

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Жалал Абадский медицинский колледж



Основная образовательная программа профессионального образования

по специальности: 060107 «Профилактическая стоматология»
форма обучения-очная
нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
квалификация – Гигиенист стоматологический

ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК
протокол № 1 от 26.08.25г.

г. Жалал-Абад

Разработчики ОПОП

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060107 «Профилактическая стоматология» разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК протокол № 1 от 30.08.24г.

Разработчики:

(для специальности «Профилактическая стоматология»)

1. Директор ЖАМК:	У.Т. Парханова
2. Зам УР:	К.А. Абдыкулова
3. Зам.ПО:	Г.А. Усенова
4. Инсп. по метод. раб:	Н.А. Момбекова
5. Председатель ПЦК № 6	Л.Э, Махмудова
6. Препоп дисцип Гигиена полости рта	Ш.А. Ахмедов
7. Препоп дисцип Терапев стом	Т.М. Туралиев

Эксперты ОПОП:

1. Директор Жалал-Абадской областной стом поликли	Н.Ы. Тешебаев
1. Директор ОАО Жалал-Абадской Стом поликлиники	М.С. Салиев
2. Директор ОсОО «Нур - Медик»	М.Н. Шамурзаев

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Используемые сокращения

I. Общие положения

II. Структура и документационное обеспечение ОПОП

2.1. Нормативно-правовая база ОПОП

2.2. Общая характеристика ОПОП

2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОПОП

III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ОПОП

3.1. Организация разработки ОПОП

3.2. Утверждение образовательных программ

3.3. Набор абитуриентов на образовательные программы

3.4. Обновление и модернизация ОПОП

3.5. Закрытие образовательных программ

IV. Требования к оформлению и представлению ОПОП

4.1. Представление ОПОП на сайте образовательной организации

Используемые сокращения

КР – Кыргызская Республика

МОНКР – министерство образования и науки Кыргызской Республики

МОЗКР – министерство здравоохранения Кыргызской Республики

СПУЗ – среднее профессиональное

СПО – среднее профессиональное образование;

ВК- вариативный курс

ГОС - государственный образовательный стандарт;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЖАМК – Жалал – Абадский медицинский колледж

УПБ – Учебно – практическая база

ДКБ – До клиническая база

КБ – Клиническая База

УП – Учебная практика

УПП- Учебно производственная практика

ППП- предквалификационная производственная практика

РОоп – результаты освоения образовательной программы;

РОд – результаты обучения дисциплины

РОт – результаты обучения темы

ОК – Общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ДК – Дополнительная компетенция

УМК – учебно методический комплекс

ОС – оценочное средство

СРС – самостоятельная работа студентов

УМЦ– учебно-методический центр

УМС – учебно-методический совет

РК – рубежный контроль

ИК – итоговый контроль

ИГА – итоговая государственная аттестация

I. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код «060109», разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

1. Государственный образовательный стандарт по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» среднего профессионального образования разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере; • **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

II. Структура и документационное обеспечение ОПОП

2.1 Нормативно-правовая база ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании».

Постановление Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года № 160 «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года № 863/1 «Об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».

Именно этим приказом утверждены многие действующие ГОС СПО. **Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371 «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики».**

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности **060107 «Профилактическая стоматология» квалификация – Гигиенист стоматологический** утвержденный **приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года № 863/1**, регистрационный № 8, код 200724.

Закон от 11 августа 2023 года № 179 определяет уровни образования, полномочия образовательных организаций, государственные образовательные стандарты и общие правила организации СПО. **Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 10 апреля 2026 года № 240 «Об утверждении Порядка приема в**

образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» — действующий документ, определяющий порядок приема абитуриентов в СПУЗ. С 2026 года он заменил ранее действовавший порядок приема.

Положение об образовательной организации среднего

профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53 (с последующими изменениями), определяет статус, структуру и организацию деятельности СПУЗ.

Постановления Кабинета Министров КР об утверждении перечня специальностей и контрольных цифр приема (грантовых мест) на соответствующий учебный год. Например, постановление № 379 от 12 июля 2024 года.

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАМК
- Положение ЖАМК «Об итоговой государственной аттестации выпускников», протокол. №1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «Об академических задолженностях студентов», протокол №1 от 3.09.21г.
- Положение ЖАМК «О промежуточной аттестации студентов», протокол №1 от 3.09.21г.
- Положение ЖАМК «О переводе, восстановления и академическом отпуске студентов», протокол №1 от 3.09.21г.
- Положение ЖАМК Положение «О педагогическом совете ЖАМК», протокол №1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «Об учёте и контроле посещаемости и успеваемости учебных занятий, правилах отработки пропущенных учебных занятий студентов»
- Положение ЖАМК «О междисциплинарной аттестации для 1-х курсов (История Кыргызстана, География, Кыргыз тили)», протокол №1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «О самостоятельной работе студентов», протокол №1 от 3.09.21г
- Положение ЖАМК «О предметно- цикловой комиссии», утвержденный на административном совете от 04.10.2021г.

2.2 Общая характеристика ОПОП

2.2.1. Общие положения ОПОП.

Общие положения ОПОП освещают основное содержание образовательной программы, включают описание учебной программы, целей и задач обучения, структуры и содержания дисциплин, методов обучения и

оценки, а также общих и профессиональных компетенций, которые должен освоить студент в процессе обучения.

2.2.2. Цели и планируемые результаты освоения образовательной программы

Цели основной образовательной программы:

Цель 1. Подготовить конкурентоспособного специалиста, способного развивать профессиональную деятельность и социальную сферу общества.

Цель 2. Подготовить специалиста способного сохранить и приумножить нравственных, традиционных, культурных и научных ценностей общества.

Цель 3. Подготовить гигиениста умеющего планировать свою деятельность, проводить качественное медицинское обследование населения, проводить профилактику стоматологических заболеваний; соответствующую требованиям рынка труда и морально-правовым нормам.

2.2.3 Требование к результату освоение ОПОП по специальности 060107 «Профилактическая стоматология»

Выпускник по специальности 060107 «Профилактическая стоматология» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 14 настоящего Государственного общеобразовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими:

ОК1- Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2- Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3- Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК 4-** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий. **ОК 7-** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 8- Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9- Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греколатинскими терминами.

ОК 10- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

б) профессиональными (ПК)

ПК1 -Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;

ПК2 - Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;

ПК3 - Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК4 - Проводить профилактику стоматологических заболеваний;

ПК5 - Вести медицинскую документацию;

ПК6- Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта: **ПК7** - Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта;

ПК8 - Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК9 - Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;

ПК10 - Осуществлять профессиональную гигиену полости рта; санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний;

ПК11 - Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения;

ПК12 - Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;

ПК13 - Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;

ПК14 - Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

2.2.4 Выпускник по специальности 060107 «Профилактическая стоматология» должен владеть следующими результатами обучения:

РОоп 1 Способен излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и письменного перевода, а также умение читать и переводить термины на латинском языке.

РОоп 1 = ОК 9 +ОК 10

ОК-9	Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами (греко-латинский).
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РОоп 2 Способен владеть целостной системой научных знаний, применять базовые знания в области социально-гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности

, соблюдать морально-правовые нормы при общении с клиентами, потребителями, коллегами, руководством, выполняя должностные инструкции.

**Р_{Оп2}=ОК 1+ОК 2+ОК 3+ОК5+ОК
6+ОК8+ОК10+ДК1+ДК2+ДК4+ДК5+ДК6**

ОК 1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 2	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
ОК 3	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий
ОК 8	Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ДК1	Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижение
ДК2	Способен на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем дать характеристику историческим личностям , уважать права человека и воспринимать идеи гуманизма
ДК4	Работа с контурными картами
ДК5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ДК6	Брать ответственность за работу членов команды

	(подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий
--	---

РООп 3 Способен организовать собственную деятельность, применять информационно-коммуникативные навыки и современные технологии в профессиональной деятельности.

РООп 3=ОК 4+ОК7+ДК7

ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности.
ОК-7	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
ДК-7	Способен владеть навыками работы с прикладными программными средствами

РООп 4. Способен организовать собственную деятельность, регистрировать данные, выявлять факторы риска, соблюдать требования и хранение средств гигиены и профилактики.

РООп-4=ОК1+ОК2+ОК5+ОК6+ПК1+ПК3+ПК4+ПК5+ПК6 (тер. Стом)

ОК-1:	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-2:	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК-5:	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК-6:	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ПК-1:	регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
ПК-3:	выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК-4:	проводить профилактику стоматологических заболеваний;
ПК-5:	вести медицинскую документацию;
ПК-6:	соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;

РООп 5.Способен осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения и пациента, выявлять риск возникновения стоматологических заболеваний, проводить профилактику, использовать информационную технологию.

РООп-5= ОК2+ ПК1+ПК2+ПК3+ПК4+ПК 11

ПК-1:	регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
ПК-2:	осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;
ПК-3:	выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК-4:	проводить профилактику стоматологических заболеваний;
ПК11	проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения;

РООп 6.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, работу в команде, адаптацию к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности, вести документацию, контролировать состояние медицинское оборудование и индивидуальную гигиену полости рта, оценивать состояния тканей, обучать пациентов уходу полости рта, подбор и применение средств гигиены.

РООп-6= ПК1+ПК5+ПК6+ПК7+ПК8+ПК9+

ПК-1:	регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
ПК-5:	вести медицинскую документацию;

ПК-6:	соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правила работы по контролю за состоянием медицинского. стоматологического оборудования, инструментария;
ПК-7:	оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта;
ПК-8:	обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
ПК-9:	осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;
ПК-12	консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;
ПК-13	оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению;
ПК-14	формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

РООп-7 Способен работать в команде, обучать их, адаптироваться к изменениям труда и технологии, регистрировать данные стоматологического обследования, осмотр полости рта, вести документацию, соблюдать требование к хранению и контроль за состоянием стоматологического оборудования.

РООп-7=ОК5+ОК6+ОК7+ПК1+ПК2+ПК5+ПК6

ОК-5:	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК-6:	брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
ОК-7:	управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1:	регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
ПК-2:	осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;
ПК-5:	вести медицинскую документацию;

ПК-6:	соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
-------	--

РОоп 8. Способен брать ответственность за работу с коллегами, клиентами, руководством, адаптироваться в решении проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, вести документацию, проводить профилактику, индивидуальный подбор средств гигиены полости рта, консультировать работников школ дошкольных образовательных учреждений, формировать мотивацию здоровому образу жизни.

РОоп-8=ОК2+ОК5+ОК7+ПК4+ПК5+ПК6+ПК9+ПК12+ПК14

ОК-2:	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК-5:	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ОК-7:	управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ПК-4:	проводить профилактику стоматологических заболеваний;
ПК-5:	вести медицинскую документацию;
ПК-6:	соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
ПК-9:	осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;
ПК-12:	консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;
ПК-14:	формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

РОоп-9 Способен осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и деятельности, регистрировать

данные эпидемиологического, стоматологического обследования, вести документацию.

РООп-9=ОК3+ОК4+ОК7+ПК1+ПК5

ОК-3:	осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-4:	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-7:	управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1:	регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
ПК-5:	вести медицинскую документацию;

РООп-10. Способен решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, ответственность, вести информацию среди населения, работать с документацией, выполнять требования к хранению и использовать средства гигиены профилактики.

РООп-10=ОК2+ОК4+ОК5+ПК1+ПК5+ПК6

ОК-2:	решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
ОК-4:	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-5:	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ПК-1:	регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;
ПК-5:	вести медицинскую документацию;
ПК-6:	соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;

РОоп-11:Способен эффективно работать с коллегами, использовать новые технологии в профессиональной деятельности, проводить профилактику стоматологических заболеваний ,вести необходимую документацию и контроль за состоянием медицинского оборудования.

РОоп-11= ОК1+ОК4+ОК5+ПК3+ПК6

ОК-1:	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-4:	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-5:	уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
ПК-3:	выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК-6:	соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;

3. Матрица соотношения целей и результатов освоения ОПОП

Результат обучение РО	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РОоп 1 Способен излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и письменного перевода, а также умение читать и переводить термины на латынском языке.	+		+

РООп 2 Способен владеть целостной системой научных знаний, применять базовые знания в области социальногуманитарных, естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности, соблюдать моральноправовые нормы при общении с клиентами, потребителями, коллегами, руководством, выполняя должностные инструкции.	+	+	
РООп 3 Способен организовать собственную деятельность, применять информационно-коммуникативные навыки и современные технологии в профессиональной деятельности.		+	+
РООп 4. Способен организовать собственную деятельность, регистрировать данные, выявлять факторы риска, соблюдать требования и хранение средств гигиены и профилактики.	+	+	
РООп 5. Способен осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения и пациента, выявлять риск возникновения стоматологических заболеваний, проводить профилактику, использовать информационную технологию.	+	+	+
РООп 6. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, работу в команде, адаптацию к изменениям условий труда и технологии в профессиональной деятельности, вести документацию, контролировать состояние медицинское оборудование и индивидуальную гигиену полости		+	+

рта, оценивать состояния тканей, обучать пациентов уходу полости рта, подбор и применение средств гигиены.			
РООп-7 Способен работать в команде, обучать их, адаптироваться к изменениям труда и технологии, регистрировать данные стоматологического обследования, осмотр полости рта, вести документацию, соблюдать требование к хранению и контроль за состоянием стоматологического оборудования.	+		+
РООп 8. Способен брать ответственность за работу с коллегами, клиентами, руководством, адаптироваться в решении проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, вести документацию, проводить профилактику, индивидуальный подбор средств гигиены полости рта, консультировать работников школ дошкольных образовательных учреждений, формировать мотивацию здоровому образу жизни.	+	+	
РООп-9 Способен осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач и деятельности, регистрировать данные эпидемиологического, стоматологического обследования, вести документацию.		+	+

РОоп-10. Способен решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, ответственность, вести информацию	+	+	
среди населения, работать с документацией, выполнять требования к хранению и использовать средства гигиены профилактики.			
РОоп-11: Способен эффективно работать с коллегами, использовать новые технологии в профессиональной технологии, проводить профилактику стоматологических заболеваний ,вести необходимую документацию и контроль за состоянием медицинского оборудования.	+	+	+

Примерный учебный план среднего профессионального образования
специальность: 060107 «Стоматология профилактическая»
квалификация: гигиенист стоматологический
нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев

№ п/ п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель					
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	15-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540						
	Базовая часть	15	450						
	Кыргызский язык и литература	3	90	x					

	Русский язык	3	90	x					
	Иностранный язык	3	90	x					
	История Кыргызстана	2	60		x				
	География Кыргызстана	2	60		x				
	Манасоведение	2	60		x				
	Вариативная часть	3	90		x				
	ИТОГО:	18	540						

2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180						
	Базовая часть	4	120						
	Профессиональная математика	2	60	x					
	Информатика	2	60	x					
	Вариативная часть	2	60		x				
	ИТОГО:	6	180						
3.	Профессиональный цикл	132	4050						
	Базовая часть	112	3360						
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	120	x					
	Анатомия и физиология с курсом топографической анатомии головы и шеи.	6	180	x					
	Медицинская генетика	2	60	x					
	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	7	210		x				
	Терапевтическая стоматология 1	6	180				x		
	Терапевтическая стоматология 2	4	120					x	
	Терапевтическая стоматология 3	3	90						x

	Стоматология детского возраста1	4	120				x		
	Стоматология детского возраста2	4	120					x	
	Профилактика стоматологических заболеваний 1	5	150			x			
	Профилактика стоматологических заболеваний 2	6	180				x		
	Профилактика стоматологических заболеваний 3	4	120					x	
	Профилактика стоматологических заболеваний 4	4	120						x
	Гигиена полости рта.	5	150			x			
	Фармакология	6	180		x				
	Основы хирургической стоматологии 1	4	120					x	
	Основы хирургической стоматологии 2	4	120						x
	Клиническое материаловедение	5	150	x					
	Патологическая анатомия с патологической физиологией	7	210			x			
	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	3	90			x			
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ- инфекции	3	90				x		
	Общественное здоровье и здравоохранения	5	150					x	
	Санитарное просвещение	3	90			x			

	Стоматологическая рентгенология	2	60				x		
	Стоматологическая физиотерапия	2	60				x		
	Дерматовенерология	2	60						x
	Основы ортодонтической стоматологии	2	60			x			
	Вариативная часть	20	600		x	x	x	x	x
	ИТОГО:	156	4680						
4.	Физическая культура		2ч в нед			x	x	x	x
5.	Практика	18	540		x	x	x	x	x
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180		x				x
	<i>Количество экзаменов (макс)</i>			8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
	<i>Количество курсовых работ/проектов</i>								
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	180	5400	30	30	30	30	30	30

2. 2.6 Матрица компетенций ОПОП

Компетенции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ДК 1	ДК 2	ДК 3	ДК 4	ДК 5	ДК 6	ДК 7	ДК 8
Перечень предметов																																
Кыргызский язык и литература					+				+	+																						
Русский язык					+				+	+															+							
Иностранный язык					+				+	+																						
История Кыргызстана										+															+	+						
Манасоведение										+															+	+						

География Кыргызстана		+			+					+													+			
Математический и естественно научный цикл Базовая часть																										
Философия									+				+	+									+	+		
Предпринимательство и менедж в здравоохранении 1		+			+	+																				
Профессиональный цикл Базовая часть																										
Основы латынского языка с медицинской терминологией					+				+																	
Анатомия и физиология с курсом топографической анатомии головы и шеи					+			+											+							
Фармакология				+	+				+																	
Медицинская генетика	+	+																								
Основы сестринского дела с инфекционно	+	+	+							+			+	+	+				+							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2.2.7 ОПОП включает следующие блоки

СПО 1 Общегуманитарный цикл;

СПО 2 Математический и естественно-научный цикл;

СПО 3 Базовая часть

СПО 4 Практика

СПО 5 Итоговая государственная аттестация

СПО 6 Физическая культура

Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную элик) элективная часть дает возможность расширение или углубление знаний умений определяемых содержанием дисциплин базовой части . вариативная часть устанавливается учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы. Выбранные вариативные дисциплины раскрываются на заседании педагогического совета.

2.2.8. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

2.2.9. Трудоемкость ОПОП

-по направлению подготовки –**060107 «Стоматология профилактическая»** 180 кредитов (зачётных единиц).

-Трудоемкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачетных единиц).
-Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один час учебной работы равен 45 мин.

-Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента.

-Трудоёмкость освоения ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, УПП.ПП практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ИК.ИГА

2.2.10. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП:

– сведения о потенциальных ключевых работодателях
– потребителях выпускников образовательной программы;
– анализ потребностей ключевых работодателей в кадрах выпускников ОП; –перечень и характеристика рынка труда, на которые ориентирована ОПОП и обоснование ориентированности ОПОП на эти рынки.

Сведения о потенциальных ключевых работодателях – потребителях выпускников ООП:

№	Ф.И.О	Должность	Номер тел.
1	Ботокараев Кумар Ботокараевич	Директор Жалал-Абадской областной клинической больницы	
2	Махмаджунус уулу Омурбек.	Директор Октябрьской ЦОВП	
3	Чойбекова З.Ч	Директор Сузакский ЦОВП	
4	Закиров И.М	Директор Базар-Коргонский ЦОВП	
5	Насырова Раиля Насыровна	Директор Кок-Жангакский ЦОВП	
6	Мамасыдыкова Айжамиля Дуйшолиевна	Директор Кочкор- Атинский ЦОВП	
7	Досумбетова Айчурок Шариповна	Директор Ноокенский ЦОВП	
8	Салиев М	директор ОАО Жалал-Абадской Стоматологической поликлиники	

9	Шамурзаев Махаматсабыр Нурматович	директор ОсОО «Нур - Медик»	
10	Тешебаев Нурбек Ысакович	директор Жалал-Абадской областной стоматологической поликлиники	

Работа о по организации контроля трудоустройства выпускников осуществляется во взаимодействии с работодателями, инспекторами кадров в организациях здравоохранения, кураторами групп. Работодатели на квалификационной практике рекомендуют студентам о дальнейшем трудоустройстве.

В колледже сложилось система содействия в трудоустройстве выпускников и их профессионального роста после окончания колледжа.

Заключение договоров с организациями здравоохранения на предмет на закрепления их качестве баз практик (заключается на 5 лет)

На основании письма МЗ КР исх №02-3 от 10.01.2020г разработано план мероприятий о работе со студентами, обучающимся на бюджетной основе, о том, что они подлежат трудоустройству в организации здравоохранения, где имеется медицинских специалистов.

2.2.11. Требования к абитуриенту:

Абитуриент при поступлении должен иметь:

- документ государственного образца о среднем образовании и свидетельство об основном общем образовании;
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей медицинской деятельности;
- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к образовательным учреждениям.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично пере зачесть результаты обучения по отдельным

дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года №470; приложения №1 о зачислении

2.2.12 Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12

2.2.13..Материально-технические и финансовые условия реализации ОПОП:

В ЖАМК имеется одно общежитие четырех этажное на каждом этаже имеется 5 секции по две комнаты двухместные и трехместные. Комнаты просторные и светлые отапливается электрическим отоплением. В общежитие имеется сан. узел , душевая ,бытовая комната,комната для приготовления пищи и комната отдыха и читальный зал. Проживание платное за месяц 992сом. Есть студенческая столовая , профилакторий “Алтей” и медицинский пункт.

Столовая оснащена современным оборудованием обеспечивает студентов и преподавателей колледжа вкусной и здоровой едой.

Профсоюзном комитете работает комиссия с малообеспеченными студентами, страдающими тяжелыми хроническими заболеваниями, им предоставляется материальная помощь.

Прием в ЖАМК по специальностям на договорной (платной) основе по специальностям по которым осуществляется подготовка, формируется колледжем в пределах установленного лицензией предельного контингента и подлежит согласованию с Управлением профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Обучение

граждан других государств в колледже осуществляется на основе международных договоров, вступивших в установленном порядке в силу, участницей которых является Кыргызская Республика, а также на основе договоров между МК и отдельными гражданами.

2.2.14. Учебно-методическое обеспечение студентов учебного заведения Содержание учебно-методических комплексов(УМК)

обеспечивает необходимый уровень объёма образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных её компонентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций). **Библиотека** является информационным, культурным, образовательным центром. Формируемый в колледже библиотечный фонд способствует организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта, обеспечивает выполнение запросов пользователей по всем отраслям знаний в помощь самообразованию, повышению уровня культуры. Библиотека имеет следующие отделы обслуживания читателей:

- Отдел обслуживание пользователей на основе предоставления документов из фонда книгохранения;
- Отдел обслуживания читателей в читальном зале созданы условия на 48-посадочных мест и Портал библиотеки **EbiIimi Wi-Fi** - для дистанционного обучения студентов. Портал библиотеки **EbiIim** загрузили **148** электронных наименований изданий, на основе формат **PDF** - учебники, учебные - методические пособие, сборник лекции и исследования. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современными технологиями поиска информации,

привитие навыков пользования книгой. Электронной библиотеки на данное время составляет более 1200 наименований электронных версий изданий. Студенты колледжа пользуются электронной библиотеке учебниками и учебными пособиями для своего обучения. Преподаватели, студенты и сотрудники колледжа имеют возможность ежедневного бесплатного выхода в **Интернет и Wi-Fi** на территории учебного корпуса.

Комплектование библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и программами Жалал-Абадского медицинского колледжа.

Сведения о библиотечном фонде

№ п/п	Общий библиотечный фонд в том числе:	2025г.	2026г.
		Количество экземпляров	
1.	Учебно-методическая и медицинская литература	8970	9048
2.	Общественно-политическая литература	335	335
3.	Художественная литература	4234	4234
4.	Другие отрасли знаний	1330	1330
	Всего:	14869	14947

Подписка для читального зала газеты и журналы на первое и второе полугодие 2025 года, следующие наименование периодических изданий:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Кыргыз-Туусу | - газета – 1 экземпляр |
| 2. Эркин-Тоо | - газета – 1 экземпляр |
| 3. Акыйкат | - газета – 1 экземпляр |
| 4. Тил жана маданият | - газета – 1 экземпляр |
| 5. Кыргыз тили | - газета – 1 экземпляр |
| 6. Аймак | - газета – 1 экземпляр |
| 7. ММК – Мамлекеттик жана муниципалдык кызмат | - газета – 1 экземпляр |

2.2.15. Материально-техническое обеспечение учебного заведения.

ЖАМК, реализующий ОПОП по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» располагает материально-технической базой, обеспечивающий проведение всех видов дисциплинарной междисциплинарной подготовки практической работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАМК, соответствующими действующими санитарными и противопожарным правилами и нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 10 кв.м. должно быть 7 кв

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

Кабинетов, учебно - тренажерных кабинетов по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»

Кабинеты

1. Кыргызского /русского языка (плакаты, стенды)
2. Иностранного языка (плакаты, стенды)
3. Общественных дисциплин (плакаты, стенды)

4. Профессиональной математики (плакаты, стенды)
5. Информатики (плакаты, стенды, компьютеры)
6. Анатомии и физиологии человека (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части муляжи, фантомы.)
7. Микробиологии и инфекционной безопасности (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
8. Стоматологических заболеваний (стенды, стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбировочные материалы)
9. Хирургическая, Терапевтическая и Детская стоматология (стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбировочные материалы, стенды и плакаты)
10. Ортодонтия и Ортопедическая стоматология (стенды, фантомы и плакаты)
11. Гигиена полости рта (стоматологическая установка, стоматологический набор, средства гигиены полости рта, стенды и плакаты, муляжи, фантомы)
12. Профилактика стоматологических заболеваний (стоматологический набор, плакаты и стенды, муляжи, фантомы, видеофильмы)

13. Стерилизационная (автоклав) Залы:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал- 1
- медпункт - 1

- столовая - 1
- лекционный зал
- компьютерный ресурсный центр
- методический кабинет
- оздоровительный комплекс (профилактория «Алтей»)
- паллиативное отделение совместно с Красным полумесяцем

2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОПОП

К учебно-нормативным документам учебного процесса относятся:

- 2.3.1. учебный план по направлению подготовки
- 2.3.2 рабочий учебный план по направлению подготовки
- 2.3.3. календарный график учебного процесса (академический календарь);

Календарный учебный план (приложение I)

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с ГО С СПО и устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, самостоятельной работы студентов, каникул, сдачи экзаменационных сессий, прохождения практик, государственного итоговой аттестации

Рабочий учебный план (приложение 2)

Рабочий годовой учебный план составляется на конкретный учебный год на основе примерного и базового учебных планов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов организации учебного процесса ЖАМК.

График учебного процесса за 1 и 2- полугодие. (Приложение

2.3.1. Аннотация дисциплин по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»

СПО1.

Кыргызский язык и литература (3кредит /90 часов)

Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили женундегу 1989-жылдын 23- сентябрындагы Мыйзамдан кийин кыргыз тили кез карандысыз мамлекетибиздин негизги тили катары укук алып анын ар тараптуу енугупесушуне негиз тузулду.

Кыргыз тилин эне тили жана мамлекеттик тил катары кыргыз, ору с тилдуу орто жана жогорку оку у жайларда окутууну кол го алуу, ошондой эле кыргыз тилин башка улуттун екулдврунун кесибине карабай окупуйренуусун уюштуруу иштерин еркундетуу максаттары аткарыла баштадыт. Бугунку кунде республикабызда жашап жаткан улуттардын ез ара бирибиринин тилин билип, дилин тушундуруу, коомдук жайларда расмий иш кагаздарын мамлекеттик тилде жургузуп арылдыктарга карай, медицина чейресунде, андагы кызматкерлер тарабынан кесиптик

сездердуюездештурууде кыргыз тилин пайдалануу, аны окуп-уйренуу милдети коюлду, Негизги максат ар бир медициналык кызматкердин езунун иш чейресунде, маданий жана тур муш-тиричил иктин чейресунде, турдуу кырдаалда кыргызча суйлеше билууде, биреенун айтканын угуп-тушунуп, езунун ой-пикирин билдире алууга кенуктуруу болуп саналат.

Окутуунун максаттары:

кыргыз тилин талаптагыдай ездештуруп, ушул тилде жазууга, керкем окуй билууге жана пикирлешууге, суйлешуугеуйретуу.кыргыз элинин тарыхы, маданий турмушу жана урп-адаты, каада-салты аркылуу тилге уйретуу турдуу тематикадагы тексттер, диалогдор, сездуктер менен иштее аркылуу кыргыз тилинин материалдарын ездештуруу менен окутуунун эффективдуулугуне жетишуу ушундаи максатта тузулгон бул программада медицина тармагында кыргыз тилин окуп-уйретуу процессинде ар бир медициналык кесиптеги кызматкерлердин

адистик темада суйлээ чебердигин еркундетууге, ошол тилде эркин, сабаттуу суйлөп ез - ара пикирлөшүүгө, жазууга уйрөтүүгө карата окутуунун турдуу тематикалары да камтылган.

1. Русский язык (3кредит /90 часов)

Дисциплина предназначена для студентов 1-х. курсов медицинских колледжей. Цели обучения на данном этапе - овладение студентами русским языком как средством общения в объеме общеобразовательной средней школы . Программа построена по принципу отбора наиболее актуальных для общения тем, каждая из которых встречается в жизненных ситуациях. Структуру темы составляет информативно-насыщенный текст, складывающийся из различных уровней языка, фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, а также орфографического, пунктуационного уровня, с указанием на результат речевой деятельности студентов, на цель общения.

Отбор тем производится не только в соответствии с социально-бытовыми, но и профессиональными потребностями общения. Таким образом, программа построена на коммуникативной основе.

Коммуникативные умения студентов в пределах каждой темы связаны с активизацией прежде всего лексико-грамматического минимума, который в свою очередь представляет собой коммуникативно-направленную систему языка. Программа предусматривает единство обучения, воспитания и развития личности, расширения кругозора студента, развития интеллекта, мышления, умения сравнивать, делать выводы, обобщать, логически строить свое выступление, воспитания патриотизма, заботы об окружающей среде.

Грамматический минимум тесно связан с темой и ситуацией общения. В каждой из них предусматривается работа на всех уровнях языка в совокупности. Это определяет, в конечном итоге, использование всех языковых единиц русского языка в процессе речи студентов.

Задачи дисциплины:

- грамотное изложение своих мыслей на профессиональные и бытовые темы, вводимые в устной и письменной форме;
- использование речевых конструкций монологического и диалогического характера;
- создание на основе исходного текста оригинальных речевых конструкций;
- использование лексико-грамматических средств языка для работы с текстом,
- активное употребление изученных грамматических правил в устной и письменной речи.

3. Иностранный язык (2 кредит /60 часов)

Объем и содержание учебно-языкового материала дифференцирован в соответствии с целями обучения - интенсификации процесса овладения профессиональным английским языком и направлен на профессионально - ориентированное обучение будущих специалистов практическому владению различными видами речевой деятельности.

Лексический минимум, объемом около 700 слов рассчитан на студентов медицинского колледжа. На каждом занятии кроме грамматического, фонетического и

Лексического материала, студенты должны получать для запоминания и закрепления на дому около 15-25 слов из обязательного минимума, имеющегося в учебнике.

Цель основного курса - овладение навыками чтения литературы по специальности получения информации, а также закрепление навыков ведения беседы на иностранном языке в пределах тем, связанных с будущей специальностью в области медицины.

Коммуникативная цель - дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой и учебно-познавательной) особенно в сфере профессионального общения.

В соответствии с целью и задачами обучения, курс профессионального английского языка включает первые курсы.

Студенты приобретают умения и навыки общения на профессиональном английском языке в учебно-профессиональной и социально-культурной коммуникативных сферах в пределах определенного минимума ситуационного общения. Рекомендуемое распределение аудиторного времени:

а) между коммуникативными сферами учебно-профессионального обучения -

70%;

б) по видам речевого разговора - 40%, чтение - 20%, аудирование - 20%, письмо - 20%.

Задачи дисциплины:

-передать студентам определенный объем базовых знаний в области фонетики, графики,

-лексики и грамматики английского языка;

-обеспечить формирование у студентов иноязычной речевой деятельности (разговора, чтения, аудирования), а также письменной грамотности.

4. История Кыргызстана (2 кредит /60 часов)

После завоевания независимости кыргызский народ начал смотреть на свою историю по-новому.

Многовековая кыргызская история началась обновляться, включая в себя потребности сегодняшнего кыргызского общества. Вопросами кыргызской истории занимаются ученые разных стран мира. Процесс исследования истории Кыргызстана продолжается по сей день.

Обязательно все представители народов Кыргызстана должны знать историю, обычаи, язык, культуру и географию Кыргызской Республики.

Поэтому предмет

«История Кыргызстана» введен во всех учебных заведениях республики, начиная от средних школ до высших учебных заведений. Среди них и медицинских колледжах, где отведено на предмет 60 часа.

6. Манасоведение (2 кредит /60 часов)

Кыргыз элинин кеепербесмурасы - «Манас» эпосу элибиздинкаада-салтын, урп-адатын, социалдыктузулушун, рухий баалуулуктарын чагылдыруу менен эчендеген кылымдарды карытып, муундан-муунга етуп оозеки турде сакталып келген.

«Манас» эпосу кыргыз

элинин маданиятында езгече орунду ээлейт. Эпостун башкаарманы Манас – элдик баатыр, кыргыз элинин кез карандысыздыгы, эркиндиги учун курешкен. 500 000 ден ашык ыр саптарынан турган «Манас» эпосу женундо оозеки легенда муундан муунга кептеген кылымдар бою берилип, айтылып келген. «Манас» эпосу дуйне жузу боюнча эц чон эпикалык чыгарма болуп таанылган. Эпостогу кыргыз

элинин керкем ойлоосунун бийиктигинин чагылдырылышыг, анын дуйне элдеринин эпикалык чыгармаларынын ичинен алган орду, кыргыз урпактары учун тубелуктуулугу дисциплинанын актуалдуулугун тузет. 1996жылдын 21-

июлундагы Кыргыз Республикасынын екмотунун <<Манас» эпосун жайылтуу жана пропагандалоо женундегу N9346 токтомунуннегизинде 2006жылдын 10- октябрында 36 сааткелемундегу «Манастаану» курсунмилдеттуутурдеокутууженундегу No631/1 мыйзамжарыяланган. «Манастаануу» курсунокутуунунмаксаты:

1. Студенттерге кыргыз элининулуу <<Манас» эпосунун баалуулугу жана уникалдуулугу женунде бекем, илимий жуйеедегу тушунуктерге каныгууда кемектешуу.
2. Кыргыз элининеткентарыхы, урп-адаты, каада-салты, маданияты, этнографиясы.

7. Профессиональная математика (2 кредит /60 часов)

В современном мире, с его громадными информационными потоками скорость и качество обработки информации стали условием существования и прогресса человечества. Эту проблему нельзя решить без использования компьютеров.

Медицинский персонал должен знать компьютерные навыки, потому что в процессе подготовки в области математики и информатики он должен знать: что информация - одна из основных универсальных свойств материи и ее атрибутов. Все, что происходит в

окружающем нас мире, так или иначе связано с информацией. На сегодняшнем этапе развития человечества от того, как быстро и эффективно будет обрабатываться информация, зависит будущее целых отраслей народного хозяйства и, конечно, в первую очередь здравоохранения и медицины.

Задачи дисциплины:

-персональный компьютер предназначен для работы диалога с человеком (пользователем):

-научить управлению и переработке информации в любых системах; -научить обработке медицинских информации и принятию решений в медицине и здравоохранении;

-исследовать процессы хранения, преобразования и передачи информации -изучать структуры и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение,

-передачу и обработку с применением компьютерных технологий

8. Основы экологии. (2 кредит /60 часов)

Экологическое образование становится приоритетным направлением государственной стратегии устойчивого развития Кыргызстана. Оно должно способствовать решению экологических проблем населением страны в быстро меняющихся условиях окружающей среды.

Такое образование призвано формировать общественно-экологическое мировоззрение, правовые позиции, комплекс научных знаний, способность воплощать знания в практику, умение сотрудничать друг с другом, поднять уровень человека и общества в целом, совершенствовать моральные качества людей. Целью курса «Основы экологии» является формирование у студентов экологического мировоззрения, ознакомление их с методологическими основами общей, социальной и прикладной экологии, с проблемами взаимодействия природы и общества, которые приобрели особую остроту на современном этапе перехода от индустриальной к постиндустриальной фазе развития в общемировом масштабе и от жестко централизованный к социально ориентированной рыночной экономике в республиканском масштабе.

Изучение дисциплины «Основы экологии» является необходимым условием подготовки медицинских работников и предшествует усилению экологического аспекта в

медицинском образовании, что отвечает требованиям сегодняшнего этапа развития общества. **Задачи дисциплины:**

формирование у студентов экологического мировоззрения и поведения; активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды ознакомление студентов с методологическими основами общей, социальной и прикладной экологии;

- способность. выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- формирование личной ответственности перед обществом за восстановление и сохранение благоприятной окружающей среды, осознанное выполнение экологических правил и требований.

9 Латинский язык (2 кредит /60 часов)

Изучение латинского языка в медицинских колледжах должно обеспечить понимание и сознательное усвоение медицинских терминов латинского, а также греко-латинского происхождения, с которыми студенты встретятся во время учебы и в будущей практической деятельности. Преподавание латинского языка должно быть связано с медицинскими дисциплинами: анатомией, биологией, фармакологией, терапией, педиатрией. Поэтому весь курс латинского языка направлен на изучение элементов основ терминологии общемедицинских и клинических дисциплин.

На каждом занятии, кроме грамматического материала, студенты получают для запоминания и закрепления на дому около 30 слов из обязательного минимума, имеющегося в учебнике. К концу курса у студентов должен быть словарный запас в 600- 700 слов.

Изучение латинских глаголов не занимает большого места в программе. Студентам необходимо усвоить только повелительное наклонение глаголов и стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Из грамматических тем основное внимание уделено имени существительному и имени прилагательному.

Из пяти падежей следует систематически добиваться знания именительного и родительного падежей, как наиболее употребительных в терминологии

Одним из важных разделов курса является обучение рецептуре. Поэтому переходить к изучению темы: "Рецепт" следует на возможно более раннем этапе, после изучения глагола и 1 склонения существительных.

Следует остановиться на постановлении Правительства Кыргызской Республики № 2 от 05.01. 2011 года, обосновывая необходимость грамотной прописи рецепта. На образцах рецепта объясняется "латинская часть" рецепта, построение рецептурной строки, употребление заглавных букв в названиях лекарственных веществ и растений в середине строки и так далее. Студенты должны усвоить стандартные рецептурные сокращения

(M, D,S, D,t, d, n) и дополнительные надписи на рецептах (cito, statim). По мере прохождения грамматического материала на каждом уроке

разбираются и переводятся рецепты с латинского языка на русский и с русского на латинский.

Рекомендуется при обучении латинскому языку с основами медицинской терминологии широко применять наглядные средства: грамматические таблицы, таблицы словообразовательных терминов, образцы рецептов. На занятиях можно использовать мультимедийный проектор. Помимо сугубо профессионального значения в течении всего курса следует обращать внимание на гуманитарное, общекультурное значение латинского языка.

Задачи дисциплины:

- научить читать и писать термины на латинском языке;
- научить переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский термины и рецепты.

10.Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.

(7 кредит /210часов)

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине

«Анатомия

физиология человека и основами общей патологии» для специальности 060107

«Стоматология профилактическая», построена так, чтобы студентами были усвоены основные данные о строении человека, научные данные о функциях человеческого

организма, возникновение, течения и исходы болезней. Изучение дисциплины следует проводить на основе понятия об организме как едином целом и взаимосвязи с окружающей средой. Содержание программы охватывает все разделы анатомии и физиологии, каждый раздел освещает вопросы топографии, строения органов, устанавливает связь особенностей строения с их функцией закономерностями развития

болезней. В программу включены вопросы клинической анатомии, что позволяет студентом, лучше понять роли реактивности организма, развитие типовых патологических

процессов, нарушения иммунной системы и т.д. Изучение предмета анатомии, физиологии с основами общей патологии улучшает общую медицинскую подготовку студентов и развивает интерес к клиническим дисциплинам.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных данных о строении и функциях организма человека;
- дать студентам представление о целостности организма и его связи с внешней средой овладение студентами знанием по механизму развития патологических процессов, исходя из особенностей

строения и физиологии органов; -ориентация обучающихся на сознательное усвоение знаний по предмету, необходимых в практической деятельности акушерки.

11. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой (2 кредит /60 часов) Программа предназначена для реализации требований макета и постановления правительства Кыргызской Республики к уровню подготовки студентов отделения «Стоматология профилактическая» по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой». Данная программа предусматривает необходимый уровень знаний, которым должен овладеть студент при изучении предмета «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой».

В программе освещены общие понятия о медицине катастроф, чрезвычайных ситуациях, организации медицинского обеспечения и защиты населения в экстремальных ситуациях, основах обороны государства. Особое внимание уделяется обучению студентов навыкам организации и проведению мероприятий; по розыску и сбору раненных, пораженных на поле боя, по сохранению боеспособности личного состава и укреплению его здоровья, по оказанию первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи (проведение ИВ Л и непрямого массажа сердца, наложение асептической повязки, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей при переломах, частичная санитарная обработка, надевание противогаза, введение антидотов и т.д.) с применением индивидуальных средств защиты, медицинских средств защиты (АИ-2, ИПП, ППИ).

Рассматриваются основы организации и проведения лечебно - профилактических,

эвакуационных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий при применении противником оружия массового поражения, комплектно табельное оснащение медицинской службы ВС, виды и объем медицинской помощи, оказываемой на этапах медицинской эвакуации, особенности медицинской сортировки и транспортировки пациентов. В программе четко изложены принципы оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах и отморожениях, радиационных поражениях, при воздействии на организм сильнодействующих ядовитых веществ, радиоактивных веществ, сердечно - сосудистой и дыхательной недостаточности.

Студенты, изучая дисциплину, четко должны усвоить, что в оказании первой медицинской помощи и спасении жизни пострадавших при катастрофах, раненных и больных в боевой обстановке важная роль принадлежит среднему медицинскому

составу, а также воспитать ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей, заботиться о безопасности своего здоровья и личного состава. По-новому освещены вопросы военной токсикологии и радиологии и основные принципы противоэпидемической защиты войск.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку медицинских сестёр по вопросам сестринское дело в медицине катастроф с начальной военномедицинской подготовкой, с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, необходимо интегрирование общепрофессиональных и специальных дисциплин, использование проблемных методов обучения, а также демонстрация наглядных пособий.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков сестринского дела в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф с начальной военно-медицинской подготовкой, необходимых для деятельности медицинской сестры, - формирование морально-психологических и физических качеств гражданина,
- необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому Кыргызстана и Вооруженных сил;
- своевременное оказание первой медицинской помощи на поле боя в очаге массового поражения;
- охрана и укрепление здоровья личного состава ВС, путем осуществления комплекса мероприятий с учетом особенностей труда и быта военнослужащих, предупреждения возникновения и распространения заболевания среди личного состава войск.
- обучение личного состава приемам и способам оказания первой помощи при ранениях, заболеваниях и боевых поражениях на поле боя и в очаге массового поражения.

12. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиология и фтизиатрии (3 кредит /90 часов) Программа по курсу предусматривает:

1. Получение сведений по этиологии, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечению, особенностям ухода за пациентами, профилактике инфекционных болезней.
2. Изучение основных обязанностей и условий работы специалистов инфекционного отделения, кабинета инфекционных болезней поликлиники и туберкулезного диспансера.

3. Формирования у специалистов акушерского дела основ клинического мышления, способности диагностировать туберкулез на ранней стадии и проведение профилактики туберкулеза.
4. Изучение этиологии, основные клинические проявления, осложнения, диагностики и профилактики туберкулеза легких. Определенное место в программе отводится стратегии DOTS.
5. Овладение навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу за пациентами инфекционными и фтизиатрическими заболеваниями. Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по вопросам инфекционных болезней и фтизиатрии.

Ведущее значение при изучении курса придано вопросам выявления основных проблем и уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями и туберкулезом.

Теоретический курс сопровождается демонстрацией учебно-наглядных пособий, таблиц, видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся на базе Республиканской клинической инфекционной больницы и тубдиспансера, закрепляя теоретический курс путем демонстрации пациентов, разбора историй болезни, выполнения сестринских манипуляций и процедур.

Задачи дисциплины:

- ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, навыков необходимых для деятельности в клинике и поликлинике;
- максимальная ориентация на формирование профессиональных знаний, умений и навыков по фтизиатрии, необходимых для деятельности; - проводить профилактические мероприятия среди населения.

13. Дерматовенерология (2 кредит /60 часов)

Программа по курсу предусматривает: на основе знаний анатомии и строения кожи получение сведений по классификации, клинике, особенностях ухода за больными, лечению кожных и венерических болезней;

Программа предназначена для подготовки студентов по дисциплине «Дерматовенерология» для специальности основных обязанностей и условий работы медицинских сестер в специализированных отделениях и кожновенерических диспансерах.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов в области сестринского дела. Венерические заболевания представлены рядом нозологических форм, наиболее часто встречающимися в практической деятельности. Большое внимание уделено вопросам эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики венерических болезней.

Теоретический курс сопровождается демонстрацией учебно-наглядных пособий, таблиц, видеофильмов и т.д. Практические занятия проводятся на

базе кожновенерологического диспансера и закрепляют теоретический курс путем демонстрации больных, разбора историй болезни, выполнения сестринских манипуляций и процедур.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, навыков и умений сестринского дела в дерматовенерологии, необходимых для деятельности;
- овладение сестринским процессом, как методом оказания сестринской помощи больным с кожно-венерическими заболеваниями.

14. Здоровый человек и его окружение. (2 кредит /60 часов)

Настоящая программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» для специальности 060107 «Стоматология профилактическая». И построена так, что элементы здоровья сочетаются с профилактикой. В разделе «Здоровье» освещены периоды жизни (рождение, зрелый период, период расцвета, старение, и смерть человека).

В разделе «Человек и окружающая среда» рассматриваются вопросы влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье населения. Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов по

вопросам «Здоровый человек и его окружение», и преподносится студентам в виде курса теоретических и практических занятий, проводимых в кабинетах доклинической практики и на клинических базах.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни у специалистов «Стоматология профилактическая» необходимых для деятельности, консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

15. Медицинская генетика. (2 кредит /60 часов)

Развитие современной теоретической и практической медицины тесно связано фундаментальными открытиями в естествознании, особенно в медицинской генетике.

Настоящая программа ставит задачи изучения человека как биосоциального существа с

акцентом на биологические закономерности, представляющие интерес для практического здравоохранения.

Программа построена на систематическом изучении биологических механизмов, действующих в человеке и имеющих большое значение для

решения вопросов антропогенетики, биологической индивидуальности, онтогенеза, популяционной генетики.

Обеспечивая изучение биологического субстрата человека на разных уровнях организации, настоящая программа позволяет осуществить преемственность между генетикой и дисциплинами - анатомией, физиологией, биохимией - создать основу для последовательного изучения клинических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование научного кругозора на основе раскрытия общебиологических закономерностей, значения этих закономерностей в возникновении и развитии заболеваний и их профилактике;
- усвоение студентами основ современной генетики
- об основных этапах органического мира, закономерностях индивидуального развития организма, неразрывной связи генетики с медицинскими дисциплинами.

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

(2 кредит /60 часов)

Программа предназначена для студентов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специалистов;

060109 «Сестринская дело»

060102 «Акушерская дело»

060108 «Фармация»

060107 «Стоматология профилактическая»

Правовые принципы охраны здоровья граждан КР диктует необходимость введения в учебную программу данного предмета. Главная задача предмета - правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности трудового права, медицинского права, а актуальность предмета вызвана необходимостью формирования правовой культуры, как у медицинских работников, так и у пациентов. Предмет, отражая правовые проблемы профессиональной деятельности ориентирует студентов на:

- право на занятие медицинской деятельностью,
- правовой статус медработника;
- оказание мед. услуг в правовом поле;
- правовой статус пациента;
- правоотношения субъектов при оказании мед. помощи,

В программе сформулированы цели и задачи освоение дисциплины, направленные на

овладение студентами общих компетенций и профессиональных компетенций.

Данное количество часов выделенные на освоение учебной дисциплины позволит;

-сформировать у студентов необходимые общие и профессиональные компетенции;

-получить необходимые знания и умения, которые можно применять в их будущей профессии.

17. «Профилактика стоматологических заболеваний» (18 кредит /540 часов) В программу включены вопросы по изучению основных этапов организации профилактики стоматологических заболеваний. Различные уровни профилактических мероприятий в стоматологии. Цели и задачи комплексной системы первичной профилактики стоматологических заболеваний. Профилактические мероприятия среди беременных, значение сбалансированного питания в период внутриутробного развития тканей зубов. Роль гигиены полости рта в комплексной системе профилактики. Понятие о профилактическом действии реминерализующих средств, принципы их действия.

Профилактика поражений твердых тканей некариозного происхождения. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Методы профессиональной гигиены полости рта. Целью изучения данного предмета является умение определять состояние гигиены полости рта, приобретение навыков по определению состояния твердых тканей зубов и десны, освоение методики ухода за полостью рта, приобретение умений по применению противокариозных препаратов и препаратов, повышающих резистентность твердых тканей зубов. Освоение студентами основных элементов общения с аудиторией и построение бесед. Овладение методикой обучения детей гигиене полости рта. Проведение санитарно-просветительной работы по стоматологии в различных коллективах и группах населения. Определение оценки эффективности проведения профилактической работы на основе анализа полученных результатов обследования детей.

Задачи дисциплины: формирование у студентов базовых, профессиональных знаний, умений, навыков зубного врача;

организация и проведение мероприятий, направленных на усиление резистентности к заболеваниям организма в целом и в том числе органам и тканям полости рта.

18. «Терапевтическая стоматология» (13 кредит /390 часов) В программе по «Терапевтической стоматологии» освещены вопросы истории развития терапевтической стоматологии, оснащения, оборудования и инструментария стоматологического кабинета, методов обследования больного, неотложной помощи при общих и местных осложнениях, анестезии, принципов сердечно-легочной реанимации.

Так же рассматриваются профилактика не кариозных поражений твердых тканей зуба, кариеса и его осложнений, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Большое внимание уделено профилактика кариеса зубов, пульпитов, периодонтитов, так как это основные заболевания, с которыми сталкивается на стоматологическом приеме стоматолог гигиенист.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов.

Занятия проводятся в кабинетах доклинических и на базах стоматологической поликлиники, стоматологических отделений и в стоматологических кабинетах в виде курса теоретических и практических занятий.

Изучение дисциплины завершается экзаменом,

Задачи дисциплины:

- обучить студентов основным видам заболеваний зубов и полости рта;
- обучить профилактике основных видов заболеваний зубов и полости рта в условиях стоматологических клиник.

19. «Стоматологическая рентгенология» (3 кредит /90 часов)

Рентгенологический метод исследования является ведущим при обследовании пациентов в терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии. Метод применяется для диагностики различных заболеваний, для наблюдения за течением патологических процессов в динамике, для оценки эффективности проводимого лечения и своевременного выявления и предупреждения осложнений. Целью курса является научить студентов расшифровке рентгенограмм. Для этого студенты должны быть знакомы с показаниями к назначению различных видов рентгенологических исследований для получения наибольшей информации с учетом локализации и характера патологического процесса. Программа рассчитана на теоретическую и практическую части, а также самостоятельную работу с целью подготовки квалифицированных специалистов.

Теоретическое занятие проводится с использованием наглядных пособий.

Практические занятия проводятся в рентгенологическом кабинете стоматологической поликлиники, рентгенологическом кабинете ЦРБ, терапевтическом кабинете стоматологической поликлиники.

В рентгенологическом кабинете студенты знакомятся с устройством рентгенологического кабинета и фотолабораторией. Участвуют в получении

рентгенологических снимков, их расшифровке и описании. Предусмотрена одна контрольная работа. Тематику её определяет преподаватель.

Задачи дисциплины:

- максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний у студентов, умений и навыков по стоматологической рентгенологии;
- овладение навыками чтения рентген снимками зубов, челюстей и изменений при болезнях челюстно-лицевой области.

20. «Основы хирургической стоматологии» (8 кредит /240 часов)

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Основы хирургической стоматологии» для специальности «Стоматология профилактическая».

В программе освещены вопросы по истории развития и организации оказания хирургической стоматологической помощи населению: устройство хирургического стоматологического кабинета, обследование и диагностика стоматологических заболеваний, требующих хирургического лечения, обезболивания и операции удаления зуба, оказание помощи при осложнениях; оказание хирургической стоматологической помощи при воспалительных, опухолевидных заболеваниях и травматических повреждениях зубов и челюстей.

Программа рассчитана на теоретическую и практическую части, а также самостоятельную работу студентов с целью подготовки квалифицированных специалистов. Отработка практических навыков проводится в доклиническом кабинете на фантомах, а также в хирургическом стоматологическом кабинете КБМК и стоматологической поликлинике. В хирургическом стоматологическом кабинете преподаватель демонстрирует на больных методы диагностики и лечения изучаемых заболеваний. Студенты приобретают навыки обследования больного, постановки диагноза, оказания неотложной хирургической стоматологической помощи, проведения лечебных манипуляций, послеоперационного лечения и ухода за больным.

Изучение дисциплины завершается текущим и Государственным экзаменом.

Задачи дисциплины:

- знать методами местного обезболивания, удаления зуба в стоматологии и профилактика
- знать методами хирургического лечения осложненных форм кариеса и других болезней полости рта.

21. «Гигиена и экология человека» (2 кредит /60 часов)

Программа предназначена для студентов по дисциплине: «Гигиена и экология человека» для специальности 010607 «Стоматология профилактическая».

Гигиена имеет определенное значение в подготовке медсестер и их будущей профессиональной деятельности. Предмет «Гигиена и экология человека» является необходимой базой для последующего изучения таких предметов как фармакология, основы клинической патологии, организация и экономика фармации, технологии лекарственных форм.

Умения и знания в области гигиены и экологии человека, позволяют им в результате выполнения впоследствии своих профессиональных обязанностей успешно достигать должного эффекта в организации лечебно-диагностических и медико-профилактических мероприятий, вносить вклад в формировании основ здорового образа жизни, способствующих сохранению, укреплению, развитию и управлению состоянием здоровья нации. Цель гигиенической науки и практики - разработка и реализация основ первичной медицинской профилактики всех болезней (инфекционных и неинфекционных).

Многие вопросы, связанные с личной гигиеной работников больниц, охраной труда в больницах, в поликлиниках жизненно необходимо медсестре, поэтому требует особого внимания при изучении соответствующих разделов.

Задачи дисциплины:

- прививать навыки пропагандиста, проводника и организатора здорового образа жизни;
- формировать профессиональные знания, умения и убеждения для деятельности медсестры;
- овладевать навыками простейших методов санитарно-гигиенических исследований.

Умения и знания в области гигиены и экологии человека, позволяют им в результате выполнения впоследствии своих профессиональных обязанностей успешно достигать должного эффекта в организации лечебно-диагностических и медико-профилактических мероприятий, вносить вклад в формировании основ здорового образа жизни, способствующих сохранению, укреплению, развитию и управлению состоянием здоровья нации. Цель гигиенической науки и практики - разработка и реализация основ первичной медицинской профилактики всех болезней (инфекционных и неинфекционных).

Многие вопросы, связанные с личной гигиеной работников больниц, охраной труда в больницах, в поликлиниках жизненно необходимо медсестре, поэтому требует особого внимания при изучении соответствующих разделов.

22. «Гигиена полости рта» (5 кредит /150 часов)

Программа дисциплины «Гигиена полости рта» предназначена для подготовки студентов по специальности «Стоматология профилактическая» в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В наше время, время рыночной экономики стоматология сопровождается расширением сферы услуг с индивидуальным видом деятельности, значительно возрастает спрос на специалиста широкого профиля, то есть на врача способного оказывать профилактическую помощь не только взрослому населению, но и детям.

В программу включены изучение определения индексной оценки состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта, осуществление индивидуальной гигиены полости рта, методы и средства чистки зубов. Обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых, профессиональных знаний, умений, навыков зубного врача;
- организация и проведение мероприятий, направленных на усиление резистентности к заболеваниям организма в целом и в том числе органам, и к тканям полости рта.

23. «Клиническое материаловедение» (5 кредит /150 часов)

Программа предназначена для подготовки студентов по дисциплине «Клиническое материаловедение» для специальности «Стоматология профилактическая».

Глубокие знания в области материаловедения являются одним из основных критериев, определяющих грамотность гигиениста стоматологического. Программа курса клиническое материаловедение рассчитана на студентов отделения «Стоматология профилактическая» и имеет цель ознакомить будущих стоматологических гигиенистов с физическими, химическими, механическими и биологическими свойствами пломбировочных материалов и зуботехнических материалов, встречающихся в практике. При изучении предмета особое внимание должно быть уделено сравнительной оценке материалов, изменениям и превращениям происходящих в них при их использовании, влияние материалов на ткани полости рта и организм в целом: изменениях и свойствах материалов под влиянием механических и биологических факторов в полости рта, роли слюны, возможные образования минералов и других нежелательных явлений.

В современной стоматологической практике используется широкий ассортимент пломбировочных материалов, которые при этом имеют позитивные и негативные свойства. Рассмотрены основные классификация, физико- химические свойства временных и постоянных пломбировочных материалов.

Учебный план курса клинического материаловедения должен быть связан с планом занятий терапевтической стоматологии и ортопедической стоматологии с тем, чтобы основные установки теоретических занятий находили подтверждения в учебной практике.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Задачи дисциплины:

- дать понятие о физических и химических свойствах пломбировочных материалов;
- дать понятие о свойствах материалов;
- дать понятие предназначение и состав материалов;

24. «Общественное здоровье и здравоохранение» (5 кредит /150 часов)

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Общественное здоровья и здравоохранение» рассчитана на студентов зубоврачебного отделения состоит в подготовке специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья факторов его определяющих систем, обеспечивающих сохранение укрепление и восстановление здоровья населения; организационно - медицинских технологий и управленческих процессов включая экономические, административные и организационные. «Общественное здоровья и здравоохранение» по специальности 060107 «Стоматология профилактическая». **Задачи дисциплины:**

- максимальная ориентация на форсирование базовых профессиональных знаний, умений студентов в экономике здравоохранения;
- овладение основами менеджмента и маркетинга в здравоохранении. С целью дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо интегрировать преподавание общепрофессиональными и специальными дисциплинами, использовать различные методы освещения разделов, с которыми студенты встретятся на практике.

25. «Основы ортодонтической стоматологии» (3 кредит /90 часов)

В современном представлении ортопедическая стоматология - это наука об этиологии, профилактике и лечении различных морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной и лицевой области. Ортодонтия является её разделом, изучающим современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий.

Зубные врачи должны владеть методами диагностики и лечения этих отклонений.

Оказывать пациентам доврачебную (квалифицированную) медицинскую помощь, организовать и проводить профилактические мероприятия, в том числе по борьбе с

COVID- 19. В связи с этим в программе уделено внимание обследованию больных в ортопедической клинике и диагностике заболеваний, специальным методам исследования. Уделено внимание современным методам

протезирования: съемному, несъемному, методам восстановления дефектов коронок зубов, замещению дефектов зубных рядов, даны современные методы лечения зубочелюстных аномалий, дано теоретическое обоснование биомеханики перемещения зубов. В программе нашло отражение знакомство с особенностями протезирования в детском возрасте, а также лечение при травматических повреждениях.

Студенты изучают и осваивают клинические и лабораторные этапы при изготовлении аппаратов, их съёмные и несъёмные конструкции, принципы их действия и применения. Программа рассчитана на теоретическую и практическую подготовку квалифицированных специалистов. Отработка практических навыков, изготовления протезов и аппаратов проводится в зуботехнической лаборатории и в доклиническом кабинете по ортопедической стоматологии и ортодонтии.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний по профилактике и лечению морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной и лицевой области;
- овладение современными методами диагностики и лечения зубочелюстных аномалий.

26. «Оториноларингология» (2 кредит /60 часов)

Типовая учебная программа предназначена для реализации требований макета к уровню подготовки студентов по дисциплине «Оториноларингология» для специальности 060107 «Стоматология профилактическая». Основное направление курса отоларингологии - изучение острых и неотложных состояний при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха, с которыми может встретиться в своей работе выпускник медицинского колледжа. Значительная часть учебного времени отводится практическим занятиям, в ходе которых студенты овладевают профессиональными умениями по диагностике, лечению, уходу, ЛОР - заболеваний.

Одной из наиболее важных проблем отоларингологии являются заболевания глотки, способствующие развитию многих заболеваний внутренних органов и систем, взаимосвязи заболеваний носа и околоносовых пазух с бронхолегочными заболеваниями, и течения лор патологии при COVID -19 и внутричерепные осложнения при заболеваниях среднего уха.

Задачи дисциплины:

ориентировать студентов на то, что ЛОР органы являются частью целостного организма, находящегося в постоянном взаимодействии с внешней средой; - оказать профилактическую помощь и роль медицинской сестры в профилактике заболеваний и повреждений ЛОР органов, охране слуха у детей.

27. «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» (7 кредит /210 часов)

Программа дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» предназначена для подготовки студентов по специальности «Стоматология профилактическая».

Данный курс программы вводится на первом году обучения и рассчитан на 252 часов.

Программа состоит из четырех разделов:

1. Введение в дисциплину «Основы сестринского дела».
2. Манипуляционная техника.
3. Сестринский процесс.
4. Сердечно-легочная реанимация в организациях здравоохранения. **Раздел I.**

Введение в дисциплину «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»

Данный раздел включает в себя изучение истории и философии сестринского дела в Кыргызстане и за рубежом, системы здравоохранения в Кыргызской Республике после ее реформирования, формирование мировоззрения, а также знакомство с нравственными принципами, этикой и деонтологией. Целью данного раздела является также обучение студентов мастерству общения в сестринском деле и методам сестринской педагогики. Семейная медицина - как часть общей медицины, являющейся взаимоотношением членов семьи и их отношение к окружающему миру.

Раздел II. Манипуляционная техника.

Целью данного раздела является приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций

Для исключения риска здоровью пациента предусматривается проведение обучения сестринским манипуляциям на фантомах в учебно-тренажерном центре училища. Оборудование и оснащение кабинета доклинической практики должны имитировать реальные условия рабочего места гигиениста стоматологического.

Практическое знакомство с процедурой выполнения сестринских манипуляций проводится во время посещения учреждений здравоохранения.

Раздел III. Сестринский процесс

Целью этого раздела является изучение студентами различных моделей сестринского дела, основанных на сестринской философии и отражающих знания и изменения в сестринском деле, этике, психологии, медицине. Каждая модель отражает сестринское дело на определенном этапе времени и содержит ценности и взгляды на здоровье, а также определяет роль, задачи, функции сестринского дела, потребности пациента к гигиеническому уходу полости рта.

Сестринский процесс требует использования научных методов определения физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи и общества и наиболее эффективное их удовлетворение посредством гигиенического ухода полости рта.

Раздел IV. Сердечно-легочная реанимация в организациях здравоохранения.

Целью раздела является знакомство студентов с признаками клинической и биологической смерти, основными принципами оказания доврачебной помощи вне учреждений здравоохранения (восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения) овладение приемами и навыками проведения реанимационных мероприятий.

В связи сложившейся эпидситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены актуальные вопросы по корона вирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать COVID-19 от гриппа, ОРВИ. Пути передачи, основные симптомы, особенности течения корона вирусной инфекции. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемическим мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков гигиениста стоматологического;
- подготовка высококвалифицированных специалистов нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медикосанитарной помощи.

28. «Стоматологическая физиотерапия» (2 кредит /60 часов)

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов по дисциплине «Стоматологическая Физиотерапия». Знание физических факторов в настоящее время широко используется в зубоврачебной практике, как для диагностики, так и для лечения.

Правильное и умелое применение физиотерапии позволяет сократить объем химиотерапии, улучшить лечение, уменьшить количество и тяжесть осложнений. Такие методы, как, трансканальный электрофорез периодонта, электро-обезболивание, позволили значительно повысить качество лечения зубов. Ведущая роль принадлежит физиотерапии в системе диспансеризации и реабилитации при заболевании полости рта.

Профилактическое применение физических факторов позволяет, снизить заболеваемость кариесом зубов, особенно у детей и беременных женщин. Цель изучения курса - это овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиотерапии при заболевании зубов и полости рта. Физиотерапия тесно связана с физикой и химией. Поэтому преподавание должно предусматривать преемственность с вышеперечисленными дисциплинами и взаимосвязана с теоретическими, клиническими и профильными стоматологическими дисциплинами. Это

позволит снизить дублирование преподавания разных предметов и установить критерий знаний и практических навыков по каждому разделу.

На теоретических занятиях излагается механизм действия физических факторов, их эффективность, сопровождаемые примерами из клинической практики, принцип устройства и работы аппаратуры, техника безопасности при работе с ней.

Студенты должны ознакомиться наиболее важными методиками физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологии, а также с особенностями физических методов лечения зубов у детей. Теоретические занятия должны сопровождаться демонстрацией диапозитивов, таблиц, схем, кинофильмов.

Практические занятия проводятся на базе хорошо оснащенного и оборудованного физиотерапевтического кабинета стоматологической поликлиники. Студенты осваивают технику безопасности и правила работы с физиотерапевтической аппаратурой, знакомятся с санитарно-техническими нормами и обязанностями медицинского персонала, проводят физиотерапевтические процедуры при заболевании зубов взрослому населению и детям. **Задачи дисциплины:**

максимальная ориентация на формирование базовых профессиональных знаний у студентов, умений и навыков по физиотерапии, ЛФК, массажа; - умение консультировать пациентов о действии физических факторов и правилах приема физиотерапевтических процедур.

29. «Стоматология детского возраста» (9 кредит /270 часов)

Программа дисциплины «Стоматология детского возраста» предназначена для подготовки студентов по специальности «Стоматология профилактическая» в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В наше время, время рыночной экономики стоматология сопровождается расширением сферы услуг с индивидуальным видом деятельности, значительно возрастает спрос на специалиста широкого профиля, то есть на врача способного оказывать помощь не только взрослому населению, но и детям. В программу включены изучение патологических процессов, развивающийся в зубах, костях лица и челюсти, в мягких тканях полости рта и слюнных железах у детей, так как эти процессы у детей протекают иначе, чем у взрослых.

Наиболее распространенные заболевания, встречающиеся у детей - кариес зубов и его осложнения, в связи с этим в программе уделено внимание изучению особенности клинического течения кариеса, пульпита, периодонтита и других воспалительных заболеваний у детей. Изучение и освоение студентами клиники, диагностики, лечения болезней тканей пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, повреждениям, опухолям челюстно-лицевой области, а также клиники, диагностики и

принципа лечения аномалий развития и деформации челюстей, и зубов, детского возраста.

Задачи дисциплины:

обучить студентов основным видам заболеваний зубов и полости рта у детей; - обучить профилактике основных видов заболеваний зубов и полости рта в условиях стоматологических клиник.

Физическая культура 3,4,5,6 (36 часов)

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

2.3.2. Программы всех видов практик и их аннотации;

Аннотация на рабочую программу практики «Учебнопроизводственная для получения первичных профессиональных навыков» по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа практики «УПП для получения первичных профессиональных навыков» по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» разработана преподавателями цикла «Стоматология» Жалал абадского медицинского колледжа (ЖАМК) Туралиевым Т.М. Рустамовой З.К. Ураимовой А.С. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР № 863/1 от 10 мая 2022 г. и учебным планом, утвержденной от 20.08.2020г по специальности

060106 «Стоматология ортопедическая»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании ПЦК 7: Протокол № 2 от 4 октября 2022 г. Рабочая программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 1 от 28.10. 2022г

«Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков» в объеме 2 кредита/ 60 часов, проводится в конце 2 семестра в стоматологических поликлиник.

Цель УПП:

профессиональная ориентация студентов, ознакомление с организацией работы и структурой лечебно-профилактического учреждения;

Формируемые компетенции: ОК – 1;2;3;5; ПК- 1;2;5;1,7;

В программе охвачены темы:

Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность (Инструкция №32, Приказы №76, №488ПВГ, ПСО, Приказ №59 УМО № 303,903, стерилизация, дезинфекция).
Медицинская документация. Прием пациента в стационар.
Личная гигиена пациента. Гигиена ротовой полости.
Питание и кормление пациента.
Наблюдение за пациентом. Сбор эпид анамнеза.
Применение лекарственных средств.
Простейшая физиотерапия.
Нарушение физиологических отправления.
Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.
Сердечно- легочная реанимация.

Задачи практики:

- ознакомление с организацией работы и структурой лечебнопрофилактического учреждения;
- обучение на практике навыкам оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях;
- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности стоматологического гигиениста;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу.

Аннотация на рабочую программу практики Учебно-производственная практика по профилю специальности»**по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»**

Рабочая программа практики «Учебно-производственная практика по профилю специальности» по специальности 060107 «Стоматология

профилактическая», разработана преподавателем ПЦК № 7 «Стоматологии и хирургии» Жалал-Абадского медицинского колледжа (ЖАМК)

Туралиевым Т.М. Рустамовой З.К. Ураимовой А.С. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР № 567/1 от 15 мая 2019 г. и учебным планом, утвержденной Министерством здравоохранения КР регистр № 8 от 20.08.2020г по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании ПЦК №7: ЖАМК, Протокол № 2 от 4 .10.2022 г. Рабочая программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 1 от 28 октября 2022г

«Учебно-производственная практика в качестве гигиениста в объеме 3 кредита /90 часов, проводится в конце 4 семестра, в стоматологических поликлиник.

Цель УПП: профессиональная ориентация студентов, ознакомление с организацией работы и структурой лечебно-профилактического учреждения;

При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях;

Формируемые компетенции: ОК-1;2;3; ПК 1;2;3;8;9;11;

В программе охвачены темы:

Организация проведения профилактики стоматологических заболеваний.
Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике.
Средства гигиены полости рта. (зубная паста)
Средства гигиены полости рта. (гели, эликсиры)
Средства гигиены полости рта. Зубные порошки
Средства гигиены полости рта. (ополаскиватели, зубные пенки , жевательная резинка)
Предметы гигиены полости рта. Зубная щетка. Методы чистки зубов.
Предметы гигиены полости рта(зубочистки, ёршики)
Предметы гигиены полости рта (межзубные стимуляторы, ирригаторы)

Задачи:

- ознакомление с организацией работы и структурой лечебнопрофилактического учреждения;
- обучение на практике навыкам оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях;
- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности стоматологического гигиениста;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу.

**Аннотация на рабочую программу практики «Учебно-производственная практика
в качестве медицинской сестры стоматологического отделения» по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»**

Рабочая программа практики «Учебно-производственная практика в качестве медицинской сестры стоматологического отделения» по специальности 060107 «Стоматология профилактическая», разработана преподавателями цикла «Стоматология» Туралиевым Т.М. Рустамовой З.К. и Ураимовой А. Жалал-Абадского медицинского колледжа (ЖАМК) в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденным приказом Министерства образования и науки КР № 567/1 от 15 мая 2020 г. и учебным планом 14.06.2020г. по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая». На основании программы медицинской образовательной организации разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не менее 5% количества учебных часов программы.

Программа рецензирована: доцентом, кандидат медицинских наук Матисаковым К.М. кафедры «Стоматологии» ЖАГУ.

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Стоматологии» ЖАМК, Протокол № 2 от 4 октября 2022 г. Программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 2 от 28 октября.

Цель УПП: обучить студентов в качестве медицинской сестры стоматологического отделения должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Формируемые компетенции: ОК-1;2;3;4;5; ПК- 2; 2,2; 2,4; 3,1;3,2;

В программе охвачены темы:

Организация и оснащение стоматологического кабинета (структура, асептика,).
Методы обследования стоматологического больного (основные и дополнительные методы).
Некариозные поражения твердых тканей зуба.
Кариес зубов (клиническая картина дифференциальная диагностика, профилактика).
Пульпит (клинические проявления, дифференциальная диагностика).
Воспаление периодонта (острые формы, хронические формы, лечение).
Организация работы хирургического кабинета. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
Общее (наркоз) и местное обезболивание (инъекционные и не инъекционные методы). Операция удаления зуба(инструменты).
Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (прилежающие к верхней челюсти и нижней челюсти).
Болезни прорезывания зубов.
Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона.
Специфические и неспецифические воспалительные заболевания.

Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных в течении 5 семестра в качестве медицинской сестры стоматологического отделения;
- подготовка студентов к самостоятельной работе путем совершенствования практических навыков, полученных в колледже;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу.

Аннотация на рабочую программу «Пред квалификационного практика по дисциплинам: «Профилактической стоматологии»

по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»

Программа практики для получения первичных профессиональных навыков по специальности 060107 «Стоматология профилактическая» разработана преподавателями цикла «Стоматология» Жалал- Абадского медицинского колледжа (ЖАМК) Туралиевым Т.М. Рустамовой З.К. Ураимовой А.С. в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования КР, утвержденным

приказом Министерства образования и науки КР № 567/1 от 15 мая 2020 г. и учебным планом

14.06.2020г. по специальности 060107 «Стоматология профилактическая»

На основании программы медицинской образовательной организации разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений не менее 5% количества учебных часов программы.

Программа рецензирована: доцентом, кандидат медицинских наук Матисаковым К.М. кафедры «Стоматологии» ЖАГУ.

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Стоматологии» ЖАМК, Протокол № 2 от 4 октября 2022 г. Программа рассмотрена на методическом совете ЖАМК: Протокол № 2 от 28 октября.

Цель III: овладение студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. При прохождении III расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении соответствующих дисциплин, формируются профессиональные компетенции.

Формируемые компетенции: ОК-1;2;3;4;5;8;13;15 ПК-2,2;2,3;2,4;3,1;3,2;

В программе охвачены темы:

Организация проведения профилактики стоматологических заболеваний.
Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике.
Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.
Обучение детей гигиене полости рта.
Обучение взрослых гигиене полости рта.
Зубные отложения (методы удаления).
Профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика кариеса зубов
Профилактики кариеса зубов. (профилактическое пломбирование зуба)
Гигиена полости рта при заболеваниях кариеса
Стоматологические герметики. (методика применения)
Болезни пародонта (оценка состояния тканей пародонта)
Рекомендации для профилактики болезней пародонта
Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта

Этапы развития прикуса ребенка. Физиологические и патологические прикусы
Аntenатальная профилактика кариеса зубов.
Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов.
Некариозные поражения зубов , их профилактика.
Профилактика болезней слизистой оболочки полости рта (травматические заболевания).
Профилактика болезни слизистой оболочки полости рта. (инфекционные заболевания).
Профилактика болезни слизистой оболочки полости рта. (аллергические заболевания)
Врожденные пороки лица и их профилактика.
Зубочелюстные аномалии
Стоматологическая профилактика зубочелюстных аномалий
Роль функции дыхания, речи, глотания, и осанки в формировании зубочелюстной системы

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков полученных при изучении дисциплин, необходимых для деятельности стоматологического гигиениста.;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу.

2.3.3. Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАМК относятся;

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «Истории Кыргызстана» и «География Кыргызстана»;
- государственный экзамен по «Гигиена полости рта»
- государственный экзамен по «Профилактика стоматологических заболеваний»

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются

ЖАМК.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается на основании «Положения об ИГА» ЖАМК и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки, проводятся консультации.
2. Сдача итоговой государственной аттестации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается согласно положения ЖАМК.
3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

2.3.4. Оценочные средства и методические материалы к ним.

Выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по 5-балльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий и зачётные книжки.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются ЖАМК.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
87 - 100	5	Отлично
73 - 86	4	Хорошо
60 - 72	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Карта распределения баллов по модулям и видам учебных занятий.

РК-1 Модуль 1 (30 балл)				РК-2 Модуль 2 (30 балл)				ИК
Темы	ТК	СРС	Модуль 1	Темы	ТК	СРС	Модуль 2	
	10б.	5б	15б.		10б	5б	15б	40б
Т-1								
Т-2								
Т-3								
Всего	30 баллов			30 баллов				40 баллов

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей путем ежегодного анкетирования.

2.3.5. Программа итоговой государственной аттестации

(приложение 3) Государственная итоговая аттестация согласно ГОС СПО включает в себя сдачу экзамена по специальностям для государственной итоговой аттестации разработана программа для подготовки к аттестации.

III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ОПОП

3.1. Организация разработки ОПОП

1. В группу разработчиков входят: методисты, преподаватели, представители работодателей и иные заинтересованные лица.
2. При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), разработчики включают в ОП специализированные адаптированные модули.
3. Новая ОПОП разрабатывается на основе ГОС СПО КР.

3.2. Утверждение образовательных программ

Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете ЖАМК от 10.02.23г протокол №5

3.3. Набор абитуриентов на образовательные программы

Настоящие Правила приема разработаны в соответствии с Законом Кыргызской Республики “Об образовании”, “Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53, и Порядком приема абитуриентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012г №470, Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 2 июня 2021 г № 921/1 «Об утверждении документов, регулирующих прием абитуриентов в средние профессиональные учебные заведения Кыргызской Республики на 2025-2026 учебный год».

Прием и оформление документов абитуриентов в ЖАМК ведётся посредством сети Интернет с помощью Автоматизированной информационной системы <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, где заявление подается абитуриентом в электронном виде с помощью Автоматизированной информационной системы <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/> с последующим предоставлением оригиналов документов. При подаче документов в традиционной форме по личному заявлению абитуриента и сопровождающие их лица должны придерживаться

алгоритма действий по предупреждению распространения COVID-19 и выполнять требования временных санитарноэпидемиологических правил и норм, утвержденных постановлением Правительства КР МО и Н КР от 24.05.2021г №802/1 для абитуриентов, явившихся для сдачи документов в ЖАМК или должен подать заявку на сайте <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, прикрепив в электронном виде следующие документы:

- паспорт или свидетельство о рождении;
- документ об основном общем, среднем общем, среднем/высшем
- профессиональном образовании (оригинал);
- медицинская справка по форме № 086 / У с флюорографическим снимком;
- военный билет или приписное свидетельство; -6
- фотокарточек без головного убора размером 3 х 4.
- скоросшиватель-1 шт.
- файлы -3 шт.
- В случае возникновения сбоя и неполадок в Автоматизированной информационной системе <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, руководство ЖАМК ответственности не несет.
- Заявления от поступающих абитуриентов на различные формы обучения и на договорной (платной) основе регистрируется, и учитываются отдельно.
- Конкурс по медицинским специальностям проводится по сумме баллов, полученных абитуриентом при сдаче вступительных испытаний, проводимых МСМК в традиционном режиме, средних оценок аттестата и оценки по профилирующему предмету.
- Для определения общего балла суммируется средняя оценка Документа об образовании, оценка профилирующего предмета и результаты вступительных испытаний. Соответственно, чем выше общий балл, тем выше рейтинг абитуриента в ранжированном списке абитуриентов, рекомендованных к зачислению.
- Ранжированные списки абитуриентов обновляются в автоматизированной информационной системе в онлайн режиме.

- Прием документов по всем специальностям на бюджетной и контрактной формам обучения осуществляется

3.4. Обновление и модернизация ОПОП

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Согласно требованиям образовательных стандартов, ОПОП может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ОПОП могут выступать:

- 1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;
- 2) результаты оценки качества ОПОП такие результаты могут быть получены в ходе само обследования ОПОП, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита и иных процедур);
- 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты ОПОП. Изменение вида образовательной программы также относится к модернизации. Особым случаем модернизации ОПОП является включение в нее новых специализаций.

3.5. Закрытие образовательной программы

Закрытие образовательных программ

Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых колледжам ОПОП:

□ по инициативе колледжа и других структурных подразделений, при отказе от ее реализации;

□ по инициативе колледжа в случае отсутствия набора абитуриентов на ОПОП в течение 2-х лет;

□ в случае преобразования двух и более ОПОП в одну; в этом случае объединенная

□ образовательная программа разрабатывается и проходит утверждение как новая, а на существовавшие до этого отдельные образовательные программы прекращается набор абитуриентов, по окончании обучения последнего курса уже принятых студентов ОПОП исключается из перечня реализуемых колледжам образовательных программ;

□ по инициативе колледжа, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОПОП получены заключения о низком качестве реализуемой ОПОП.

Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых ОПОП принимает директор медицинского колледжа.

При прекращении набора на ОПОП абитуриентов по инициативе колледжа в случае отсутствия набора в течение 2-х лет, в случае получения заключений о низком качестве ОПОП, рассмотрение этого вопроса возлагается на директора.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сведения об ОПОП размещаются на сайте Ассоциации медицинских колледжей; Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов, входящих в ОПОП, а также его полноту, являются руководители образовательных программ. Руководитель ОПОП определяют также полный перечень документов и материалов, входящих в документационный состав ОПОП, в том числе перечень размещаемых на сайте ОПОП документов и материалов (ссылок), помимо обязательных. Ответственными за полноту и своевременность размещения информации в рамках ОПОП на сайте образовательной программы являются руководители ОПОП.

4. Представление ОПОП на сайте образовательной программы Сайт образовательной программы существует в версиях для абитуриентов и для обучающихся. Состав информации об ОПОП в этих версиях сайта может быть неодинаковой.

Сайт ОПОП в обязательном порядке содержит следующую информацию и материалы:

4.1. «Визитка образовательной программы»: ЖАМК ул.Курортная 2

- ☐ Название образовательной программы; ОПОП по специальности
Сестринское дело
- ☐ Уровень подготовки; медицинское
- ☐ Направление обучения (код и наименование);
- ☐ Форма обучения; очная
- ☐ Срок обучения; 2.10 г
- ☐ Присуждаемая квалификация; медицинское дело / медицинский брат
- ☐ Язык (языки) обучения; русское
- ☐ Краткое описание образовательной программы; ОПОП
- ☐ Контактная информация (или ссылка на соответствующий ресурс)
колледжа, реализующего ОПОП, руководителя ОПОП.

4.2. Документы и материалы, перечисленные в разделе II настоящей образовательной программы (полные тексты или ссылки);

4.3. Другие материалы и элементы, способствующие обеспечению более полного информирования об ОПОП всех участников образовательных отношений, включенные по решению руководителя образовательной программы в состав ОПОП.

Рекомендуется размещать на сайте образовательной организации:

- ☐ Ссылки на размещенные на сайте тексты и/или аннотации выпускных квалификационных работ выпускников данной программы;
- ☐ Ссылки на правила приема, сайт Приемной комиссии, состав вступительных испытаний в текущем календарном году.
- ☐ Информацию о событиях научной, образовательной, культурной жизни колледжа, а также внешних событиях, которые могли бы быть интересны обучающимся данной ОПОП;
- ☐ Опросы и инструменты обратной связи для обучающихся и выпускников по различным аспектам реализации ОПОП.