqidah Islamiyah</i>	Kriteria : Portofolio showcase Bentuk non-test: Menjelaskan rukun iman	$15\% \times 30\% = 4,5\%$
7	Mahasiswa mampu memahami makna <i>syahadatain</i>	Kriteria : Portofolio showcase Menjelaskan makna <i>syahadat</i> dan konsekwensinya dalam kehidupan sehari-hari	$15\% \times 30\% = 4,5\%$

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
8	Evaluasi Tengah Semester	Bentuk evaluasi : tes tertulis	30%
9	Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang merusak keimanan	Bentuk non-test: Menjelaskan hal-hal yang merusak keimanan	$10\% \times 30\% = 3\%$
10,11	Mahasiswa mampu memahami sistem akhlak Islam	Bentuk non-test: Menjelaskan sistem akhlak Islam	$15\% \times 30\% = 4,5\%$
12	Mahasiswa mampu memahami perbedaan akhlak, moral dan etika	Bentuk non-test: Menjelaskan tentang perbedaan akhlak, etika, moral	$10\% \times 30\% = 3\%$
13	Mahasiswa mampu memahami akhlak pribadi dan akhlak keluarga	Bentuk non-test: Menjelaskan tentang akhlak pribadi dan keluarga serta contohnya Menyelesaikan studi kasus pengelompokan data dengan metode clustering	$10\% \times 30\% = 3\%$
14	Mahasiswa mampu memahami akhlak bermasyarakat dan bernegara	Bentuk non-test: Menjelaskan akhlak bermasyarakat dan bernegara serta contohnya	$15\% \times 30\% = 4,5\%$
15	Mahasiswa mampu memahami etika belajar, bekerja, pergaulan dan berbusana dalam Islam	Bentuk test lisan: Menjelaskan etika belajar, bekerja pergaulan dan berbusana dalam Islam serta contohnya	$5\% \times 30\% = 1,5\%$
16	Evaluasi Akhir	Bentuk evaluasi : Tes Tertulis	40%
Total bobot penilaian			100%

V. LAMPIRAN

A. RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA				
	FAKULTAS				
	PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKIDAH AKHLAK			KODE	
SEMESTER / SKS	½	MINGGU :	TUGAS :	TANGGAL	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS	TUGAS MANDIRI				
JUDUL TUGAS	MENYELESAIKAN LATIHAN SOAL TENTANG AQIDAH, HAL YANG MERUSAK AQIDAH ISLAM				
SUB CPMK	Memiliki kemampuan memahami ajaran Islam dalam bidang aqidah yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadits (CPL 1)				
URAIAN TUGAS :	MENGERJAKAN LATIHAN SOAL TENTANG AQIDAH SOAL DIBERIKAN SAAT AKHIR PERKULIAHAN				
WAKTU Pengerjaan Tugas :	1 MINGGU	Dikumpulkan Tanggal			
PENGUMPULAN TUGAS :	TUGAS DIKERJAKAN PADA KERTAS ATAU BUKU TUGAS TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING SESUAI DENGAN DURASI WAKTU YANG TELAH DITENTUKAN TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING DENGAN JUDUL : TUGAS 1_No.POKOK_NAMA MHS.				

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA				
	FAKULTAS				
	PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKIDAH AKHLAK			KODE	
SEMESTER / SKS	1/2	MINGGU :	TUGAS :	TANGGAL	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS	TUGAS MANDIRI				
JUDUL TUGAS	MENYELESAIKAN LATIHAN SOAL HAL HAL YANG MERUSAK AQIDAH				
SUB CPMK	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi keyakinan yang bertentangan dengan ajaran Islam (syirik, tahayul, bid'ah, khurafat) (CPL 15)				

URAIAN TUGAS :	MENERJAKAN LATIHAN SOAL TENTANG AQIDAH SOAL DIBERIKAN SAAT AKHIR PERKULIAHAN		
WAKTU Pengerjaan Tugas :	1 MINGGU	DIKUMPULKAN TANGGAL	
PENGUMPULAN TUGAS :	TUGAS DIKERJAKAN PADA KERTAS ATAU BUKU TUGAS TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING SESUAI DENGAN DURASI WAKTU YANG TELAH DITENTUKAN TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING DENGAN JUDUL : TUGAS 3_No.pokok_NAMA MHS.		

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA				
	FAKULTAS				
	PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH				KODE	
SEMESTER / SKS	1/2	MINGGU :	TUGAS :	TANGGAL	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS	TUGAS MANDIRI				
JUDUL TUGAS	MEMBUAT MAKALAH KELOMPOK				
SUB CPMK	Mampu memahami nilai – nilai ajaran Islam bidang akhlaq dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat dan pekerjaan				
URAIAN TUGAS :	MEMBUAT MAKALAH KELOMPOK DAN MEMPRESENTASIKANNYA DI DEPAN KELAS				
WAKTU Pengerjaan Tugas :	1 MINGGU	DIKUMPULKAN TANGGAL			
PENGUMPULAN TUGAS :	TUGAS DIKERJAKAN PADA KERTAS ATAU BUKU TUGAS TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING SESUAI DENGAN DURASI WAKTU YANG TELAH DITENTUKAN TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING DENGAN JUDUL : TUGAS 3_No.pokok_NAMA MHS.				

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA				
	FAKULTAS				
	PROGRAM STUDI				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	AKIDAH AKHLAK			KODE	
SEMESTER / SKS	1 /2	MINGGU :	TUGAS :	TANGGAL	
DOSEN PENGAMPU					

BENTUK TUGAS	TUGAS KELOMPOK		
JUDUL TUGAS	MEREVIEW JURNAL		
SUB CPMK 5	MAMPU MENJELASKAN TENTANG AQIDAH ISLAMIAH DAN HAL HAL YANG MERUSAK AQIDAH ISLAMIAH		
URAIAN TUGAS :	MEMBUAT REVIEW DARI BEBERAPA JURNAL TENTANG PENGETIAN AQIDAH ISLAMIAH, HAL HAL YANG MERUSAK AQIDAH ISLAMIAH PENGARUH ATAU HUBUNGAN ANTARA BEBERAPA VARIABLE BEBAS DAN TAK BEBAS. MAHASISWA DIMINTA UNTUK Mencari BEBERAPA JURNAL YANG MEMBICARAKAN TEMA TEMA TENTANG AQIDAH ISLAMIAH, SETELAH ITU MAHASISWA DITUGASKAN UNTUK MEREVIEW JURNAL TERSEBUT TUGAS BERKELOMPOK 5 ORANG, (DITENTUKAN SENDIRI) ISI RANGKUMAN REVIEW BEBERAPA JURNAL ADALAH - BUATLAH ANALISIS TENTANG TOPIK YANG SUDAH DIAMBIL. BERDASARKAN JURNAL² YANG SUDAH DIREVIEW TADI URAIKAN TENTANG PENGERTIAN AQIDAH ISLAMIAH, DAN HAL HAL YANG MERUSAK AQIDAH - URAIKAN DEFINISI HAL HAL YANG MERUSAK AQIDAH ISLAMIAH TERSEBUT SECARA KESELURUHAN - ANALISIS LEBIH LANJUT APAKAH HAL HAL YANG MERUSAK AQIDAH TERSEBUT ADA DI SEKITAR KEHIDUPAN		
WAKTU Pengerjaan tugas :	4 MINGGU	DIKUMPULKAN TANGGAL	
PENGUMPULAN TUGAS :	TUGAS DIKETIK DALAM FORMAT WORD TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING SESUAI DENGAN DURASI WAKTU YANG TELAH DITENTUKAN TUGAS DIUPLOAD DI E LEARNING DENGAN JUDUL : TUGAS 10_KELOMPOK ...No.POKOK_NAMA MHS.		

B. RUBRIK

a. Rubrik Tugas Mandiri essay

Dimensi	A	B	C	D	E	%
	85 - 100	69 – 84	53 - 68	39 - 52	0 – 38	
Uraian jawaban	Mahasiswa mampu menjawab dengan lengkap, jelas/tepat sesuai dengan kajian teori	mahasiswa mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori	Mahasiswa menjawab tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori	Mahasiswa menjawab tidak sesuai dengan kajian teori	Mahasiswa tidak mengumpulkan tugas	80%

Pengumpulan	Tepat waktu dan sesuai dengan format yang diminta	Tepat waktu dan mendekati dengan format yang diminta	tepat waktu dan kurang sesuai dengan format yang diminta	Tidak tepat waktu dan tidak sesuai dengan format yang diminta	Tidak tepat waktu	20%
TOTAL PENILAIAN						100%

Instrumen Penilaian : Rubrik Holistik

Nama Mahasiswa			NIM					
Judul Tugas								
Tugas ke		1						
Indikator yang dinilai		Skor Penilaian						
		(E) 0-40	(D) 41-55	(C) 56-60	(BC) 61-65	(B) 66-75	(AB) 76-86	(A) 86-100
1.1	Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dari aqidah islam dan ahlaq							
Nilai Skor Rerata								
Nilai Total								

Nama Mahasiswa			NIM					
Judul Tugas								
Tugas ke		2						
Indikator yang dinilai		Skor Penilaian						
		(E) 0-40	(D) 41-55	(C) 56-60	(BC) 61-65	(B) 66-75	(AB) 76-86	(A) 86-100
2.1	Ketepatan dalam menjelaskan tentang hal hal yang merusak aqidah Islam							
2.2	Ketepatan dalam menjelaskan <i>ahlaqul karimah</i> , jenis dan akhlak dalam kehidupan sehari hari							
Nilai Skor Rerata								
Nilai Total								

Dan seterusnya (instrument penilaian rubrik dibuat sesuaikan dengan Sub-CPMK)

C. BUKTI SOAL UTS DAN UAS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS

NASKAH SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN

Mata Kuliah/Sks: Akidah Akhlak / 2 SKS

Program Studi//Kelas :

Hari/Tanggal :

Waktu Ujian : 100 Menit

Sifat :

PERHATIAN :

- BERDOALAH SEBELUM ANDA MENGERJAKAN SOAL
- BACALAH SOAL DAN PERTANYAAN DENGAN TELITI
- PERIKSA KEMBALI JAWABAN SEBELUM KLIK TOMBOL SELESAI
- TIDAK DIPERKENANKAN **MENCONTEK** ATAU **MENYALIN JAWABAN** PESERTA UJIAN LAINNYA

Soal essay

1. Jelaskan apa pengertian dari akidah, iman, tauhid baik menerut bahasa maupun istilah
2. Jelaskan apa saja tujuan Allah menciptakan manusia (jelaskan berdasarkan keterangan dari al-Qur'an dan hadits)
3. Jelaskan mengapa manusia membutuhkan agama (jelaskan berdasarkan dalil aqliyah)
4. Jelaskan tujuan Allah menciptakan alam semesta ? Jelaskan dengan berdasar kepada ayat ayat al-Qur'an
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan tauhid *rububiyah*, *uluhiyah* dan *mulkiyah*, dengan contoh masing masing

Disetujui oleh:		Soal ujian ini dibuat oleh:
		Dosen
Ketua Prodi	Koordinator Mata Kuliah	Tanggal:
Tanggal:		

FAKULTAS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

SOAL AKHIR SEMESTER
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK

Mata Kuliah/sks : Akidah Akhlak / 2 sks
Program Studi :
Kelas/semester :
Hari Tanggal :
Waktu :
Dosen :
Sifat :

Jawablah soal soal di bawah ini

1. Hari kiamat adalah suatu kepastian, namun kapan terjadinya adalah rahasia Allah Swt., kita hanya diberitahukan oleh Rasulullah tentang tanda-tanda datangnya hari kiamat. Jelaskan apa yang menjadi tanda tanda kiamat seperti yang ditunjukkan oleh Rasulullah Saw. Dan jelaskan bagaimana perilaku seorang muslim yang menjadi tanda dia beriman kepada hari akherat.
2. Jelaskan apa pengertian akhlak dan etika, jelaskan apa saja yang membedakan keduanya. Jelaskan apa saja faktor-faktor yang dapat membentuk akhlak seseorang
3. Seorang muslim dituntut memiliki akhlak baik kepada Allah Swt. Dintara akhlak kepada Allah adalah, cinta dan *ridha*, *khauf* dan *raja'*, *syukur* dan *morakabah*. Jelaskan akhlak tersebut!
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan *birrul wa lidaiin*, bagaimana akhlak terhadap orang tua dan karib kerabat terdekat dan siapa saja yang dimaksud dengan kerabat terdekat?
5. Diantara akhlak pribadi adalah, *iffah*, *istiqomah*, *syaja'ah*, *tawadhu'* dan pemaaf, jelaskan akhlak tersebut!

Disetujui oleh:		Soal ujian ini dibuat oleh:
Ketua Prodi Tanggal:	Koordinator Mata Kuliah	Dosen Tanggal: