

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД

МИХАЛЬЧАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Кам'янської сільської ради

Чернівецького району Чернівецької області

Н А К А З

с.Михальча

30.08.2024

№

**Про організацію роботи з питань
протидії булінгу (насильству) та
створення безпечного середовища в
Опорному закладі Михальчанському ліцеї
у 2024/2025 навчальному році**

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-VIII, плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.03.2016 №214, листів Міністерства освіти і науки України «Щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» від 29.12.2018 №1/9-790, «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 №1/11-5580, «Щодо організації виховного процесу у закладах освіти у 2024-2025 навчальному році» та з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії булінгу (насильству)

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною особою за проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи із запобігання домашньому насильству та булінгу:
 - 1.1. У Михальчанському ліцеї - заступника директора з виховної роботи Юлію ВОРОБЕЦЬ
 - 1.2. У Спаській філії - завідувача філією Людмилу ПИНТЕЛЮК
2. Відповідальним особам Воробець Ю.І. та Пинтелюк Л.В.:
 - 2.1. Розробити та затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти (додаток 1).

До 05.09.2024

2.2. Розробити та затвердити порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладах освіти від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб (додаток 2).

До 05.09.2024

2.3. Розробити та затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу (додаток 3)

До 05.09.2024

3. Усім учасникам освітнього процесу (педагогам, обслуговуючому персоналу, батькам, учням) інформувати невідкладно директора закладу чи відповідальну особу про випадки булінгу та домашнього насильства.

У разі необхідності

5. Відповідальному за ведення сайтів закладів освіти розмістити на веб-сайтах наступну інформацію:

- правила поведінки учнів Михальчанського ліцею;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах;
- порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу;
- корисні посилання для учнів, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу.

До 05.09.2024

8. Організацію виконання цього наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Юлію ВОРОБЕЦЬ

Директор ліцею

Ярослав ВАСКУЛ

З наказом ознайомлена:

Юлія ВОРОБЕЦЬ

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу
у Михальчанському ліцеї
на 2024-2025 н.р.**

№	Назва заходу	Цільова аудиторія	Дата проведення	Відповідальні
Нормативно-правове , інформаційне, діагностичне забезпечення попередження булінгу та насильства				
1.	Наказ “Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування), насильства та створення безпечного освітнього середовища в Опорному закладі Михальчанському ліцеї»	Всі учасники освітнього процесу	Останній тиждень серпня	Директор ліцею Я.П.Васкул
2.	Розробити «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в Опорному закладі Михальчанському ліцеї»	Всі учасники освітнього процесу	Перший тиждень вересня	Відповідальні особи з питань запобігання та протидії булінгу
3.	Розробити порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб.	Всі учасники освітнього процесу	Вересень	Відповідальні особи з питань запобігання та протидії булінгу
4.	Поновлення електронного кейсу з нормативними документами з профілактики булінгу в освітньому середовищі	Всі учасники освітнього процесу	Жовтень	Відповідальні особи з питань запобігання та протидії булінгу
5.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Всі учасники освітнього процесу	Жовтень	Психолог Петрашук М.О.
6.	Забезпечення матеріалами проти булінгу сайту школи та інформаційних куточків для батьків та учнів щодо дотримання норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18.12.2018 р. за № 2657-VIII	Всі учасники освітнього процесу	Впродовж року	Відповідальні особи з питань запобігання та протидії булінгу
7.	Розповсюдження, опрацювання та обговорення пам’ятки «STOP булінг», розміщення у кутку «Вісник психолога» контактних номерів телефонів з протидії булінгу та домашньому насильству	Всі учасники освітнього процесу	Вересень	Практичний психолог Петрашук М.О.
8.	Інформаційні бліц-повідомлення про телефони довіри, чат боти #дійпроти насильства , #зупинимобулінгразом	Всі учасники освітнього процесу	Вересень	Відповідальні особи з питань запобігання та протидії булінгу Соціальний педагог

9.	Діагностування рівня напруги, тривожності (тест Філіпса) в 1-11 класах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги учнів.	Всі учасники освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, психолог Петрашук М.О. соціальний педагог
10.	Проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу	Всі учасники освітнього процесу	За планом	Відповідальні особи з питань запобігання та протидії булінгу класні керівники практичний психолог соціальний педагог
11.	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з писань правової освіти та профілактики правопорушень	Всі учасники освітнього процесу	Постійно	Відповідальні особи з питань запобігання та протидії булінгу
Робота з підколективом				
12.	Розгляд питань з попередження насильства в учнівському середовищі на нарадах при директорі, засіданнях МО, педраді	підколектив	постійно	Адміністрація закладу, керівники МО
13.	Забезпечення неухильного виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	підколектив	постійно	Адміністрація ліцею, вчителі
14.	Надання практичної допомоги у проведенні виховних справ, тренінгів в класних колективах з питань попередження домашнього насильства	Класні керівники	постійно	ЗДВР Воробець Ю.І., психолог Петрашук М.О. Соціальний педагог
15.	Організація чергування в місцях загального користування	підколектив	постійно	Чергові вчителі
16.	Моніторинг потенційно небезпечних приміщень та території закладу освіти	підколектив	постійно	Адміністрація ліцею, чергові вчителі

	для вчинення булінгу, організація заходів безпеки			
17.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню)	педколектив	Упродовж року	Педколектив
18.	Моніторинг групи ризику (жертв та булерів) по класах	Кл.керівники 1-11 класів	Вересень-жовтень	Педколектив
19.	Коригування превентивних заходів в плані виховної роботи відповідно до ситуації проявів булінгу.	педколектив	Січень	ЗДВР Воробець Ю.І., Кл.кер.-ки
20.	Вивчення стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, алгоритму звернень щодо залучення учнів до навчання та результативності проведеної роботи.	кл.кер.1-11 кл.	Упродовж року	ЗДВР Воробець Ю.І.,
Робота з батьками				
21.	Інформування батьків про порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти	Кл.кер.1-11 кл. здобувачі освіти, батьки	Вересень, січень	ЗДВР Воробець Ю.І. Кл.кер.1-11 кл.
22.	Індивідуальні консультації щодо сімейних цінностей та свідомого ставлення батьків дітей, які опинилися у СЖО, до виконання своїх обов'язків	Батьки дітей з категорії СЖО	Впродовж року	Психолог Петрашук М.О..кл.кер.-ки,со ц. працівник Камянської с/р Срібняк М.В.
23.	Проведення інформаційно-просвітницької роботи на класних батьківських зборах з роз'яснення прав дитини; про недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях та серед однолітків. Про створення атмосфери емоційної захищеності, тепла та любові в родині	батьки	Впродовж року	Адміністрація ліцею, педколектив
24.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	батьки	Листопад Березень	Класні керівники
25.	Анонімне анкетування (docs.google.com) батьків щодо виявлення булінгу/цькування їхніх дітей	батьки	Вересень Грудень Лютий Квітень	ЗДВР Воробець Ю.І.
26.	Розробити і розмістити на сайтах поради батькам «Все про булінг», «Як уберегти дитину від ризиків кібербулінгу» тощо	Батьки	Вересень	Психолог Петрашук М.О...
27.	Перегляд відеоматеріалів з метою формування суспільної свідомості, неприйняття булінгу в міжособистісних стосунках.	Батьки	Впродовж року, лютий	Класні керівники

Робота зі здобувачами освіти в Михальчанському ліцеї

№	Форма проведення та назва заходу	Клас	Дата	ПІБ вчителя
1.	Ранкове коло “Подаруй посмішку і добре слово тому, хто поряд”!до Дня позитивного мислення	6-Б	13.09	Мірвальд Г.І.
2.	STOP булінг.Практичні поради.Перегляд мультфільму “Ти і поліція”.	2-А	20.09	Харик І.Б.
3.	Круглий стіл “Керування емоціями”	4-А	24.09	Димнич О.В.
4.	Перегляд та обговорення мультфільму „STOP Булінг. Поради дітям”	3-А	25.09	Федорчук Н.М.
5.	Круглий стіл “Булінг і цькування: де межа, та як його розпізнати”	7-б	Жовтень	Чижевська Т.В.
6.	“Обережно–КІБЕРБУЛІНГ” (практичне заняття)	4-Б	02.10	Ковцун В.М.
7.	Інтерактивне заняття “Конфлікт та булінг: вчимося розпізнати”	7-А	07.10	Проданчук О. М.
8.	Перегляд відео та презентація„Що таке булінг? Яким він буває та як спробувати його позбутися»	9-б	07.10	Новосадська Л.М.
9.	Тренінг “Як не стати учасником булінгу”	10-А	18.10	Ткачук Р.І.
10.	Імітаційні ігри «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника»	2-Б	05.11	Дубчак М.В.
11.	Круглий стіл.”Булінг: як себе захистити”	5-А	07.11	Тодорович Л.В.
12.	Перегляд тематичних фільмів до Міжнародного дня толерантності	10-Б	12.11	Тушинська Л.О
13.	Урок відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»	8-А	14.11	Полянська М.П.
14.	Бесіда «Конфлікт та його наслідки»	3-Б	02.12	Лопушнян К.В
15.	Бесіда “ Стоп булінг. Проліди жорстокості та насильства”	11	03.12	Коржан А. В.
16.	Коло дружби “Стався до інших так, як до самого себе”	1	11.12	Москаль О.В. Стрільчук К.І.
17.	Заняття з елементами тренінгу “Інакшість іншого та толерантність”	8-Б	Лютий	Петрашук М. О.
18.	Онлайн-опитувальник “Скринька довіри”	6-А	Постійно	Коржан В.П.
19.	Інтерактивна гра “ STOP-TALK-WALK”	5-б	06.03	Воробець А.І.
20.	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	9-А	Квітень	Мензак І.В.
21.	Тренінг “Протидія булінгу та мобінгу”	10-ті класи	02.05	Психолог Петрашук М. О.
22.	Бесіда «Ми - проти булінгу»	5-ті класи	Травень	Чепіль М.В.

ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ НА 2024 — 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК у Спаській філії

№ з/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
1.	Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань запобігання та протидії булінгу	класні керівники, батьки	Вересень	Завідувач філією класні керівники
2.	Участь у тижні протидії булінгу	класні керівники, батьки	Жовтень, квітень	Завідувач філією класні керівники
3.	Організація постійного чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічними приміщеннями	Вчителі, батьки	Постійно	Завідувач філією класні керівники
4.	Просвіта батьків: «Як побороти булінг: інструкція для батьків»	Батьки	Листопад	Класні керівники
5.	Коло вибору " Я поважаю кожного".	4 клас	Грудень	Тесліцька О.М.
6.	Проведення годин спілкування метою попередження булінгу серед учнів 1-4 класів	Учні 1-4-х класів	Протягом року	Класні керівники
7.	Перегляд мультфільму “Булінг у шкільному середовищі	3 клас	Квітень	Поляк Н.І.
8	До дня протидії булінгу Перегляд мультфільму з коментуванням «Жив собі чорний кіт»до дня протидії булінгу	1-2 клас	Травень	Вістек М.І. Богачук О.Д.
9.	Розгляд заяв про випадки булінгу (відповідно до Листа МОН України від 29.01.2019)	Індивідуально	За заявою	Адміністрація Спаської філії ступенів Опорного закладу Михальчанськог о ліцею

**Порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу
в Опорному закладі Михальчанському ліцеї від учнів, їх батьків,
законних представників, інших осіб**

1. Учасники освітнього процесу подають заяву директору Михальчанського ліцею про випадок булінгу по відношенню до дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.
2. Директор розглядає заяву в день її подання та видає рішення про проведення розслідування.
3. Проводиться повне та неупереджене розслідування щодо випадків булінгу (цькування) з залученням осіб, від яких отримано інформацію.
4. Директор для прийняття рішення за результатами розслідування наказом створює Комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) та скликає засідання для прийняття рішення за результатами розслідування та виконання відповідних заходів реагування.
5. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) реєструється в окремому журналі, зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів комісії.
6. Потерпілий чи його (її) представник також можуть звернутися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служби у справах дітей.
7. В трьохденний термін рішення Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) передається заявнику.

**Порядок реагування
на доведені випадки булінгу
та відповідальність осіб причетних до булінгу**

1. Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) Опорного закладу Михальчанського ліцею (далі - Комісія) утворюється наказом директора та скликається для прийняття рішення за результатами розслідування про факти булінгу (цькування).
2. В своїй діяльності Комісія керується Кодексом України про адміністративні правопорушення. Законом України «Про освіту». Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», цим Положенням та іншими нормативно-правовими актами з питань щодо протидії булінгу (цькуванню).
3. До складу Комісії можуть входити: директор, заступник директора, педагогічні працівники, батьки постраждалого та булера й інші зацікавлені особи. Заклад освіти має право залучати зовнішніх експертів та юристів до розгляду справи на умовах закону України «Про захист персональних даних».
4. Комісія діє відповідно до Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у ліцеї, Порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).
5. Засідання Комісії скликається директором для розгляду та неупередженого з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) відповідно до заяв, що надійшли з цього приводу.
6. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), через об'єктивні причини (діагноз здобувача освіти), зумовлені психологічним станом зокрема, а постраждалий не згідний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що директор має повідомити постраждалого.
7. Рішення Комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії. Потерпілий чи його(її) представник також можуть звертатися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України(ювенальна поліція) та Служб у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).
8. У разі підтвердження факту вчинення булінгу (цькування), за результатами розслідування та висновків Комісії, директором повідомляються уповноважені підрозділи

органів Національної поліції України та служби у справах дітей про випадки булінгу (цькування);

9. Виконується рішення та рекомендації Комісії.

10. Надаються соціальні та психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.

11. Директор або уповноважена ним особа відповідно до чинного законодавства та в межах повноважень здійснюють контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування).